



**HUBUNGAN ANTARA CARA IBU DALAM MENDIDIK ANAK DENGAN
KEMANDIRIAN ANAK DI TK RAUDHATUL ULUM JL . NANGKA RAYA
IA PERUMNAS PATRANG JEMBER TAHUN 2007**

SKRIPSI

Oleh:
IWAN GUNTORO
NIM 000210201234

**PROGRAM PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2007**



**HUBUNGAN ANTARA CARA IBU DALAM MENDIDIK ANAK DENGAN
KEMANDIRIAN ANAK DI TK RAUDHATUL ULUM JL . NANGKA RAYA
IA PERUMNAS PATRANG JEMBER TAHUN 2007**

SKRIPSI

Diajukan guna Melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat – syarat untuk menyelesaikan Program Studi pendidikan Luar Sekolah (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:
IWAN GUNTORO
NIM 000210201234

**PROGRAM PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2007**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

- 1) Ibunda Isa Kasiani dan Ayahanda Wagiman tercinta, terima kasih atas segala doa, cinta, kasih sayang, pengorbanan dan dorongan semangat yang selalu menyertai setiap langkah keberhasilanku;
- 2) Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Jember;
- 3) Guru-guruku sejak Sekolah Dasar sampai Perguruan Tinggi terhormat, yang dengan tekun dan ikhlas telah memberikan bimbingan dan bekal dengan penuh kesabaran

MOTTO

مہسفنہ اب اماوریغی تی تحموقبا مریغی لا للہ ان ا
مہلامو ہلدرم لاف ءوسد موقبہ للہ ادار الذاو
ل اونم ہنود نم

“Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan suatu kaum kecuali mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri dan apabila Allah berkehendak pada suatu kaum akan sesuatu

(Q.S Ar-Ra’ad, Ayat :11)

PERYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Iwan Guntoro

Nim : 000210201234

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul:
**HUBUNGAN ANTARA CARA IBU DALAM MENDIDIK ANAK DENGAN
KEMANDIRIAN ANAK DI TK RAUDHATUL ULUM Jl. Nangka Raya
IA.Perumnas Patrang Jember Tahun 2007**

adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan di institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademis jika ternyata kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 27 - Juli - 2007

Yang menyatakan,

Iwan Guntoro
000 210 201 234

HALAMAN PENGAJUAN

HUBUNGAN ANTARA CARA IBU DALAM MENDIDIK ANAK DENGAN KEMANDIRIAN ANAK JL. NANGKA RAYA IA PERUMNAS PATRANG JEMBER TAHUN 2007

SKRIPSI

Diajukan guna memenuhi syarat untuk menyelesaikan Pendidikan Program Sarjana
Strata Satu (S1) Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Luar sekolah
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Nama : Iwan Guntoro
Nim : 000210201234
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Luar Sekolah
Angkatan tahun : 2000
Daerah Asal : Jl. Syamanhudi Gg III / 40 Jember
Tempat Tanggal Lahir : Jember, 26 Februari 1981

Disetujui,

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dra . F Haryati
NIP. 130 359 032

Dra. Hj. Kustontonijah. M
NIP. 130 325 919

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul : *Hubungan antara Cara Ibu Dalam Mendidik Anak dengan Kemandirian Anak di TK Raudhatul Ulum Jl . Nangka Raya IA Perumnas Patrang jember Tahun 2007* telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Jumat

Tanggal : **27 - Juli - 2007**

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Drs. H. Muhtadi Irvan. MPd
NIP. 130 890 071

Dra.Hj. Kustontoni jah. M
NIP. 130 325 919

Anggota:

1. **Dra. F Haryati** (.....)
NIP. 130 359 302
2. **Dr. Nanik Yuliati. MPd** (.....)
NIP. 131 759 523

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, SH. M. Hum
NIP.130 810 936

PRAKATA

Puji syukur kehadirat ALLAH Swt, atas limpahan rahmat dan hidayahNya ,penulis bisa menyampaikan skripsi yang berjudul Hubungan antara Cara Ibu dalam Mendidik Anak dengan Kemandirian Anak ,dengan sebaik – baiknya.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr.Ir.T. Sutikto,M.sc . selaku Rektor Universitas Jember.
2. Bapak Drs. Imam Muchtar, SH, M. Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Prof. Dr. Marijono.Dipl.RSL selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Drs.Haitami Sofwan Ketua Program Pendidikan Luar Sekolah ,Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan .
5. Ibu ,Dra .F Haryati selaku Dosen Pembimbing I, Dr, Nanik Yuliati.Mpd, selaku Dosen Pembahas dan Ibu Dra. Hj. Kustontonijah selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya guna memberikan bimbingan. pengarahan dan dukungan demi terselesaikannya penulisan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember, yang telah banyak berperan membentuk pribadi penulis dan memberikan tambahan dan pengarahan pengetahuan yang banyak bagi penulis.
7. Kepala Sekolah dan Ketua Yayasan TK Raudhatul Ulum beserta guru pengajar, yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian.
8. Teman - teman seperjuanganku “PLS”00 Susetyo Cahyo, Asmuni, Aditya,Taufan ,Irliana , Linda. dan terima kasih atas dukungan dan kebaikan kalian.
9. Adik – adikku, Irfan, Adinda, Iqlila. terima kasih atas dukungan dan kebaikan kalian.

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharap adanya saran dan kritik demi sempurnanya skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu pendidikan keluarga.

Jember, 28 -Juli -2007

Penulis

RINGKASAN

Iwan Guntoro ,000210201234, Cara Ibu Dalam Mendidik Anak dengan Kemandirian Anak Tahun 2007

Dosen Pembimbing I:Dra F. Haryati

Dosen Pembimbing II:Dra Hj. Kustontonijah

Kata Kunci ;Cara Ibu Mendidik Anak dengan Kemandirian anak

Latar belakang pemilihan Masalah ini adalah: Bahwa pendidikan keluarga sangat penting , karena bisa mempengaruhi terhadap perkembangan dan tingkah laku , terutama dalam menjalani kehidupannya diluar rumah. Pendidikan dalam rumah yang di berikan dengan baik dapat membuat anak mampu bersikap mandiri pada lingkungan. Cara mengasuh anak yang dilakukan di tiap – tiap keluarga adalah berbeda – beda satu sama lain . Perbedaan cara mengasuh yang dilakukan oleh Ibu terhadap anaknya tergantung pada sifat – sifat dan kepribadian serta kebiasaan orang tua dan anaknya, bahkan tidak sedikit dalam mengasuh anak Ibu tidak mengerti bagaimana mengasuh anak yang baik.

Cara mengasuh anak bermacam – macam misalnya dengan cara pemaksaan kehendak (otoriter), Hak yang sama (demokratis) dan cara pelimpahan keputusan pada anak (laizzes faire), bahkan ada yang situasional dengan cara menggabung antara cara Ibu mendidik anakdengan otoriter dan laizzes faire. Cara mengasuh yang dimiliki oleh seorang Ibu untuk mempengaruhi anak, mendorong, menggerakkan, untuk mencapai tujuan bersama dalam keluarga, ini merupakan sikap atau cara mengasuh anak yang bersifat mandiri atas pertumbuhan dan perkembangan anak dalam rangka proses pembentukan kepribadian anak.

Bimbingan orang tua dapat membawa pertumbuhan dan perkembangan yang lebih baik terhadap aktivitas anak.ibu dapat mengarahkan dan mengatasi segala kesulitan - kesulitan yang dihadapi putra – putrinya. Hal ini bertujuan untuk mencapai cara ibu mendidik anak yang lebih baik, sedangkan masalah dalam penelitian ini adalah: adakah hubungan antara cara ibu dalam mendidik anak dengan kemandirian anak di TK Raudhatul Ulum JL. Nangka Raya IA Perumnas Patrang Jember.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan dua variebel yaitu: (1) cara ibu dalam mendidik anak sebagai variabel bebas (x) dan (2) Kemandirian anak sebagai variabel terikat (y), sedangkan hipotesis kerjanya yaitu: ada hubungan antara cara ibu mendidik anak dengan kemandirian anak, dan dalam penelitian ini menggunakan metode purposive reseach yaitu menetapkan daerah penelitian disuatu tempat tertentu.

Oleh sebab itu maka hasil dari pembahasan. tersebut dapat dirumuskan sebagai berikut: Bahwa (1) ada hubungan antara cara ibu mendidik anak dengan kemandirian anak. Adapun saran yang di sampaikan oleh peneliti adalah (1) Ibu hendaknya lebih lebih bersungguh- sungguh dalam mengasuh anak, hal ini akan mengakibatkan baik buruknya tingkah laku anak dan, (2) Orang tua khususnya Ibu harus senantiasa membimbing dan membantu masalah anak baik dalam bergaul dan berkomunikasi dengan temannya karena hal ini sangat mempengaruhi tingkah laku anak.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PENGAJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PRAKATA	vii
RINGKASAN	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Perumusan Masalah	4
1.3 Definisi Operasional	5
1.3.1 Cara Ibu Mendidik Anak	5
1.3.2 Kemandirian Anak	8
1.4 Tujuan Penelitian	8
1.5 Manfaat Penelitian	8
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Dasar Pandangan Teori Tentang Cara Ibu dalam Mendidik Anak ...	10
2.1.1 Demokratis	13
2.1.2 Otoriter	18
2.1.3 Laizzes Faire	21
2.2 Hubungan antara Cara Ibu dalam Mendidik Anak dengan Kemandirian Anak.....	28
2.3 Hipotesis Penelitian	29
BAB 3. METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
3.2 desain Penelitian	32
3.4 Metode Pengumpulan Data	
3.4.1 Metode Observasi.....	36

3.4.2 Angket	38
3.4.3 Interview	39
3.4.4 Dokumentasi	40
3.5 Metode Analisis Data	
3.5.1 Persiapan Analisis Data atau Editing	41
3.5.2 Tabulasi Analisis	42
3.5.3 Penerapan Data Sesuai Dengan Penerapan penelitian	42
BAB 4. LAPORAN HASIL ANALISIS DATA	
4.1 Data pendukung	
4.1.1 Gambaran Umum Daerah Penelitian.....	45
4.1.2 Sumber Dana	45
4.1.3 Struktur Organisasi TK,Susunan Pengurus TK	46
a. Denah Lokasi TK	47
b. Denah Ruang TK.....	48
4.1.4 Data Guru TK	49
4.1.5 Data Siswa TK	49
4.1.6 Data Sarana bermain di TK	51
4.1.7 Responden Penelitian	52
4.1.8 Informan Penelitian	52
5.1 Data Utama	
5.1.1 Rekapitulasi Tentang Cara Ibu Dalam Mendidik Anak dengan Kemandirian Anak	53
5.2 Diskusi Hasil Penelitian	57
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	58
5.2 Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....	69
LAMPIRAN.....	59

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Daftar Nama Guru TK Raudhatul Ulum	49
Tabel 2	Nama Siswa – Siswi TK Raudhatul Ulum	49
Tabel 3	Informan Penelitian	52
Tabel 4	Rekapitulasi Nilai Hasil	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	62
Lampiran 2 Nama Responden penelitian.....	63
Lampiran 3 Daftar Alat bermain di TK Raudhatul Ulum	65
Lampiran 4 Daftar Mata Pelajaran di TK Raudhatul Ulum	66
Lampiran 5 Matrik Penelitian	67
Lampiran 6 Angket Penelitian	68
Lampiran 7 Surat Ijin Penelitian	72
Lampiran 8 Lembar konsultasi	73

