



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STAD (*STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION*) UNTUK
MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS VII C PADA SUB POKOK BAHASAN
SEGITIGA DAN SEGIEMPAT DI SMP NEGERI 3
PETERONGAN JOMBANG TAHUN AJARAN
2011/2012**

SKRIPSI

Oleh :

ARIEF FURQON

080210101039

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2012



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STAD (*STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION*) UNTUK
MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS VII C PADA SUB POKOK BAHASAN
SEGITIGA DAN SEGIEMPAT DI SMP NEGERI 3
PETERONGAN JOMBANG TAHUN AJARAN
2011/2012**

SKRIPSI

diajukan sebagai tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk
menyelesaikan Program Studi Pendidikan Matematika (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

ARIEF FURQON

NIM. 080210101039

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segala keikhlasan dan kerendahan hati, kupersembahkan karya ini kepada:

- ♥ Allah SWT, yang senantiasa melimpahkan karunia, rahmat, dan nikmatnya, serta memberi hikmah di balik semua kejadian yang telah aku lewati.
- ♥ Ibunda Etik Kusuma Hayati dan Ayahanda H.Ach.Hadi tercinta, terima kasih atas semua doa yang selalu mengiringi langkahku di dalam menuntut ilmu, segala dukungan, kegigihan, kesabaran, pengorbanan, cinta, serta kasih sayang yang tidak terbatas. Kapanpun dan dimanapun semoga Bunda dan Ayah selalu bahagia dan selalu dalam lindungan Allah SWT. Amin.
- ♥ Adik-adik kembarku Rena Rahmawati dan Reni Rahmawati yang selalu membawa keceriaan bagiku dan membuatku merasa tak pernah kesepian.
- ♥ Seluruh keluarga besarku, terima kasih atas semua do'a dan dukungan yang diberikan selama ini.
- ♥ Guru-guruku sejak TK sampai perguruan tinggi yang terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran.
- ♥ Teman-temanku FKIP Matematika khususnya angkatan 2008 yang telah menemaniku dan membantuku di dalam suka maupun duka.
- ♥ Sahabat terbaikku Nia Septriana yang selalu membantu dan menemaniku dalam setiap langkah yang ku lalui selama ini.
- ♥ Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang selalu kubanggakan.

HALAMAN MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”

(Terjemahan Surat Ar-Ra'd Ayat 11)

“Sesungguhnya ilmu itu diperoleh dengan belajar, dan kesantunan itu diperoleh dengan kerendahan hati, sedangkan kesabaran itu diperoleh dengan keteguhan hati”

(HR.Ibnu Hajar)

“Sebuah ide sederhana yang selesai dengan baik, lebih bernilai daripada sejuta ide cemerlang yang tak pernah dilaksanakan”

(Mario Teguh)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arief Furqon

Nim : 080210101039

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Team Achievement Division*) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII C pada Sub Pokok Bahasan Segitiga dan Segiempat di SMP Negeri 3 Peterongan Jombang Tahun Ajaran 2011/2012”** adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Oktober 2012

Yang menyatakan,

Arief Furqon

NIM 080210101039

SKRIPSI

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STAD (*STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION*) UNTUK
MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS VII C PADA SUB POKOK BAHASAN
SEGITIGA DAN SEGIEMPAT DI SMP NEGERI 3
PETERONGAN JOMBANG TAHUN AJARAN
2011/2012**

Oleh :

Arief Furqon

NIM 080210101039

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Dra. Titik Sugiarti, M.Pd

Dosen Pembimbing II : Drs. Toto' Bara, M.Si

HALAMAN PENGANTAR

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD (*STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION*) UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII C PADA SUB POKOK BAHASAN SEGITIGA DAN SEGIEMPAT DI SMP NEGERI 3 PETERONGAN JOMBANG TAHUN AJARAN 2011/2012

SKRIPSI

diajukan untuk dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam dengan Program Studi Pendidikan Matematika pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Oleh:

Nama : Arief Furqon
NIM : 080210101039
Tempat dan Tanggal Lahir : Jombang, 15 April 1990
Jurusan/Program : Pendidikan MIPA / P. Matematika

disetujui oleh:

Pembimbing 1

Pembimbing 2

Dra. Titik Sugiarti, M.Pd
NIP. 19580304 198303 2 003

Drs. Toto' Bara, M.Si
NIP. 19581209 198603 1 003

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Team Achievement Division*) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII C pada Sub Pokok Bahasan Segitiga dan Segiempat di SMP Negeri 3 Peterongan Jombang Tahun Ajaran 2011/2012” telah diuji dan disahkan pada:
hari, tanggal : Senin, 1 Oktober 2012
tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua

Sekretaris

Drs. Didik Sugeng P, M.S.
NIP. 19681103 199303 1 001

Drs. Toto' Bara, M.Si
NIP. 19581209 198603 1 003

Anggota I

Anggota II

Dra. Titik Sugiarti, M.Pd
NIP. 19580304 198303 2 003

Arika Indah, S.Si M.Pd
NIP. 19760502 200604 2 001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H., M. Hum.
NIP. 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Team Achievement Division*) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII C pada Sub Pokok Bahasan Segitiga dan Segiempat di SMP Negeri 3 Peterongan Jombang Tahun Ajaran 2011/2012; Arief Furqon; 080210101039; 2012; 89 halaman; Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pembelajaran dengan model kooperatif tipe STAD merupakan pembelajaran yang bertujuan untuk memotivasi siswa agar saling mendukung dan membantu satu sama lain dalam menguasai kemampuan yang diajarkan. Hasil wawancara dengan guru SMP Negeri 3 Peterongan Jombang menunjukkan bahwa guru biasanya menggunakan metode ceramah. Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) mengkaji penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD sub pokok bahasan segitiga dan segiempat kelas VII C SMP Negeri 3 Peterongan Jombang tahun ajaran 2011/2012; (2) meningkatkan aktivitas siswa dalam pembelajaran kooperatif tipe STAD sub pokok bahasan segitiga dan segiempat kelas VII C SMP Negeri 3 Peterongan Jombang tahun ajaran 2011/2012; (3) meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran kooperatif tipe STAD sub pokok bahasan segitiga dan segiempat kelas VII C SMP Negeri 3 Peterongan Jombang tahun ajaran 2011/2012.

Pembelajaran pertama dilaksanakan pada hari minggu tanggal 26 Maret 2012 di SMP Negeri 3 Peterongan Jombang. Subjek penelitian di dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII C. Pembelajaran dilaksanakan sebanyak dua siklus dan di tambah satu pertemuan untuk angket pembelajaran. Pada siklus I diadakan empat kali pembelajaran dan ditambah satu pertemuan untuk tes akhir 1. Pada siklus II diadakan satu kali pembelajaran dan ditambah satu pertemuan untuk tes akhir 2. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Metode pengumpulan data pada penelitian ini adalah menggunakan metode dokumentasi, metode observasi, metode wawancara, metode tes, dan metode angket. Data yang dianalisis dalam penelitian ini adalah data

tentang: (1) penerapan model kooperatif tipe STAD sub pokok bahasan segitiga dan segiempat; (2) aktivitas belajar siswa; (3) hasil belajar siswa.

Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD sub pokok bahasan segitiga dan segiempat di kelas VII C SMP Negeri 3 Peterongan Jombang dilaksanakan dengan baik. Ada beberapa tahapan di dalam pembelajaran kooperatif tipe STAD yaitu: presentasi kelas, membagi siswa menjadi beberapa tim, memberikan kuis kepada siswa, menghitung skor kemajuan individu yang diperoleh siswa, dan rekognisi tim. Pembelajaran dengan model kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Hal ini ditunjukkan dengan tingginya skor aktivitas yang diperoleh siswa di akhir pembelajaran siklus II. Aktivitas siswa yang diamati dalam penelitian ini adalah aktivitas lisan, tertulis, dan bekerjasama. Hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan. Pada siklus I, persentase ketuntasan belajar siswa adalah: 50% pada kuis 1; 60,71% pada kuis 2; 75% pada kuis 3; dan 64,29% pada tes akhir 1. Pada siklus II, persentase ketuntasan belajar siswa meningkat menjadi 82,14% pada tes akhir 2.

Secara keseluruhan ditinjau dari persentase aktivitas siswa dan guru, pembelajaran dengan model kooperatif tipe STAD dilaksanakan dengan baik walaupun masih terdapat kekurangan dalam penerapannya. Penelitian ini juga dikategorikan berhasil ditinjau dari ketuntasan belajar siswa.

PRAKATA

Alhamdulillah, puji syukur dipanjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat, nikmat, dan hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Team Achievement Division*) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII C pada Sub Pokok Bahasan Segitiga dan Segiempat di SMP Negeri 3 Peterongan Jombang Tahun Ajaran 2011/2012” dapat terselesaikan dengan baik.

Diucapkan terima kasih atas kerjasama dan dukungan semua pihak yang telah memberikan bantuan. Secara khusus disampaikan terima kasih kepada.

1. Dekan FKIP Universitas Jember;
2. Ketua Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Jember;
3. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Jember;
4. Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
5. Bapak dan Ibu dosen yang telah membimbing dan memberikan ilmu selama penulis menjadi mahasiswa;
6. Kepala SMP Negeri 3 Peterongan Jombang dan guru bidang studi matematika kelas VII C;
7. Teman-temanku terima kasih telah memberikan dorongan/semangat dan meluangkan waktu untuk membantu selama ini;
8. Semua pihak yang telah membantu sehingga terselesaikan penulisan skripsi ini.

Semoga bantuan, bimbingan, dan dorongan dicatat sebagai amal baik oleh Allah SWT dan mendapat balasan yang setimpal dari-Nya. Akhirnya semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi semua pihak. Terima kasih.

Jember, Oktober 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PEMBIMBINGAN	v
HALAMAN PENGAJUAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Pembelajaran Matematika	6
2.2 Pembelajaran Kooperatif	8
2.3 Student Teams Achievement Division (STAD)	11
2.4 Pembelajaran Matematika Model Kooperatif Tipe STAD	14
2.5 Aktivitas Siswa	16
2.6 Hasil Belajar	17
2.7 Materi Matematika Kelas VII SMP	19

BAB 3. METODE PENELITIAN	23
3.1 Daerah Penelitian	23
3.2 Subjek Penelitian	23
3.3 Definisi Operasional	23
3.4 Pendekatan dan Jenis Penelitian	24
3.5 Prosedur Penelitian	27
3.5.1 Tindakan Pendahuluan.....	27
3.5.2 Pelaksanaan Siklus.....	27
3.5.2.1 Siklus I.....	27
3.5.2.1 Siklus II.....	29
3.6 Metode Pengumpulan Data	31
3.6.1 Metode Dokumentasi.....	31
3.6.2 Metode Observasi.....	31
3.6.3 Metode Wawancara.....	33
3.6.4 Metode Tes.....	33
3.6.5 Metode Angket.....	34
3.7 Analisis Data	34
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Tindakan Pendahuluan	38
4.2 Pelaksanaan Siklus	38
4.2.1 Siklus I.....	39
4.2.1.1 Perencanaan.....	39
4.2.1.2 Pelaksanaan Tindakan.....	40
4.2.1.3 Observasi.....	48
4.2.1.4 Refleksi.....	59
4.2.2 Siklus II.....	62
4.2.2.1 Revisi Perencanaan.....	62
4.2.2.2 Pelaksanaan Tindakan.....	63
4.2.2.3 Observasi.....	65

4.2.2.4 Refleksi.....	68
4.3 Analisis Data.....	69
4.3.1 Analisis Hasil Data Observasi.....	69
4.3.2 Analisis Hasil Tes.....	74
4.3.3 Analisis Hasil Angket.....	77
4.3.4 Analisis Hasil Wawancara.....	78
4.4 Pembahasan.....	79
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN.....	84
5.1 Kesimpulan.....	84
5.2 Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA.....	87
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	90

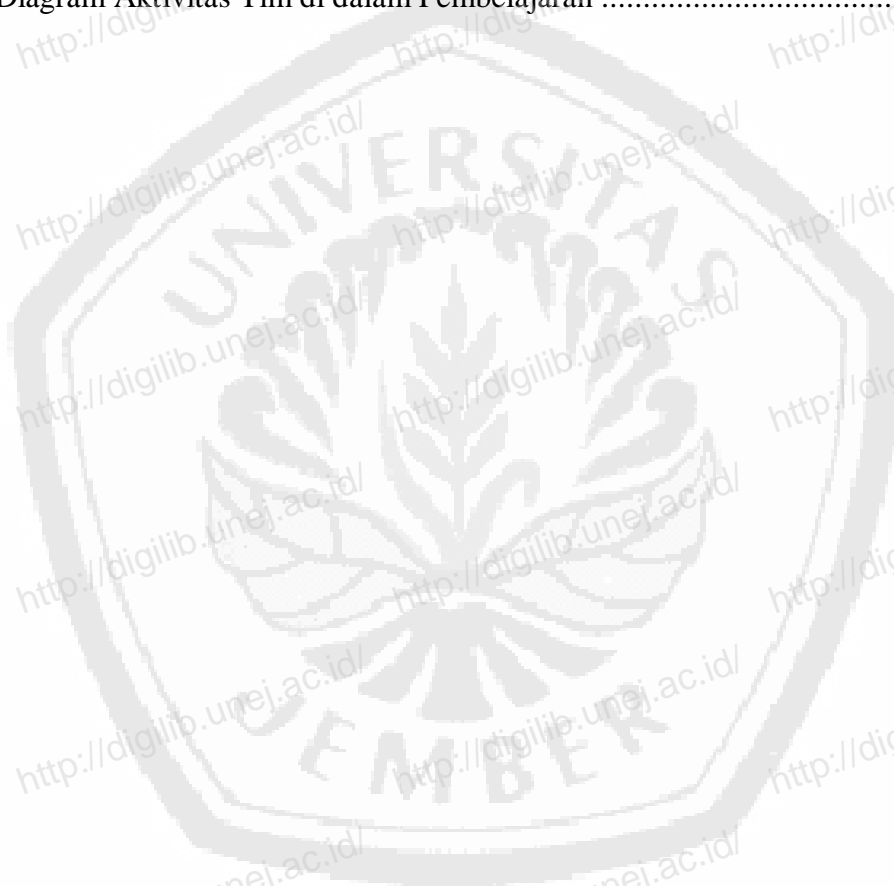


DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Aturan Poin Perkembangan	14
2.2 Kriteria Pemberian Penghargaan	14
2.3 Tahapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	15
2.4 Materi dan Alokasi Waktu Materi Matematika Kelas VII SMP	20
4.1 Jadwal Pelaksanaan Siklus I	40
4.2 Kriteria Pemberian Penghargaan	47
4.3 Jadwal Pelaksanaan Siklus II	63
4.4 Kriteria Pemberian Penghargaan	65
4.5 Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Siklus I	70
4.6 Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Siklus II	70
4.7 Aktivitas Tim dalam Pembelajaran Siklus I	72
4.8 Aktivitas Tim dalam Pembelajaran Siklus II	73

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas	26
4.1 Diagram Aktivitas Siswa di dalam Pembelajaran.....	71
4.2 Diagram Aktivitas Tim di dalam Pembelajaran	73



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Matrik Penelitian.....	90
2. Pedoman Pengumpulan Data.....	92
3. Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	94
4. Lembar Observasi Aktivitas Tim.....	98
5. Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	101
6. Daftar Tim Siswa.....	104
7.1. Pedoman Pembuatan Angket Pembelajaran.....	105
7.2. Angket Pembelajaran.....	106
7.3. Penilaian Jawaban Angket Pembelajaran.....	109
8. Silabus.....	110
9.1. RPP 1 Siklus I.....	112
9.2. RPP 2 Siklus I.....	119
9.3. RPP 3 Siklus I.....	126
9.4. RPP 4 Siklus I.....	133
9.5. RPP 5 Siklus II.....	141
10.1. LKS 1 Siklus I.....	148
10.2. LKS 2 Siklus.....	154
10.3. LKS 3 Siklus I.....	160
10.4. LKS 4 Siklus I.....	167
10.5. LKS 5 Siklus II.....	171
11.1. Kunci Jawaban LKS 1 Siklus I.....	173
11.2. Kunci Jawaban LKS 2 Siklus I.....	180
11.3. Kunci Jawaban LKS 3 Siklus I.....	186
11.4. Kunci Jawaban LKS 4 Siklus I.....	192
11.5. Kunci Jawaban LKS 5 Siklus II.....	194

12.1. Soal Kuis 1 (Siklus I)	198
12.2. Soal Kuis 2 (Siklus I)	199
12.3. Soal Kuis 3 (Siklus I)	200
13.1. Kunci Jawaban Kuis 1 (Siklus I)	201
13.2. Kunci Jawaban Kuis 2 (Siklus I)	203
13.3. Kunci Jawaban Kuis 3 (Siklus I)	205
14.1. Soal Tes Akhir 1 (Siklus I)	206
14.2. Soal Tes Akhir 2 (Siklus II)	208
15.1. Kunci Jawaban Tes Akhir 1 (Siklus I)	211
15.2. Kunci Jawaban Tes Akhir 2 (Siklus II)	213
16.1. Hasil Validasi Silabus Pembelajaran	215
16.2. Hasil Validasi RPP	217
16.3. Hasil Validasi LKS	218
16.4. Hasil Validasi Angket	219
17. Daftar Nama Siswa	220
18. Daftar Nilai LKS Siswa	221
19. Daftar Nilai Siswa	222
20.1. Hasil Aktivitas Tim (Pertemuan 1 dan 2 Siklus I)	224
20.2. Hasil Aktivitas Tim (Pertemuan 3 dan 4 Siklus I)	225
20.3. Hasil Aktivitas Tim (Siklus II)	226
21.1. Hasil Aktivitas Siswa (Pertemuan 1 dan 2 Siklus I)	227
21.2. Hasil Aktivitas Siswa (Pertemuan 3 dan 4 Siklus I)	229
21.3. Hasil Aktivitas Siswa (Siklus II)	231
22.1. Analisis Soal Tes Akhir 1 (Siklus I)	233
22.2. Analisis Soal Tes Akhir 2 (Siklus II)	234
23.1. Skor Kemajuan Individual dan Penghargaan Tim (Siklus I)	235
23.2. Skor Kemajuan Individual dan Penghargaan Tim (Siklus II)	237
24. Hasil Aktivitas Guru	239
25.1. Hasil Angket Pembelajaran	240