



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF - *TEAMS GAMES*
TOURNAMENTS UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL
BELAJAR SISWA**

**(Bidang Studi IPS, Pokok Bahasan Mendeskripsikan Letak Rumah,
Kelas 1B Semester Genap SDN Jember Lor 01
Kecamatan Patrang Kabupaten Jember Tahun Ajaran 2010/2011)**

e – TA
(Elektronik Tugas Akhir)

Oleh:

RINA HAYATI
NIM 080210274016

**PROGRAM PENDIDIKAN JARAK JAUH (PJJ- ICT)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2011



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF - *TEAMS GAMES*
TOURNAMENTS UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL
BELAJAR SISWA**

**(Bidang Studi IPS, Pokok Bahasan Mendeskripsikan Letak Rumah,
Kelas 1B Semester Genap SDN Jember Lor 01
Kecamatan Patrang Kabupaten Jember Tahun Ajaran 2010/2011)**

**e - TA
(Elektronik Tugas Akhir)**

diajukan sebagai syarat melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi PJJ ICT PGSD (S1) serta untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

**Oleh:
RINA HAYATI
NIM 080210274016**

**PROGRAM PENDIDIKAN JARAK JAUH (PJJ- ICT)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2011

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Rina Hayati

NIM : 080210274016

Program Studi : PJJ ICT S1 PGSD

Judul e-TA : *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Teams Games Tournaments Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa (Bidang Studi IPS, Pokok Bahasan Mendeskripsikan Letak Rumah, kelas 1B Semester Genap SD Negeri Jember Lor 01 Kecamatan Patrang Kabupaten Jember Tahun Ajaran 2010/2011)*

Menyatakan bahwa penelitian elektronik tugas akhir (e-TA) ini merupakan hasil pekerjaan sendiri, dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang telah dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain atau dipergunakan dan diterima sebagai persyaratan penyelesaian pada universitas atau institut lain.

Jember, 04 Juni 2011

RINA HAYATI
NIM 080210274016

LEMBAR PENGESAHAN

e – TA berjudul ” *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Teams Games Tournaments Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa (Bidang Studi IPS, Pokok Bahasan Mendeskripsikan letak Rumah, kelas 1B Semester genap SD Negeri Jember Lor 01Kecamatan Patrang Kabupaten Jember Tahun Ajaran 2010/2011)*” telah diuji dan disahkan pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 15 Juni 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Menyetujui:

Pembimbing/ Penguji

Drs. Bambang Suyadi, M.Si
NIP. 19530603 198403 1 003

Mengetahui :

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum
NIP 19540712 198003 1 005

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah S.W.T, atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga e-TA yang berjudul "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Teams Games Tournaments* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa (Bidang Studi IPS, Pokok Bahasan Mendeskripsikan letak Rumah, kelas 1B Semester genap SD Negeri Jember Lor 01 Kecamatan Patrang Kabupaten Jember Tahun Ajaran 2010/2011)" dapat diselesaikan dengan baik. Penulisan e-TA ini untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi PJJ ICT S1 PGSD Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

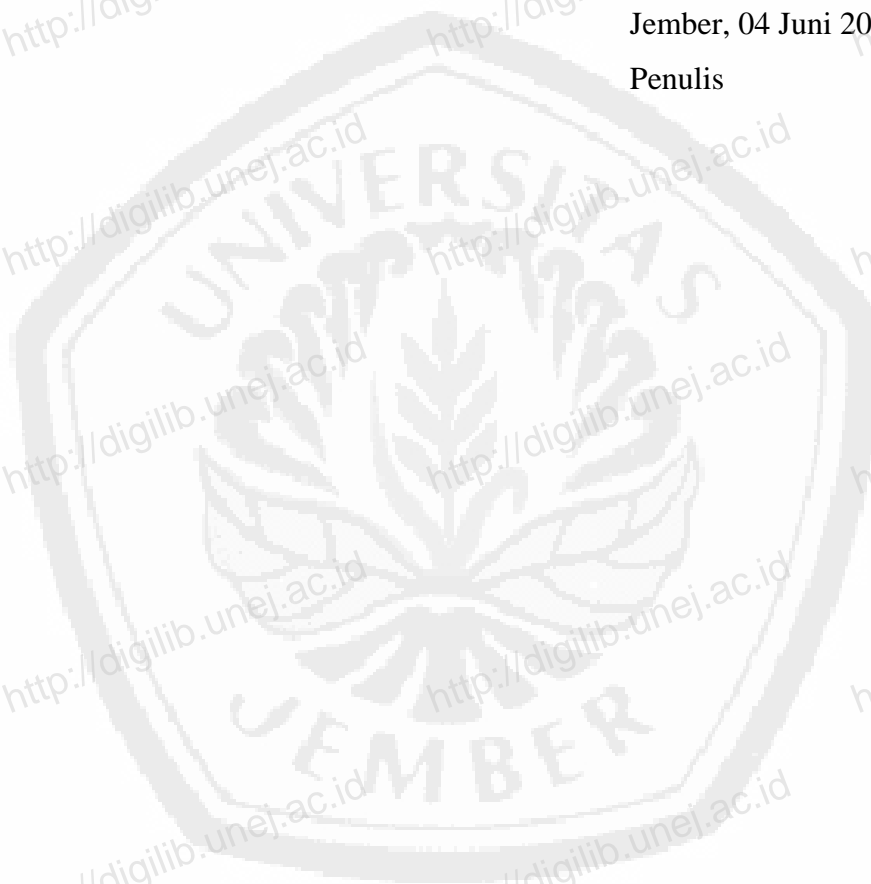
Penyusunan e-TA ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu saya sampaikan terimakasih kepada :

1. Bapak Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Bapak Dr. Budi Setyono, M.A. selaku Ketua Pengelola Program Studi PJJ ICT S1 PGSD FKIP Universitas Jember;
3. Bapak Drs. Bambang Suyadi, M.Si selaku Dosen Pembimbing yang dengan penuh kesabaran membimbing dalam menyelesaikan e-TA ini;
4. Semua Dosen Program Studi PJJ ICT S1 PGSD FKIP Universitas Jember yang telah memberikan ilmunya dan membimbing dengan penuh kesabaran;
5. Ibu Dra. Hj. Maria selaku Kepala SD Negeri Jember Lor 01 atas ijin yang telah diberikan untuk melaksanakan penelitian;
6. Teman-teman mahasiswa PJJ ICT S1 PGSD 2008 serta teman-teman guru SD Negeri Jember Lor 01 atas motivasi dan kebersamaannya;
7. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya e-TA ini

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah beliau berikan mendapat balasan dari Allah S.W.T. Kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan e-TA ini. Semoga e-TA ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Jember, 04 Juni 2011

Penulis



ABSTRAK

Hayati, Rina. 2011. *Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe teams games tournaments untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. (Bidang Studi IPS, Pokok Bahasan Mendeskripsikan Letak Rumah, Kelas 1B Semester Genap SDN Jember Lor 01 Kecamatan Patrang Kabupaten Jember Tahun ajaran 2010/2011)* Tugas Akhir, Program PJJ S-1 PGSD FKIP Universitas Jember. Pembimbing : Drs. Bambang Suyadi, M.Si

Kata Kunci : Aktivitas Siswa, Hasil Belajar, Kooperatif tipe TGT

Rendahnya nilai hasil belajar IPS, siswa kelas IB SD Negeri Jember Lor 01 disebabkan oleh beberapa faktor antara lain : metode pembelajaran yang diterapkan di sekolah masih berpusat pada guru, pembelajaran yang kurang memanfaatkan potensi siswa seperti kerja sama antar siswa dalam menyelesaikan suatu masalah sehingga pemahaman terhadap suatu materi sulit dicerna hal ini mengakibatkan hasil belajar siswa menjadi rendah. Pembelajaran kooperatif tipe TGT yaitu pembelajaran yang di dalamnya ada unsur kerja sama dan permainan yang dapat memberikan kesempatan kepada siswa untuk aktif menyelesaikan suatu masalah dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk aktif menemukan dan membangun pengetahuan secara mandiri melalui kerja kelompok (*Teams*), serta pembelajaran menjadi menyenangkan, karena siswa bisa bermain sambil belajar sehingga memudahkan siswa dapat memahami materi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS dengan pokok bahasan mendeskripsikan letak rumah melalui penerapan pembelajaran kooperatif tipe TGT pada siswa kelas IB SD Negeri Jember Lor 01 Kecamatan Patrang Kabupaten Jember.

Penelitian ini dilaksanakan mulai tanggal 19 Pebruari sampai 14 Maret 2011 di SD Negeri Jember Lor 01 Kecamatan Patrang Kabupaten Jember. Subyek penelitian siswa kelas IB yang berjumlah 36 siswa terdiri dari 20 siswa

perempuan dan 16 siswa laki-laki.. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Data yang dikumpulkan berupa hasil ulangan harian semester II, peringkat kelas (rangking) pada semester I Tahun Ajaran 2010/2011, analisis aktivitas siswa dalam pembelajaran kooperatif TGT siklus I dan siklus II, tes akhir siklus I dan siklus II. Analisis data terhadap aktivitas siswa dalam pembelajaran kooperatif tipe TGT pada siklus I mencapai 58% sedangkan pada siklus II mencapai 78%. Analisis ketuntasan hasil belajar pada tes akhir siklus I mencapai 83% sedangkan pada siklus II mencapai 100%. Berdasarkan analisis ketuntasan belajar pada siklus I dan siklus II maka siswa kelas IB SD Negeri Jember Lor 01 telah mencapai ketuntasan belajar secara klasikal. Kelas dikatakan tuntas belajarnya apabila terdapat minimal 68% siswa telah mencapai nilai ≥ 68 .

Kesimpulan dari penelitian ini yaitu : (1) penerapan pembelajaran kooperatif tipe TGT menunjukkan adanya peningkatan aktivitas siswa, (2) ketuntasan hasil belajar siswa dengan kooperatif tipe TGT mengalami peningkatan dari siklus I sampai siklus II sehingga pembelajaran dianggap sudah tuntas.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
I.1. Latar Belakang Masalah	1
I.2. Rumusan Masalah	4
I.3. Tujuan Penelitian	4
I.4. Manfaat Penelitian	4
I.5. Ruang Lingkup Penelitian	5
I.6. Definisi Operasional	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1. Karakteristik Pendidikan IPS SD	6
2.2. Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT	7
2.3. Media Kartu Pertanyaan	11
2.4. Aktivitas Belajar Siswa	13
2.5. Ketuntasan Hasil Belajar	15
2.6. Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournaments (TGT) Menggunakan Media Kartu Pertanyaan	16
2.7. Mendeskripsikan Letak Rumah	20
2.8. Hipotesis Tindakan	21

BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1. Rancangan Penelitian	22
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	23
3.3. Subjek Penelitian	23
3.4. Tahap – Tahap Penelitian	24
3.5. Data dan Sumber Data	27
3.6. Metode Pengumpulan Data	27
3.7. Metode Analisis Data	29
3.8. Prosedur Penelitian	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
4.1. Hasil Penelitian (Paparan Data)	32
4.2. Analisa Data	51
4.3. Temuan Peneliti	61
4.4. Pembahasan	64
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	67
5.1. Kesimpulan	67
5.2. Rekomendasi	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	71