



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VB
PADA MATA PELAJARAN PKn POKOK BAHASAN SIKAP MEMATUHI
KEPUTUSAN BERSAMA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS
MASALAH (*PROBLEM BASED LEARNING*) DENGAN MENGGUNAKAN
MEDIA GAMBAR DAN KOKAMI DI SDN SUMBERSARI 01
KABUPATEN JEMBER**

SKRIPSI

diajukan guna melangkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**ILANDA WIDIYANTI
NIM 080210204029**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Ibunda Lailatul Qomari dan ayahanda Iwan Bagus Agung Widiyatmoko yang tercinta
2. Guru-guru sejak taman kanak-kanak sampai dengan perguruan tinggi
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember



MOTO

Sesungguhnya dibalik kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai dari sesuatu urusan kerjakan urusan lain dengan sungguh-sungguh dan hanya kepada Tuhanmulah kamu berharap

(Terjemahan Surat Al Insyirah ayat 6-8)*

Jika kita hanya mengerjakan yang sudah kita ketahui, kapankah kita akan mendapat pengetahuan yang baru ? Melakukan yang belum kita ketahui adalah pintu menuju pengetahuan

(Mario Teguh)**

Tugas kita bukanlah untuk berhasil tugas kita adalah untuk mencoba karena didalam mencoba itulah kita menemukan dan belajar membangun kesempatan untuk berhasil

(Mario Teguh 2009)***

***) Departemen Agama Republik Indonesia. 1989. Al Qur'an dan terjemahannya. Semarang: CV Toha Putra**

*****) <http://salamsuper.com/kumpulan-tips-tips-motivasi-mario-teguh/>**

****) <http://morastsn3.wordpress.com/2009/01/08/kumpulan-motivasi-dari-mario-teguh/>**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ilanda Widiyanti

NIM : 080210204029

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas VB Pada Mata Pelajaran PKn Pokok Bahasan Sikap Mematuhi Keputusan Bersama Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) Dengan Menggunakan Media Gambar Dan Kokami Di SDN Sumber Sari 01 Kabupaten Jember” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun dan bukan jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Maret 2012

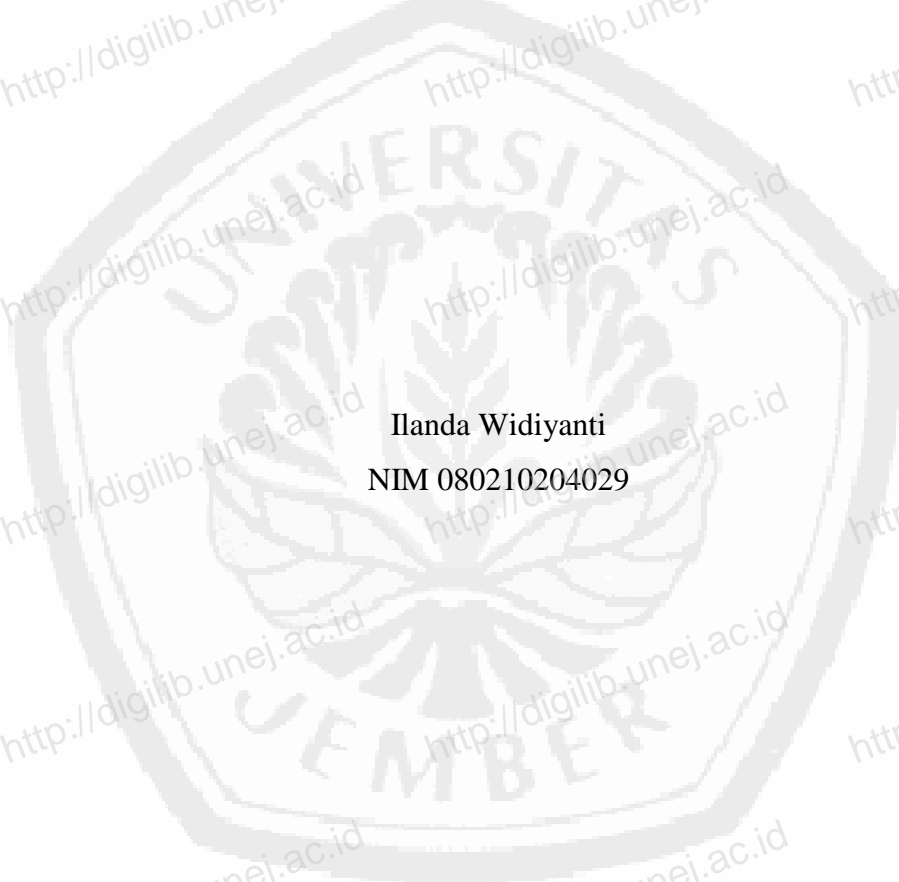
Yang menyatakan,

Ilanda Widiyanti

NIM 080210204029

SKRIPSI

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VB
PADA MATA PELAJARAN PKn POKOK BAHASAN SIKAP MEMATUHI
KEPUTUSAN BERSAMA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS
MASALAH (*PROBLEM BASED LEARNING*) DENGAN MENGGUNAKAN
MEDIA GAMBAR DAN KOKAMI DI SDN SUMBERSARI 01
KABUPATEN JEMBER**



Ilanda Widiyanti
NIM 080210204029

Pembimbing:

Dosen pembimbing Utama : Drs. H. Imam Muchtar, SH., M. Hum

Dosen pembimbing Anggota : Dra. Rahayu, M. Pd

PENGESAHAN

Skripsi Berjudul Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VB Pada Mata Pelajaran Pkn Pokok Bahasan Sikap Mematuhi Keputusan Bersama Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) Dengan Menggunakan Media Gambar Dan Kokami Di SDN Sumpersari 01 Kabupaten Jember telah diuji dan disahkan pada :

hari, tanggal : 16 Maret 2012

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Prof. Dr. H. M. Sulthon Masyhud, M. Pd
NIP. 19590904 198103 1 005

Dra. Rahayu, M. Pd
NIP. 19531226 198203 2 001

Anggota:

1. Dra. Yayuk Mardiaty, M. A (.....)
NIP. 19580614 198702 2 001

2. Drs. H. Imam Muchtar, S.H., M. Hum (.....)
NIP. 19540712 198003 1 005

Mengesahkan,
Dekan FKIP Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H., M. Hum
NIP. 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas VB Pada Mata Pelajaran PKn Pokok Bahasan Sikap Mematuhi Keputusan Bersama Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) Dengan Menggunakan Media Gambar Dan Kokami Di SDN Sumpersari 01 Kabupaten Jember; Ilanda Widiyanti, 080210204029; 2012; 80 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Materi PKn pada umumnya merupakan materi yang berusaha menanamkan konsep yang bersifat abstrak. Artinya konsep tersebut berkaitan dengan sikap siswa yang nantinya harus terinternalisasai pada diri siswa. Oleh karena itu diperlukan strategi khusus untuk mencapai tujuan dari PKn. Pembelajaran PKn di sekolah dasar pada umumnya masih menggunakan metode konvensional yaitu metode ceramah. Berdasarkan hasil observasi di SDN Sumpersari 01 jember, terdapat permasalahan yaitu hasil belajar dan aktivitas siswa kelas VB masih kurang dari kriteria ketuntasan minimal (yaitu 65 yang telah disesuaikan dengan kriteria ketuntasan secara nasional) yang telah ditetapkan oleh SDN Sumpersari 01 Jember.

Salah satu cara untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas VB pada mata pelajaran PKn ini adalah melalui model pembelajaran berbasis masalah dengan menggunakan media gambar dan kokami pada pokok bahasan sikap mematuhi keputusan bersama. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas VB pada mata pelajaran PKn pokok bahasan sikap mematuhi keputusan bersama melalui model pembelajaran berbasis masalah (*problem based learning*) dengan menggunakan media gambar dan kokami di SDN Sumpersari 01 Kabupaten Jember?.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas VB pada mata pelajaran PKn pokok bahasan sikap mematuhi keputusan bersama melalui model pembelajaran berbasis masalah (*Problem based learning*) dengan menggunakan media gambar dan kokami di SDN Sumpersari 01 Kabupaten Jember. Hipotesis pada penelitian ini adalah jika guru menerapkan model pembelajaran

berbasis masalah dengan menggunakan media gambar dan kokami dalam pembelajaran PKn pokok bahasan sikap mematuhi keputusan bersama, maka aktivitas siswa dan hasil belajar siswa kelas VB SDN Sumbersari 01 Jember dalam pembelajaran PKn akan meningkat.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VB SDN Sumbersari 01 Jember tahun ajaran 2011-2012 dengan jumlah siswa 50 siswa. Metode pengumpulan data pada penelitian ini adalah observasi, wawancara, tes dan dokumentasi.

Data yang dikumpulkan berupa nilai siswa sebelum penelitian, nilai siswa pada akhir tes siklus 1 dan 2, analisis aktivitas siswa dan guru selama proses pembelajaran serta jawaban siswa dan guru terhadap wawancara. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 21 November 2011 – 18 Februari 2012.

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah Aktivitas belajar siswa melalui model pembelajaran berbasis masalah dengan menggunakan media gambar dan kokami pada mata pelajaran PKn pokok bahasan sikap mematuhi keputusan bersama mengalami peningkatan yang sangat baik. Hal ini terbukti dari nilai rata-rata persentase aktivitas pada siklus 1 mencapai 68 %. Sedangkan pada siklus 2 persentase aktivitas belajar siswa mencapai 79,8 %. Selain itu Hasil belajar siswa melalui model pembelajaran berbasis masalah dengan menggunakan media gambar dan kokami pada pembelajaran PKn pokok bahasan sikap mematuhi keputusan bersama juga mengalami peningkatan. Pada siklus 1 diperoleh persentase ketuntasan hasil belajar siswa mencapai 74 %. Sedangkan siklus 2 diperoleh persentase ketuntasan hasil belajar siswa mencapai 86 %. Adapun saran yang dapat diberikan yaitu siswa diharapkan dapat berpartisipasi aktif selama kegiatan pembelajaran PKn, sementara guru hendaknya menerapkan model pembelajaran berbasis masalah dengan menggunakan media gambar dan kokami pada pembelajaran PKn ntuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga dapat diselesaikannya skripsi yang berjudul Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VB Pada Mata Pelajaran Pkn Pokok Bahasan Sikap Mematuhi Keputusan Bersama Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Based Learning*) dengan Menggunakan Media Gambar dan Kokami di SDN Summersari 01 Kabupaten Jember

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Jember
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Jember
4. Ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Jember;
5. Dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran dan perhatian dalam penulisan skripsi ini;
6. Dosen pembimbing akademik yang telah membimbing selama menjadi mahasiswa;
7. Kepala sekolah guru dan siswa kelas VB SDN Summersari 01 Jember; dan
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Diharapkan kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat.

Jember, Maret 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN BIMBINGAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1. Pembelajaran PKn SD	6
2.2. Pembelajaran berbasis masalah	8
2.3. Media pembelajaran gambar dan kokami	12
2.4. Implementasi pembelajaran berbasis masalah dengan menggunakan media gambar dan kokami	18
2.5. Hasil belajar	21
2.6. Aktivitas siswa	22
2.7. Penelitian yang relevan	23

2.8. Kerangka berpikir	25
2.9. Hipotesis tindakan	28
BAB 3. METODE PENELITIAN	29
3.1. Subjek penelitian	29
3.2. Daerah penelitian	29
3.3. Definisi operasional	30
3.4. Rancangan penelitian	31
3.5. Model penelitian	32
3.6. Metode pengumpulan data	35
3.7. Teknik Analisis data	37
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	40
4.1. Gambaran umum	40
4.2. Pelaksanaan penelitian	40
4.3. Hasil penelitian	41
4.4. Analisis data	66
4.5. Temuan penelitian	72
4.6. Pembahasan	73
BAB 5. PENUTUP	76
5.1. Kesimpulan	76
5.2. Saran	77
Daftar Pustaka	78
Lampiran	81

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1. Tahapan-tahapan pembelajaran berbasis masalah.....	11
2.2. Implementasi pembelajaran berbasis masalah dengan menggunakan media gambar dan kokami	19
3.1. Kriteria keaktifan siswa	38
3.2. Kategori hasil belajar siswa.....	39
4.1. Jadwal pelaksanaan penelitian.....	41
4.2. Jadwal pelaksanaan tindakan pada siklus 1	43
4.3. Analisis aktivitas siswa siklus 1.....	49
4.4. Analisis aktivitas belajar siswa siklus 1.....	50
4.5. Analisis hasil belajar siswa pada siklus 1 berdasarkan kriteria ketuntasan SDN Sumpalsari 01	52
4.6. Analisis hasil belajar siswa pada siklus 1 berdasarkan kriteria hasil belajar	53
4.7. Jadwal pelaksanaan tindakan pada siklus 2.....	55
4.8. Analisis aktivitas siswa siklus 2.....	61
4.9. Jumlah siswa berdasarkan kriteria keaktifan.....	63
4.10. Analisis hasil belajar siswa pada siklus 2 berdasarkan kriteria ketuntasan SDN Sumpalsari 01	64
4.11. Analisis hasil belajar siswa pada siklus 2 berdasarkan kriteria hasil belajar.....	65
4.12. Persentase hasil analisis aktivitas siswa siklus 1 dan siklus 2	66
4.13. Rata-rata aktivitas belajar siswa siklus 1 dan siklus 2	67
4.14. Peningkatan aktivitas belajar siswa pada siklus 1 dan siklus 2.....	69
4.15. Ketuntasan belajar siswa siklus 1 dan siklus 2	70
4.16. Peningkatan hasil belajar siswa pada siklus 1 dan siklus 2.....	71

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1. Diagram Kerangka Berpikir Penelitian Tindakan Kelas	27
3.1. Penelitian Tindakan Kelas proses siklus.....	31
4.1. Grafik Persentase Aktivitas Belajar Siswa siklus I.....	50
4.2. Diagram Analisis Aktivitas Belajar Siswa siklus 1	51
4.3. Diagram Analisis Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Kriteria Ketuntasan SDN Sumbersari 01 pada siklus 1.....	52
4.4. Grafik Analisis Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Kriteria Hasil Belajar pada siklus 1	53
4.5. Grafik persentase aktivitas belajar siswa siklus 2.....	62
4.6. Diagram analisis aktivitas belajar siswa siklus 2.....	63
4.7. Diagram Analisis Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Kriteria Ketuntasan SDN Sumbersari 01 pada siklus 2.....	64
4.8. Grafik Analisis Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Kriteria Hasil Belajar pada siklus 2.....	65
4.9. Grafik Analisis Aktivitas Siswa pada siklus 1 dan siklus 2.....	67
4.10. Grafik Analisis Rata-Rata persentase Aktivitas Siswa pada siklus 1 dan siklus 2	68
4.11. Grafik peningkatan Aktuvitas Belajar Siswa Pada siklus 1 dan Siklus.....	69
4.12. Grafik Peningkatan Ketuntasan Siswa	71
4.13. Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa	72

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik penelitian.....	81
B. Daftar nilai siswa sebelum siklus	84
C. RPP	86
C. 1 RPP Siklus 1 pertemuan 1.....	86
C. 2 RPP siklus 1 pertemuan 2	109
C. 3 RPP siklus 2 pertemuan 1	131
C. 4 RPP siklus 2 pertemuan 2	155
D. Kisi soal	178
D. 1 Kisi-kisi soal siklus 1	178
D. 2 Kisi-Kisi soal siklus 2	181
E. Soal tes.....	185
E. 1 soal tes dan kunci jawaban siklus 1.....	185
E. 2 soal tes dan kunci jawaban siklus 2.....	191
F. Hasil belajar	197
F. 1 Hasil belajar siklus 1	197
F. 2 Hasil belajar siklus 2	200
G. Aktivitas siswa dan guru.....	203
G. 1 Lembar observasi siswa dan guru.....	203
G. 2 Hasil observasi aktivitas siswa siklus 1	207
G. 3 Analisis aktivitas siswa siklus 1	211
G. 4 Hasil observasi aktivitas siswa siklus 2	212
G. 5 Analisis aktivitas siswa siklus 2	216
G. 6 Hasil observasi guru	217
H. Pedoman pengumpulan data.....	219
H.1 Pedoman observasi	219
H. 2 Pedoman wawancara	219
H. 3 Pedoman tes	220

H. 4 Pedoman Dokumentasi	220
I. Pedoman wawancara	221
I. 1 pedoman wawancara	221
I. 2 hasil wawancara	227
J. Surat penelitian	234
K. Foto kegiatan	236
L. Denah sekolah	239
M. Biodata mahasiswa	240

