

**Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa**

(Studi Kasus Siswa Kelas XI IPS 2 di SMA Negeri Arjasa Semester Genap Tahun Pelajaran 2012- 2013 Mata Pelajaran Akuntansi Kompetensi Dasar Menyusun Laporan Keuangan Perusahaan Jasa)

**Lulus Triyaningsih, Sutrisno Djaja**

Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember (UNEJ) Jl. Kalimantan 10, Jember 68121  
Email: sutrisnodjaja@yahoo.ac.id

**Abstrak:** Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) pada siswa kelas XI IPS 2 SMA Negeri Arjasa mata pelajaran akuntansi kompetensi dasar menyusun laporan keuangan pada perusahaan jasa semester genap tahun pelajaran 2012-2013. Penentuan subjek penelitian menggunakan metode *purposive area* yaitu siswa kelas XI IPS 2 yang terdiri atas 14 siswa laki-laki dan 19 siswa perempuan. Metode pengumpulan data yang digunakan meliputi metode observasi, wawancara, tes dan dokumen. Metode analisis data yang digunakan adalah metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Data yang dikumpulkan berupa (1) hasil observasi aktivitas belajar siswa serta aktivitas guru selama pelaksanaan pembelajaran; (2) hasil belajar siswa melalui ulangan harian berupa tes tulis. Penelitian ini dilaksanakan sebanyak 2 siklus, yang masing-masing terdiri atas 4 tahap yaitu: perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas belajar siswa kelas XI IPS 2 SMA Negeri Arjasa meningkat dari kriteria kurang

aktif menjadi aktif, begitu pula dengan hasil belajar siswa meningkat dari belum tuntas menjadi tuntas secara klasikal.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Team Assisted Individualization*, Aktivitas Belajar siswa, Hasil Belajar Siswa

**Abstract:** This study is a class action research that aims to improve students' skills and understanding using artificial media transaction evidence on class XI IPS 2 SMA Arjasa accounting subject basic competency to prepare financial statement on corporate services in second semester of academic year 2012 -2013. Determination of study subjects using purposive area, that is class XI IPS 2 consist of 14 male students and 19 female students. Methods of collecting data uses observation, interview, test and document methods. Method of Data analysis use descriptive method with qualitative approach. The data that collected is (1) observation results of the students' activities and teacher's activities during learning, (2) students' learning results through post test. This study was conducted by 2 cycles, each consistig of 4 stages: planning, action, observation, and reflection. The results showed that the learning activity of students in class XI IPS 2 of SMA Negeri Arjasa increase from low to high, as well as students' results increase from not completed to be completed in the classical.

**Key words:** Team Assisted Individualization learning model, learning activity, learning result.

## PENDAHULUAN

Sampai saat ini, sebagian besar siswa menganggap bahwa akuntansi merupakan salah satu mata pelajaran yang rumit, karena di dalam akuntansi menuntut kemampuan siswa dalam menganalisis bukti