



**IMPLEMENTASI METODE RESITASI UNTUK MENINGKATKAN  
AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA**

(Studi Kasus Pada Mata Pelajaran Ekonomi Pada Pokok Bahasan Mengklasifikasi  
Tenaga Kerja Siswa Kelas XI IPS 4 di SMA Negeri 3 Lumajang Semester Ganjil  
Tahun Ajaran 2011/2012)

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk  
menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

**Arif Sandro Dermawan**  
**NIM 060210301231**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**  
**JURUSAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS JEMBER**  
**2011**

## PERSEMBAHAN

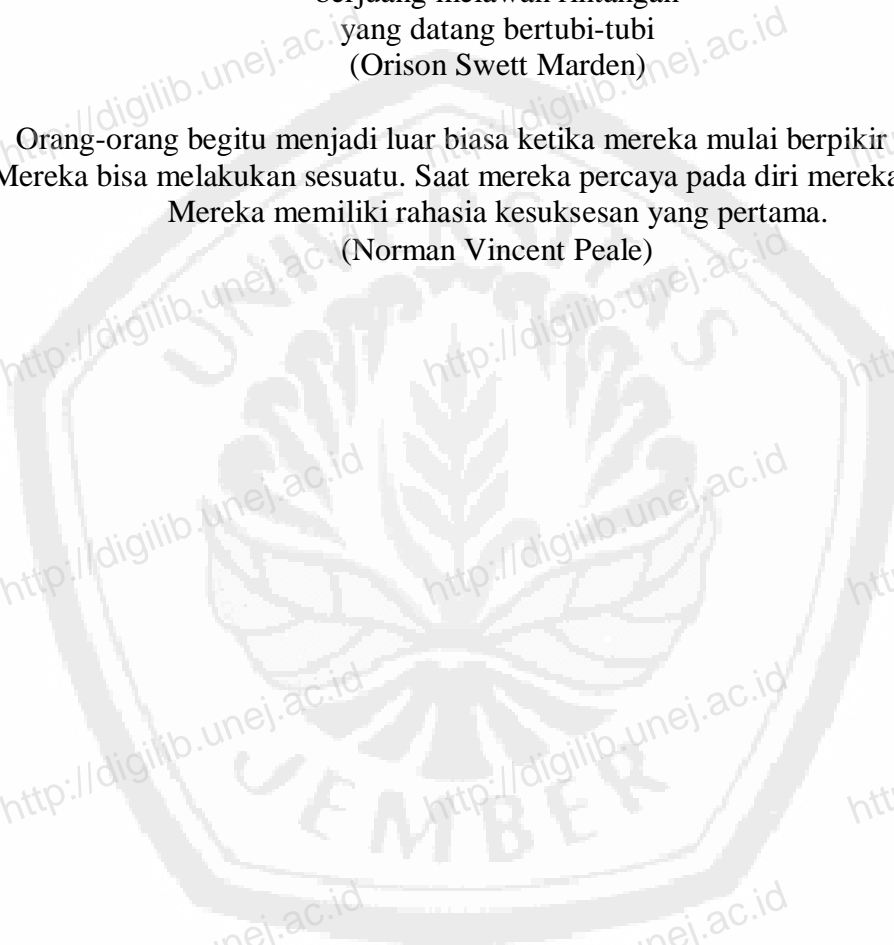
Dengan penuh kebahagiaan dan rasa syukur yang tak terhingga pada Sang Pencipta, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, Ayahanda *Chairuddin* dan Ibunda *R Moektiari Rahma* atas segala ketulusan cinta, kasih sayang, arahan, dukungan, pengorbanan, dan doa yang tiada henti;
2. Almamater Pendidikan Ekonomi - FKIP - Universitas Jember yang kubanggakan;
3. Bapak/Ibu Guruku mulai tingkat SD, SLTP, dan SMA, dan Bapak/Ibu Dosenku tercinta di Pendidikan Ekonomi – FKIP - Universitas Jember, serta semua orang yang telah dengan tulus memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman dengan penuh keikhlasan dan tanpa pamrih; dan
4. Semua orang yang telah mengenal dan menjadi temanku.

## **MOTTO**

Keberhasilan tidak diukur dengan apa yang telah anda raih  
namun kegagalan yang telah anda hadapi dan  
keberanian yang membuat anda tetap  
berjuang melawan rintangan  
yang datang bertubi-tubi  
(Orison Swett Marden)

Orang-orang begitu menjadi luar biasa ketika mereka mulai berpikir bahwa  
Mereka bisa melakukan sesuatu. Saat mereka percaya pada diri mereka sendiri.  
Mereka memiliki rahasia kesuksesan yang pertama.  
(Norman Vincent Peale)



## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Arif Sandro Dermawan**

NIM : **060210301231**

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul :  
**“Implementasi Metode Resitasi Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa (Studi Kasus pada Mata Pelajaran Ekonomi pada Pokok Bahasan Mengklasifikasikan Ketenagakerjaan Siswa Kelas XI IPS 4 di SMA Negeri 3 Lumajang Semester Ganjil Tahun Ajaran 2011/2012)”** adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 11 Oktober 2011

Yang menyatakan,

Arif Sandro Dermawan

NIM 060210301231

## **PERSETUJUAN**

### **IMPLEMENTASI METODE RESITASI UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA**

(Studi Kasus Pada Mata Pelajaran Ekonomi Pada Pokok Bahasan Mengklasifikasi  
Tenaga Kerja Siswa Kelas XI IPS 4 di SMA Negeri 3 Lumajang Semester Ganjil  
Tahun Ajaran 2011/2012)

### **SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk  
menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Nama : **Arif Sandro Dermawan**

NIM : **060210301231**

Tahun Angkatan : 2006

Tempat, tanggal lahir : Lhokseumawe, 06 April 1988

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Sri Kantun, M.Ed  
NIP. 19581007 198602 2 001

Dra. Sri Wahyuni, M.Si  
NIP. 19570528 198403 2 002

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul **“Implementasi Metode Resitasi Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa** (Studi Kasus pada mata pelajaran ekonomi pada pokok bahasan mengklasifikasi ketenagakerjaan siswa kelas XI IPS 4 di SMA Negeri 3 Lumajang Semester ganjil Tahun Ajaran 2011/2012)” telah diuji dan disahkan pada:

Hari, tanggal : Senin, 11 Oktober 2011

Tempat : Gedung I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Tim Penguji :

Ketua

Sekretaris

Drs. Umar H. M. S, M.Si  
NIP. 19621231 198802 1 001

Dra. Sri Wahyuni, M.Si  
NIP. 19570528 198403 2 002

Anggota :

1. Dr. Sukidin, M.Pd  
NIP. 19660323 199301 1 001 1.( ..... )
2. Dr. Sri Kantun, M.Ed  
NIP. 19581007 198602 2 001 2.( ..... )

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Imam Muchtar, SH. M.Hum  
NIP. 195407121980031005

## RINGKASAN

**“Implementasi Metode Resitasi Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa** (Studi Kasus pada Mata Pelajaran Ekonomi pada Pokok Bahasan Mengklasifikasikan Ketenagakerjaan Siswa Kelas XI IPS 4 di SMA Negeri 3 Lumajang Semester Ganjil Tahun Ajaran 2011/2012)”, Arif Sandro Dermawan, 060210301231, 2011, 117 halaman, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Metode pembelajaran pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 3 Lumajang masih menggunakan metode konvensional, yaitu berupa metode ceramah. Hal ini menyebabkan hasil belajar siswa kelas XI IPS 4 pada mata pelajaran tersebut masih belum meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Untuk itu, guru perlu mencoba menerapkan metode dalam proses pembelajaran yang sesuai untuk meningkatkan aktivitas sekaligus hasil belajar siswa adalah metode resitasi. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana penerapan metode resitasi dan apakah aktivitas dan hasil belajar dapat meningkat sesuai KKM setelah penerapan metode resitasi. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dari yang pasif menjadi aktif sekaligus hasil belajar siswa sehingga mencapai KKM pada mata pelajaran Ekonomi.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan sebanyak 2 siklus yang meliputi kegiatan perencanaan, tindakan dan observasi, dan refleksi. Penentuan tempat penelitian menggunakan metode purposive, yaitu pada kelas XI IPS 4 di SMA Negeri 3 Lumajang. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumen. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dengan pendekatan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan *metode resitasi* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa yang berupa nilai rata-rata tugas pada mata pelajaran Ekonomi pokok bahasan mengklasifikasikan ketenagakerjaan siswa kelas XI IPS 4 SMA Negeri 3 Lumajang. Pada siklus I, aktivitas belajar siswa kelas

XI IPS 4 tergolong *Aktif*. Secara individu nilai rata-rata tugas siswa sebesar 77,87 yang berarti sudah memenuhi KKM. Ketuntasan secara klasikal, untuk aktivitas belajar siswa belum memenuhi standar ketuntasan, karena baru mencapai 70,59%. Pada siklus II, aktivitas belajar siswa meningkat dan mencapai kategori *Sangat Aktif*, sedangkan rata-rata nilai ulangan harian siswa secara individu sebesar 84.62 dan aktivitas belajar siswa secara klasikal mencapai 82,35% yang berarti seluruhnya telah mencapai standar ketuntasan.

Kata kunci: Metode Resitasi, Aktivitas dan Hasil Belajar, Mengklasifikasikan Ketenagakerjaan.



## PRAKATA

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “Implementasi Metode Resitasi Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar (Studi Kasus pada Mata Pelajaran Ekonomi Pokok Bahasan Mengklasifikasikan Ketenagakerjaan Siswa kelas XI IPS 4 di SMA Negeri 3 Lumajang Semester Ganjil Tahun Ajaran 2011/2012)”. Karya tulis ilmiah ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

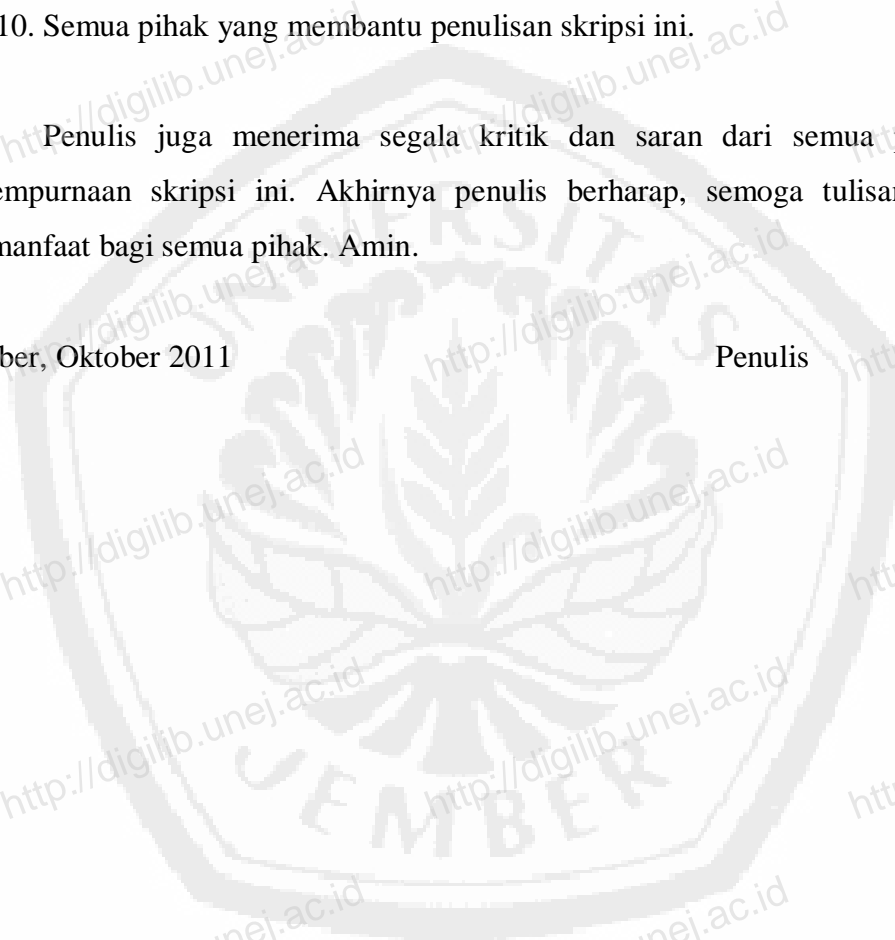
1. Drs. H. Imam Muchtar, SH. M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Sumarjono, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dra. Hj. Sri Wahyuni, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Dr. Hj. Sri Kantun, M.Ed selaku Dosen Pembimbing I dan Dra. Hj. Sri Wahyuni, M.Si, selaku Dosen Pembimbing II;
5. Semua dosen-dosen FKIP Program Studi Pendidikan Ekonomi yang selama ini telah banyak membimbing serta memberikan ilmu kepada saya sampai akhirnya saya dapat menyelesaikan studi ini;
6. Ibu Dra. Widowati Tjindarwasih, MM selaku kepala SMA Negeri 3 Lumajang;
7. Ibu Mamik Suprihatin, S.Pd, selaku Guru Mata Pelajaran Ekonomi SMA Negeri 3 Lumajang;

8. Sahabat- sahabat terbaikku (Tomi, Yeni, Wulan, Yesi. Aris, Andi Congak, Andik, Wella, Novita, Fuad, Bombom, Saiful, Amik) yang bersedia menjadi tempat bercurah hati dan terima kasih atas kebersamaannya selama ini.
9. Semua teman-teman Pendidikan Ekonomi terutama angkatan 2006 yang senasib dan seperjuangan;
10. Semua pihak yang membantu penulisan skripsi ini.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Jember, Oktober 2011

Penulis

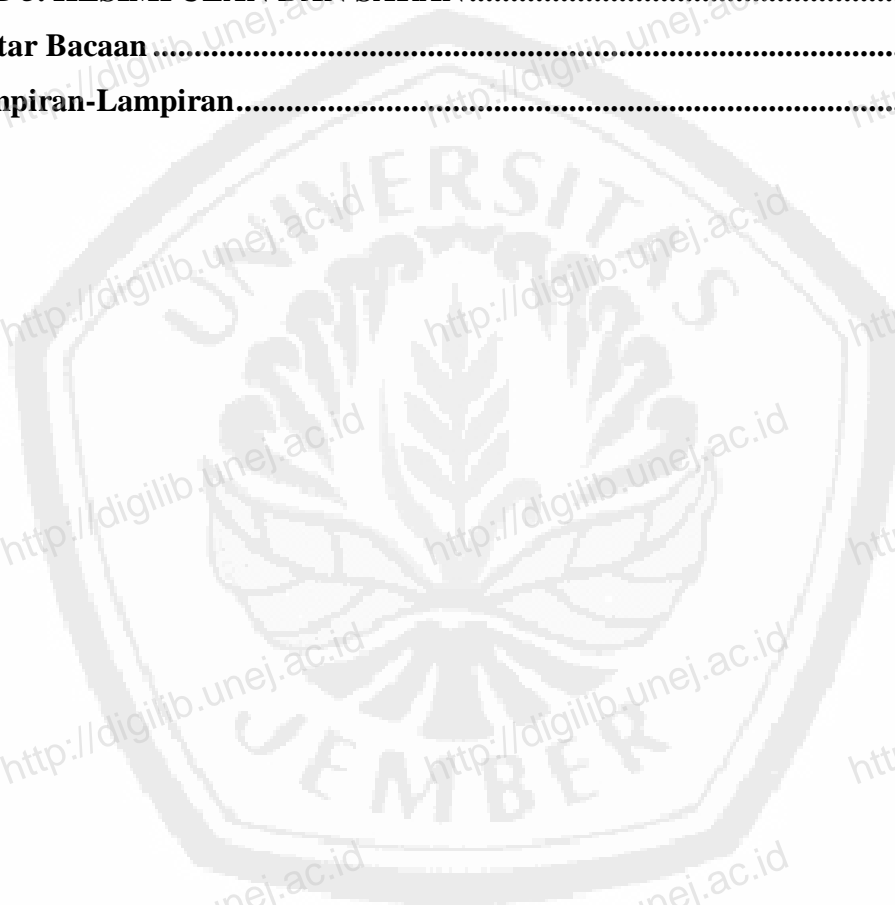


## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN MOTO</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>RINGKASAN</b> .....	vii
<b>PRAKATA</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>DENAH SEKOLAH</b> .....	xvii
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	4
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	5
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	5
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	6
<b>2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu</b> .....	6
<b>2.2 Pengertian Metode Resitasi</b> .....	7
2.2.1 Pengertian Metode Belajar .....	7
2.2.2 Kriteria Pemilihan Metode Pembelajaran .....	8
2.2.3 Metode Resitasi .....	9
2.2.4 Tujuan Dan Prinsip Metode Resitasi .....	11

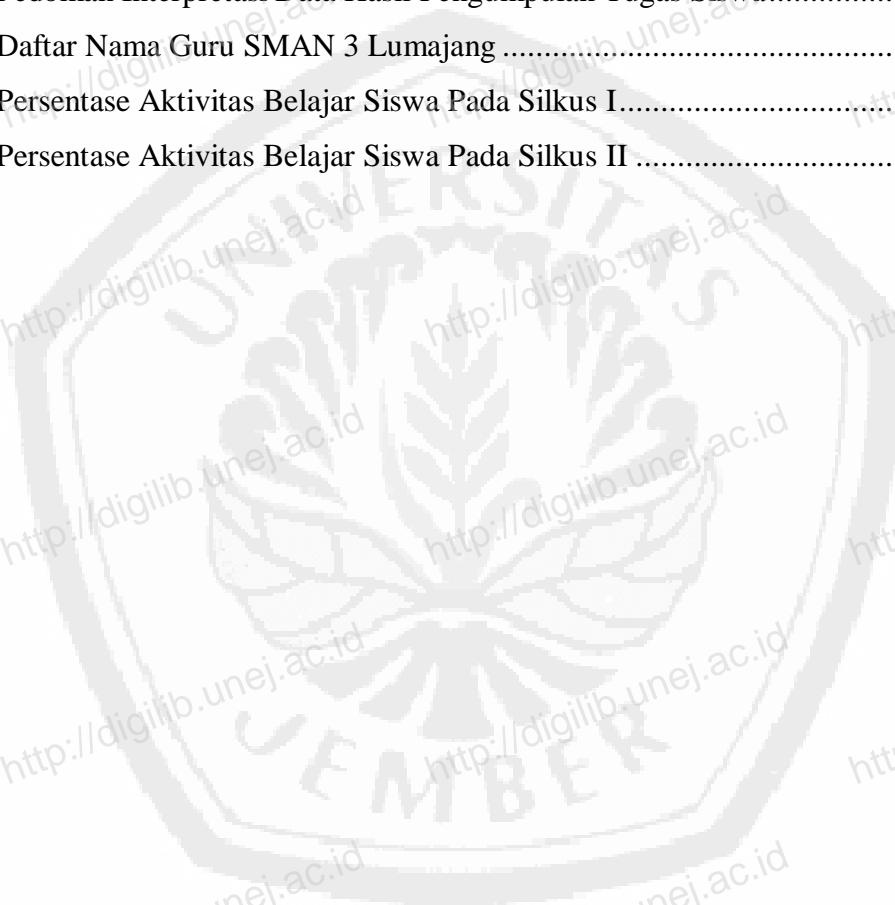
2.2.5 Kelebihan Metode Resitasi.....	13
<b>2.3 Aktivitas Belajar .....</b>	<b>14</b>
<b>2.4 Hasil Belajar .....</b>	<b>16</b>
<b>2.5 Uraian Materi .....</b>	<b>17</b>
<b>2.5 Kerangka Berpikir.....</b>	<b>22</b>
<b>2.6 Hipotesis Tindakan.....</b>	<b>22</b>
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN.....</b>	<b>23</b>
<b>3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....</b>	<b>23</b>
3.1.1 Tempat Penelitian .....	23
3.1.2 Waktu Penelitian.....	24
<b>3.2 Penentuan Objek Penelitian.....</b>	<b>24</b>
<b>3.3 Definisi Operasional Objek Penelitian.....</b>	<b>24</b>
3.3.1 Metode Resitasi.....	24
3.3.2 Aktivitas Belajar .....	25
3.3.3 Hasil Belajar .....	25
<b>3.4 Desain Penelitian dan Rancangan Penelitian.....</b>	<b>25</b>
<b>3.5 Metode Pengumpulan Data .....</b>	<b>30</b>
<b>3.6 Analisis Data .....</b>	<b>32</b>
3.6.1 Analisis Data Hasil Observasi .....	32
3.6.2 Analisis Data Hasil Belajar .....	34
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>37</b>
<b>4.1 Data Pendukung .....</b>	<b>37</b>
4.1.1 Kondisi Fisik Sekolah .....	35
4.1.2 Sumber Daya Manusia .....	36
<b>4.2 Data Utama .....</b>	<b>37</b>
4.2.1 Proses Pembelajaran Ekonomi Menggunakan metode resitasi Siklus I.....	38
4.2.2 Hasil Penelitian Siklus I.....	44

4.2.3 Proses Pembelajaran Ekonomi Menggunakan Metode	
Resitasi Siklus II.....	45
4.2.4 Hasil Penelitian Siklus II.....	50
4.2.5 Rekapitulasi Hasil Penelitian.....	52
<b>4.3 Pembahasan .....</b>	<b>55</b>
<b>BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>59</b>
<b>Daftar Bacaan .....</b>	<b>60</b>
<b>Lampiran-Lampiran.....</b>	<b>62</b>



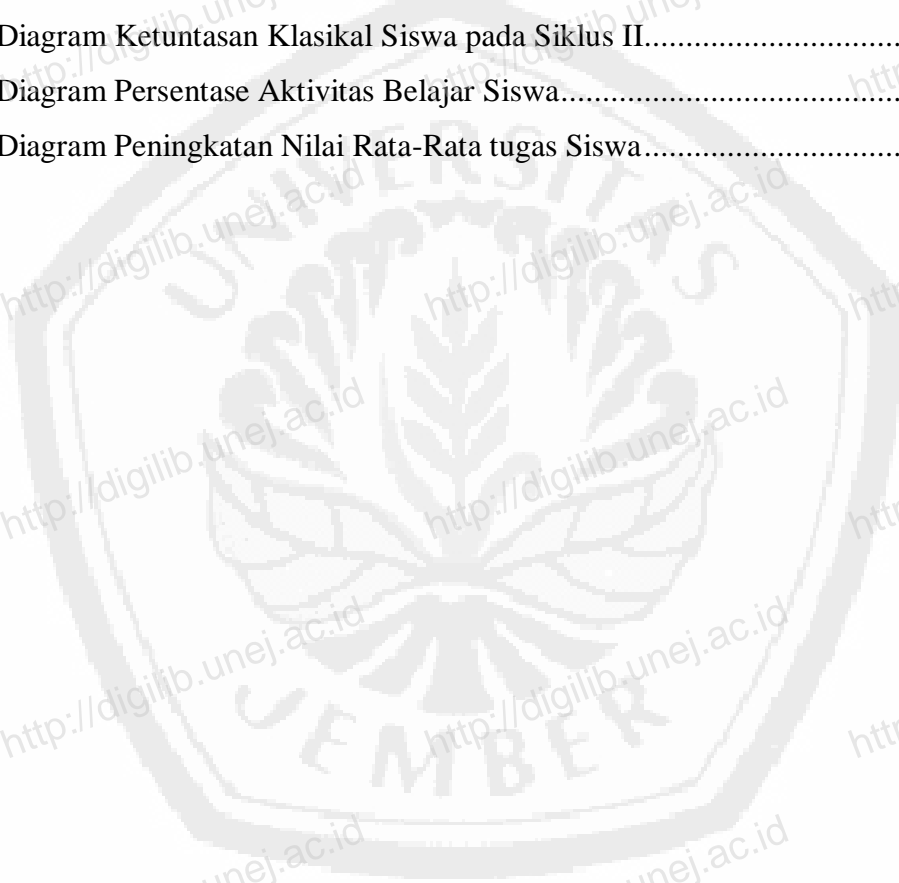
## DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Indikator Aktvitas Belajar Siswa dan Kriteria Penilaian .....	33
3.2 Pedoman Interpretasi Data Aktivitas Belajar Siswa .....	34
3.3 Pedoman Interpretasi Data Hasil Pengumpulan Tugas Siswa.....	35
4.1 Daftar Nama Guru SMAN 3 Lumajang .....	36
4.2 Persentase Aktivitas Belajar Siswa Pada Silkus I.....	42
4.3 Persentase Aktivitas Belajar Siswa Pada Silkus II .....	49



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Diagram Kerangka Berpikir .....	22
3.1 Diagram Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....	26
4.1 Diagram Ketuntasan Klasikal Siswa pada Siklus I.....	44
4.2 Diagram Ketuntasan Klasikal Siswa pada Siklus II.....	51
4.3 Diagram Persentase Aktivitas Belajar Siswa.....	52
4.4 Diagram Peningkatan Nilai Rata-Rata tugas Siswa.....	54



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
<b>A. Matrik Penelitian .....</b>	62
<b>B. Daftar Nama Siswa Berdasarkan Kategori Aktivitas Pada Pra Siklus....</b>	64
<b>C. Hasil Belajar .....</b>	65
C.1 Nilai Ulangan Harian Pra Siklus .....	65
C.2 Analisis Nilai Tugas Siklus I.....	66
C.3 Analisis Nilai Tugas Siklus II .....	67
<b>D. Observasi .....</b>	68
D.1 Hasil Observasi Awal .....	69
D.2 Hasil Observasi Aktivitas Metode Resitasi I .....	70
D.3 Hasil Observasi Aktivitas Metode Resitasi II.....	72
<b>E. Wawancara.....</b>	74
E.1 Transkrip Wawancara Guru Pra Siklus.....	74
E.2 Transkrip Wawancara Guru .....	76
E.3 Transkrip Wawancara Siswa .....	77
<b>H. Silabus Ekonomi Kelas XI Semester Gasal.....</b>	79
<b>G. RPP.....</b>	82
G.1 RPP Pra Siklus .....	82
G.2 RPP Siklus I Pertemuan I.....	85
G.3 RPP Siklus I Pertemuan II .....	89
G.4 RPP Siklus II Pertemuan I .....	95
G.5 RPP Siklus II Pertemuan II .....	96
<b>H. TUGAS-TUGAS.....</b>	111
<b>I. Foto Kegiatan Pembelajaran .....</b>	118



# DENAH SEKOLAH

