



**FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB KESULITAN BELAJAR AKUNTANSI  
PADA SISWA IPS KELAS XII SMA NEGERI 2 PROBOLINGGO  
TAHUN AJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

Oleh:

**Oktariani Dwi Puspitasari**

**NIM 060210301059**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER**

**2011**



**FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB KESULITAN BELAJAR AKUNTANSI  
PADA SISWA IPS KELAS XII SMA NEGERI 2 PROBOLINGGO  
TAHUN AJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi (S1) Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

**Oktariani Dwi Puspitasari**

**NIM 060210301059**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2011**

## PERSEMBAHAN

Dengan penuh kebahagiaan dan rasa syukur yang tak terhingga pada Sang Pencipta, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

- ☞ Bapakku Ribut Redjeki M.U dan Mamaku Kusyanti yang selalu mendukung pendidikanku dan yang selalu senantiasa menyinariku dengan doa dan kasih sayangnya. Semua pengorbanan yang telah engkau berikan sejak aku lahir hingga detik ini menjadikan semangat untuk menggapai cita-cita yang di ridhoi-Nya;
- ☞ Masku Wawan Eko P yang terkasih, terima kasih atas semua pengorbananmu dan kesabaran yang selalu setia untuk menungguku. Mas Budi, Mbak Eka, adikku Febrianti serta keponakanku abi yang selalu memberikan semangat dan terima kasih banyak atas bantuannya selama Ria kuliah;
- ☞ Semua teman dan sahabatku yang menjadi keluarga buatku terimakasih untuk kebersamaannya selama ini;
- ☞ Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang selalu kubanggakan; dan
- ☞ Bapak/Ibu Guruku mulai tingkat SD, SLTP, dan SMA, dan Bapak/Ibu Dosenku tercinta di Pendidikan Ekonomi – FKIP - Universitas Jember, serta semua orang yang telah dengan tulus memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman dengan penuh keikhlasan dan tanpa pamrih.

## MOTTO

ἄσχετο ὁ ἄσχετος ὁ ἄσχετος ἰσχυρὸς ὁ ἰσχυρὸς ὁ ἰσχυρὸς  
ὁ ἰσχυρὸς ὁ ἰσχυρὸς ὁ ἰσχυρὸς ὁ ἰσχυρὸς ὁ ἰσχυρὸς ὁ ἰσχυρὸς  
ὁ ἰσχυρὸς ὁ ἰσχυρὸς ὁ ἰσχυρὸς ὁ ἰσχυρὸς ὁ ἰσχυρὸς ὁ ἰσχυρὸς

Artinya : “Barang siapa berjalan untuk menuntut ilmu maka Allah akan memudahkan baginya jalan ke surga”

(HR.Muslim) \*

”Sesungguhnya setelah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap” \*\*

\* Hussein Bahresi. 2010. Hadits Shahih. Surabaya : Karya Utama

\*\* Q.S Alam Nasyah: 6-8

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Oktariani Dwi Puspitasari

NIM : 060210301059

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul **“Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Akuntansi Pada Siswa IPS Kelas XII SMA Negeri 2 Probolinggo Tahun Ajaran 2010/2011”** adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 07 Oktober 2011

Yang menyatakan,

Oktariani Dwi Puspitasari

NIM. 060210301059

**PERSETUJUAN**  
**FAKTOR-FAKTOR PENYEBAB KESULITAN BELAJAR AKUNTANSI**  
**PADA SISWA IPS KELAS XII SMA NEGERI 2 PROBOLINGGO**  
**TAHUN AJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi (S1) Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Nama : Oktariani Dwi Puspitasari  
NIM : 060210301059  
Tahun Angkatan : 2006  
Tempat, tanggal lahir : Probolinggo, 21 Oktober 1987

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. H. Sukidin, M.Pd  
NIP. 19660323 199301 1 001

Drs. Bambang Suyadi, M.Si  
NIP. 19530605 198403 1 003

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul **“Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Akuntansi Pada Siswa IPS Kelas XII SMA Negeri 2 Probolinggo Tahun Ajaran 2010/2011”** telah diuji dan disahkan pada:

Hari, tanggal : Jumat, 07 Oktober 2011

Tempat : Gedung I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Tim Penguji :

Ketua

Sekretaris

Dra. Retna Ngesti S, M.P  
NIP. 19670715 199403 2 004

Drs. Bambang Suyadi, M.Si  
NIP. 19530605 198403 1 003

Anggota :

1. Dr. Hj. Sri Kantun, M.Ed  
NIP. 19581007 198602 2 001 1.( ..... )
2. Dr. H. Sukidin, M.Pd  
NIP. 19660323 199301 1 001 2.( ..... )

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Imam Muchtar, SH. M.Hum  
NIP. 195407121980031005

## RINGKASAN

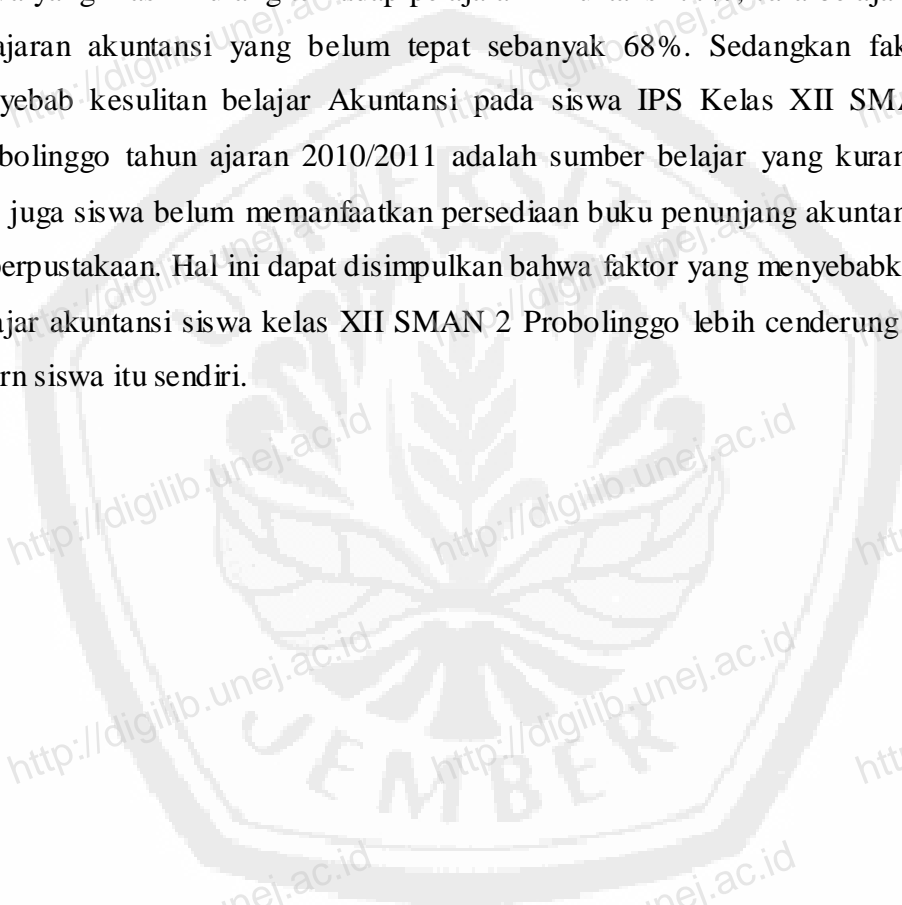
**“Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Akuntansi Pada Siswa IPS Kelas XII SMA Negeri 2 Probolinggo Tahun Ajaran 2010/2011”**, Oktariani Dwi Puspitasari, 060210301059, 2011, 51 halaman, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Tingkat keberhasilan siswa Kelas XII IPS SMAN 2 Probolinggo dalam belajar akuntansi dapat dikatakan masih rendah. Hal ini ditunjukkan oleh rendahnya nilai rata-rata ulangan harian mata pelajaran akuntansi jika dibandingkan dengan pelajaran ekonomi kelas XII. Rendahnya nilai siswa ini disebabkan karena adanya kesulitan belajar siswa yang dipengaruhi oleh berbagai faktor, baik faktor intern maupun ekstern. Faktor intern dapat meliputi keterampilan siswa dalam mengerjakan soal jurnal umum dalam akuntansi, kemandirian siswa dalam mengerjakan tugas, ketelitian siswa dalam mengerjakan soal akuntansi, minat siswa terhadap pelajaran Akuntansi, cara belajar siswa pada pelajaran Akuntansi. Sedangkan faktor ekstern meliputi cara guru mengajar dalam proses pembelajaran akuntansi, dan sumber belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mencari faktor intern dan ekstern penyebab kesulitan belajar siswa terhadap mata pelajaran akuntansi tersebut.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Penentuan tempat penelitian menggunakan metode *purposive area*. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode angket, metode wawancara, metode observasi dan metode dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif. Hasil penelitian berupa kutipan-kutipan data untuk memberikan gambaran dan fenomena yang ada di lapangan tentang faktor penyebab kesulitan belajar akuntansi pada siswa IPS Kelas XII SMAN 2 Probolinggo Tahun Ajaran 2010/ 2011.



Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat kesulitan yang dihadapi siswa IPS kelas XII SMAN 2 Probolinggo dalam belajar akuntansi. Pada faktor intern meliputi keterampilan siswa dalam mengerjakan soal akuntansi yang masih kurang sebanyak 75%; kurangnya kemandirian siswa dalam mengerjakan tugas sebanyak 73%; ketelitian siswa dalam mengerjakan soal akuntansi hanya 27%; minat siswa yang masih kurang terhadap pelajaran Akuntansi 77%; cara belajar siswa pada pelajaran akuntansi yang belum tepat sebanyak 68%. Sedangkan faktor ekstern penyebab kesulitan belajar Akuntansi pada siswa IPS Kelas XII SMA Negeri 2 Probolinggo tahun ajaran 2010/2011 adalah sumber belajar yang kurang memadai dan juga siswa belum memanfaatkan persediaan buku penunjang akuntansi yang ada di perpustakaan. Hal ini dapat disimpulkan bahwa faktor yang menyebabkan kesulitan belajar akuntansi siswa kelas XII SMAN 2 Probolinggo lebih cenderung pada faktor intern siswa itu sendiri.



## PRAKATA

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Akuntansi Pada Siswa IPS Kelas XII SMA Negeri 2 Probolinggo Tahun Ajaran 2010/2011”. Karya tulis ilmiah ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Drs. H. Imam Muchtar, SH. M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Sumarjono, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dra. Hj. Sri Wahyuni, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Dr. H. Sukidin, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Drs. Bambang Suyadi, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang dengan penuh kesabarannya mengarahkan dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini;
5. Dra. Retna Ngesti S, M.P selaku ketua tim penguji ujian skripsi dan Dr. Sri Kantun, M.Ed, selaku penguji ujian skripsi terima kasih atas petunjuk serta masukan terhadap penyusunan skripsi;

6. Semua dosen-dosen FKIP Program Studi Pendidikan Ekonomi yang selama ini telah banyak membimbing serta memberikan ilmu kepada saya sampai akhirnya saya dapat menyelesaikan studi ini;
7. Ibu Yudi Hariani, S.Pd, selaku guru Akuntansi SMA Negeri 2 Probolinggo;
8. Sahabat- sahabat terbaikku (Wulan, Piki, Winda, Indri, Mely, Peri, Maya) yang selalu setia menemani perjalanan hidupku dan terimakasih atas kebersamaan yang indah selama ini;
9. Semua teman – teman Pendidikan Ekonomi terutama angkatan 2006 yang senasib dan seperjuangan;
10. Semua pihak yang membantu penulisan skripsi ini.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Jember , 07 Oktober 2011

Penulis

## DAFTAR ISI

|  | <b>Halaman</b> |
|--|----------------|
| <b>HALAMAN JUDUL</b> .....                         | i              |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....                   | ii             |
| <b>HALAMAN MOTTO</b> .....                         | iii            |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....                    | iv             |
| <b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....                   | v              |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....                    | vi             |
| <b>RINGKASAN</b> .....                             | vii            |
| <b>PRAKATA</b> .....                               | ix             |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                            | xi             |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                          | xiii           |
| <b>DAFTAR GAMBAR</b> .....                         | xiv            |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....                       | xv             |
| <b>BAB 1. PENDAHULUAN</b>                          |                |
| 1.1 Latar Belakang .....                           | 1              |
| 1.2 Rumusan Masalah .....                          | 4              |
| 1.3 Tujuan Penelitian.....                         | 4              |
| 1.4 Manfaat Penelitian.....                        | 4              |
| <b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b>                     |                |
| <b>2.1 Penelitian Terdahulu</b> .....              | 6              |
| <b>2.2 Tinjauan Mata Pelajaran Akuntansi</b> ..... | 7              |
| 2.2.1 Pengertian Akuntansi .....                   | 7              |
| 2.2.2 Fungsi dan Tujuan Akuntansi .....            | 7              |
| 2.2.3 Karakteristik Mata Pelajaran Akuntansi ..... | 8              |
| 2.2.4 Jurnal Umum .....                            | 8              |

|   |    |
|---|----|
| <b>2.3 Tinjauan Tentang Pengertian Belajar</b> .....  | 10 |
| <b>2.4 Tinjauan Tentang Kesulitan Belajar</b> .....   | 12 |
| <b>2.5 Tinjauan Tentang Faktor- Faktor Penyebab Kesulitan Belajar</b> .....   | 13 |
| <b>2.6 Hipotesis Penelitian</b> .....   | 19 |
| <b>BAB. 3 METODE PENELITIAN</b>   |    |
| <b>3.1 Tempat Penelitian</b> .....  | 20 |
| <b>3.2 Subyek Penelitian</b> .....  | 20 |
| <b>3.3 Jenis Penelitian</b> .....   | 21 |
| <b>3.4 Fokus Kajian Penelitian</b> .....  | 21 |
| <b>3.5 Metode Pengumpulan Data</b> .....  | 21 |
| <b>3.6 Metode Analisis Data</b> .....   | 23 |
| <b>BAB. 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>   |    |
| <b>4.1 Data Pendukung</b>   |    |
| 4.1.1 Sejarah Instansi .....  | 25 |
| 4.1.2 Visi, Misi dan Logo SMA Negeri 2 Probolinggo .....  | 25 |
| 4.1.3 Organisasi Instansi .....   | 26 |
| 4.1.4 Struktur Organisasi .....   | 27 |
| 4.1.5 Ketenagakerjaan.....  | 27 |
| 4.1.6 Lingkungan Fisik.....   | 28 |
| <b>4.2 Data Utama</b>   |    |
| 4.2.1 Faktor intern penyebab kesulitan belajar Akuntansi pada siswa IPS<br>Kelas XII SMA Negeri 2 Probolinggo tahun ajaran 2010/2011 .....  | 30 |
| 4.2.2 Faktor ekstern penyebab kesulitan belajar Akuntansi pada siswa IPS<br>Kelas XII SMA Negeri 2 Probolinggo tahun ajaran 2010/2011 ..... | 44 |
| <b>BAB 5. PENUTUP</b>   |    |
| <b>5.1 Kesimpulan</b> .....   | 50 |
| <b>5.2 Saran</b> .....  | 51 |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....   | 52 |
| <b>LAMPIRAN- LAMPIRAN</b>   |    |

## DAFTAR TABEL

|  | Halaman |
|--|---------|
| 1.1 .....  |         |
| Daftar Perbandingan Nilai Ulangan Harian Siswa .....                         | 2       |
| 2.1 Bentuk Jurnal Umum .....   | 9       |
| 3.1 Rincian Populasi Siswa IPS Kelas XII SMAN 2 Probolinggo .....            | 20      |
| 4.1 Data Tenaga Pendidik Dan Tata Usaha .....                                | 27      |
| 4.2 Jumlah Ruang SMA Negeri 2 Probolinggo .....                              | 28      |
| 4.3 Keterampilan siswa dalam mengerjakan soal akuntansi .....                | 30      |
| 4.4 Kemandirian siswa dalam mengerjakan tugas akuntansi secara mandiri ..... | 32      |
| 4.5 Ketelitian siswa dalam mengerjakan soal akuntansi .....                  | 35      |
| 4.6 Minat siswa terhadap pelajaran Akuntansi .....                           | 36      |
| 4.7 Cara belajar siswa pada pelajaran akuntansi .....                        | 41      |
| 4.8 .....  |         |
| Cara guru mengajar dalam proses pembelajaran akuntansi .....                 | 45      |
| 4.9 Sumber belajar yang tersedia .....                                       | 47      |

## DAFTAR GAMBAR

Halaman

|  |    |
|--|----|
| 4.1 Struktur Organisasi SMA Negeri 2 Probolinggo ..... | 27 |
|--|----|



## DAFTAR LAMPIRAN

|   | Halaman |
|---|---------|
| 1. Lampiran A. Matrik Penelitian.....                     | 54      |
| 2. Lampiran B Pedoman Angket .....                        | 56      |
| Lampiran B.1 Hasil Angket Penelitian .....                | 62      |
| 3. Lampiran C. Tabel Distribusi Frekuensi .....           | 80      |
| 4. Lampiran D Pedoman Wawancara Siswa .....               | 90      |
| Lampiran D.1 Hasil Wawancara Siswa .....                  | 94      |
| 5. Lampiran E Pedoman Wawancara Guru Akuntansi .....      | 109     |
| Lampiran E.1 Hasil Wawancara Guru Akuntansi .....         | 110     |
| 6. Lampiran F Pedoman Observasi .....                     | 112     |
| Lampiran F.1 Hasil Observasi .....                        | 113     |
| 7. Lampiran G Daftar Nilai Ulangan Harian Akuntansi ..... | 117     |
| Lampiran G.1 Daftar Nilai Ulangan Harian Ekonomi .....    | 119     |
| 8. Lampiran H Foto Kegiatan .....                         | 121     |
| 9. Lampiran I Silabus .....                               | 122     |
| 10. Daftar Riwayat Hidup .....                            | 128     |