



**PENERAPAN MODEL *THINK TALK WRITE* (TTW)  
UNTUK MENINGKATKAN  
AKTIVITAS BELAJAR DAN HASIL BELAJAR SISWA**  
(Studi Kasus pada Mata Pelajaran Ekonomi Pokok Bahasan Permintaan dan  
Penawaran di Pasar, Kelas XC Semester Ganjil SMA Negeri 2 Tanggul Tahun  
Pelajaran 2010/2011)

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**Indri Meta Ria Norma Sari  
NIM. 0602 1030 1054**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS KEGURUAN dan ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2011**



**PENERAPAN MODEL *THINK TALK WRITE* (TTW)  
UNTUK MENINGKATKAN  
AKTIVITAS BELAJAR DAN HASIL BELAJAR SISWA**

(Studi Kasus pada Mata Pelajaran Ekonomi Pokok Bahasan Permintaan dan Penawaran di Pasar, Kelas XC Semester Ganjil SMA Negeri 2 Tanggul Tahun Pelajaran 2010/2011)

diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan gelar sarjana SI Program Studi Pendidikan Ekonomi  
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

**SKRIPSI**

Oleh :

**INDRI META RIA NORMA SARI  
NIM. 0602 1030 1054**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2011**

## PERSEMBAHAN

*Dengan penuh kebahagiaan dan rasa terimakasih sebesar-besarnya pada Sang Pencipta skripsi ini saya persembahkan untuk;*

- 1. Yang kuhormati dan kucintai Ayahanda H. Moh. Slamet. H dan Ibunda Sukarna terimakasih yang tak terhingga atas semua pengorbanan, cucuran keringat, kesabaran dan doa yang tak henti-hentinya untuk keberhasilan studiku yang kuraih hingga saat ini.*
- 2. Keluarga dan saudaraku tersayang (kakek, nenek, bude Fahrul, pak de Fahrul dan sepupu kalisat) terimakasih atas nasehat dan perhatian yang diberikan untuk semua keberhasilanku selama ini.*
- 3. Almamater yang kubanggakan Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.*
- 4. Guru-guruku sejak TK sampai Perguruan Tinggi terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;*
- 5. Sahabat- sahabat terbaikku PE '06 (Winda, Ria, Triana, Emi, Meli, Nita, Eko, Alex) serta anak-anak pengurus Kopma PE periode 2008-2010 (Herman, Tukul, Ari, Aulia, Crispy, BT, An'im, Andis, Andro) yang selalu setia menemani perjalanan hidupku dan terimakasih atas kebersamaan yang indah selama ini.*

## HALAMAN MOTTO

*Jenius itu 1 %, bakat dan usaha 99 %  
(Thomas A. Edison)*

*Permulaan adalah bagian terpenting dalam suatu pekerjaan  
(Plato)*

*Perjalanan menempuh seribu mil harus dimulai dengan langkah  
(Lau - Tzu)*

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Indri Meta Ria Norma Sari

NIM : 060210301054

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul *“Penerapan Model Think Talk Write (TTW) untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus pada Mata Pelajaran Ekonomi Pokok Bahasan Permintaan dan Penawaran di Pasar, Kelas XC Semester Ganjil SMA Negeri 2 Tanggul Tahun Pelajaran 2010/2011)”* adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun serta bukan hasil karya jiplakan. Saya bertanggungjawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 7 Januari 2011

Yang menyatakan,

Indri Meta Ria Norma Sari

NIM. 060210301054

**SKRIPSI****PENERAPAN MODEL *THINK TALK WRITE* (TTW)UNTUK MENINGKATKAN  
AKTIVITAS BELAJAR DAN HASIL BELAJAR SISWA**

(Studi Kasus pada Mata Pelajaran Ekonomi Pokok Bahasan Permintaan dan Penawaran di Pasar, Kelas XC Semester Ganjil SMA Negeri 2 Tanggul Tahun Pelajaran 2010/2011)

diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan gelar sarjana SI Program Studi Pendidikan Ekonomi  
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

**Oleh :**

**Nama** : **Indri Meta Ria Norma Sari**  
**NIM** : **060210301054**  
**Angkatan tahun** : **2006**  
**Tempat, tanggal lahir** : **Jember, 25 September 1987**  
**Jurusan/program** : **P. IPS/P. Ekonomi**

**Disetujui oleh:**

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

*Drs. Bambang Suyadi, M. Si*  
NIP. 19530605 198403 1 003

Dra. Hj. Sri Wahyuni, M. Si  
NIP. 19570528 198403 2 002

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul *“Penerapan Model Think Talk Write (TTW) untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus pada Mata Pelajaran Ekonomi Pokok Bahasan Permintaan dan Penawaran di Pasar, Kelas XC Semester Ganjil SMA Negeri 2 Tanggul Tahun Pelajaran 2010/2011)”* telah diuji dan disahkan oleh fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Jember

Pada hari : Rabu

Tanggal : 12 Januari 2011

Tempat : Gedung I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Tim Penguji :

Ketua

Sekretaris

Dr. H. Sukidin, M.Pd

M.Si

NIP. 19660323 199301 1 001

Dra.Hj.Sri Wahyuni,

NIP.195705281984032002

Anggota :

1. Dr. Hj. Sri Kantun, M.Ed

( ..... )

NIP. 195810071986022001

2. Drs.Bambang Suyadi, M.Si

( ..... )

NIP. 19530605 198403 1 003

Mengetahui,  
Dekan

Drs. Imam Muchtar, SH. M.Hum

NIP. 195407121980031005

## RINGKASAN

**“Penerapan Model Think Talk Write (TTW) untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus pada Mata Pelajaran Ekonomi Pokok Bahasan Permintaan dan Penawaran di Pasar, Kelas XC Semester Ganjil SMA Negeri 2 Tanggul Tahun Pelajaran 2010/2011)”**, Indri Meta Ria Norma Sari, 060210301054, 2011, 114 Halaman, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Belajar mengajar sesungguhnya dapat dicapai melalui proses yang bersifat aktif. Pada bidang pendidikan, aktivitas adalah hal yang mutlak dibutuhkan. Tanpa melakukan aktivitas maka pembelajaran dapat dikatakan tidak ada atau nol. Aktivitas merupakan hal terpenting dalam kehidupan manusia, dengan beraktivitas manusia dapat menemukan hal-hal baru serta dapat meningkatkan menjelajahi pikiran untuk menemukan ide, pemikiran dan sebagainya. Mengeksplor pikiran bisa berarti memutar otak, kemampuan - kemampuan fisik (otot, otak) dan kemampuan psikis maupun jiwa atau rohani manusia.

Penelitian ini dilakukan untuk meningkatkan aktivitas belajar dan hasil belajar siswa kelas XC semester ganjil SMA Negeri 2 Tanggul tahun pelajaran 2010/2011. Metode penentuan daerah penelitian yang digunakan adalah purposive yaitu SMA Negeri 2 Tanggul semester ganjil, tahun pelajaran 2010/2011, sedangkan metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, tes dan dokumentasi.. Analisis data yang digunakan adalah analisis data hasil tes, analisis data observasi dan analisis data wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model TTW dapat meningkatkan aktivitas belajar dan hasil belajar siswa kelas XC SMA Negeri 2 Tanggul pada mata pelajaran ekonomi pokok bahasan Permintaan dan Penawaran di Pasar semester ganjil tahun pelajaran 2010-2011. Peningkatan aktivitas belajar tersebut dapat dilihat dari skor rata-rata yang diperoleh sebelum adanya tindakan sebesar



1,37 kemudian pada siklus I mendapat skor rata-rata 2,03 dan pada siklus II mendapat skor rata-rata 2,41. Hal ini berarti aktivitas belajar siswa meningkat dari kriteria cukup menjadi baik. Peningkatan pada hasil belajar juga menjadi baik yang dibuktikan dengan nilai rata-rata 80,97 dan pencapaian ketuntasan 90,6%.

## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “Penerapan Model Think Talk Write (TTW) untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus pada Mata Pelajaran Ekonomi Pokok Bahasan Permintaan dan Penawaran di Pasar, Kelas XC Semester Ganjil SMA Negeri 2 Tanggul Tahun Pelajaran 2010/2011)” . Karya tulis ilmiah ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Drs. H. Imam Muchtar, SH. M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Sumarjono, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dra. Hj. Sri Wahyuni, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Drs. Bambang Suyadi, M.Si selaku Dosen Pembimbing I dan Dra. Hj. Sri Wahyuni, M.Si selaku Dosen Pembimbing II;
5. SMA Negeri 2 Tanggul;
6. Ibu Dra. Hj. Siti Munawaroh, selaku kepala sekolah SMA Negeri 2 Tanggul,
7. Ibu Berly. Rr, S.Pd, selaku Waka Kurikulum terimakasih atas bantuan dan segala kemudahan yang diberikan selama melakukan penelitian.

8. Adiono, S.Pd selaku Guru Bidang Studi Ekonomi kelas X SMA Negeri 2 Tanggul.
9. Semua pihak yang membantu penulisan skripsi ini.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amien.

Jember, 07 Januari 2011  
Indri Meta Ria Norma Sari

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>RINGKASAN</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Akar Masalah .....	2
1.3 Pemecahan Masalah .....	3
1.4 Rumusan Masalah .....	4
1.5 Tujuan Penelitian .....	4
1.6 Manfaat Penelitian .....	5
 <b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu .....	6
2.2 Model Pembelajaran Kooperatif .....	7
2.2.1 Unsur-Unsur dalam Pembelajaran Kooperatif .....	8

2.2.2 Pembelajaran Kooperatif Model <i>Think Talk Write</i> (TTW).....	10
2.3 Aktivitas Belajar .....	15
2.3.1 Memperhatikan Penjelasan Guru .....	18
2.3.2 Mendengarkan Uraian Materi Guru .....	19
2.3.3 Berdiskusi dengan Guru maupun Siswa .....	19
2.3.4 Memecahkan Soal .....	19
2.3.5 Menulis Kesimpulan Hasil Presentasi .....	20
2.4 Hasil Belajar .....	20
2.5 Penerapan Model <i>Think Talk Write</i> (TTW) untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa.....	22
2.6 Hipotesis Tindakan .....	25
<b>BAB 3 METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Tempat dan Subjek Penelitian .....	27
3.2 Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	27
3.2.1 Pembelajaran Kooperatif Model <i>Think Talk Write</i> (TTW) .....	27
3.2.2 Aktivitas Belajar Siswa .....	28
3.2.3 Hasil Belajar Siswa .....	28
3.3 Desain Penelitian dan Rencana Tindakan .....	28
3.3.1 Tindakan Pendahuluan .....	29
3.3.2 Rancangan Penelitian Tindakan.....	30
3.4 Metode Pengumpulan Data .....	33
3.4.1 Observasi .....	33
3.4.2 Wawancara .....	34
3.4.3 Tes .....	34
3.4.4 Dokumentasi .....	34

3.5 Analisis Data .....	34
3.5.1 Analisis Data Hasil Tes .....	34
3.5.2 Analisis Data Observasi .....	36
3.5.3 Analisis Data Wawancara .....	40
<b>BAB 4 HASIL PENELITIAN dan PEMBAHASAN</b>	
4.1 Data Pendukung .....	42
4.1.1 Gambaran Umum Tentang Proses Pembelajaran Ekonomi Sebelum Tindakan di Kelas XC .....	42
4.2 Data Utama .....	43
4.2.1 Hasil Penelitian Siklus I .....	43
4.2.2 Hasil Penelitian Siklus II .....	47
4.3 Hasil Belajar Siswa.....	51
4.4 Pembahasan .....	52
4.5 Kekuatan dan Kelemahan Penelitian .....	55
<b>BAB 5 KESIMPULAN dan SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan .....	56
5.2 Saran .....	56
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

### DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	: Analisis Hasil Tes .....	35
Tabel 3.2	: Pedoman interpretasi data tes hasil belajar siswa .....	36
Tabel 3.3	: Aspek Penilaian Aktifitas Siswa .....	37
Tabel 3.4	: Kriteria Aktivitas .....	40
Tabel 4.1	: Aktivitas Belajar Siswa pada siklus I .....	45
Tabel 4.2	: Skor Rata-rata Aktivitas Belajar Siswa Siklus I .....	47
Tabel 4.3	: Aktivitas Siswa pada siklus II .....	49
Tabel 4.4	: Skor Rata-rataAktivitas Belajar Siklus I dan Siklus II .....	50
Tabel 4.5	: Skor masing-masing indikator aktivitas belajar siswa siklus I dan siklus II .....	51
Tabel 4.6	: Data ketuntasan hasil belajar siswa siklus I .....	52
Tabel 4.7	: Data ketuntasan hasil belajar siswa siklus II.....	52

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1.1	: Spiral Penelitian Tindakan kelas model Hopkins .....	26
------------	--	----



**DAFTAR LAMPIRAN**

1. Matrik Penelitian .....	58
2. Silabus .....	60
3. RPP Siklus I .....	63
4. RPP Siklus II .....	69
5. Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....	74
6. Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	79
7. Lembar Hasil Belajar Siswa .....	85
8. Nama Kelompok .....	89
9. Lembar Wawancara .....	90
10. Lembar Foto .....	92
11. Denah Lokasi SMA Negeri 2 Tanggul .....	93