



**PERSEPSI GURU DAN SISWA TERHADAP PENGGUNAAN
BAHASA INGGRIS PADA PELAJARAN MATEMATIKA DAN
SAINS DI
SEKOLAH BERTARAF INTERNASIONAL
(Studi kasus pada SMP Negeri 3 Jember
dan SMP Negeri 1 Bondowoso)**

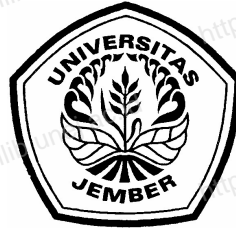
SKRIPSI

Oleh :

**IKA WAHYUNINGTYAS
NIM : 030210103260**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2008



**PERSEPSI GURU DAN SISWA TERHADAP PENGGUNAAN
BAHASA INGGRIS PADA PELAJARAN MATEMATIKA DAN
SAINS DI
SEKOLAH BERTARAF INTERNASIONAL
(Studi kasus pada SMP Negeri 3 Jember
dan SMP Negeri 1 Bondowoso)**

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat-syarat untuk
menyelesaikan Program Studi Pendidikan Biologi (S₁) dan
mencapai gelar Sarjana Pendidikan

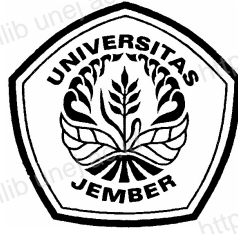
Oleh :

**IKA WAHYUNINGTYAS
NIM : 030210103260**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2008





**PERSEPSI GURU DAN SISWA TERHADAP PENGGUNAAN
BAHASA INGGRIS PADA PELAJARAN MATEMATIKA DAN
SAINS DI
SEKOLAH BERSTANDAR INTERNASIONAL
(Studi kasus pada SMP Negeri 3 Jember
dan SMP Negeri 1 Bondowoso)**

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat-syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Biologi (S₁) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

**IKA WAHYUNINGTYAS
NIM : 030210103260**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2008

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang serta Nabi Muhammad SAW junjungan seluruh umat manusia, saya persembahkan skripsi ini dengan segenap cinta kasih kepada:

1. Ayahanda H. Moh. Shiddiq dan Ibundaku St. Arobiyah tercinta yang dengan tulus hati memberiku kasih sayang, mendidik dan selalu mendukung untuk kesuksesanku. Terima kasih atas untaian do'a yang tiada pernah putus.
2. Adikku Dwi Juli Priyono tersayang yang telah mewarnai hidupku. Terima kasih atas kasih sayang, semangat dan perhatianmu.
3. Guru-guruku dari TK sampai Perguruan Tinggi yang dengan kesabaran mendidik dan membimbingku, yang telah menyirami hati dan pikiranku dengan ilmu-ilmu yang bermanfaat.
4. Sahabat-sahabatku yang telah menorehkan sejuta kenangan dalam perjalanan hidupku.
5. Almamater yang kubanggakan, Universitas Jember

MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ (المجادلة : 11)

*Allah akan ,meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat
(QS Al Mujadalahah : 11)*

*Dan orang-orang yang berjihad untuk (mencari keridhaan) Kami, benar- benar akan Kami tunjukkan kepada mereka jalan-jalan Kami. Dan sesungguhnya Allah benar- benar beserta orang-orang yang berbuat baik.
(Terjemahan QS. Al- Ankabut : 69)*

Tidaklah penting panjang pendeknya usia seseorang, tapi yang lebih penting lagi adalah Arah dan Kualitas Hidup itu sendiri.

*Kehidupan tanpa adanya arah dan tujuan hidup yang jelas, Justru akan menjadi beban sejarah ketimbang kebanggaan
(Ika Wahyuningtyas)*

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ika Wahyuningtyas

NIM : 030210103260

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **"Persepsi Guru dan Siswa terhadap Penggunaan Bahasa Inggris pada Mata Pelajaran Matematika dan Sains di Sekolah Berstandar Internasional (Studi Kasus pada SMP Negeri 3 Jember dan SMP Negeri 1 Bondowoso"** adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika terjadi di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 01 Maret 2008

Yang menyatakan,

Ika Wahyuningtyas

NIM. 030210103260

**PERSEPSI GURU DAN SISWA TERHADAP PENGGUNAAN
BAHASA INGGRIS PADA PELAJARAN MATEMATIKA DAN
SAINS DI
SEKOLAH BERSTANDAR INTERNASIONAL
(Studi kasus pada SMP Negeri 3 Jember
dan SMP Negeri 1 Bondowoso)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Dipertahankan Di depan Tim Penguji Guna Menyelesaikan
Pendidikan Program Sarjana Strata Satu Program Studi Pendidikan Biologi Jurusan
Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh

Nama Mahasiswa : Ika Wahyuningtyas
NIM : 030210103260
Tahun Angkatan : 2003
Tempat / Tanggal lahir : Jember, 10 Nopember 1984

Disetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Slamet Hariyadi, M.Si

NIP 131 993 439

Drs. Mismo Widiatmoko

NIP 131 971 737

PENGESAHAN

Skripsi ini diterima oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Universitas

Jember pada :

Hari :

Tanggal :

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Tim Penguji:

Ketua

Sekretaris

Dra. Jekti Prihatin, M. Si

Drs. Mismo Widiatmoko

NIP.....

NIP.

Anggota

Drs. Sihono

Drs. Slamet Hariyadi, M. Si

NIP.....

NIP.

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, SH, M.Hum

NIP. 130 810 936

RINGKASAN

Persepsi Guru dan Siswa terhadap Penggunaan Bahasa Inggris pada Mata Pelajaran Matematika dan Sains di Sekolah Bertaraf Internasional (Studi Kasus Pada SMP Negeri 3 Jember dan SMP Negeri 1 Bondowoso); Ika Wahyuningtyas; 030210103260; 2008; 63 halaman: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Keinginan untuk memiliki standar internasional, rupanya telah menjadi sindrom yang telah menjalar baik dimasyarakat maupun di kalangan pemerintah. Keinginan itu tumbuh hanya dengan satu alasan : untuk mengimbangi perubahan zaman yang memasuki era globalisasi. Sektor pendidikan termasuk yang didorong untuk bertaraf internasional. Dorongan itu bahkan dicantumkan dalam UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas pasal 50 ayat (3) yang berbunyi, “Pemerintah dan atau pemerintah daerah menyelenggarakan sekurang-kurangnya satu satuan pendidikan pada semua jenjang pendidikan, untuk dikembangkan menjadi satuan pendidikan bertaraf internasional” (Dharma, 2007:2-3).

Bahasa Inggris adalah bahasa ilmu dan bahasa Internasional antar bangsa, oleh karena itu penguasaan bahasa Inggris adalah sangat penting untuk siswa dalam menghadapi era globalisasi. Dengan penguasaan bahasa Inggris yang baik, siswa dapat memperoleh ilmu yang lebih banyak dan mudah (Aniza, 2004:3).

Pembelajaran Matematika dan Sains dalam bahasa Inggris, pembelajaran yang materi pelajaran, proses belajar mengajar, dan penilaiannya disampaikan dalam bahasa Inggris Jika dilihat dari sudut pelajaran dan pembelajaran, guru diwajibkan untuk mengajar dalam bahasa Inggris, terutama di kelas bilingual (Priyono, 2007:4).

Persepsi pada hakikatnya adalah proses kognitif yang dialami oleh seseorang di dalam memahami informasi tentang lingkungan, baik melalui penglihatan, pendengaran, penghayatan, perasaan dan penciuman (Thoha, 1980:65). Salah satu alasan mengapa persepsi demikian penting dalam hal menafsirkan keadaan di sekeliling

kita adalah bahwa kita masing-masing mempersepsi, tetapi mempersepsi secara berbeda. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi guru dan siswa terhadap penggunaan bahasa Inggris pada pelajaran Matematika dan Sains di Sekolah Bertaraf Internasional.

Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 3 Jember dan SMP Negeri 1 Bondowoso. Penelitian dilakukan pada bulan Januari – Februari 2008. Penelitian menggunakan *Purposive Sampling* dimana pemilihan sample atas dasar pemilihan tertentu dimana sekolah yang dijadikan sampel adalah Sekolah Bertaraf Internasional. Responden yang digunakan adalah guru Matematika dan Sains yang mengajar di kelas SBI sebanyak 9 responden dan siswa yang berada di kelas SBI sebanyak 94 siswa. Untuk pengumpulan data dilakukan dengan metode wawancara, sedangkan untuk mengetahui persepsi guru dan siswa terhadap penggunaan bahasa Inggris pada mata pelajaran Matematika dan Sains menggunakan angket dimana angket yang disebarakan merupakan angket tertutup yang terdiri dari 25 pertanyaan menggunakan skala likert dengan 4 skala dengan skor 4 untuk jawaban sangat setuju, 3 untuk jawaban setuju, 2 untuk jawaban tidak setuju, dan 1 untuk sangat tidak setuju. Analisis data skor yang diperoleh dari hasil angket dihitung dengan menggunakan persentase.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa Guru Matematika dan Sains di SMP Negeri 3 Jember 100% berpersepsi baik terhadap penggunaan bahasa Inggris pada mata pelajaran Matematika dan Sains. Siswa SMP Negeri 3 Jember di kelas SBI sebesar 41,33% berpersepsi baik dan sebesar 58,67% berpersepsi cukup terhadap penggunaan bahasa Inggris pada mata pelajaran Matematika dan Sains. Sedangkan Guru Matematika dan Sains di SMP Negeri 1 Bondowoso sebesar 50% berpersepsi baik dan sebesar 50% berpersepsi cukup terhadap penggunaan bahasa Inggris pada mata pelajaran Matematika dan Sains. Siswa SMP Negeri 1 Bondowoso di kelas SBI sebesar 8,3% berpersepsi baik dan sebesar 91,7% berpersepsi cukup terhadap penggunaan bahasa Inggris pada mata pelajaran Matematika dan Sains.

PRAKATA

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah kehadirat Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan Skripsi yang berjudul **“Persepsi Guru dan Siswa terhadap Penggunaan Bahasa Inggris pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Berstandar Internasional(Studi Kasus Pada SMP Negeri 3 Jember dan SMP Negeri 1 Bondowoso) ”** dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Pendidikan MIPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari semua pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Drs. Imam Muchtar, SH., M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Ir. Imam Mudakir, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Jember;
3. Dra. Jekti Prihatin, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Jember;
4. Drs. Slamet Hariyadi, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I, dan Drs. Mismo Widiatmoko, selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran serta perhatiannya demi kesempurnaan skripsi ini;
5. Drs. Haeri M.Pd selaku kepala SMP Negeri 1 Bondowoso, dan Drs. Poniman M.M selaku kepala SMP Negeri 3 Jember yang telah memberikan bantuan dan pikiran guna penyelesaian penelitian ini.

6. Sahabat-sahabat sejutaku, Ririn, Ratna, yang telah banyak membantu menyemangatiku, memberikan masukan pemecahan masalahku dan selalu siap membantu saat dibutuhkan.
7. Sahabat-sahabat kosku Nungky dan Vena yang selalu menemaniku dalam suka dan duka. Terima kasih atas dukungan dan perhatiannya.
8. Teman-teman Biologi Angkatan 2003, yang telah memberiku satu episode terindah dalam hidupku; dan
9. Semua pihak yang telah membantu baik tenaga maupun pikiran dalam penyusunan skripsi ini.

Kritik dan saran sangat penulis harapkan, dan semoga Allah Swt memberikan balasan atas kebaikan semua pihak yang telah memberikan bantuan kepada penulis. Besar harapan penulis semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Jember, Maret 2008

Penulis

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|----------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | ii |
| HALAMAN MOTTO | iii |
| HALAMAN PERNYATAAN..... | iv |
| HALAMAN PENGAJUAN..... | v |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | vi |
| RINGKASAN | vii |
| PRAKATA | ix |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| BAB 1. PENDAHULUAN | |
| 1.1 Latar Belakang..... | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah..... | 3 |
| 1.3 Batasan Masalah..... | 3 |
| 1.4 Tujuan Penelitian | 4 |
| 1.5 Manfaat Penelitian | 5 |
| BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA | |
| 2.1 Pengertian Persepsi..... | 6 |
| 2.2 Penggunaan Bahasa Inggris di Sekolah..... | 8 |
| 2.3 Pelajaran matematika dan Sains..... | 9 |
| 2.4 Sekolah Berstandar Internasional | 11 |
| BAB 3. METODE PENELITIAN..... | 16 |
| 3.1 Jenis Penelitian..... | 16 |
| 3.2 Tempat dan Waktu Penelitian..... | 16 |
| 3.3 Definisi Operasional | 16 |

| | |
|---|-----------|
| 3.4 Penentuan Populasi dan Sampel Penelitian | 17 |
| 3.5 Pengumpulan Data | 18 |
| 3.6 Teknik Analisis Data..... | 19 |
| BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 21 |
| 4.1 Hasil Penelitian dan Analisis Data..... | 21 |
| 4.3 Pembahasan..... | 49 |
| BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN..... | 61 |
| 5.1 Kesimpulan..... | 61 |
| 5.2 Saran | 61 |
| DAFTAR PUSTAKA | 63 |
| LAMPIRAN..... | 66 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|----------------|
| 4.1 Persentase hasil angket Persepsi Guru terhadap Penggunaan bahasa Inggris Pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Berstandar Internasional..... | 21 |
| 4.2 Rekapitulasi hasil angket Persepsi Guru terhadap Penggunaan bahasa Inggris Pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Berstandar Internasional..... | 22 |
| 4.3 Persentase hasil angket Persepsi Siswa kelas VII A SMP Negeri 3 Jember terhadap Penggunaan bahasa Inggris Pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Berstandar Internasional | 28 |
| 4.4 Rekapitulasi hasil angket Persepsi Siswa kelas VII A SMP Negeri 3 Jember terhadap Penggunaan bahasa Inggris Pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Berstandar Internasional | 29 |
| 4.5 Persentase hasil angket Persepsi Siswa kelas VII B SMP Negeri 3 Jember terhadap Penggunaan bahasa Inggris Pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Berstandar Internasional | 32 |
| 4.6 Rekapitulasi hasil angket Persepsi Siswa kelas VII B SMP Negeri 3 Jember terhadap Penggunaan bahasa Inggris Pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Berstandar Internasional | 34 |
| 4.7 Persentase hasil angket Persepsi Siswa kelas VII A SMP Negeri 1 Bondowoso terhadap Penggunaan bahasa Inggris Pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Berstandar Internasional | 36 |
| 4.8 Rekapitulasi hasil angket Persepsi Siswa kelas VII A SMP Negeri 1 Bondowoso terhadap Penggunaan bahasa Inggris Pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Berstandar Internasional | 37 |

4.9 Persentase hasil angket Persepsi Siswa kelas VII B SMP Negeri 1 Bondowoso terhadap Penggunaan bahasa Inggris Pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Berstandar Internasional..... 37

4.10 Rekapitulasi hasil angket Persepsi Siswa kelas VII A SMP Negeri 1 Bondowoso terhadap Penggunaan bahasa Inggris Pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Berstandar Internasional 38



DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|--|----------------|
| A. Matriks penelitian | 66 |
| B. Angket Penelitian..... | 67 |
| B. 1 Angket Penelitian Mengenai Persepsi Guru | 69 |
| B. 2 Angket Penelitian Mengenai Persepsi Siswa | 73 |
| C. Data Responden | 76 |
| D. Rekapitulasi Jawaban Guru..... | 81 |
| E. Rekapitulasi Jawaban Siswa..... | 85 |
| F. Persentase Hasil Penelitian | 101 |
| G. Pedoman wawancara..... | 102 |
| H. Surat Ijin Penelitian..... | 103 |
| I. Surat Keterangan telah melaksanakan Penelitian..... | 105 |
| J. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi..... | 107 |

BAB 1. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Di era globalisasi saat ini, semua hal berubah semakin cepat saja untuk mencapai prestasi dan kemajuan yang lebih. Dalam kondisi seperti ini kita mendapat tantangan untuk bersaing khususnya dalam lembaga pendidikan formal. Ketertinggalan diberbagai bidang di era globalisasi dibandingkan negara-negara tetangga rupanya menyebabkan pemerintah terdorong untuk memacu diri untuk memiliki standar Internasional Keinginan untuk memiliki standar internasional, rupanya telah menjadi sindrom yang telah menjalar baik di masyarakat maupun di kalangan pemerintah. Keinginan itu tumbuh hanya dengan satu alasan : untuk mengimbangi perubahan zaman yang memasuki era globalisasi (Dharma, 2007:2)

Sektor pendidikan termasuk yang didorong untuk bertaraf internasional. Dorongan itu bahkan dicantumkan dalam UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sisdiknas pasal 50 ayat (3) yang berbunyi, “Pemerintah dan atau pemerintah daerah menyelenggarakan sekurang-kurangnya satu satuan pendidikan pada semua jenjang pendidikan, untuk dikembangkan menjadi satuan pendidikan bertaraf internasional” (Dharma, 2007:3).

Sekolah Bertaraf Internasional (SBI) mempunyai ciri-ciri diantaranya : manajemen sekolah dikelola secara profesional dan bertaraf internasional, penggunaan bahasa Inggris bagi seluruh komponen sekolah yang dibuktikan dengan perolehan skor tes TOEFL minimal 400 untuk karyawan TU, 450 untuk guru, dan 500 untuk kepala sekolah, penguasaan teknologi informasi, dan penggunaan bahasa Inggris sebagai bahasa pengantar dalam pembelajaran di kelas. SBI menuntut guru mampu berkomunikasi dan mengajar dalam bahasa Inggris sesuai dengan mata pelajarannya (Unesa, 2007:1). Sekolah bermutu internasional tanpa guru yang menguasai : mata pelajaran science, pengetahuan keguruan, dan kemampuan berbahasa Inggris yang memadai adalah mimpi belaka (Fekrynur, 2007:3).