



**PERAN SUTAN SJAHRIR DALAM POLITIK INDONESIA
TAHUN 1945 - 1947**

SKRIPSI

Oleh:

**Onny Asyanto
NIM. 070210302095**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**



**PERAN SUTAN SJAHRIR DALAM POLITIK INDONESIA
TAHUN 1945-1947**

SKRIPSI

diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan
Program Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Sejarah
dan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

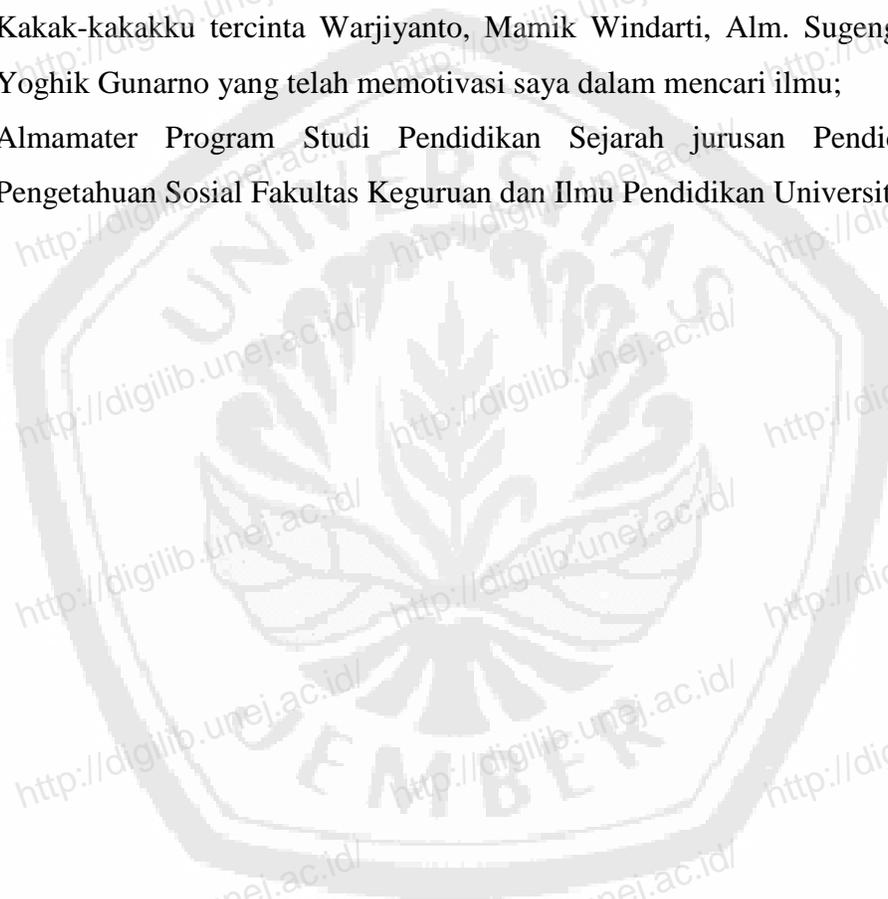
Oleh
Onny Asyanto
NIM 070210302095

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

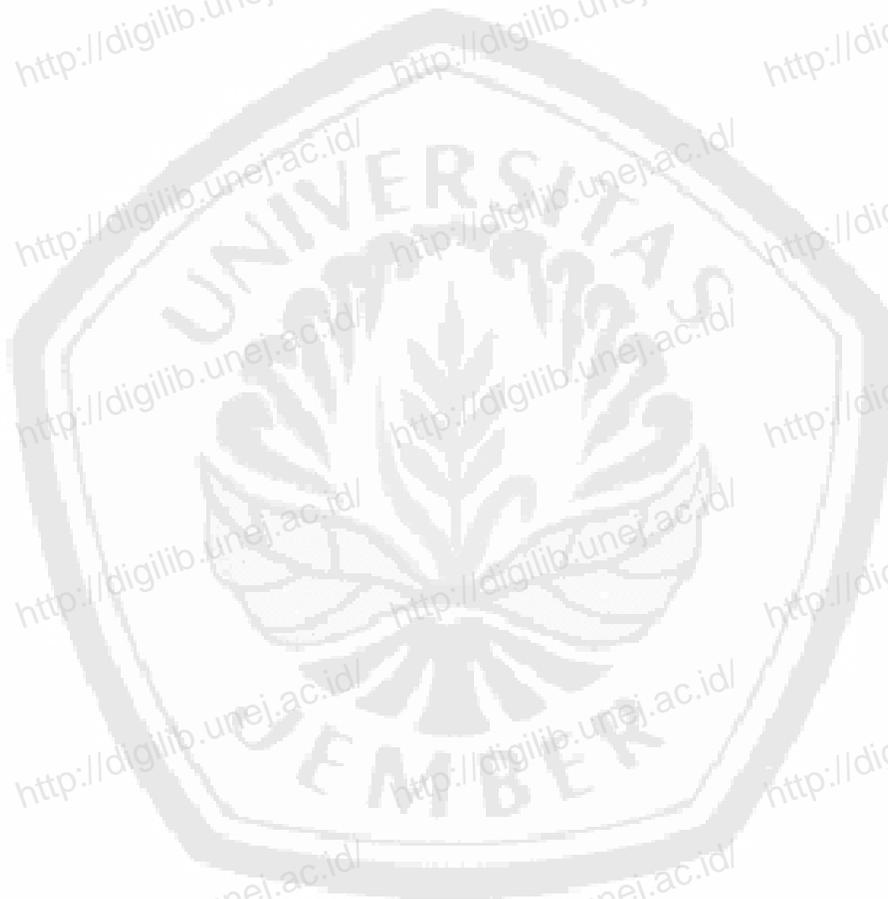
1. Ibunda Samini dan ayahanda Alm. Satari Kismo Udiyanto tercinta, yang telah mendoakan dan telah memberi kasih sayang serta pengorbanan selama ini;
2. Kakak-kakakku tercinta Warjiyanto, Mamik Windarti, Alm. Sugeng Triyawan, Yoghik Gunarno yang telah memotivasi saya dalam mencari ilmu;
3. Almamater Program Studi Pendidikan Sejarah jurusan Pendidikan ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.



MOTTO

“Saya benar-benar menganggap mengajar sebagai pekerjaan yang paling agung”*)

(Sutan Sjahrir)



*) Legge. 1993. *“Kaum Intelektual dan Perjuangan Kemerdekaan, Peranan Kelompok Sjahrir”*. Jakarta: PT. Pustaka Utama Grafiti

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Onny Asyanto

NIM : 070210302095

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Peran Sutan Sjahrir Dalam Politik Indonesia Tahun 1945-1947” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan subtransi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar

Jember, 9 Oktober 2012
Yang menyatakan,

Onny Asyanto
NIM 070210302095

SKRIPSI

**PERAN SUTAN SJAHRIR DALAM POLITIK INDONESIA
TAHUN 1945-1947**

Oleh

Onny Asyanto
NIM 070210302095

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Drs. Budiyo, M.Si.

Dosen Pembimbing II : Drs. Marjono, M.Hum.

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Peran Sutan Sjahrir dalam Politik Indonesia Tahun 1945-1947” telah diuji dan disahkan oleh Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

hari, tanggal : Selasa, 9 Oktober 2012

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua

Sekretaris

Drs. Kayan Swastika, M.Si
NIP: 19670210 200212 1 002

Drs. Sumarjono, M.Si
NIP: 19580823 198702 1 001

Anggota I,

Anggota II,

Drs. Sugiyanto, M. Hum
NIP: 19570220 198503 1 003

Drs. Budiyono, M.Si
NIP: 19570702 198601 1 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum

NIP 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Peran Sutan Sjahrir Dalam Politik Indonesia Tahun 1945-1947; Onny Asyanto, 070210302095; 2012: xiii ± 100 halaman; Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Sutan Sjahrir adalah Seorang pejuang politik yang tanpa pamrih menyerahkan seluruh hidupnya untuk memerdekakan bangsanya dari belenggu kolonialisme dan imperialisme. Seorang pemikir politik yang tanpa henti hingga akhir hayatnya mengabdikan seluruh pemikirannya demi membebaskan pikiran rakyat dan belenggu kebodohan yang membuat rakyat lemah tidak berdaya menghadapi segala penindasan dan ketidakadilan. Sjahrir berasal dari Minangkabau yang mempunyai budaya rantau yang membuat pemikiran-pemikiran politiknya menjadi lebih terbuka. Rumusan masalah yang diangkat dalam penelitian adalah; 1) Apa latar belakang pemikiran Politik Sutan Sjahrir?; 2) Bagaimana gagasan dan peran politik Sutan Sjahrir pada masa awal kemerdekaan Indonesia?; 3) Bagaimana implementasi kebijakan politik Sutan Sjahrir dalam mempertahankan kemerdekaan?. Sedangkan tujuan penelitian antara lain; 1) Untuk mengetahui latar belakang pemikiran politik Sutan Sjahrir, ideologi dan pandangannya tentang sistem Pemerintahan Negara Indonesia; 2) Untuk mengetahui peran politik Sutan Sjahrir dalam percaturan politik Indonesia Tahun 1945-1947; 3) Mengkaji implementasi kebijakan diplomasi Sutan Sjahrir dalam mempertahankan kemerdekaan tahun 1945-1947. Manfaat dari penelitian ini antara lain: 1) Bagi Penulis, Penelitian ini diharapkan dapat mengasah pengetahuan dalam proses pembelajaran yang didapat dari penelitian ini; 2) Bagi Pembaca, Penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan mengenai peran Sutan Sjahrir dalam dinamika politik Indonesia di awal kemerdekaan Indonesia; 3) Bagi Ilmu Sejarah, dapat memberikan sumbangan dalam mengembangkan studi ilmu sejarah sebagai suatu cabang ilmu pengetahuan khususnya yang menyangkut studi sejarah politik pada

masa awal kemerdekaan; 4) Bagi Almamater FKIP Universitas Jember, penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan sebagai wujud nyata dalam rangka pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi yaitu dharma penelitian serta dapat menambah khasanah kepustakaan Universitas Jember.

Metode penelitian menggunakan metode sejarah dengan pendekatan sosiologi pengetahuan, yang dilakukan dengan empat tahapan, tahap pertama heuristik atau pengumpulan sumber, tahap kedua penyeleksian dan pengujian sumber yang disebut dengan kritik, tahap ketiga interpretasi yaitu penafsiran dari sumber-sumber yang didapat dan tahap keempat menyajikan penelitian dalam bentuk tulisan atau historiografi.

Kesimpulan, Sutan Sjahrir beranjak dari masa kecil menuju kedewasaan melalui kebudayaan Minangkabau. Masyarakat Minangkabau memegang teguh adat mereka yang dinamis, sehingga bukan saja tampak relevan tapi juga mendorong proses kemajuan. Tak mengherankan Sutan Sjahrir yang berpendidikan barat tetap memegang teguh adat itu, terutama karena Sutan Sjahrir melihat adat Minangkabau membuka diri terhadap perubahan-perubahan sesuai dengan tuntutan zaman dan disisi lain mampu mempertahankan karakter dan bentuknya yang asli. Sehingga ideologi Sosialis yang dia anut juga tak terlepas dari karakteristik-karakteristik Minangkabau. Terutama dari tradisi rantau yang dianut masyarakat Minangkabau, dari tradisi ini membuat pemikiran Sjahrir menjadi terbuka.

Kegiatan politik Sjahrir pada awal kemerdekaan Indonesia ialah, sikap non kooperasi, sedikit demi sedikit ditinggalkan dan berbalik menjadi kooperasi dengan pihak lawan. Ia merasa bahwa dengan kekerasan dan senjata, bangsa Indonesia tidak mampu menandingi kekuatan lawan yang telah menggunakan taktik, strategi dan teknik, serta persenjataan modern. Sehingga Sjahrir telah menentukan langkah dalam kabinet yang dipimpinya, yaitu perjuangan mempertahankan Indonesia dengan diplomasi. Diplomasi merupakan kunci bagi kelangsungan hidup negara Republik Indonesia

PRAKATA

Puji Syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Sutan Sjahrir Dalam Politik Indonesia Tahun 1945-1947”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Strata Satu (SI) pada Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan Skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Drs. Moh. Hasan, M.Sc, Ph.D, selaku Rektor Universitas Jember;
2. Drs. H. Imam Muchtar, S.H., M.Hum., selaku Dekan FKIP Universitas Jember;
3. Drs. Sumarjono, M.Si, selaku Ketua Jurusan pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, yang telah tulus Ikhlas memberikan petunjuk, nasehat, bimbingan dan arahnya selama masa perkuliahan;
4. Dr. Nurul Umamah, M.Pd Selaku Ketua Prodi Pendidikan Sejarah, yang telah mengayomi dan penuh kesabaran membimbing selama perkuliahan;
5. Drs. Budiyo, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I, yang telah tulus Ikhlas memberikan petunjuk, nasehat, bimbingan dan arahnya dalam penulisan skripsi ini;
6. Drs. Marjono, M.Hum selaku pembimbing II, yang telah tulus Ikhlas memberikan petunjuk, nasehat, bimbingan, arahan, serta motivasi dalam penulisan skripsi ini;
7. Dr. Sumardi, M.Hum selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu membimbing dan mengarahkan selama menempuh kuliah serta seluruh Dosen di FKIP Pendidikan Sejarah yang setiap ilmunya sangat berharga;

8. Ratih Dewi Purwaningsih, S.IP yang selalu memberikan motivasi, kasih sayang dan perhatian dalam penyelesaian skripsi ini;
9. Keponakana-keponakanku tersayang, Ryan Distea Arrayan, Sheva Carvey Adi Reswara, Rehan Nur Akmal Septiyawan, Muhammad Reza Putra Pamungkas, Selvia Milanisti Aaurora Pramezwari yang selalu memberi hiburan dan inspirasi dikala kebosanan melanda.
10. Sahabat-sahabatku Sugeng, Arif Candra, Retno, Evi, Ika Khafidiana P, Entong, Dini, Ari, Fatur, Andri, Wahyu, Agus Sugianto, Oci, Gembul yang telah memberi motivasi dan waktu untuk berbagi baik suka ataupun duka selama kuliah;
11. Semua teman-teman sejarah 2007 yang tidak bisa disebutkan satu per satu, terimakasih untuk dorongan dan semangatnya;
12. Semua pihak yang telah membantu baik tenaga maupun pikiran demi terselenggaranya sekripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Besar harapan penulis bila segenap pembaca memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulisan selanjutnya. Penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. amin.

Jember, 9 Oktober 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PEMBIMBING SKRIPSI	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Permasalahan	1
1.2 Penegasan Pengertian Judul	5
1.3 Ruang Lingkup	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	8
BAB 3. METODE PENELITIAN	14
BAB 4. LATAR BELAKANG PEMIKIRAN SULTAN SJAHRIR	17
4.1 Latar Belakang Sosio Kultural	17
4.2 Latar Belakang Pendidikan	19
4.3 Keadaan Sosial Politik Indonesia Pada Masa Penjajahan	24

BAB 5. PERAN SUTAN SJAHRIR PADA AWAL KEMERDEKAAN

INDONESIA.....	29
5.1 Peran Sjahrir Pada Masa Sebelum Kemerdekaan.....	29
5.2 Proklamasi Kemerdekaan dan Situasi Politik Indonesia	32
5.3 Gagasan Politik Sjahrir dan Proses Perubahan Sistem Presidensial Menjadi Parlementer.....	36

BAB 6. KEBIJAKAN POLITIK DIPLOMASI SUTAN SJAHRIR

6.1 Aspek-aspek Politik Diplomasi dan Isu Internasional.....	44
6.2 Kebijakan Kabinet Sutan Sjahrir	48
6.2.1 Kebijakan Kabinet Sutan Sjahrir I	48
6.2.2 Kebijakan Kabinet Sutan Sjahrir II.....	52
6.2.3 Kebijakan Kabinet Sutan Sjahrir III.....	55
6.3 Pengakuan Kedaulatan RI.....	57

BAB 7. PENUTUP

7.1 Kesimpulan.....	64
7.2 Saran	66

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

A.	MATRIKS PENELITIAN	70
B.	MAKLUMAT WAKIL PRESIDEN NOMOR X	71
C.	KABINET I SUTAN SJAHRIR	73
D.	KABINET II SUTAN SJAHRIR.....	74
E.	KABINET III SUTAN SJAHRIR	75
F.	NASKAH PERJANJIAN LINGGARJATI	76
G.	FOTO PENANDATANGANAN PERJANJIAN LINGGARJATI	80
I.	PIDATO SUTAN SJAHRIR DI DEPAN DEWAN KEAMANAN PBB.....	81