

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMPUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PEMBIMBINGAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>RINGKASAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB 1. PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang .....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah.....</b>	<b>3</b>
<b>1.3 Tujuan Penelitian .....</b>	<b>3</b>
<b>1.3.1 Tujuan Umum .....</b>	<b>3</b>
<b>1.3.2 Tujuan Khusus .....</b>	<b>3</b>
<b>1.4 Manfaat Penelitian .....</b>	<b>4</b>
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>5</b>
<b>2.1 Pola Asuh Orang Tua .....</b>	<b>5</b>
<b>2.1.1 Definisi Pola asuh .....</b>	<b>5</b>
<b>2.1.2 Landasan Pola Asuh.....</b>	<b>6</b>

2.1.3 Jenis Pola Asuh Orang Tua .....	6
<b>2.2 Prestasi Belajar.....</b>	<b>11</b>
2.2.1 Definisi Prestasi Belajar.....	11
2.2.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	13
<b>2.3 Tuna Grahita .....</b>	<b>18</b>
2.3.1 Definisi Tuna Grahita.....	18
2.3.2 Epidemiologi .....	20
2.3.3 Klasifikasi .....	21
2.3.4 Karakteristik.....	23
2.3.5 Implikasi Pendidikan Bagi Anak Tuna Grahita .....	24
2.3.6 Model Pelayanan Pendidikan Untuk Anak Tuna Grahita ....	25
<b>2.4 Profil SDLB Bagian C Jember .....</b>	<b>27</b>
<b>2.5 Hubungan Pola Asuh Dengan Prestasi Belajar.....</b>	<b>29</b>
<b>2.6 Kerangka Konseptual Penelitian .....</b>	<b>31</b>
<b>2.7 Hipotesis .....</b>	<b>31</b>
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN.....</b>	<b>32</b>
<b>3.1 Jenis Penelitian.....</b>	<b>32</b>
<b>3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....</b>	<b>32</b>
3.2.1 Lokasi Penelitian.....	32
3.2.2 Waktu Penelitian .....	32
<b>3.3 Identifikasi Variabel Penelitian .....</b>	<b>33</b>
3.3.1 Variabel Bebas .....	33
3.3.2 Variabel Terikat .....	33
<b>3.4 Definisi Operasional Variabel .....</b>	<b>33</b>
3.4.1 Pola Asuh Orang Tua .....	33
3.4.2 Prestasi Belajar Anak Tuna Grahita .....	33
<b>3.5 Populasi dan Sampel .....</b>	<b>33</b>
3.5.1 Populasi Penelitian.....	33
3.5.2 Sampel Penelitian.....	34

<b>3.6 Instrumen Penelitian.....</b>	34
<b>3.7 Prosedur Penelitian .....</b>	34
<b>3.8 Analisis Data .....</b>	35
<b>3.9 Alur Penelitian.....</b>	36
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	37
<b>    4.1 Hasil Penelitian.....</b>	37
4.1.1 Karakteristik Responden .....	37
4.1.2 Hasil Kuesioner Pola Asuh dan Prestasi Belajar Anak Tuna Grahita .....	41
4.1.3 Analisa Data Hasil Penelitian.....	42
<b>    4.2 Pembahasan.....</b>	47
4.2.1 Karakteristik Responden .....	47
4.2.2 Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Prestasi Belajar....	49
4.2.3 Hubungan Pendidikan Orang Tua dengan Pola Asuh .....	51
4.2.4 Hubungan Pekerjaan Orang Tua dengan Pola Asuh .....	53
<b>BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	54
<b>    5.1 Kesimpulan .....</b>	54
<b>    5.2 Saran.....</b>	54
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	55
<b>LAMPIRAN .....</b>	60