



**PERJUANGAN RAKYAT INDONESIA  
MEMPERTAHANKAN BENTUK NEGARA KESATUAN  
REPUBLIK INDONESIA TAHUN 1945 – 1950**

**SKRIPSI**

Oleh

**Ika Tri Diyanti  
NIM 070210302092**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER**

**2011**



**PERJUANGAN RAKYAT INDONESIA  
MEMPERTAHANKAN BENTUK NEGARA KESATUAN  
REPUBLIK INDONESIA TAHUN 1945 – 1950**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan  
Program Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Sejarah  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Ika Tri Diyanti  
NIM 070210302092**

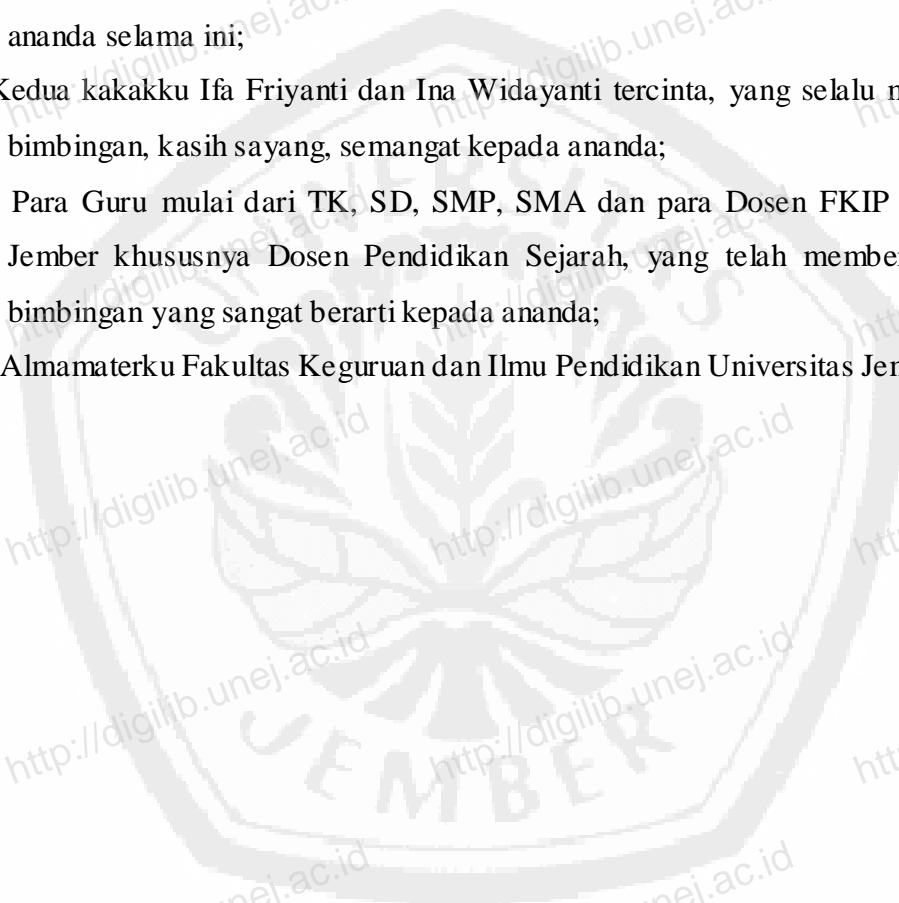
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER**

**2011**

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini dipersembahkan untuk:

1. Ibunda Yatimah dan Ayahanda Buari tercinta, yang selalu memberikan bimbingan, mendoakan dan memberikan kasih sayang serta pengorbanan kepada ananda selama ini;
2. Kedua kakakku Ifa Friyanti dan Ina Widayanti tercinta, yang selalu memberikan bimbingan, kasih sayang, semangat kepada ananda;
3. Para Guru mulai dari TK, SD, SMP, SMA dan para Dosen FKIP Universitas Jember khususnya Dosen Pendidikan Sejarah, yang telah memberikan ilmu, bimbingan yang sangat berarti kepada ananda;
4. Almamaterku Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.



## MOTTO

Kekuatan bukan bersumber dari kemenangan.

Perjuanganlah yang melahirkan kekuatan.

Ketika menghadapi kesulitan dan tidak menyerah, itulah kekuatan.\*



---

\* Arnold Schwarzenegger dalam Tanuwidjaja, William. 2009. *Kata-kata Motivasi Dosis Tinggi*. Yogyakarta:MedPress

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ika Tri Diyanti

NIM : 070210302092

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul "*Perjuangan Rakyat Indonesia Mempertahankan Bentuk Negara Kesatuan Republik Indonesia Tahun 1945-1950*" adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipannya substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 27 September 2011

Yang menyatakan,

Ika Tri Diyanti  
NIM 070210302092

**SKRIPSI**

**PERJUANGAN RAKYAT INDONESIA  
MEMPERTAHANKAN BENTUK NEGARA KESATUAN  
REPUBLIK INDONESIA TAHUN 1945 – 1950**

Oleh:

Ika Tri Diyanti  
NIM 070210302092

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Drs. Sumarjono, M.Si

Dosen Pembimbing Anggota : Drs. Budiyo, M.Si

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Perjuangan Rakyat Indonesia Mempertahankan Bentuk Negara Kesatuan Republik Indonesia Tahun 1945-1950” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari/ Tanggal : Selasa, 27 September 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

### Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Drs.Kayan Swastika,M.Si  
NIP 19670210 200212 1 002

Drs.Budiyono,M.Si  
NIP19570702 198601 1 001

Anggota I,

Anggota II

Drs.Sugiyanto, M.Hum  
NIP 19570220 198503 1 003

Drs.Sumarjono,M.Si  
NIP 19580823 198702 1 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H., M.Hum.  
NIP. 19540712 198003 1 005

## RINGKASAN

**Perjuangan Rakyat Indonesia Mempertahankan Bentuk Negara Kesatuan Republik Indonesia Tahun 1949-1950;** Ika Tri Diyanti, 070210302092; 2011: 63 halaman; Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Bentuk negara kesatuan Republik Indonesia merupakan kesepakatan seluruh rakyat Indonesia. Kesepakatan tersebut dituangkan dalam Undang-Undang Dasar 1945 yang terdiri atas Pembukaan, Batang Tubuh dan Penjelasannya. Negara Indonesia didirikan dengan bentuk negara kesatuan Republik Indonesia. Berdirinya negara kesatuan Republik Indonesia tidak bisa diterima oleh pemerintah kolonial Belanda sehingga Belanda berusaha menggagalkan terbentuknya negara kesatuan tersebut dengan berbagai cara baik perang maupun diplomasi. Persoalan tersebut direspon oleh masyarakat Indonesia dengan mempertahankannya. Oleh sebab itu, permasalahan dalam penelitian ini adalah: (1) Mengapa rakyat Indonesia mempertahankan bentuk negara kesatuan Republik Indonesia tahun 1945-1950?; (2) Bagaimanakah perjuangan diplomasi dan militer rakyat Indonesia dalam mempertahankan bentuk negara kesatuan Republik Indonesia tahun 1945-1950?.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui alasan rakyat Indonesia mempertahankan bentuk negara kesatuan Republik Indonesia serta untuk mengetahui perjuangan diplomasi dan militer yang dilakukan rakyat Indonesia dalam mempertahankan bentuk negara kesatuan Republik Indonesia tahun 1945-1950. Adapun manfaat yang diharapkan adalah: (1) Bagi Ilmu pengetahuan, penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi bagi penelitian selanjutnya; (2) Bagi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember, dapat memberikan informasi dalam rangka pengembangan ilmu pengetahuan; (3) Bagi penulis, penelitian ini merupakan pengalaman berharga untuk memperdalam ilmu sejarah; (4) Bagi generasi penerus bangsa digunakan sebagai teladan dan mendorong semangat



persatuan dan kesatuan. Penelitian ini merupakan penelitian sejarah yaitu merekonstruksi proses perjuangan yang dilakukan oleh rakyat Indonesia dalam mempertahankan bentuk negara kesatuan Republik Indonesia. Proses tersebut dilakukan melalui kaidah-kaidah penelitian sejarah yaitu heuristik, kritik, Interpretasi dan historiografi. Untuk mendapatkan hasil yang optimal digunakan pendekatan realis politik pada aspek strategi diplomasi dan militer.

Berdasarkan penelitian, bahwa perjuangan rakyat Indonesia dalam mempertahankan bentuk negara kesatuan Republik Indonesia tahun 1945-1950 disebabkan oleh tindakan Belanda untuk menegakkan kembali kekuasaannya di Republik Indonesia dengan, tidak mengakui proklamasi kemerdekaan Indonesia, berusaha membubarkan berdirinya negara kesatuan Republik Indonesia, mendirikan pemerintahan Republik Indonesia Serikat dan melakukan agresi militer. Tindakan tersebut direspon oleh rakyat Indonesia melalui strategi diplomasi dan militer. Adapun simpulan yang diperoleh, dalam mempertahankan bentuk negara kesatuan Republik Indonesia, pemerintah dan segenap komponen rakyat melakukan perlawanan secara politik yaitu melalui diplomasi dengan memanfaatkan peluang-peluang nasional maupun Internasional yang memungkinkan untuk dijadikan amonisi dalam mempertahankan eksistensi negara kesatuan Republik Indonesia. Ekspresi masyarakat dalam proses perjuangan tersebut adalah memberikan dukungan penuh kepada perjuangan mempertahankan bentuk negara kesatuan dengan melibatkan diri dalam badan-badan perjuangan yang didirikan oleh masyarakat. Serta mendukung sesegera mungkin untuk kembali ke bentuk negara kesatuan Republik Indonesia yang telah dicita-citakan.

Penulis memberi saran kepada generasi penerus perjuangan bangsa agar seluruh rakyat Indonesia selalu bersatu dan saling mendukung serta menolak segala bentuk penjajahan yang dapat merugikan negara kesatuan Republik Indonesia serta menumbuhkan jiwa nasionalisme demi tegaknya negara kesatuan Republik Indonesia yang hakiki dimata Internasional.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya atas bantuan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Dr. Ir. T. Sutikto, M. Sc, selaku Rektor Universitas Jember;
2. Drs. Imam Muchtar, S.H.M. Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Drs. Sumarjono, M. Si selaku Dosen Pembimbing Akademik, ketua Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember, dan pembimbing utama dalam pembuatan skripsi;
4. Drs. Budiyo, M.Si selaku pembimbing anggota yang sudah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian dalam penulisan skripsi guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
5. Para tim penguji skripsi terima kasih telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran guna menguji sehingga menyempurnakan skripsi ini;
6. Dosen Program Studi Pendidikan Sejarah yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
7. Kekasihku dr. Arditya Putra Hertyanto terima kasih atas cinta, kasih sayang, pengertian, kesabaran, bimbingan dan dukungan selama ini sehingga skripsi ini terselesaikan;
8. Keponakanku Farda, Nanda, Fahmi, Zidan yang selalu memberi senyumannya kepada penulis;

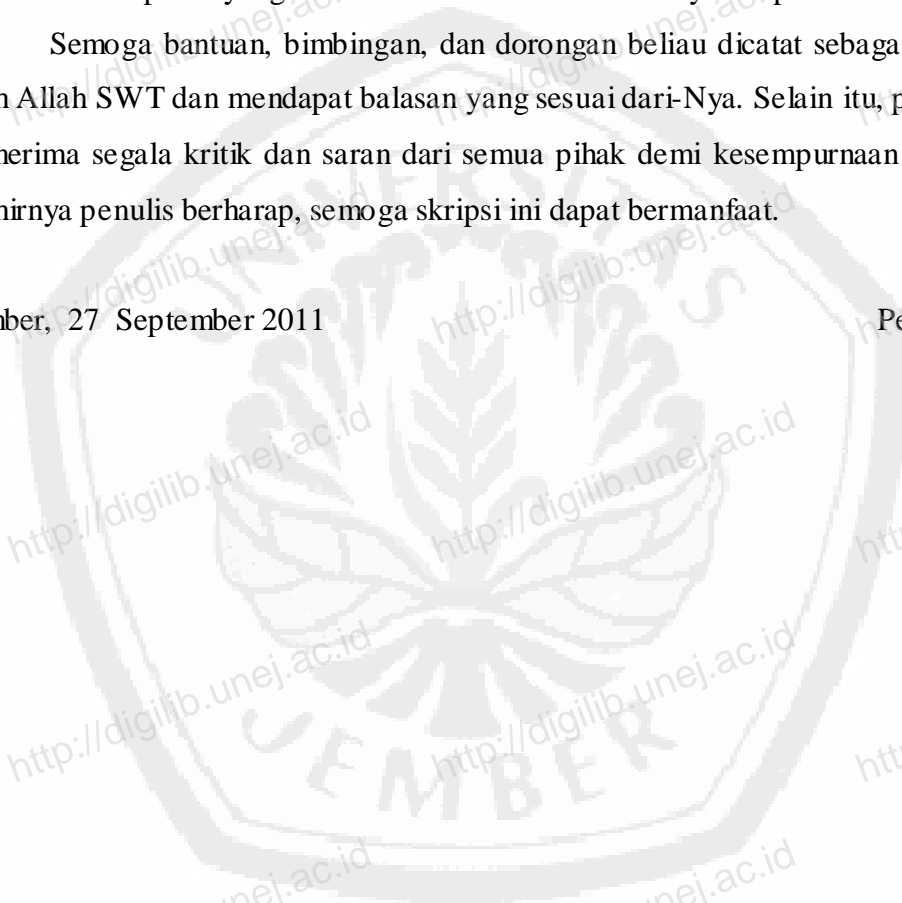
9. Keluarga Besar Pendidikan Sejarah angkatan 2007 yang telah memberikan bantuan, semangat dan kasih sayang khususnya teman dekat penulis, yaitu: Evi Ristyanti, Ratna, Rosi, Hanik, Reli dan semua teman-teman yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang turut memberikan semangat kepada penulis. Aku akan selalu ingat kalian;

10. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga bantuan, bimbingan, dan dorongan beliau dicatat sebagai amal baik oleh Allah SWT dan mendapat balasan yang sesuai dari-Nya. Selain itu, penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 27 September 2011

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMPUL</b>	
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PEMBIMBINGAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>RINGKASAN</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang Pemilihan Permasalahan</b> .....	1
<b>1.2 Penegasan Judul</b> .....	4
<b>1.3 Ruang Lingkup Permasalahan</b> .....	4
<b>1.4 Rumusan Masalah</b> .....	5
<b>1.5 Tujuan Penelitian</b> .....	6
<b>1.6 Manfaat Penelitian</b> .....	6
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	7
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN</b> .....	14
<b>BAB 4. PENYEBAB PERJUANGAN RAKYAT</b>	
<b>INDONESIA MEMPERTAHAKAN BENTUK NEGARA</b>	
<b>KESATUAN REPUBLIK INDONESIA TAHUN 1945-1950</b> .....	17
<b>4.1 Belanda Tidak Mengakui Kemerdekaan dan Terbentuknya</b>	
<b>Negara Kesatuan Republik Indonesia</b> .....	17
<b>4.2 Pembentukan Republik Indonesia Serikat oleh Belanda</b> .....	21

**BAB 5. PERJUANGAN DIPLOMASI DAN MILITER**

**DALAM MEMPERTAHANKAN BENTUK NEGARA**

**KESATUAN REPUBLIK INDONESIA TAHUN 1945-1950 ..... 31**

**5.1 Perjuangan Diplomasi Politik..... 31**

**5.2 Perjuangan Militer ..... 43**

**5.3 Konsolidasi Internal Para Elit Politik Menuju Kembalinya  
Bentuk Negara Kesatuan Republik Indonesia 1950..... 52**

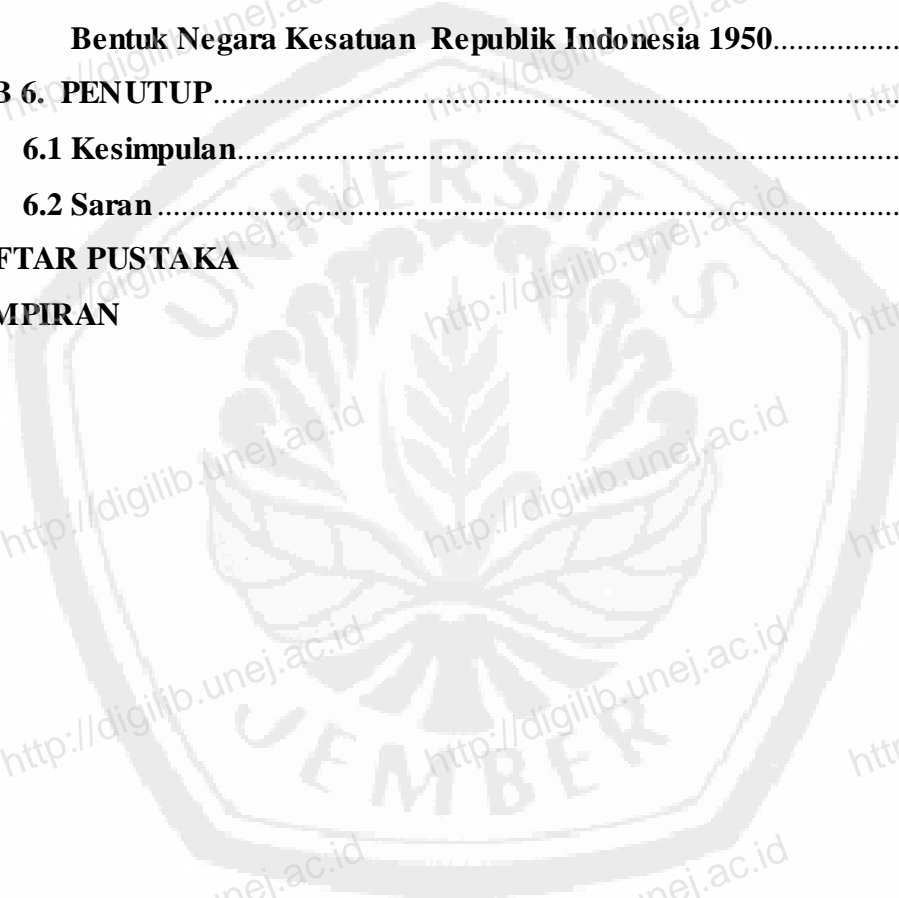
**BAB 6. PENUTUP..... 62**

**6.1 Kesimpulan..... 62**

**6.2 Saran..... 62**

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**



**DAFTAR LAMPIRAN**

	Halaman
A. Matrik Penelitian.....	64
B. Peta Penetapan Garis Van Mook 5 September 1947.....	65
C. Bagan NKRI-RIS-NKRI.....	66



## **BAB 1. PENDAHULUAN**

### **1.1 Latar Belakang Pemilihan Permasalahan**

Negara kesatuan Republik Indonesia masih tergolong muda dalam barisan negara-negara didunia. Tetapi, secara keseluruhan rakyat Indonesia lahir dari politik dan kebudayaan yang tua, melalui kerajaan Sriwijaya, Majapahit, dan Mataram. Rakyat Indonesia mengalami penderitaan karena penjajah kolonial mulai dari dominasi politik, eksploitasi di bidang ekonomi, masuknya kebudayaan penjajah yang tidak sesuai dengan kebudayaan rakyat Indonesia, serta diskriminasi dibidang politik, sosial dan ekonomi. Penderitaan rakyat Indonesia yang sama-sama senasib sepenanggungan, melahirkan gerakan rakyat untuk mengembalikan derajat dan martabatnya, berlanjut pada perlawanan terhadap penjajah untuk mencapai negara Republik Indonesia merdeka yang berkedaulatan rakyat, masyarakat yang adil dan makmur, memiliki kesamaan derajat dengan bangsa-bangsa lain. Penderitaan terhadap rakyat Indonesia menimbulkan semangat perjuangan dan patriotisme khususnya dikalangan pemuda Indonesia, secara tegas dirumuskan perlunya persatuan bangsa Indonesia dengan Semboyan “Bhineka Tunggal Ika” yaitu meskipun beranekaragam suku, budaya, adat istiadat, agama tetap satu jua yang dikolaborasikan dengan ikrar sumpah pemuda “Satu Tanah Air, Satu Bangsa, Satu Bahasa yaitu Indonesia” (Joeniarto,1990: 25).

Pergerakan nasional rakyat Indonesia melahirkan kemerdekaan Indonesia pada 17 Agustus 1945. Proklamasi kemerdekaan adalah wujud nyata eksistensi rakyat Indonesia melawan penjajah sehingga dapat menentukan nasib bangsa dan negara ditangan sendiri. Proklamasi kemerdekaan diwujudkan dalam bentuk negara kesatuan Republik Indonesia. Negara kesatuan Republik Indonesia terbentuk akibat hasil perjuangan pergerakan nasional rakyat Indonesia (Sumantri,1963:15). Upaya melengkapi sistem ketatanegaraan negara kesatuan Republik Indonesia, Panitia