



**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW* DENGAN  
MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ANEKA SUMBER UNTUK  
MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA  
POKOK BAHASAN PERKALIAN BILANGAN KELAS IV  
SDN TANGGUL WETAN 02**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
dan mencapai gelar sarjana pendidikan.

**Oleh**

**Anggia Teki Febri Ningrum  
NIM 080210204285**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2012**

## HALAMAN PENGAJUAN

### **PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW DENGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ANEKA SUMBER UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA POKOK BAHASAN PERKALIAN BILANGAN KELAS IV SDN TANGGUL WETAN 02**

#### SKRIPSI

Diajukan sebagai tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi S1 PGSD  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Oleh:

Nama Mahasiswa : Anggia Teki Febri Ningrum  
NIM : 080210204285  
Angkatan Tahun : 2008  
Daerah Asal : Jember  
Tempat, Tanggal Lahir : Jember, 19 Pebruari 1987  
Jurusan/Program : Ilmu Pendidikan/S1 PGSD

Disetujui,

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,

**Drs. Dafik, M.Sc.,Ph.D**

NIP. 19680802 199303 1 004

**Drs. Suharto, M.Kes**

NIP. 19540627 198303 1 002

## **PERSEMBAHAN**

Dengan menyebut nama Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua tercinta, ayahanda Edy Sutrisno dan ibunda Nurlenah, terima kasih atas doa, kasih sayang, dorongan semangatnya yang senantiasa mengiringi setiap langkahku, nasehat dan bimbingan serta membiayai pendidikanku mulai dari TK sampai perguruan tinggi sebagai bekal masa depan;
2. Keluarga besar baik dari bapak maupun ibu yang senantiasa memberikan nasehat, bantuan, semangat dan dorongan demi tercapainya cita-cita saya;
3. Almamater yang saya banggakan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Guru-guruku sejak TK sampai Perguruan Tinggi terhormat, yang telah mendidik dan memberikan ilmu serta membimbing dengan penuh kesabaran;
5. Kepala Sekolah dan seluruh guru SDN Tanggul Wetan 02 yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian serta membimbing selama penelitian berlangsung;

## MOTTO

“ Ilmu seperti udara  
Ia begitu banyak di sekeliling kita,  
Kamu bisa mendapatkannya  
Kapanpun dan dimanapun ”  
( Socrates)

“ Orang luar biasa itu sederhana dalam ucapan,  
Tetapi hebat dalam tindakan ”  
(Confisius)

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anggia Teki Febri Ningrum

NIM : 080210204285

Menyatakan bahwa karya ilmiah yang berjudul ” *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dengan Media Pembelajaran Berbasis Aneka Sumber Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Perkalian Bilangan Kelas IV SDN Tanggul Wetan 02*” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika pada pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya. Tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Januari 2012

Yang menyatakan,

ANGGIA TEKI FEBRI NINGRUM

NIM 080210204285

**HALAMAN PEMBIMBINGAN SKRIPSI**

**SKRIPSI**

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW DENGAN  
MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ANEKA SUMBER UNTUK  
MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA  
POKOK BAHASAN PERKALIAN BILANGAN KELAS IV  
SDN TANGGUL WETAN 02**

Oleh

**ANGGIA TEKI FEBRI NINGRUM**  
NIM 080210204385

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Drs. Dafik, M.Sc.,Ph.D

Dosen Pembimbing II : Drs. Suharto, M.Kes

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul ” *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dengan Media Pembelajaran Berbasis Aneka Sumber Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Perkalian Bilangan Kelas IV SDN Tanggul Wetan 02* ” telah di uji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Jember:

Hari : Senin

Tanggal : 16 Januari 2012

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

**Dra. Hj. Khutobah, M.Pd**  
NIP 19561003 198212 2 001

**Drs. Suharto, M.Kes**  
NIP. 19540627 198303 1 002

Anggota:

1) **Drs. Dafik, M.Sc.,Ph.D** (.....)  
NIP. 19680802 199303 1 004

2) **Dr. Susanto, M.Pd** (.....)  
NIP. 19630616 198802 1 001

Mengesahkan,  
Dekan FKIP Universitas Jember

**Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum**  
NIP 195407121980031005

## RINGKASAN

**Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Dengan Media Pembelajaran Berbasis Aneka Sumber Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Perkalian Bilangan Kelas IV SDN Tanggul Wetan 02;** Anggia Teki Febri Ningrum, 080210204285; 2011, 77 halaman ; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Rendahnya nilai hasil belajar matematika di sekolah disebabkan oleh beberapa faktor salah satunya adalah metode pembelajaran yang digunakan di sekolah kurang bervariasi, sehingga pemahaman terhadap konsep matematika sulit dicerna dan juga berakibat pada kemampuan siswa dalam memecahkan masalah matematika yang merupakan salah satu kegiatan utama dalam pembelajaran matematika. Salah satu cara untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika, khususnya pada pokok bahasan perkalian adalah Melalui penerapan pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dengan media pembelajaran berbasis aneka sumber. Pembelajaran tersebut siswa mendapatkan pengalaman baru tentang cara berhitung matematika. Beberapa media yang diberikan guru diharapkan siswa akan lebih mudah menyelesaikan soal perkalian dengan benar. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu, bagaimana aktivitas dan hasil belajar siswa dengan diterapkannya pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dengan media pembelajaran berbasis aneka sumber.

Tujuan penelitian ini adalah (1) mengetahui penerapan pembelajaran matematika melalui pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dengan media pembelajaran berbasis aneka sumber pokok bahasan perkalian, (2) mengetahui aktivitas siswa dalam pembelajaran matematika melalui pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dengan media pembelajaran berbasis aneka sumber pokok bahasan perkalian, dan (3) mengetahui ketuntasan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika melalui



pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* dengan media pembelajaran berbasis aneka sumber pokok bahasan perkalian.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IVA di SDN Tanggul Wetan 02 tahun pelajaran 2011/2012. Data diambil pada tanggal 28 Juli - 9 Nopember 2011. Model pembelajaran yang digunakan dalam penelitian ini adalah model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw*. Penelitian ini menggunakan desain model Hopkins dengan melalui empat tahap yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Data dalam penelitian diperoleh dengan menggunakan metode observasi, wawancara, test, dan dokumentasi. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus dan peneliti dibantu oleh 4 orang observer.

Berdasarkan hasil analisis data pada aktivitas siswa secara klasikal mengalami peningkatan sebesar 36,1% yaitu pada siklus 1 mencapai 47,2% dan siklus 2 mencapai 83,3%. Ketuntasan hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan sebesar 19,4%, yakni dari siklus 1 mencapai 69,4% dan pada siklus 2 mencapai 88,8%, dengan hasil yang dicapai tersebut dapat dinyatakan tuntas.

Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah penerapan pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dengan media pembelajaran berbasis aneka sumber dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran Matematika pokok bahasan perkalian di Tanggul Wetan 02.

## PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas berkah, rahmat dan hidayah yang telah diberikan, sehingga terselesaikan dengan baik karya tulis berupa skripsi yang berjudul *"Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dengan Media Pembelajaran Berbasis Aneka Sumber Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Perkalian Bilangan Kelas IV SDN Tanggul Wetan 02"*.

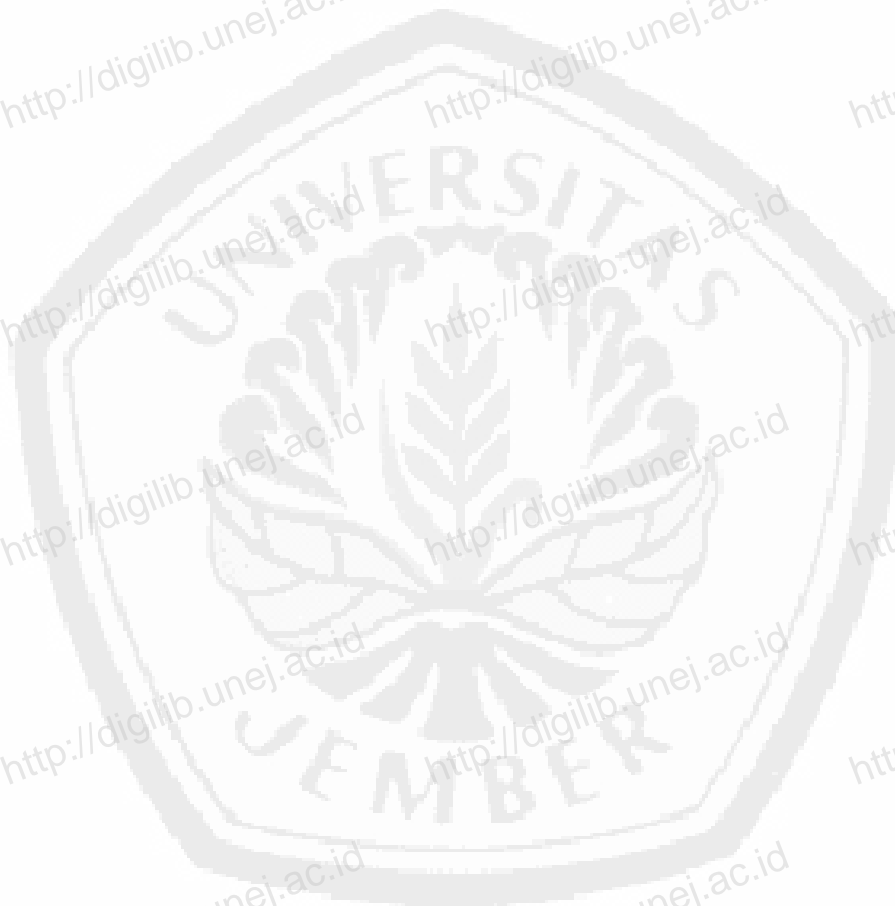
Penulisan skripsi ini tidak lepas dari saran, bimbingan, dan bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Jember;
2. Drs. Imam Muchtar, S.H, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dr. Nanik Yuliati, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan S1 PGSD FKIP Universitas Jember;
4. Drs Nuriman, Ph.D selaku Ketua Program Studi S1 PGSD FKIP Universitas Jember;
5. Drs. Dafik, M.Sc.,Ph.D selaku Dosen Pembimbing I, dan Drs. Suharto, M.Kes selaku Dosen Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya guna memberikan bimbingan demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
6. Dra. Hj. Khutobah, M.Pd selaku Ketua Tim Penguji Skripsi dan Dr. Susanto, M.Pd selaku Anggota Penguji Skripsi, yang telah meluangkan waktu dan pikiran guna mengarahkan terselesaikannya penulisan skripsi ini;
7. Herawati Dyah Mulyastuti S.Pd M.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Tanggul Wetan 02;
8. Isnadi S.Pd selaku Guru Kelas IVA di SDN Tanggul Wetan 02;
9. Semua pihak yang banyak membantu, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga bantuan dan bimbingan yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis mohon kritik dan saran yang membangun dari semua pihak, demi sempurnanya skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Januari 2012

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGAJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PEMBIMBINGAN</b> .....	vi
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vii
<b>RINGKASAN</b> .....	viii
<b>PRAKATA</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	4
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	4
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	5
<b>BAB 2. KAJIAN PUSTAKA</b> .....	6
<b>2.1 Pembelajaran Matematika</b> .....	6
<b>2.2 Pembelajaran Kooperatif</b> .....	8
<b>2.3 Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i></b> .....	12
<b>2.4 Media Pembelajaran</b> .....	13
2.4.1 Pengertian Media .....	13
2.4.2 Media Pembelajaran Berbasis Aneka Sumber .....	14

2.4.3 Fungsi Media Pembelajaran .....	14
<b>2.5 Materi Perkalian Bilangan .....</b>	<b>15</b>
2.5.1 Arti Perkalian .....	15
2.5.2 Mengalikan Bilangan Satu Angka dengan Satu Angka .....	16
2.5.3 Perkalian dengan Cara Bersusun Pendek .....	16
2.5.4 Perkalian dengan Cara Bersusun Panjang .....	17
<b>2.6 Macam-Macam Media Berbasis Aneka Sumber .....</b>	<b>17</b>
2.6.1 Media Kartu .....	17
2.6.2 Media Tabel Perkalian Bilangan .....	18
2.6.3 Media Batang Napier .....	19
2.6.4 Media Garis .....	19
2.6.5 Perkalian dengan Menggunakan Jari .....	21
2.6.6 Perkalian Bersusun .....	23
2.6.7 Perkalian Angka Kembar .....	24
2.6.8 Perkalian dengan Angka Mendekati 100 .....	24
2.6.9 Media Polamatika .....	24
2.6.10 Media Lingkaran .....	26
2.6.11 Perkalian dengan Angka 99 .....	26
2.6.12 Perkalian Menggunakan Kolom Math Trick .....	27
<b>2.7 Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dengan Media Berbasis Aneka Sumber .....</b>	<b>28</b>
<b>2.8 Aktivitas belajar .....</b>	<b>29</b>
<b>2.9 Hasil Belajar .....</b>	<b>30</b>
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
<b>3.1 Daerah Penelitian .....</b>	<b>32</b>
<b>3.2 Subjek Penelitian .....</b>	<b>32</b>
<b>3.3 Definisi Operasional .....</b>	<b>32</b>
3.3.1 Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> .....	32

3.3.2 Media Pembelajaran Berbasis Aneka Sumber .....	32
3.3.3 Aktivitas Siswa .....	33
3.3.4 Hasil Belajar .....	33
<b>3.4 Pendekatan dan Jenis Penelitian</b> .....	33
<b>3.5 Prosedur Penelitian</b> .....	35
3.5.1 Tindakan Pendahuluan .....	35
3.5.2 Pelaksanaan Siklus .....	35
<b>3.6 Metode Pengumpulan Data</b> .....	37
3.6.1 Metode Observasi .....	37
3.6.2 Metode Wawancara (Interview) .....	37
3.6.3 Metode Tes .....	38
3.6.4 Metode Dokumentasi .....	38
<b>3.7 Analisis Data</b> .....	39
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	42
<b>4.1 Tindakan Pendahuluan</b> .....	42
<b>4.2 Pelaksanaan Tindakan</b> .....	43
4.2.1 Siklus 1.....	43
4.2.2 Siklus 2.....	54
<b>4.3 Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa</b> .....	65
<b>4.4 Temuan Penelitian</b> .....	67
<b>4.5 Pembahasan</b> .....	69
<b>BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	71
<b>5.1 Kesimpulan</b> .....	71
<b>5.2 Saran</b> .....	73
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	75
<b>LAMPIRAN</b> .....	78

## DAFTAR TABEL

	Halaman
<b>2.1 Langkah – Langkah Pembelajaran Kooperatif .....</b>	<b>10</b>
<b>2.2 Tabel Perkalian Bilangan .....</b>	<b>18</b>
<b>2.3 Rumus Perkalian Jari .....</b>	<b>22</b>
<b>2.4 Implementasi Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> .....</b>	<b>28</b>
<b>4.1 Jadwal Kegiatan Penelitian .....</b>	<b>42</b>
<b>4.2 Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Tindakan Penelitian Siklus I .....</b>	<b>43</b>
<b>4.3 Aktivitas Belajar Siswa Kelas IV pada Siklus I .....</b>	<b>50</b>
<b>4.4 Hasil Belajar Siswa Kelas IV Siklus I .....</b>	<b>52</b>
<b>4.5 Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Tindakan Penelitian Siklus II .....</b>	<b>55</b>
<b>4.6 Aktivitas Belajar Siswa Kelas IV pada Siklus II .....</b>	<b>62</b>
<b>4.7 Hasil Belajar Siswa Kelas IV Siklus II .....</b>	<b>63</b>
<b>4.8 Persentase Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus I dan II .....</b>	<b>65</b>
<b>4.9 Persentase Hasil Belajar Siswa Siklus I dan II .....</b>	<b>66</b>

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
<b>2.1 Hubungan Kelompok Asal dan Kelompok Ahli .....</b>	12
<b>3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....</b>	34
<b>4.1 Kegiatan Siswa Bermaian Kartu Pada Kelompok Ahli .....</b>	45
<b>4.2 Kegiatan Diskusi Kelompok Ahli .....</b>	48
<b>4.3 Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....</b>	51
<b>4.4 Hasil Belajar Siswa Siklus I.....</b>	52
<b>4.5 Guru Membimbing Kelompok Asal.....</b>	57
<b>4.6 Siswa Mempresentasikan Hasil Diskusi pada Kelompok Asal.....</b>	60
<b>4.7 Aktivitas Belajar Siswa Siklus II.....</b>	62
<b>4.8 Hasil Belajar Siswa Siklus II.....</b>	64
<b>4.9 Aktivitas Belajar Siswa Siklus I dan II.....</b>	66



## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
<b>A. MATRIK PENELITIAN</b> .....	78
<b>B. PEDOMAN PENGUMPULAN DATA</b> .....	80
<b>C. PEDOMAN WAWANCARA</b> .....	82
<b>C.1 Wawancara Guru (Sebelum Tindakan)</b> .....	82
<b>C.2 Wawancara Guru (Setelah Tindakan)</b> .....	83
<b>C.3 Wawancara Siswa (Sebelum Tindakan)</b> .....	84
<b>C.4 Wawancara Siswa (Setelah Tindakan)</b> .....	85
<b>D. LEMBAR OBSERVASI</b> .....	86
<b>D.1 Lembar Observasi Aktivitas Siswa</b> .....	86
<b>D.2 Lembar Observasi Aktivitas Guru</b> .....	87
<b>E. DOKUMENTASI HASIL OBSERVASI DAN ANALISIS HASIL BELAJAR DAN AKTIVITAS SISWA SEBELUM TINDAKAN</b> .....	89
<b>F. SILABUS</b> .....	93
<b>G. RPP</b> .....	94
<b>G.1 RPP Siklus 1 Pertemuan 1</b> .....	94
<b>G.2 RPP Siklus 1 Pertemuan 2</b> .....	98
<b>G.3 RPP Siklus 2 Pertemuan 1</b> .....	102
<b>G.4 RPP Siklus 2 Pertemuan 2</b> .....	106
<b>H. DATA NAMA KELOMPOK</b> .....	110
<b>H.1 Data Kelompok Asal</b> .....	110
<b>H.2 Data Kelompok Ahli</b> .....	111
<b>I. LKS</b> .....	112
<b>I.1 LKS Kelompok Ahli</b> .....	111
<b>I.2 LKS Kelompok Asal</b> .....	145
<b>J. TES AKHIR</b> .....	149

<b>J.1 Tes Akhir I</b> .....	149
<b>J.2 Tes Akhir II</b> .....	150
<b>K. KUNCI JAWABAN</b> .....	151
<b>K.1 Kunci Jawaban Tes Akhir I</b> .....	151
<b>K.2 Kunci Jawaban Tes Akhir II</b> .....	152
<b>L. TABEL ANALISIS AKTIVITAS BELAJAR SISWA</b> .....	153
<b>L.1 Analisis Aktivitas Belajar Siswa Pertemuan 1 Siklus 1</b> .....	153
<b>L.2 Analisis Aktivitas Belajar Siswa Pertemuan 2 Siklus 1</b> .....	158
<b>L.3 Analisis Aktivitas Belajar Siswa Pertemuan 1 Siklus 2</b> .....	164
<b>L.4 Analisis Aktivitas Belajar Siswa Pertemuan 2 Siklus 2</b> .....	169
<b>M LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS GURU</b> .....	175
<b>M.1 Aktivitas Guru Pertemuan 1 Siklus 1</b> .....	175
<b>M.2 Aktivitas Guru Pertemuan 2 Siklus 1</b> .....	176
<b>M.3 Aktivitas Guru Pertemuan 1 Siklus 2</b> .....	177
<b>M.4 Aktivitas Guru Pertemuan 2 Siklus 2</b> .....	178
<b>N. HASIL BELAJAR SISWA</b> .....	179
<b>N.1 Hasil Belajar Siswa Pada Siklus 1</b> .....	179
<b>N.2 Hasil Belajar Siswa Pada Siklus 2</b> .....	182
<b>O. HASIL WAWANCARA</b> .....	183
<b>O.1 Wawancara Guru (Sebelum Tindakan)</b> .....	183
<b>O.2 Wawancara Guru (Setelah Tindakan)</b> .....	184
<b>O.3 Wawancara Siswa (Sebelum Tindakan)</b> .....	185
<b>O.4 Wawancara Siswa (Setelah Tindakan)</b> .....	188
<b>P. FOTO KEGIATAN PENELITIAN</b> .....	191