



**PENERAPAN STRATEGI *PQ4R* (*PREVIEW, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, AND REVIEW*) DALAM MODEL PENGAJARAN LANGSUNG PADA SUB POKOK BAHASAN PERSAMAAN KUADRAT SISWA KELAS X-1 SEMESTER GANJIL SMA NEGERI 1 AROSBAYA-BANGKALAN TAHUN AJARAN 2006/2007**

**SKRIPSI**

Oleh

**Ridhayati  
NIM 030210101060**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2007**



**PENERAPAN STRATEGI *PQ4R* (*PREVIEW, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, AND REVIEW*) DALAM MODEL PENGAJARAN LANGSUNG PADA SUB POKOK BAHASAN PERSAMAAN KUADRAT SISWA KELAS X-1 SEMESTER GANJIL SMA NEGERI 1 AROSBAYA-BANGKALAN TAHUN AJARAN 2006/2007**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat-syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Matematika (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Ridhayati**  
**NIM 030210101060**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2007**

## PERSEMBAHAN

Dengan menyebut Asma Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, atas segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga dapat terselesaikannya karya kecil yang merupakan bagian dari perjalanan hidup ini.

Dengan segala ketulusan dan kerendahan hati, karya kecil ini kupersembahkan kepada

1. Ayahanda **Sukamdi (Almarhum)** dan Ibunda **Tuyati, A.ma.Pd** tercinta yang menjadi pelita dalam hidupku, yang tidak henti-hentinya mengalirkan untaian do'a dalam setiap langkah, memberikan kasih sayang, nasehat yang selalu menguatkan, memberikan motivasi dan semangat untukku terus bertahan dalam menyelesaikan karya kecil ini, serta pengorbanannya selama ini. Mohon selalu dido'akan agar menjadi hamba yang senantiasa bersyukur.
2. Adikku, **Nasjilah Muhayati** yang senantiasa memberikan semangat, keceriaan dalam kebersamaan. Semoga apa yang kamu cita-citakan dapat tercapai dan kita senantiasa mendapat yang terbaik dari-Nya.
3. Keluarga besar **Abdul Mukri** di Trenggalek dan **Rono Pawiro** di Magelang, terimakasih atas do'anya.
4. Mas **Wid**, yang menjadi tempatku mencurahkan keluh kesah. Terimakasih telah mengerti aku. Mencoba mengerti adalah sebuah usaha yang berat dan melelahkan. Namun aku berpesan, jangan lelah mengerti aku. Karena aku pun akan selalu mencoba mengerti kamu. Selalu menguatkan ya, karena menjadi hamba bertaqwa tidak semudah membalik telapak tangan.
5. Orang-orang terkasih yang menjadi motivator untukku menjadi lebih dan lebih baik lagi. Terimakasih atas kenangan indahny.
6. D3AHIRAKU (**Dhimas, Dewi, Desta, Anggit, Herlina, Irwan, dan Agus**). Terimakasih atas kebersamaan dalam canda tawa. Semoga kita selalu dalam ikatan persahabatan yang abadi.
7. Almamater yang selalu kubanggakan.

## MOTTO

Setiap orang perlu belajar sesuatu dan menguasainya secara sangat baik karena ia senang melakukannya, dan belajar sesuatu sehingga menjadi sangat mahir dalam hal tersebut karena ia pada mulanya tidak menyukai hal tersebut.

*(B. W. M. Young)*

Setiap orang yang mengetahui caranya membaca mempunyai kekuatan untuk memperbesar dirinya sendiri, melipatgandakan cara-cara nyala hidup membuat hidupnya penuh berarti dan menarik

*(The Liang Gie)*

“Do’a adalah nyanyian hati yang selalu dapat membuka jalan terang kepada singgasana Tuhan meskipun terhimpit di dalam tangisan seribu jiwa”

*(Kahlil Gibran)*

“Tiada kata akhir untuk belajar seperti juga tiada kata akhir untuk kehidupan. Dan tugas yang paling sulit dalam kehidupan adalah belajar untuk sabar”

*(Annemarie Schimmel)*

**HALAMAN PENGAJUAN**

**PENERAPAN STRATEGI *PQ4R* (*PREVIEW, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, AND REVIEW*) DALAM MODEL PENGAJARAN LANGSUNG PADA SUB POKOK BAHASAN PERSAMAAN KUADRAT SISWA KELAS X-1 SEMESTER GANJIL SMA NEGERI 1 AROSBAYA-BANGKALAN TAHUN AJARAN 2006/2007**

**SKRIPSI**

Diajukan guna Memenuhi Salah Satu Syarat Menyelesaikan Pendidikan Program Sarjana Strata Satu Program Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Oleh

Nama Mahasiswa : Ridhayati  
NIM : 030210101060  
Jurusan/Program : P. MIPA/P. Matematika  
Angkatan Tahun : 2003  
Daerah Asal : Bangkalan  
Tempat, Tanggal Lahir : Bangkalan, 18 Januari 1985

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Toto' Bara S, M.Si  
NIP. 131 624 470

Drs. Didik Sugeng P, M.S  
NIP. 132 049 490

## HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Ridhayati

NIM : 030210101060

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul: *Penerapan Strategi PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, and Review) dalam Model Pengajaran Langsung pada Sub Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat Siswa Kelas X-1 Semester Ganjil SMA Negeri 1 Arosbaya-Bangkalan Tahun Ajaran 2006/2007* adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 26 Mei 2007

Yang menyatakan,

Ridhayati

NIM. 030210101060

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Penerapan Strategi PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, and Review) dalam Model Pengajaran Langsung pada Sub Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat Siswa Kelas X-1 Semester Ganjil SMA Negeri 1 Arosbaya-Bangkalan Tahun Ajaran 2006/2007* telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

hari : Sabtu  
tanggal : 26 Mei 2007  
tempat : Gedung III FKIP Universitas Jember

### Tim Penguji:

Ketua

Sekretaris

Drs. Slamini, M.CompSc.Ph.D  
NIP. 131 975 305

Drs. Didik Sugeng P, M.S  
NIP. 132 049 490

Anggota I

Anggota II

Drs. Toto' Bara Setiawan, M.Si  
NIP. 131 624 470

Drs. Antonius Cahya P, M.App.Sc  
NIP. 132 046 352

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum  
NIP. 130 810 936

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi yang berjudul *Penerapan Strategi PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, and Review) dalam Model Pengajaran Langsung pada Sub Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat Siswa Kelas X-1 Semester Ganjil SMA Negeri 1 Arosbaya-Bangkalan Tahun Ajaran 2006/2007* dapat terselesaikan. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan terimakasih yang tiada terhingga kepada

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam;
3. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika;
4. Dosen pembimbing I dan II;
5. Seluruh dosen dan karyawan FKIP Universitas Jember;
6. Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Arosbaya-Bangkalan;
7. Guru bidang studi matematika kelas X-1 SMA Negeri 1 Arosbaya-Bangkalan;
8. Guru dan dosen yang telah memberiku ilmu;
9. Rekan-rekan matematika 2003 yang telah memberiku motivasi;
10. Semua pihak yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini.

Keterbatasan pengetahuan dan kemampuan menyebabkan skripsi ini belum sempurna, untuk itu diharapkan kritik dan saran dari pembaca demi kesempurnaannya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kemajuan ilmu pengetahuan khususnya pendidikan matematika.

Jember, Mei 2007

Penulis



## RINGKASAN

**Penerapan Strategi *PQ4R* (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, and Review*) dalam Model Pengajaran Langsung pada Sub Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat Siswa Kelas X-1 Semester Ganjil SMA Negeri 1 Arosbaya-Bangkalan Tahun Ajaran 2006/2007**; Ridhayati, 030210101060; 2007: 58 halaman; Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Strategi *PQ4R* merupakan salah satu teknik belajar yang dikenal untuk membantu siswa memahami dan mengingat materi yang mereka baca. Strategi *PQ4R* ini terdiri dari 6 langkah, yaitu *Preview, Question, Read, Reflect, Recite, dan Review*. Pengajaran langsung merupakan suatu pendekatan mengajar yang mempelajari keterampilan dasar dan memperoleh informasi yang dapat diajarkan selangkah demi selangkah. Strategi *PQ4R* dalam model pengajaran langsung adalah pembelajaran yang digunakan dalam kegiatan belajar mengajar untuk membantu siswa dalam memahami dan mengingat materi yang dibaca serta melatih strategi belajar, yaitu menyampaikan tujuan dan mempersiapkan siswa; mendemonstrasikan keterampilan strategi *PQ4R*; membimbing pelatihan strategi *PQ4R* yaitu mepreview, membuat pertanyaan (*question*), membaca materi (*read*), refleksi (*reflect*), tanya jawab (*recite*), dan mengulang (*review*); melakukan pemahaman dan umpan balik; serta memberikan kesempatan untuk pelatihan lanjutan dan penerapan.

Beberapa permasalahan dalam penelitian ini mengenai bagaimana penerapan strategi *PQ4R* (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, and Review*) dalam model pengajaran langsung, bagaimana aktivitas belajar siswa, dan bagaimana ketuntasan hasil belajar siswa selama penerapan strategi *PQ4R* (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, and Review*) dalam model pengajaran langsung. Tujuan Penelitian ini adalah mengetahui apa saja yang ditemukan dalam pembelajaran, mengetahui aktivitas siswa selama kegiatan pembelajaran, dan mengetahui ketuntasan belajar

siswa setelah penerapan strategi *PQ4R* (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, and Review*) dalam model pengajaran langsung pada sub pokok bahasan persamaan kuadrat.

Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Arosbaya-Bangkalan pada hari Rabu 15 November 2006, Kamis 16 November 2006, Rabu 22 November 2006, dan Kamis 23 November 2006. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X-1 semester ganjil SMA Negeri 1 Arosbaya-Bangkalan tahun ajaran 2006/2007 dengan jumlah 42 siswa. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif, sedangkan jenis penelitiannya adalah penelitian tindakan kelas. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi, wawancara, dan tes. Sedangkan data yang dikumpulkan adalah berupa aktivitas siswa selama pembelajaran, hasil wawancara, dan hasil tes.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini antara lain siswa menyukai penerapan strategi *PQ4R* (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, and Review*) dalam model pengajaran langsung, aktivitas siswa dalam pembelajaran mengalami peningkatan dari pertemuan I sampai pertemuan III, dengan persentase keaktifan siswa pada pertemuan I sebesar 75,08%, pertemuan II sebesar 75,87%, dan pertemuan III sebesar 81,22%.

Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan bahwa adanya respon positif dari siswa, walaupun masih ada siswa yang kurang aktif. Dari hasil wawancara dan hasil tes dapat diketahui kesulitan dalam mengerjakan soal persamaan kuadrat, yaitu karena siswa kurang memahami persoalan dan siswa jarang mengerjakan soal-soal latihan. Ketuntasan belajar terjadi pada siklus I, dengan persentase ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 88,1%. Penerapan strategi *PQ4R* dalam model pengajaran langsung dapat menjadi salah satu alternatif model pembelajaran yang mampu mengundang peran aktif siswa dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGAJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>RINGKASAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Pembelajaran Matematika.....	6
2.2 Strategi Belajar Mengajar .....	7
2.3 Strategi <i>PQ4R</i> .....	9
2.4 Pengajaran Langsung .....	12
2.5 Strategi <i>PQ4R</i> dalam Model Pengajaran Langsung.....	15
2.6 Materi Persamaan Kuadrat.....	16
2.7 Aktivitas Belajar Siswa.....	23
2.8 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa .....	24

### **BAB 3. METODE PENELITIAN**

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	26
3.2 Definisi Operasional.....	26
3.3 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	27
3.3.1 Pendekatan Penelitian .....	27
3.3.2 Jenis Penelitian.....	28
3.4 Prosedur Penelitian .....	30
3.4.1 Tindakan Pendahuluan .....	30
3.4.2 Pelaksanaan Siklus .....	31
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	33
3.5.1 Metode Observasi .....	33
3.5.2 Metode Tes.....	33
3.5.2 Metode Wawancara.....	34
3.6 Metode Analisis Data.....	35

### **BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Penelitian .....	37
4.1.1 Tindakan Pendahuluan .....	37
4.1.2 Pelaksanaan Siklus.....	38
4.1.3 Analisis Hasil Observasi Aktivitas Siswa dan Guru .....	47
4.1.4 Analisis Hasil Tes.....	50
4.1.5 Analisis Hasil Wawancara.....	51
4.1.6 Temuan Penelitian .....	51
4.2 Pembahasan.....	53

### **BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Kesimpulan .....	57
5.2 Saran.....	57

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>59</b>
-----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>61</b>
--------------------------------	-----------

## **DAFTAR TABEL**

	<b>Halaman</b>
2.1 Fase-Fase Pengajaran Langsung .....	14
3.1 Kriteria Persentase Keaktifan Siswa .....	36
4.1 Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran.....	40

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Spiral Penelitian Tindakan Kelas .....	29
3.2 Model Skema Penelitian .....	30
4.1 Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran .....	48
4.2 Aktivitas Guru dalam Pembelajaran .....	50

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
<b>A. Matrik Penelitian .....</b>	<b>61</b>
<b>B. Pedoman Pengumpulan Data.....</b>	<b>63</b>
B.1 Pedoman Observasi.....	63
B.2 Pedoman Wawancara.....	63
B.3 Pedoman Tes .....	64
<b>C. Lembar Observasi.....</b>	<b>65</b>
C.1 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	65
C.2 Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	67
<b>D. Pedoman Wawancara .....</b>	<b>69</b>
<b>E. Silabus .....</b>	<b>70</b>
<b>F. Desain Pembelajaran .....</b>	<b>71</b>
F.1 Desain Pembelajaran 1 .....	71
F.2 Desain Pembelajaran 2 .....	75
<b>G. Bacaan .....</b>	<b>79</b>
G.1 Bacaan 1.....	79
G.2 Bacaan 2.....	94
<b>H. Alat Evaluasi.....</b>	<b>98</b>
H.1 Lembar Kerja Siswa 1 .....	98
H.2 Lembar Kerja Siswa 2 .....	109
H.3 Pre Test 1 dan Post Test 1.....	114
H.4 Pre Test 2 dan Post Test 2.....	115
H.5 Tes Akhir .....	116
<b>I. Kunci Jawaban Alat Evaluasi.....</b>	<b>117</b>
I.1 Kunci Jawaban LKS 1 .....	117
I.2 Kunci Jawaban LKS 2.....	126
I.3 Kunci Jawaban Pre Test 1 .....	132

I.4 Kunci Jawaban Post Test 1.....	134
I.5 Kunci Jawaban Pre Test 2 .....	136
I.6 Kunci Jawaban Post Test 2.....	137
I.7 Kunci Jawaban Tes Akhir .....	138
<b>J. Daftar Pembagian Kelompok .....</b>	<b>142</b>
<b>K. Analisis Hasil Observasi .....</b>	<b>143</b>
K.1 Analisis Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	143
K.1a Analisis Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan I .....	143
K.1b Analisis Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan II.....	145
K.1c Analisis Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan III .....	147
K.2 Analisis Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	149
K.2a Analisis Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan I .....	149
K.2b Analisis Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan II.....	149
K.2c Analisis Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan III.....	150
<b>L. Analisis Hasil Tes .....</b>	<b>151</b>
L.1 Analisis Hasil Pre Test 1 .....	151
L.2 Analisis Hasil Pre Test 2 .....	153
L.3 Analisis Hasil Post Test 1 .....	155
L.4 Analisis Hasil Post Test 2 .....	157
L.5 Analisis Hasil Tes Akhir .....	159
<b>M. Transkrip Hasil Wawancara.....</b>	<b>161</b>
M.1 Transkrip Hasil Wawancara dengan Guru .....	161
M.2 Transkrip Hasil Wawancara dengan Siswa.....	163
<b>N. Formulir Pengajuan Judul.....</b>	<b>165</b>
<b>O. Surat Ijin Penelitian.....</b>	<b>166</b>
<b>P. Surat Keterangan Penelitian.....</b>	<b>167</b>