

**PENGARUH LATAR BELAKANG SOSIAL EKONOMI DAN PARTISIPASI
ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR ANAK
DI SMP NEGERI 4 JEMBER KELAS VIII
TAHUN PELAJARAN 2007/2008**

SKRIPSI

Oleh :

**MOHAMMAD ABDUL ASIM
NIM: 030210301153**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2009**



**PENGARUH LATAR BELAKANG SOSIAL EKONOMI DAN PARTISIPASI
ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR ANAK
DI SMP NEGERI 4 JEMBER KELAS VIII
TAHUN PELAJARAN 2007/2008**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan

Pendidikan IPS dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

MOHAMMAD ABDUL ASIM

NIM: 030210301153

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2009

PERSEMBAHAN

Dengan penuh kebahagiaan dan rasa terima kasih sebesar-besarnya pada Sang Pencipta skripsi ini saya persembahkan untuk:

- 1. Yang kuhormati dan kucintai Bpk Sri Senidin dan Ibunda Sri Tumiyati terima kasih yang tak terhingga atas semua pengorbanan, cucuran keringat, kesabaran dan doa yang tak henti-hentinya untuk keberhasilan studiku yang kuraih hingga saat ini*
- 2. Yang kuhormati Bpk dan Ibu Mertua, Bapak Abdus Salam dan Ibu Marfu'ah di Madura terima kasih atas bantuannya baik moril maupun spiritual, semoga selalu mendapatkan rahmat dan hidayah dari Allah swt*
- 3. Istriku tercinta Hairun Nisak, S.Pd terima kasih untuk dukungannya selama ini. Adinda adalah penyemangatku untuk segera menyelesaikan skripsi ini.*
- 4. Saudara-saudaraku (Mbak Sri, Mbak Maryam, Cak Sunar, Mbak Julaiha, dan Dik Yusuf) terima kasih atas dukungan, nasehat dan perhatian yang diberikan untuk semua keberhasilanku selama ini*
- 5. Buat guru-guru SMP Negeri 4 Jember terutama Bapak Kasek Drs. Karmin, M.Si, Bapak Heru Wahyudi, S.Pd, Bapak Budi Pramuko, Bapak Zaenal Arifin, S.Pd, Ibu Siti Sunarti, S.Pd, Ibu J.Siti Halimah, S.Pd, Ibu Henci Wardani, S.Pd dan semua staf karyawan yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, terima kasih atas segala bantuannya.*
- 6. Almamater yang kubanggakan*

MOTTO

Allah sekali-kali tidak akan merubah sesuatu nikmat yang telah dianugerahkan-Nya kepada suatu kaum, hingga kaum itu merubah apa-apa yang ada pada diri mereka sendiri, dan sesungguhnya Allah Maha Mendengar lagi Maha Mengetahui.

(QS. Al-Anfal: 53)

Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antarmu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.

(QS. Al – Mujadalah : 11)

“Kegembiraan karena ilmu itu akan abadi, kemuliaan karena ilmu itu akan lestari, dan ketenaran karena ilmu akan kekal”

(Dr. Aidh Al Qarni)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mohammad Abdul Asim

NIM : 030210301153

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul: **“Pengaruh Latar Belakang Sosial Ekonomi Dan Partisipasi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Anak Di SMP Negeri 4 Jember Kelas VIII Tahun Pelajaran 2007/2008 ”** adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Januari 2009

Mohammad Abdul Asim

NIM. 030210301153

PENGAJUAN

PENGARUH LATAR BELAKANG SOSIAL EKONOMI DAN PARTISIPASI ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR ANAK DI SMP NEGERI 4 JEMBER KELAS VIII TAHUN PELAJARAN 2007/2008

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Nama : Mohammad Abdul Asim

NIM : 030210301153

Angkatan tahun : 2003

Tempat, tanggal lahir : Jember, 05 Januari 1983

Jurusan/program : P. IPS/P. Ekonomi

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. H. Sutrisno Djaja, M.M

NIP. 131 570 077

Drs. Pramono Adi Sardjono, M.Si

NIP. 131 658 014

PENGESAHAN

Skripsi berjudul *“Pengaruh Latar Belakang Sosial Ekonomi Dan Partisipasi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Anak Di SMP Negeri 4 Jember Kelas VIII Tahun Pelajaran 2007/2008”* telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Pada hari : Selasa
Tanggal : 13 Januari 2009
Tempat : Gedung I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Tim Penguji :

Ketua,

Sekretaris,

Prof. Dr. Bambang H.Purnomo, M.A
NIP. 131 658 015

Drs. Pramono Adi Sardjono, M.Si
NIP. 131 658 014

Anggota :

1. **Drs.H. Sutrisno Djaja, M.M** (.....)
NIP. 131 570 077

2. **Drs. Umar HM Saleh, M.Si** (.....)
NIP. 131 759 843

Mengetahui,
Dekan

Drs. Imam Muchtar, SH. M.Hum
NIP. 130 810 936

RINGKASAN

“Pengaruh Latar Belakang Sosial Ekonomi Dan Partisipasi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Anak Di SMP Negeri 4 Jember Kelas VIII Tahun Pelajaran 2007/2008”, Mohammad Abdul Asim, 030210301153, 2009, 112 hlm, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Kondisi latar belakang sosial ekonomi yang terdiri dari tingkat pendidikan dan pendapatan, serta partisipasi orang tua yang meliputi pemenuhan fasilitas belajar, bimbingan belajar, pengawasan waktu belajar, dan komunikasi orang tua dengan pihak sekolah adalah beberapa faktor yang juga berpartisipasi dan turut serta dalam rangka membantu keberhasilan anak untuk meraih prestasi belajar di sekolah. Kegiatan belajar anak di rumah tidak lepas dari partisipasi orang tua sebagai pihak yang turut bertanggung jawab atas masa depan mereka. Partisipasi orang tua diantaranya pemenuhan fasilitas belajar, bimbingan orang tua, pengawasan waktu belajar dan komunikasi orang tua dengan pihak sekolah untuk mengetahui perkembangan lebih lanjut tentang kondisi siswa di sekolah. Partisipasi orang tua dalam mendidik anak di rumah harus dapat berjalan beriringan bersama-sama saling melengkapi dengan pihak sekolah atau guru, untuk mencapai tujuan bersama yaitu peningkatan prestasi belajar anak yang lebih optimal. Beberapa faktor di atas adalah sebagian dari banyaknya faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa di sekolah.

Latar belakang sosial ekonomi seseorang akan sangat menunjang keikutsertaannya dalam membantu keberhasilan anak dalam proses belajarnya. Keluarga yang memiliki latar belakang ekonomi baik akan dapat memenuhi kebutuhan fasilitas belajar, memberi perhatian, kasih sayang dan mendorong anak-anaknya untuk belajar agar mereka dapat meraih prestasi yang optimal. Seperti dinyatakan oleh Gerungan (1987:181) bahwa pengaruh latar belakang ekonomi orang

tua terhadap keberhasilan ditunjukkan dengan curahan perhatian yang lebih mendalam kepada pendidikan anak-anaknya. Di samping itu orang tua tidak punya masalah yang serius dalam pemenuhan kebutuhan primer. Kondisi yang demikian akan mendorong orang tua untuk lebih mengoptimalkan perhatian dan partisipasinya dalam meningkatkan pendidikan anak-anaknya.

Metode penentuan daerah penelitian yang digunakan adalah *purposive area* yaitu orang tua siswa yang anaknya bersekolah di SMP Negeri 4 Jember dan masih duduk di kelas VIII pada Tahun Ajaran 2007/2008. Metode pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *proporsional random sampling* sebanyak 70 siswa, sedangkan metode pengumpulan data menggunakan angket, dokumentasi dan observasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dan inferensial. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan dari kondisi sosial ekonomi dan partisipasi orang tua yang dilihat dari tingkat pendidikan, tingkat pendapatan orang tua, pemenuhan fasilitas belajar, bimbingan orang tua di rumah, pengawasan waktu belajar, dan komunikasi orang tua dengan sekolah terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII SMPN 4 Jember Tahun Ajaran 2007/2008. Dalam penelitian ini juga akan diteliti tentang faktor manakah diantara dua variabel bebas yakni kondisi sosial ekonomi dan partisipasi orang tua yang berpengaruh dominan terhadap prestasi belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa latar belakang sosial ekonomi dan partisipasi orang tua yang terdiri dari tingkat pendidikan, tingkat pendapatan, pemenuhan fasilitas belajar, bimbingan orang tua di rumah, pengawasan waktu belajar, dan komunikasi orang tua dengan sekolah berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII SMPN 4 Jember Tahun Ajaran 2007/2008. Hal ini ditunjukkan dari hasil perhitungan $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($9,211 > 3,1338$) dengan $\alpha = 0,05 > \text{Sig } F = 0,000$ dan koefisien determinasi (R_{square}) sebesar 21,6% yang berarti indikator variabel pendidikan, pendapatan, pemenuhan fasilitas belajar, bimbingan orang tua di rumah, pengawasan waktu belajar dan komunikasi orang tua dengan sekolah

memberikan sumbangan sebesar 21,6 terhadap prestasi belajar anak, sedangkan sisanya yaitu 78,4% adalah variabel yang tidak diteliti yang juga mempengaruhi prestasi belajar seperti pekerjaan orang tua, umur, jumlah tanggungan keluarga dan sebagainya. Besarnya proporsi sumbangan variabel X_1 terhadap prestasi belajar siswa (variabel Y) sebesar 7,8 %, sedangkan proporsi sumbangan variabel X_2 terhadap prestasi belajar siswa (variabel Y) sebesar 4,56%.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa proporsi sumbangan terbesar variabel bebas terhadap variabel terikat diberikan oleh variabel bebas kondisi sosial ekonomi orang tua (variabel X_1) yakni sebesar 7,8 % dan mempunyai pengaruh dominan terhadap prestasi belajar siswa SMP Negeri 4 Jember Kelas VIII Tahun Ajaran 2007/2008, sedangkan proporsi sumbangan variabel X_2 sebesar 4,56% mempengaruhi prestasi belajar anak di SMP Negeri 4 Jember Tahun Pelajaran 2007/2008.

PRAKATA

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang **“Pengaruh Latar Belakang Sosial Ekonomi Dan Partisipasi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Anak Di SMP Negeri 4 Jember Kelas VIII Tahun Pelajaran 2007/2008”**. Karya tulis ilmiah ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Drs. H. Imam Muchtar, SH. M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Budiyo, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dra. Sri Wahyuni, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Drs.H. Sutrisno Djaja M.M selaku Dosen Pembimbing I dan Drs. Pramono Adi S., M.Si selaku Dosen Pembimbing II;
5. Bapak Karmin selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 4 Jember;
6. Ibu J. Siti Halimah, S.Pd, selaku Waka Kurikulum terima kasih atas bantuan dan segala kemudahan yang diberikan selama melakukan penelitian

Jember, Januari 2009

Mohammad Abdul Asim

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PENGAJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu	6
2.2 Dasar Teori Latar Belakang Sosial Ekonomi	7
2.2.1 Landasan Teori Pendidikan	8
2.2.2 Landasan Teori Pendapatan	12

2.3 Dasar Teori Partisipasi Orang Tua	
Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Anak.....	15
2.3.1 Dasar Teori Pemenuhan Fasilitas Belajar Di rumah	17
2.3.2 Dasar Teori Pemberian Bimbingan Belajar.....	19
2.3.3 Dasar Teori Pengawasan Waktu Belajar	21
2.3.4 Dasar Teori Menjalin Komunikasi Dengan Sekolah.....	22
2.4 Dasar Teori Prestasi Belajar	24
2.5 Dasar teori pengaruh latar belakang sosial ekonomi	
dan partisipasi orang tua terhadap prestasi belajar anak	32
2.6 Kerangka Berpikir Penelitian.....	35
2.7 Hipotesis Penelitian	36
BAB 3. METODE PENELITIAN.....	37
3.1 Rancangan Penelitian	37
3.2 Metode Penentuan Lokasi Penelitian.....	37
3.3 Definisi Operasional Variabel.....	38
3.3.1 Variabel bebas (X) (<i>Independent Variabel</i>).....	38
3.3.1.1 Tingkat Pendidikan Orang Tua	38
3.3.1.2 Tingkat pendapatan orang tua	39
3.3.1.3 Pemenuhan Fasilitas Belajar Anak.....	40
3.3.1.3.1 Perlengkapan Belajar	41
3.3.1.4 Bimbingan Orang Tua.....	41
3.3.1.5 Pengawasan Waktu Belajar	43
3.3.1.6 Jalinan komunikasi orang tua dengan sekolah.....	44
3.3.2 Variabel Terikat (<i>Dependent Variabel</i>)	46
3.4 Metode Penentuan Daerah penelitian.....	47
3.5 Metode Penentuan Responden.....	47
3.6 Jenis Dan Sumber Data	50
3.6.1 Jenis Data	50

3.6.2 Sumber Data.....	50
3.7 Metode Pengumpulan Data.....	50
3.8 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	52
3.8.1 Uji Validitas Instrumen Penelitian.....	52
3.8.2 Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	52
3.9 Teknik Analisis Data	54
3.9.1 Analisis Deskriptif	54
3.9.2 Analisis Inferensial	56
3.9.2.1 Regresi Linier Berganda	56
3.9.2.2 Uji Multi Kolinearitas	57
3.9.2.3 Uji Heteroskedastisitas	57
3.9.2.4 Analisis Varian Garis Regresi.....	58
3.9.2.5 Analisis Regresi	59
3.9.2.6 Uji F	59
3.9.2.7 Uji T	60
3.9.2.8 Standart Error of Estimate Regresi Linier Berganda ...	61
3.9.3 Metode Dokumentasi	62
3.10 Teknik Pengolahan Data	63
 BAB 4. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 65
4.1 Data Pelengkap.....	65
4.1.1 Gambaran Umum Responden Penelitian	65
4.2 Data utama	79
4.3 Analisis Data	79
4.3.1 Analisis Deskriptif	77
4.4 Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen	96
4.4.1 Uji Validitas Instrumen	99
4.4.2 Uji Reliabilitas Instrumen	97
4.5 Analisis Inferensial.....	98

4.5.1 Persamaan Regresi Linier Berganda	98
4.5.2 Uji Asumsi Klasik	100
4.5.2.1 Uji Multikolinearitas	100
4.5.2.2 Uji Heterokedastisitas	100
4.5.2.3 Uji Autokorelasi	101
4.5.2.4 Uji Normalitas	102
4.5.3 Analisis Varian Garis Regresi	102
4.5.4 Efektifitas Garis Regresi (Koefisien Determinasi)	101
4.5.5 Pengujian Hipotesis	104
4.5.5.1 Uji F	105
4.5.5.1 Uji T	102
4.5.6 Diskusi Hasil Penelitian	104
4.5.7 Kekuatan dan kelemahan Penelitian	106
4.5.7.1 Kekuatan Penelitian	109
4.5.7.2 Kelemahan Penelitian	110
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	111
5.1 Kesimpulan	111
5.2 Saran	112
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

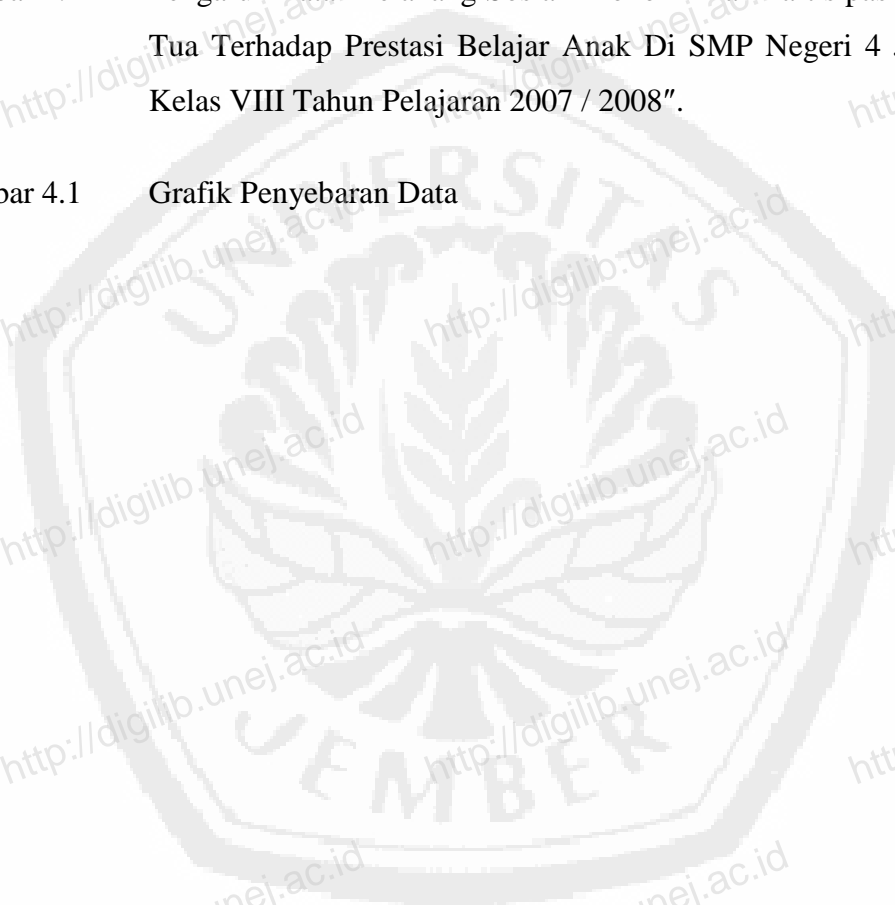
Tabel 1.1	Perolehan nilai UAN SMP Negeri 4 Jember 5 tahun terakhir.....	4
Tabel 2.1	Pembagian/klasifikasi IQ berdasarkan tes <i>Stanford-Binet</i>	29
Tabel 3.1	Rekapitulasi Penentuan Sampel.....	
Tabel 4.1	Daftar Nama Kepala Sekolah SMP Negeri 4 Jember tahun 1979 -2008.....	68
Tabel 4.2	Data siswa SMP Negeri 4 Jember dalam 5 tahun terakhir.....	70
Tabel 4.3	Data Ruang Kelas	70
Tabel 4.4	Kondisi Ruang	70
Tabel 4.5	Kondisi Umum tenaga pendidik/Administrasi SMPN 4 Jbr....	71
Tabel 4.6	Klasifikasi Guru SMPN 4 Jember berdasar ijazah	72
Tabel 4.7	Klasifikasi Masa Kerja Guru SMPN 4 Jember	73
Tabel 4.8	Daftar Nama Guru PNS/Guru Bantu dan GTT SMPN 4 Jember Dan Pembagian Tugas Mengajar.....	73
Tabel 4.9	Klasifikasi Tenaga Non Guru / Tenaga Administrasi.....	77
Tabel 4.10	Daftar Nama Tenaga Non Guru / Tenaga Administrasi.....	77
Tabel 4.11	Kriteria gambaran indikator variabel Pendidikan (X1)	81
Tabel 4.12	Kriteria gambaran indikator variabel Pendapatan (X1).....	82
Tabel 4.13	Kriteria gambaran indikator variabel fasilitas belajar.....	82
Tabel 4.14	Kriteria gambaran indikator variabel bimbingan orang tua...	82
Tabel 4.15	Kriteria gambaran indikator variabel pengawasan waktu belajar	82
Tabel 4.16	Kriteria gambaran indikator variabel komunikasi Orang tua dengan sekolah.....	83
Tabel 4.17	Deskripsi Pendidikan Formal yang Diperoleh Responder....	83
Tabel 4.18	Deskripsi Tingkat Pendapatan yang Diperoleh Responder..	84

Tabel 4.19	Deskripsi tingkat pengeluaran responden untuk biaya pendidikan anak-anaknya.....	85
Tabel 4.20	Deskripsi jumlah tanggungan keluarga responder.....	85
Tabel 4.21	Deskripsi tingkat pendapatan yang diperoleh responder untuk membiayai pendidikan anak-anaknya.....	86
Tabel 4.22	Deskripsi Tentang Fasilitas Belajar Di Rumah.....	87
Tabel 4.23	Deskripsi tentang Bimbingan Belajar.....	90
Tabel 4.24	Deskripsi tentang Pengawasan Waktu Belajar.....	92
Tabel 4.25	Deskripsi tentang Komunikasi dengan Sekolah.....	94
Tabel 4.26	Tabel Uji Validitas Instrument.....	96
Tabel 4.27	Tabel Uji Reabilitas Instrument.....	97
Tabel 4.28	Rekapitulasi analisis Regresi Linier Berganda.....	98
Tabel 4.29	Hasil Uji Multikolinearitas.....	100
Tabel 4.30	Nilai Probabilitas Variabel Bebas (X).....	100
Tabel 4.31	Pedoman Interpretasi terhadap Koefisien Korelasi.....	103
Tabel 4.32	Rekapitulasi pengaruh variabel X terhadap variabel Y secara simultan.....	104
Tabel 4.33	Rekapitulasi pengaruh variabel X terhadap variabel Y secara Parsial.....	105

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pengaruh Latar Belakang Sosial Ekonomi Dan Partisipasi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Anak Di SMP Negeri 4 Jember Kelas VIII Tahun Pelajaran 2007 / 2008". 38

Gambar 4.1 Grafik Penyebaran Data 102



DAFTAR LAMPIRAN

A. Matrik Penelitian	
B. Tuntunan Penelitian.....	
C. Angket Penelitian	
D. Data responden Penelitian.....	
E. Rekapitulasi Hasil Jawaban Responden	
F. Persentase Jawaban Per Item Pertanyaan	
G. Rekapitulasi skor kondisi sosial ekonomi dan partisipasi orang tua.....	
H. Hasil Analisis Statistik dengan Program SPSS 13 For Window.....	
I. Tabel Regresi	
J. Surat Ijin Penelitian	
K. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	
L. Lembar konsultasi.....	
M. Foto dokumentasi	

BAB 1. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Peningkatan mutu suatu pendidikan sangat ditunjang dengan adanya kondisi perekonomian suatu masyarakat yang cukup baik, kondisi perekonomian yang baik tentunya akan membantu sekali dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan seorang anak dalam menuntut ilmu pengetahuan. Sebaliknya kondisi ekonomi yang kurang baik atau hanya cukup untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari tidak terlalu memikirkan bagaimana perkembangan pendidikan anak-anaknya dimasa depan. Latar belakang sosial ekonomi seseorang tentunya mempunyai peranan yang sangat besar terhadap perkembangan anak-anaknya. Dalam kenyataannya latar belakang sosial ekonomi sangat berlainan satu sama lain. Hal inilah yang mengakibatkan perbedaan dalam hal pemberian perhatian orang tua terhadap perkembangan pendidikan anak-anaknya.

Pendidikan yang baik bisa dinikmati oleh anak apabila orang tua mereka mau peduli pada masa depan anaknya. Orang tua perlu menyekolahkan anak-anaknya dan memberikan perhatian yang besar dalam proses belajar anak. Di masyarakat sering kita jumpai keluarga yang ekonominya mampu, akan cenderung memanjakan atau menuruti keinginan anak-anaknya terutama hal-hal yang tidak berkaitan dengan pendidikan. Dalam hal ini akan berakibat kurang baik pada anak, sehingga mereka kurang dapat memusatkan perhatiannya pada belajar. Sebaliknya pada anak yang kekurangan dan selalu menderita akibat ekonomi keluarga lemah, tetapi keadaan seperti ini menjadi cambuk baginya untuk giat belajar dan akhirnya meraih sukses yang besar.

Bagaimanapun latar belakang sosial ekonomi orang tua, harus diperhatikan dan mendidik anak-anaknya dalam keluarga. Latar belakang sosial ekonomi seseorang akan sangat menunjang keikutsertaannya dalam membantu