

**PENGARUH PEMILIHAN JURUSAN DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS X SMK PGRI 05 JEMBER
TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Oleh:

IKE FITRIANINGRUM

NIM 050210301077

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**



**PENGARUH PEMILIHAN JURUSAN DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS X SMK PGRI 05 JEMBER
TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

**Ike Fitrianingrum
NIM 050210301077**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2012

PERSEMBAHAN

Dengan penuh kebahagiaan dan rasa terimakasih sebesar-besarnya pada Sang Pencipta, karya sederhana ini untuk yang terkasih:

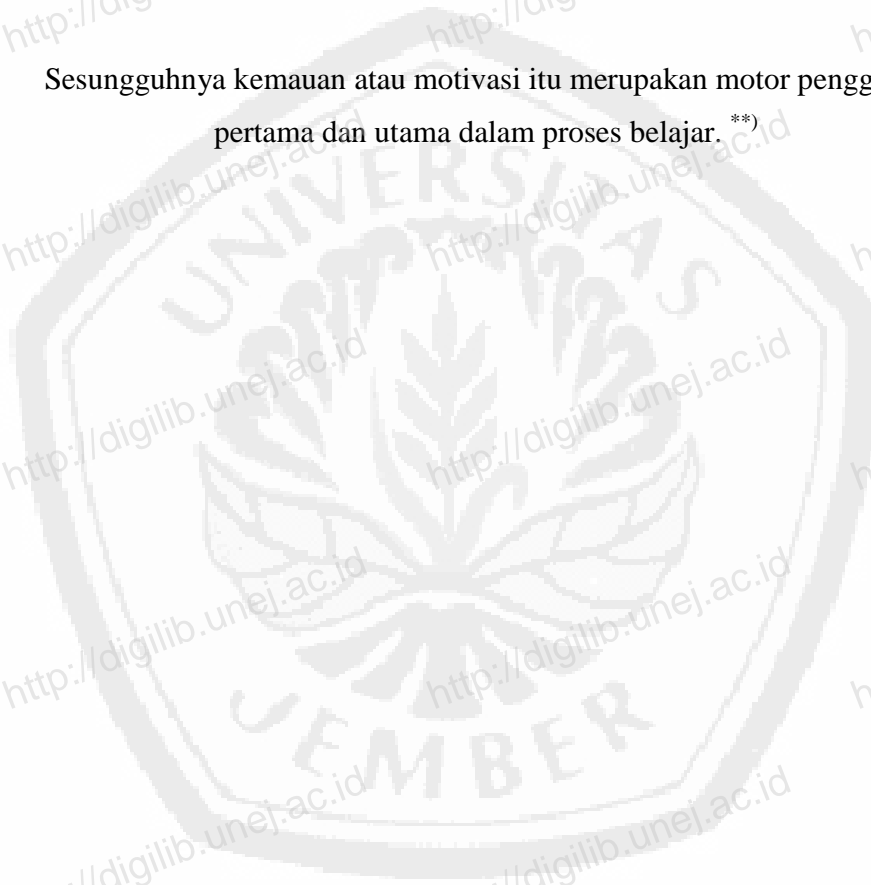
1. Bapak Suhariyanto dan Ibu Siti Sofiatun terimakasih yang tak terhingga atas semua kasih sayang, semangat, perhatian, dan doa demi keberhasilan ananda.
2. Serda. Afriandi terimakasih atas dukungan, kasih sayang, kesabaran, serta pengorbanan selama ini.
3. Adik tersayang April Liana Dewi, penyemangat untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
4. Keluarga besar di Jawa (Mbok'e, Bi' Wan, Mb Is, Ms Huda dan Pakde Man) terimakasih atas nasehat dan perhatian yang diberikan, serta terimakasih telah menjadi orang tua selama di Jawa.
5. Bapak Sukatno dan Ibu Miswati serta Mb Linda, Bambang, Mini, Mela, Dan Reza.
6. Bapak ibu dosen dan guru-guru TK-SMA.
7. Almamater Universitas Jember.

MOTTO

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.

(terjemahan surat Al-Mujadalahayat 11)^{*)}

Sesungguhnya kemauan atau motivasi itu merupakan motor penggerak pertama dan utama dalam proses belajar.^{**)}



^{*)} Departemen Agama Republik Indonesia. 1998. *Al Qur'an dan Terjemahannya*. Semarang: PT Kumudasmoro Grafindo.

^{**)} Hakim, Thursan. 2001. *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Puspa Swara.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ike Fitrianingrum

NIM : 050210301077

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul: *“Pengaruh Pemilihan Jurusan Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK PGRI 05 Jember Tahun Ajaran 2010/2011”* adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 16 Maret 2012

Ike Fitrianingrum

NIM 050210301077

SKRIPSI

PENGARUH PEMILIHAN JURUSAN DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS X SMK PGRI 05 JEMBER
TAHUN AJARAN 2010/2011

diajukan guna melengkapi dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Nama : Ike Fitrianingrum
NIM : 050210301077
Angkatan tahun : 2005
Tempat, tanggal lahir : Jember, 03 Juli 1987
Jurusan/program : P. IPS/P. Ekonomi

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I

Dr. H. Sukidin, M.Pd.

NIP 19660323 199301 1 001

Dosen Pembimbing II

Drs. Umar HMS, M.Si.

NIP.19621231 198802 1 001

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Pengaruh Pemilihan Jurusan Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK PGRI 05 Jember Tahun Ajaran 2010/2011” telah diuji dan disahkan pada:

Hari : Senin

Tanggal : 27 Februari 2012

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Tim Penguji :

Ketua

Sekretaris

Drs. Joko Widodo, M.M.
NIP 19600217 198603 1 003

Drs. Umar HMS, M.Si.
NIP 19621231 198802 1 001

Anggota :

1. Dr. Hj. Sri Kantun, M.Ed.
NIP 19581007 198602 2 001

(.....)

2. Dr. H. Sukidin, M.Pd.
NIP 19660323 199301 1 001

(.....)

Mengesahkan
Dekan,

Drs. Imam Muchtar, SH. M.Hum
NIP. 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Pengaruh Pemilihan Jurusan dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK PGRI 05 Jember Tahun Ajaran 2010/2011, Ike Fitrianingrum, 050210301077, 2012, 54 hlm, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Pemilihan jurusan yang dipilih siswa serta motivasi belajar sangat diperlukan untuk mencapai hasil belajar yang optimal. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah 1) Adakah pengaruh yang signifikan pemilihan jurusan dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas X SMK PGRI 05 Jember tahun ajaran 2010/2011?, 2) Manakah diantara variabel pemilihan jurusan dan motivasi belajar yang dominan mempengaruhi hasil belajar siswa kelas X SMK PGRI 05 Jember tahun ajaran 2010/2011?.

Penelitian ini bertujuan untuk 1) Mengetahui pengaruh pemilihan jurusan dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas X SMK PGRI 05 Jember tahun ajaran 2010/2011, 2) Mengetahui variabel manakah, diantara variabel pengaruh pemilihan jurusan dan motivasi belajar yang dominan mempengaruhi hasil belajar siswa kelas X SMK PGRI 05 Jember tahun ajaran 2010/2011.

Penelitian ini dilakukan di kelas X SMK PGRI 05 Jember tahun ajaran 2010/2011 semester genap tahun 2011. Metode penentuan daerah penelitian secara purposive area sedangkan metode pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan proposional random sampling sebanyak 82 siswa. Sumber data dalam penelitian ini meliputi data primer dan data skunder dengan metode pengumpulan data menggunakan angket, dokumentasi dan observasi. Metode analisis data menggunakan uji validitas, analisis regresi linear berganda, varian garis regresi, dan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemilihan jurusan dan motivasi belajar mempunyai pengaruh secara parsial terhadap hasil belajar siswa. Hal ini dibuktikan dari hasil uji t dari masing-masing variabel bebas terhadap variabel terikat adalah

pemilihan jurusan (X_1)= $t_{hitung} = 9,328 > t_{tabel} = 1.990$ dengan $\alpha = 0,05 > sig = 0,000$, dan motivasi belajar (X_2)= $t_{hitung} = 6,634 > t_{tabel} = 1.990$ dengan $\alpha = 0,05 > sig = 0,000$. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa variabel bebas pemilihan jurusan (X_1) dan motivasi belajar (X_2) mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap variabel terikat hasil belajar (Y). Variabel bebas pemilihan jurusan (X_1) mempunyai pengaruh yang dominan terhadap hasil belajar siswa kelas X SMK PGRI 05 Jember tahun ajaran 2010/2011.



KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “Pengaruh Pemilihan Jurusan dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK PGRI 05 Jember Tahun Ajaran 2010/2011”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Drs. H. Imam Muchtar, SH. M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Sumarjono, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dr. H. Sri Kantun, M.Ed., selaku Sekertaris Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Dra. Sri Wahyuni, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
5. Dra. Murtiningsih, selaku Dosen Pembimbing akademik
6. Dr. H. Sukidin, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Drs.Umar HMS, M.Si., selaku Dosen Pembimbing II;
7. Drs. Joko Widodo, M.M., selaku Ketua penguji dan Dr. Hj. Sri kantun, M.Ed., selaku penguji skripsi;
8. Bapak Liswiaji, S.Pd., selaku kepala sekolah SMK PGRI 05 Jember;
9. Guru, Staf TU dan Siswa kelas X SMK PGRI 05 Jember;
10. Siswa-siswi kelas X SMK PGRI 05 Jember;
11. Sahabat-sahabatku YeniK, Luluk, Ema, Fita,Tyas, Sandyaning, Gozi,Wida, yang selalu memberi keceriaan dan semangat dalam hidupku;

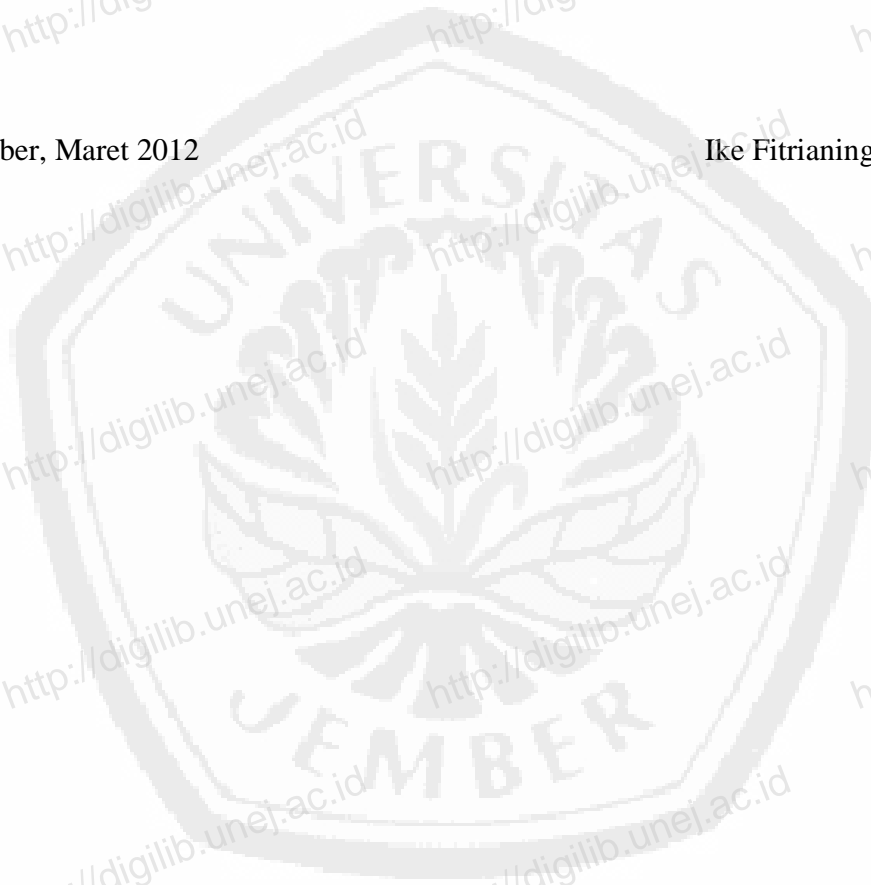
12. Keluarga besar Alchtraz kalem 70 (Rahma, Arik, Vian, Nita, Manis, Dwi, Wiji, Icha, Mb Cnul, Novem, Titun, Utin, Firna dan Eka).

13. Semua pihak yang membantu penulisan skripsi ini.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga tulisan ini dapat bermanfaat.

Jember, Maret 2012

Ike Fitrianingrum



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PEMBIMBINGAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
DENAH LOKASI PENELITIAN.....	xviii
BAB 1. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu.....	6
2.2 Landasan Teori Penjurusan.....	9
2.2.1 Dasar Teori Penjurusan Di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)	9
2.2.2 Tujuan Penjurusan.....	10
2.2.3 Faktor-Faktor yang Menentukan Pemilihan Jurusan	10
2.2.3.1 Kepribadian Siswa.....	11

2.2.3.2 Lingkungan Keluarga	12
2.2.3.3 Lingkungan Masyarakat	13
2.2.3.4 Informasi Studi Lanjutan	13
2.3 Dasar Teori Motivasi Belajar.....	14
2.3.1 Minat dan Perhatian Siswa terhadap Pelajaran	15
2.3.2 Rasa Senang Dalam Mengerjakan Tugas-Tugas Yang Diberikan	15
2.3.3 Tanggung Jawab Siswa Dalam Mengerjakan Tugas Belajarnya..	16
2.3.4 Semangat Siswa Untuk Melakukan Tugas-Tugas Belajarnya... ..	16
2.3.5 Reaksi Siswa Dalam Mengerjakan Tugas-Tugas Belajarnya.... ..	17
2.4 Dasar Teori Hasil Belajar.....	17
2.5 Pengaruh Pemilihan Jurusan Terhadap Hasil Belajar.....	18
2.6 Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar.....	19
2.7 Kerangka Berfikir.....	20
2.8 Hipotesis Penelitian.....	20
BAB 3. METODE PENELITIAN.....	21
3.1 Rancangan Penelitian	21
3.2 Populasi Dan Sampel Penelitian.....	22
3.2.1 Populasi Penelitian	22
3.2.2 Sampel Penelitian	22
3.3 Definisi Operasional	25
3.3.1 Pemilihan Jurusan (X_1).....	25
3.3.2 Motivasi Belajar (X_2)	26
3.3.3 Hasil Belajar (Y)	26
3.4 Jenis dan Sumber data.....	27
3.4.1 Data Primer	27
3.4.2 Data Sekunder	28
3.4.3 Sumber Data	28
3.5 Metode Pengumpulan Data	28
3.5.1 Metode Angket.....	28

3.5.2 Metode Dokumentasi	29
3.6 Tehnik Pengolahan	29
3.6.1 Editing	29
3.6.2 Coding	29
3.6.3 Skoring	29
3.6.4 Tabulasi	30
3.7 Metode Analisis Data.....	30
3.7.1 Analisis Inferensial.....	30
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	33
4.1 Deskripsi Tempat Penelitian.....	33
4.1.1 Kondisi Fisik Sekolah	33
4.1.2 Sumber Daya Manusia	35
4.1.3 Keadaan Siswa	36
4.1.4 Struktur Organisasi.....	36
4.1.5 Visi Dan Misi	38
4.2 Data utama	38
4.2.1 Hasil Uji Validitas.....	38
4.3 Analisis Data	40
4.3.1 Analisis Inferensial.....	40
4.3.1.1 Regresi Linear Berganda.....	40
4.3.1.2 Analisis Varian Regresi	41
4.3.1.3 Pengujian Hipotesis	42
4.4 Pembahasan	44
4.5 Kekuatan Dan Kelemahan Penelitian.....	49
4.5.1 Kekuatan Penelitian	49
4.5.2 Kelemahan Penelitian.....	49
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN.....	50
5.1 Kesimpulan	50
5.2 Saran	51

DAFTAR BACAAN..... 52

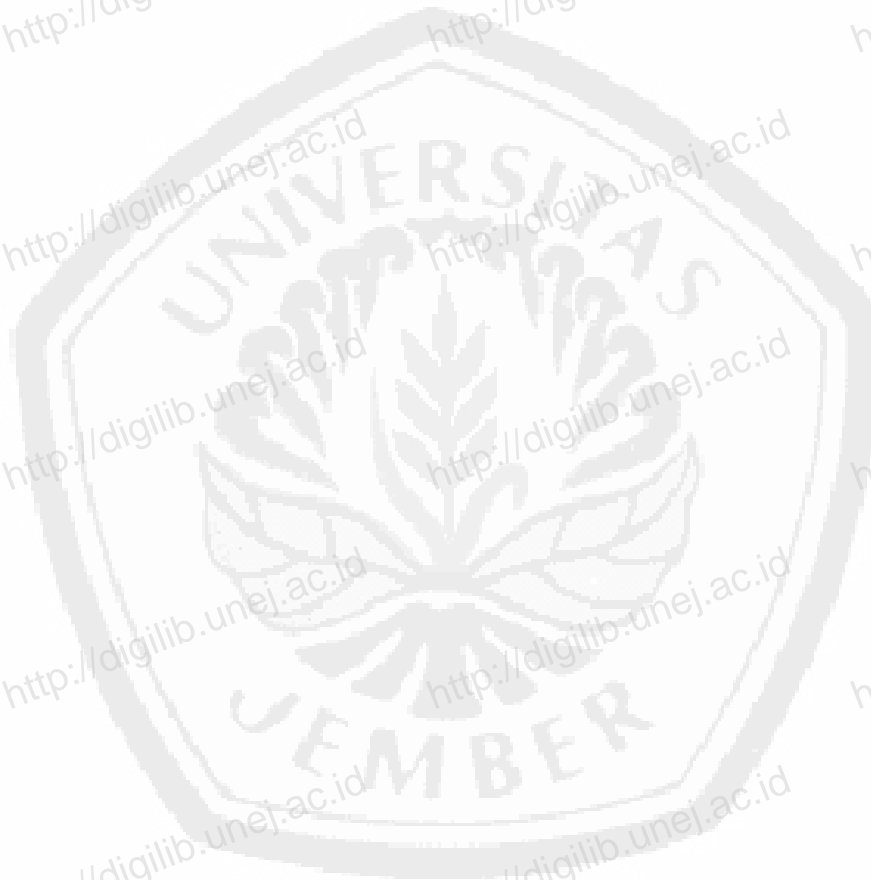


DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Data Siswa.....	2
Tabel 3.1	Perincian Jumlah Siswa Kelas X.....	23
Tabel 4.1	Jumlah Ruang SMK PGRI 05 Jember.....	35
Tabel 4.2	Tenaga Edukatif SMK PGRI 05 Jember.....	36
Tabel 4.3	Tenaga Administratif SMK PGRI 05 Jember	36
Tabel 4.4	Keadaan Siswa SMK PGRI 05 Jember.....	37
Tabel 4.5	Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian.....	40
Tabel 4.6	Rekapitulasi Hasil Analisis Linear Berganda.....	41
Tabel 4.7	Rekapitulasi Hasil SPSS analisis Varian Regresi.....	42
Tabel 4.8	Pedoman Interpretasiterhadap Koefesien Korelasi.....	42
Tabel 4.9	Hasil Analisis Uji t.....	43
Tabel 4.10	Hasil Analisis Koefisien Determinasi Parsial.....	44
Tabel 4.11	Data Alumni SMK PGRI 05 Jember yang melanjutkan Ke Perguruan Tinggi.....	46

DAFTAR GAMBAR

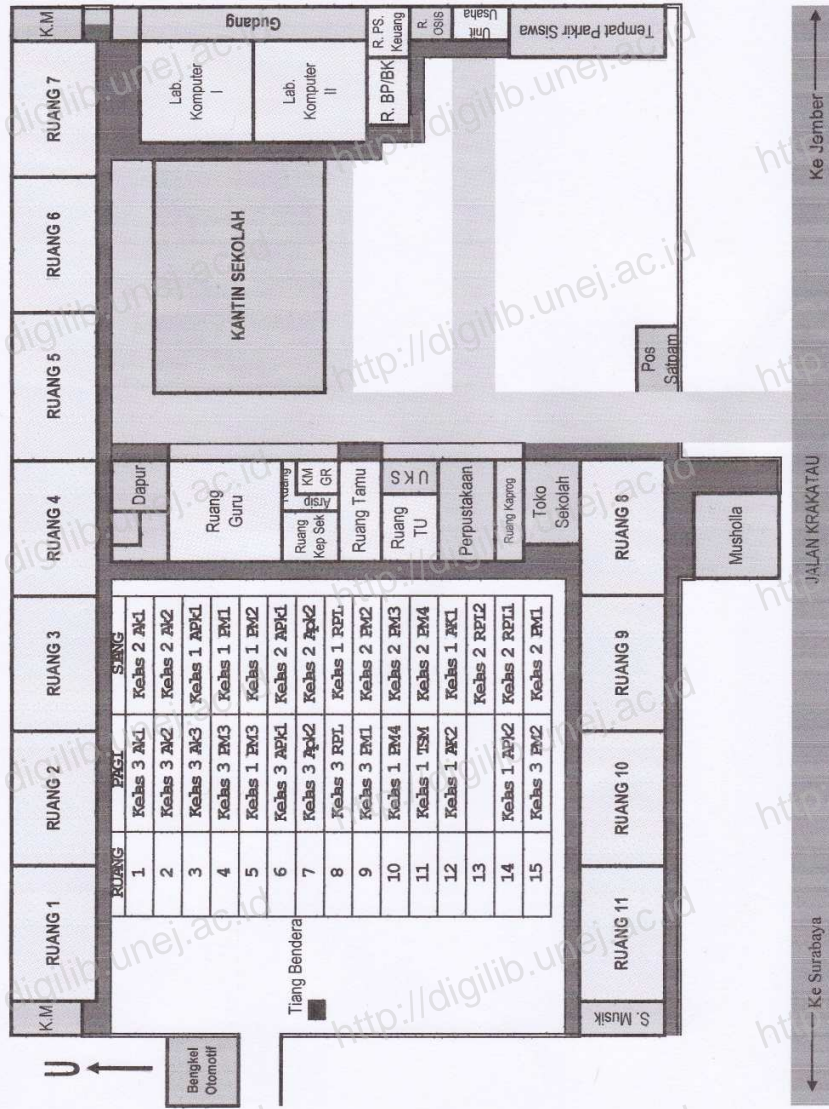
Gambar 2.1	Kerangka Konsep Pemikiran Penelitian.....	20
Gambar 4.1	Struktur Organisasi SMK PGRI 05 Jember.....	38
Gambar 4.2	Proporsi sumbangan masing-masing variabel.....	45



DAFTAR LAMPIRAN

A. Matrik.....	55
B. Pedoman Instrumen Pengumpulan data	56
C. Angket Penelitian.....	57
D. Data responden Penelitian.....	64
E. Rekapitulasi Hasil Jawaban Responden.....	67
F. Analisis Data.....	73
G. Tabel Nilai Kritis Koefisien (r) Product Moment.....	79
H. Tabel Nilai-nilai Kritis t	80
I. Daftar Riwayat Hidup.....	84
J. Lembar Konsultasi.....	85
K. Surat Ijin Penelitian.....	87
L. Surat Keterangan Bebas Penelitian.....	88
M. Foto Kegiatan Penelitian.....	89
N. Struktur Organisasi.....	90

DENAH / TATA LETAK RUANG



Sumber: Tata Usaha SMK PGRI 05 Jember