



**PENERAPAN PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL BERBASIS INKUIRI
GUNA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN EKONOMI**
*(Studi Kasus Kelas VIII.B SMPN 2 Grati Tunon Kabupaten Pasuruan Semester
Genap Tahun Ajaran 2006/2007)*

SKRIPSI

diajukan guna memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar sarjana Pendidikan pada Program Studi Ekonomi
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh:
KURNIASARI PURNOMO PUTRI
NIM. 020210301231

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2007**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Papa dan Mamaku tercinta Drs. Bambang Purnomo dan Endang Purnamaningsih, S.Pd, serta keluarga besarku yang senantiasa dengan sabar dan ikhlas selalu memberikan support doa, materi dan tak henti-hentinya memberikan kasih sayang selama ini;
2. Adikku tersayang Tisna Cahyo Purnomo Putro dan Rachmadhan Candra Purnomo Putro yang telah memberikan warna dalam kehidupanku dan semoga kita dapat membahagiakan kedua orang kita;
3. Seseorang yang telah memberikan semangat dan kasih sayangnya, terima kasih telah mengisi hari-hariku dengan kesabaran dan mendewasakanku dalam mengartikan hidup yang sebenarnya;
4. Guru-guruku sejak SD sampai Perguruan Tinggi, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
5. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang selalu kubanggakan.

MOTTO

Kesedihan tidak akan pernah mengembalikan yang telah hilang, kekhawatiran tidak akan pernah membuat masa depan menjadi lebih baik, dan kebimbangan hati tidak akan pernah melahirkan keberhasilan. Hanya jiwa yang lurus dan hati yang ridha yang akan menjadi dua sayap kebahagiaan*)

Ilmu adalah teman akrab dalam kesepian, sahabat dalam keterasingan, pengawas dalam kesendirian, penunjuk jalan kearah yang benar, penolong di saat sulit, dan simpanan setelah kematian *)

“ mengajari orang bagaimana belajar tumbuh secara mandiri mungkin merupakan pelajaran terbesar yang bisa kita berikan bagi orang lain ”

(*Oliver Wendell Holmes*)

*) Al-Qarni A. 2004. *La Tahzan Jangan Bersedih*. Jakarta: Qisthi Press

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kurniasari Purnomo Putri

NIM : 020210301231

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: *“Pembelajaran Kontekstual Berbasis Inkuiri Guna Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa (Studi Kasus pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas VIII.B Semester Genap di SMP Negeri 2 Grati Tunon Kabupaten Pasuruan Tahun Ajaran 2006/2007)”* adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan in saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Juni 2007

Yang menyatakan,

Kurniasari Purnomo Putri
NIM. 020210301231

PERSETUJUAN

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KONTEKTUAL BERBASIS INKUIRI
GUNA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN EKONOMI**
*(Studi Kasus Kelas VIII.B SMPN 2 Grati Tunon Kabupaten Pasuruan Semester
Genap Tahun Ajaran 2006/2007)*

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat-syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS (S 1) dan mencapai gelar sarjana Pendidikan

Oleh :

Nama : Kurniasari Purnomo Putri
NIM : 020210301231
Angkatan tahun : 2002
Jurusan/ Program : Pendidikan IPS/ Pendidikan Ekonomi
Tempat, tanggal lahir : Pasuruan, 08 Oktober 1984

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. Bambang Suyadi, M.Si
NIP. 131 415 536

Drs. Umar HMS, M.Si
NIP 131 759 843

HALAMAN PENGESAHAN

Telah dipertahankan dan dipertanggungjawabkan di depan Tim Penguji dan diterima oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Pada hari : Selasa

Tanggal : 05 Juni 2007

Tempat : Gedung I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Tim Penguji :

Ketua

Sekretaris

Dr. Bambang Hari P, MA
NIP. 131 658 051

Drs. Umar HMS, M.Si
NIP. 131 658 014

Anggota :

1. Dra. Sri Wahyuni, M.Si (.....)

2. Drs. Pramono AS.Dip.Mgt.St, M.Si (.....)

Mengetahui,
Dekan

Drs. Imam Muchtar, SH. M.Hum
NIP. 130 810 936

RINGKASAN

Penerapan Pembelajaran Kontekstual Berbasis Inkuiri Guna Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa (Studi Kasus pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas VIII.B Semester Genap di SMPN 2 Grati Tunon Kabupaten Pasuruan Tahun Ajaran 2006/2007); Kurniasari Purnomo Putri, 020210301231: 2007: 78 halaman; Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Jember.

Aktivitas belajar siswa yang rendah pada mata pelajaran Ekonomi berdampak pada rendahnya motivasi belajar siswa. Salah satu faktor yang mempengaruhinya adalah model pembelajaran yang diterapkan guru kurang membangkitkan motivasi belajar siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan motivasi belajar siswa melalui penerapan pembelajaran kontekstual berbasis inkuiri pada mata pelajaran Ekonomi.

Penelitian ini dilakukan di SMPN 2 Grati Tunon Kabupaten Pasuruan. Penentuan subyek penelitian menggunakan populasi, yaitu di kelas VIII.B dengan jumlah siswa sebanyak 42 siswa. Sumber data primer diperoleh dari siswa kelas VIII.B, sedangkan data sekunder diperoleh dari guru bidang studi dan kabag tata usaha. Desain dari penelitian ini adalah model spiral Hopkins dengan menggunakan empat fase yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Untuk memperoleh data dalam penelitian ini digunakan metode observasi dan metode wawancara. Analisa data pada penelitian ini menggunakan analisa deskriptif kualitatif.

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan motivasi belajar siswa. Sebelum tindakan motivasi siswa dalam mengikuti proses pembelajaran sangat rendah yaitu sebesar 2,2, pada siklus I motivasi belajar siswa mengalami peningkatan menjadi sedang yaitu sebesar 3,2, dan pada siklus II menjadi tinggi sebesar 3,4

Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian dan pembahasan adalah terjadi peningkatan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di kelas VIII.B di SMP Negeri 2 Grati Tunon Kabupaten Pasuruan semester genap tahun ajaran 2006/2007.

PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penerapan Pembelajaran Kontekstual Berbasis Inkuiri Guna Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi (Studi Kasus Kelas VIII.B Semester Genap di SMPN 2 Grati Tunon Kabupaten Pasuruan Tahun Ajaran 2006/2007)”**.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Imam Muchtar, SH. M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Budiyono, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dra. Sri Wahyuni, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Drs. Bambang Suyadi, M.Si selaku Dosen Pembimbing I dan Drs. Umar HMS, M.Si selaku Dosen Pembimbing II;
5. Drs. Tahak selaku Kepala Sekolah SMPN 2 Grati Tunon Kabupaten Pasuruan;
6. Dra.Tri Kusprihartini, selaku Guru Bidang Studi Ekonomi kelas VIII.B SMPN 2 Grati Tunon terima kasih atas bimbingan dan kerjasamanya;
7. sahabat terbaikku Dewi, Feny, Nita, Wahyu, dan Erly terima kasih Sobat telah mengisi hari-hariku dengan senyuman dan tempat berbagi suka dan duka, kebersamaan dengan kalian akan selalu jadi kenangan terindah yang takkan terlupakan;
8. *angel's KalPat 'D' NaPan* (Ririn, Wulan, Yuyun, Nia A, Ila, Ina dan Tia) kalian adalah saudara terbaik bagiku sampai kapanpun;

9. teman-temanku yang selalu membantu dan memberikan semangat dalam mengerjakan skripsiku Ari, Mb'Retno, Mz. Iguh, Wisnu, Dian, dan Helmi akhirnya perjuangan kita selesai juga;
10. teman-teman P. Ekonomi '02' yang selalu kompak dalam segala hal, terima kasih atas kebersamaannya, aku tidak mungkin bisa melalui masa-masa terindah dan tersulit dalam kuliahku tanpa kalian, *SUCCES!*
11. semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amien

Jember, Juni 2007

Kurniasari Purnomo Putri

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
HALAMAN DENAH SMPN 2 GRATI TUNON.....	xviii
BAB 1. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Penelitian Terdahulu	6
2.2 Dasar Pandangan Teori Tentang Pembelajaran Kontektual	7
2.2.1 Pengajaran Berbasis Inkuiri	9
a. Pengertian Pengajaran Berbasis Inkuiri	9
b. Siklus Inkuiri.....	11
c. Kemampuan Guru dalam Pengajaran Berbasis Inkuiri	15
d. Pembentukan Kelompok dalam Pengajaran Berbasis Inkuiri.....	16

e. Karakteristik Bentuk Kegiatan dalam Pengajaran	
Berbasis Inkuiri.....	16
f. Kelebihan Pengajaran Berbasis Inkuiri	17
2.3 Motivasi Belajar.....	18
2.3.1 Minat dan Perhatian Siswa Terhadap Mata Pelajaran.....	20
2.3.2 Semangat Siswa untuk Belajar.....	21
2.3.3 Tanggung jawab Siswa dalam Mengerjakan Tugas-tugas	
Belajarnya.....	22
2.3.4 Reaksi Terhadap Stimulus yang Diberikan Oleh Guru.....	23
2.3.5 Rasa Senang Terhadap Tugas yang Diberikan Oleh Guru.....	24
2.4 Peranan Pembelajaran Kontekstual Berbasis Inkuiri Dalam	
Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.	24
2.5 Hipotesis Tindakan	26
BAB 3. METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Subjek Penelitian	27
3.2 Definisi Operasional Variabel.....	28
3.2.1 Pembelajaran Kontekstual Berbasis Inkuiri.....	28
3.2.2 Motivasi Belajar.....	28
3.3 Desain Penelitian dan Rencana Penelitian	28
3.3.1 Tindakan Pendahuluan.....	29
3.3.2 Rancangan Penelitian Tindakan Kelas.....	30
a. Siklus I	31
b. Siklus II.....	35
3.4 Metode Pengumpulan Data	36
3.4.1 Metode Observasi	36
3.4.2 Metode Wawancara.....	37
3.5 Analisis Data	37
3.5.1 Analisis Data Observasi	38
3.5.2 Analisis Data Wawancara	41

BAB 4. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil penelitian	43
4.1.1 Data Pendukung	43
4.1.2 Data Utama.....	44
a. Hasil Penelitian Siklus I.....	44
b. Hasil Penelitian Siklus II	59
4.2 Pembahasan	71
4.3 Keunggulan dan Kelemahan Strategi Pembelajaran Kontekstual Berbasis Inkuiri	75
4.4 Kekuatan dan Kelemahan Penelitian.....	75
4.4.1 Kekuatan Penelitian	75
4.4.2 Kelemahan Penelitian	76

BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	77
5.2 Saran	78

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 3.1	: Lembar obsevasi motivasi belajar siswa.....	38
Tabel 3.2	: Pedoman interpretasi skor rata-rata motivasi belajar siswa.....	41
Tabel 4.1	: Skor Rata-rata Motivasi Belajar Siswa Sebelum Tindakan dan Siklus I.....	52
Tabel 4.2	: Skor Masing-masing Indikator Motivasi Belajar Siswa Sebelum Tindakan dan Siklus I.....	53
Tabel 4.3	: Skor Rata-rata Motivasi Belajar Siswa Sebelum Tindakan Siklus I dan Siklus II.....	66
Tabel 4.4	: Skor Masing-masing Indikator Motivasi Belajar Siswa pada Saat Sebelum Tindakan, Siklus I, dan Siklus II	67

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 : Siklus Inkuiri.....	12
Gambar 3.1 : Gambar putaran siklus penelitian tindakan kelas model Hopkins.....	29
Gambar 4.1 : Diagram Skor Rata-rata Motivasi Belajar Siswa Sebelum Tindakan dan Siklus I.....	52
Gambar 4.2 : Diagram Skor Masing-masing Indikator Motivasi Belajar Siswa Sebelum Tindakan dan Siklus I.....	53
Gambar 4.3 : Diagram Skor Rata-rata Motivasi Belajar Siswa Sebelum Tindakan Siklus I dan Siklus II.....	66
Gambar 4.4 : Diagram Skor Masing-masing Indikator Motivasi Belajar Siswa pada saat sebelum tindakan, siklus I, dan siklus II..	68

DAFTAR LAMPIRAN

- A. Matrik penelitian
- B. Tuntunan penelitian
- C. Lembar observasi motivasi belajar siswa
 - C.1 Lembar observasi sebelum tindakan
 - C.2 Lembar observasi siklus I
 - C.3 Lembar observasi siklus II
- D. Rekapitulasi jumlah skor masing-masing indikator
- E. Lembar observasi guru
 - E.1 Lembar observasi guru siklus I pada pertemuan pertama
 - E.2 Lembar observasi guru siklus I pada pertemuan kedua
 - E.3 Lembar observasi guru siklus II pada pertemuan pertama
 - E.4 Lembar observasi guru siklus II pada pertemuan kedua
- F. Pedoman wawancara guru dan siswa
 - F.1 Transkrip wawancara guru
 - F.2 Transkrip wawancara siswa
- G. Nilai ulangan harian siswa sebelum tindakan
- H. Pembagian kelompok siklus I dan siklus II berdasarkan presatasi akademik
- I. Pembagian kelompok siklus I dan siklus II berdasarkan prestasi akademik dan jenis kelamin
- J. Ringkasan materi
- K. Rencana pembelajaran I siklus I
- L. Rencana pembelajaran II siklus I
- M. Rencana pembelajaran I siklus II
- N. Rencana pembelajaran II siklus II
- O. Tugas siswa siklus I dan siklus II
- P. Desain asseisment

- Q. Denah kelas proses pembelajaran sebelum tindakan
- R. Denah kelas proses pembelajaran siklus I dan siklus II