



**HUBUNGAN ANTARA KINERJA TUTOR DENGAN MOTIVASI BELAJAR  
WARGA BELAJAR KEJAR PAKET B DI PUSAT KEGIATAN BELAJAR  
MASYARAKAT (PKBM) BAYUANGGA KECAMATAN KADEMANGAN  
KOTA PROBOLINGGO TAHUN AJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

Guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat dalam menyelesaikan Program  
Studi Pendidikan Luar Sekolah (S1) dan mencapai gelar sarjana pendidikan

Oleh:

**Maya Khoirul Umami**

**NIM 070210201123**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER**

**2011**



**HUBUNGAN ANTARA KINERJA TUTOR DENGAN MOTIVASI BELAJAR  
WARGA BELAJAR KEJAR PAKET B DI PUSAT KEGIATAN BELAJAR  
MASYARAKAT (PKBM) BAYUANGGA KECAMATAN KADEMANGAN  
KOTA PROBOLINGGO TAHUN AJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

**Guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat dalam  
menyelesaikan program Studi Pendidikan Luar Sekolah (S1) dan mencapai  
gelar sarjana pendidikan**

**Oleh**

**Maya Khoirul Umami**

**NIM 070210201123**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER**

**2011**

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah, puja dan puji syukur dan sembah sujudku Keridhoan Allah Swt atas segala rahmad dan hidayah-Nya. Semoga untaian kata dalam karya tulis ini menjadi persembahan sebagai ungkapan rasa kasih sayang dan rasa terima kasihku kepada :

1. Ayahanda Abd. Ghofur (Alm) dan Ibunda Yati (Almh) yang tidak bisa hadir diacara wisudaku;
2. Saudara-saudaraku Mita Nur Rohmatillah dan Bibikku Umi Kulsum ikut memberikan semangat dan doa dalam mencapai cita-cita;
3. guru-guruku sejak Taman Kanak-Kanak sampai dengan Perguruan Tinggi serta Dosen Pembimbing Skripsi yang turut mendampingi dalam belajar hingga lulus;
4. Sahabat baikku, Eva Dwi Ningtyas, Asia Alkhisah, Arga Sandi, Wike Indriati, Vika Firma, Sinta Ambar, Edy, Holili, semoga persahabatan kita abadi;
5. Keluarga Bapak Suskaryanto sebagai keluarga keduaku yang telah memberikan kasih sayangnya selama di Jember;
6. teman-teman Pendidikan Luar Sekolah khususnya angkatan 2007, semoga kita sukses dalam meraih cita-cita;
7. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

## MOTTO

Orang-orang yang berhenti belajar akan menjadi pemilik masa lalu, orang-orang yang masih terus belajar akan menjadi pemilik masa depan. (\*)

Karena sesungguhnya setelah kesulitan itu ada kemudahan. (Terjemah Al-Insyirah Ayat 5). (\*\*)

---

(\*) Mario Teguh

(\*\*) Departemen Agama RI.2005.Al-Qur'an dan Terjemahannya.Bandung:CV Penerbit J-A

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Maya Khoirul Umami

NIM : 070210201123

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Hubungan Antara Kinerja Tutor Dengan Motivasi Belajar Warga Belajar Kejar Paket B Di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Bayuangga Kecamatan Kademangan Kota Probolinggo Tahun Ajaran 2010/2011” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 30 September 2011

Yang menyatakan,

Maya Khoirul Umami

NIM 070210201123

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN ANTARA KINERJA TUTOR DENGAN MOTIVASI BELAJAR  
WARGA BELAJAR KEJAR PAKET B DI PUSAT KEGIATAN BELAJAR  
MASYARAKAT (PKBM) BAYUANGGA KECAMATAN KADEMANGAN  
KOTA PROBOLINGGO TAHUN AJARAN 2010/2011**

Oleh

Maya Khoirul Umami

NIM 070210201123

Pembimbing

Dosen Pembimbing Pertama : Drs. H. Misno A. Lathif, M.Pd

Dosen Pembimbing Kedua : Niswatul Imsiyah, S.Pd

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Hubungan Antara Kinerja Tutor dengan Motivasi Belajar Kejar Paket B Di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Bayuangga Kecamatan Kademangan Kota Probolinggo Tahun Ajaran 2010/2011” telah diuji dan disahkan pada:

hari, tanggal : Jumat, 30 September 2011

tempat : Gedung 3 Ruang PPG 6

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Drs.H.AT. Hendra Wijaya, SH, M.Kes  
NIP 195812121986021002

Niswatul Imsiyah, S.Pd  
NIP 197211252008122001

Anggota I,

Anggota II,

Drs. H. Misno A. Lathif, M.Pd  
NIP 195508131981031003

Drs. Anwar Rozak, MS  
NIP 194711131979031001

Mengesahkan  
Dekan,

Drs. H. Imam Muktar, S.H, M. Hum  
NIP 19540712 198003 1 005

## RINGKASAN

**Hubungan Antara Kinerja Tutor Dengan Motivasi Belajar Warga Belajar Kejar Paket B Di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Bayuangga Kecamatan Kademangan Kota Probolinggo Tahun Ajaran 2010/2011;** Maya Khoirul Umami, 070210201123; 2011: 59 Halaman; Jurusan Ilmu pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pentingnya peranan Pendidikan Luar Sekolah dalam kehidupan, menuntut semakin diperlukannya peningkatan pembelajaran Luar Sekolah salah satunya program Kejar Paket B setara SMP. Program Kejar Paket B ini merupakan salah satu pendidikan alternatif untuk mendukung kesuksesan Wajib Belajar 9 Tahun. Tutor memiliki peranan yang penting dalam kesuksesan program Wajib Belajar 9 Tahun. Peran tutor di antaranya sebagai sumber belajar yang mempunyai tanggung jawab untuk menyediakan suatu pola kegiatan belajar, di mana sumber belajar mempunyai dua peran yaitu sebagai warga kelompok belajar dan sebagai pemimpin kegiatan belajar. Tutor sebagai pemimpin dalam kegiatan belajar selain melakukan penjelasan dan memperjelas tujuan belajar sesuai tujuan belajar warga belajar juga memberikan motivasi terhadap warga belajar sehingga menumbuhkan dorongan untuk belajar lebih baik. Rumusan masalah yang timbul dari latar belakang yang ada yaitu adakah hubungan antara kinerja tutor dengan motivasi belajar warga belajar kejar paket B di PKBM Bayuangga Kecamatan Kademangan Kota Probolinggo.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara kinerja tutor dengan motivasi belajar warga belajar Kejar Paket B di PKBM Bayuangga Kecamatan Kademangan Kota Probolinggo. Manfaat penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan kinerja tutor dengan motivasi belajar warga belajar Kejar Paket B. Metode yang digunakan untuk menjawab permasalahan di atas yaitu dengan metode kuantitatif karena penelitian ini bertujuan ingin menghubungkan antara dua variabel yang berkaitan dengan kinerja tutor dan motivasi belajar warga



belajar. Jumlah Responden 10 orang dengan teknik *systematic purposive sampling*. Data primer dalam penelitian ini yaitu diperoleh dari angket untuk motivasi belajar yang diberikan kepada warga belajar dan observasi untuk kinerja tutor yang dilakukan oleh peneliti sendiri kepada tutor sedangkan untuk data sekunder diperoleh dari dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan Korelasi Tata Jenjang dengan alasan karena jumlah responden dalam penelitian ini kurang dari 30 orang yaitu berjumlah 10 orang. Hipotesis nihil dalam penelitian ini yaitu tidak ada hubungan antara kinerja tutor dengan motivasi belajar warga belajar Kejar Paket B.

Berdasarkan hasil analisis dengan tehnik Korelasi Tata Jenjang, nilai  $r$  hitung diperoleh sebesar 0,649. Nilai ini lebih besar dari pada  $r$  tabelnya. Untuk  $N=10$  dengan taraf kepercayaan 95% sebesar 0,648. Berdasarkan hasil analisis ini maka hipotesis  $H_0$  di tolak dan  $H_a$  diterima. Jadi ada hubungan antara kinerja tutor dengan motivasi belajar warga belajar Kejar Paket B. Artinya semakin tutor mempunyai kinerja bagus maka akan semakin menumbuhkan motivasi belajar warga belajar dengan baik, dan sebaliknya semakin rendah kinerja tutor maka semakin rendah pula motivasi belajar warga belajar kejar paket B.

## **PRAKATA**

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua Program Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Dosen pembimbing I dan Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
5. Dosen Program Studi Pendidikan Luar Sekolah yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
6. Syamsudin S.Pd selaku Kepala PKBM Bayuangga Kecamatan Kademangan Kota Probolinggo;
7. warga Belajar PKBM Bayuangga, terima kasih atas doanya;
8. semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, terima kasih untuk semua.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga tulisan ini dapat bermanfaat.

Jember, 25 September 2011

Penulis

## DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN BIMBINGAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>RINGKASAN</b> .....	vii
<b>PRAKATA</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2 Perumusan Masalah</b> .....	4
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	4
<b>1.4 Manfaat</b> .....	5
1.4.1. Bagi Peneliti .....	5
1.4.2 Bagi Tutor .....	5
1.4.3 Bagi Warga Belajar .....	5
1.4.4 Bagi Perguruan Tinggi .....	5
<b>BAB 2. TINJUAN PUSTAKA</b> .....	7
<b>2.1 Kinerja Tutor</b> .....	7
2.1.1 Perencanaan Pembelajaran .....	8
a. Merumuskan Tujuan Pembelajaran .....	10
b. Bahan Pembelajaran .....	11
c. Metode dan Alat Pembelajaran.....	12

d. Evaluasi Pembelajaran.....	13
2.2.2 Pelaksanaan Pembelajaran.....	13
a. Membuka Pembelajaran .....	14
b. Menyampaikan Materi Pembelajaran .....	16
c. Menutup Pembelajaran .....	16
<b>2.2 Motivasi Belajar.....</b>	<b>17</b>
2.2.1 Motivasi Instrinsik.....	19
a. Adanya kebutuhan.....	20
b. Adanya Cita-Cita atau Aspirasi.....	21
c. Adanya Pengetahuan Tentang Kemajuan Diri....	22
2.2.2 Motivasi Ekstrinsik.....	22
a. Ganjaran.....	23
b. Hukuman.....	24
c. Persaingan.....	25
<b>2.3 Hubungan Antara Kinerja Tutor Dengan Motivasi Belajar</b>	
<b>Warga Belajar Kejar .....</b>	<b>25</b>
<b>2.4 Hipotesis Penelitian.....</b>	<b>26</b>
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN.....</b>	<b>28</b>
<b>3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....</b>	<b>28</b>
3.1.1 Tempat Penelitian.....	28
3.1.2 Waktu Penelitian .....	29
<b>3.2 Penentuan Responden Penelitian .....</b>	<b>29</b>
<b>3.3 Definisi Operasional.....</b>	<b>30</b>
3.3.1 Kinerja Tutor .....	30
3.3.2 Motivasi Belajar .....	30
<b>3.4 Rancangan Penelitian .....</b>	<b>30</b>
<b>3.5 Data dan Sumber Data .....</b>	<b>31</b>
<b>3.6 Metode Pengumpulan Data.....</b>	<b>31</b>
3.6.1 Metode Observasi.....	32

3.6.2 Metode Wawancara .....	33
3.6.3 Metode Angket .....	33
3.6.4 Metode Dokumentasi .....	34
<b>3.7 Metode Pengolahan Data Dan Analisis Data .....</b>	<b>35</b>
3.7.1 Pengolahan Data .....	35
a. Editing .....	35
b. Coding .....	36
c. Scoring .....	36
d. Tabulating .....	36
3.7.2 Analisis Data .....	37
a. Uji Validitas .....	37
b. Uji Reliabilitas .....	39
c. Uji Hipotesis .....	40
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>42</b>
<b>4.1 Data Pendukung .....</b>	<b>42</b>
4.1.1 Gambaran Umum Daerah Penelitian .....	42
4.1.2 Visi dan Misi PKBM Bayuangga .....	42
a. Visi PKBM Bayuangga .....	42
b. Misi PKBM Bayuangga .....	43
4.1.3 Sumber Data .....	43
4.1.4 Data Tutor PKBM Bayuangga .....	43
4.1.5 Data Warga Belajar PKBM Bayuangga .....	43
4.1.6 Data Sarana dan Prasarana PKBM Bayuangga .....	45
<b>4.2 Data Primer .....</b>	<b>46</b>
4.2.1 Analisis Data .....	51
4.2.2 Diskusi Hasil Penelitian .....	53
<b>BAB 5. PENUTUP .....</b>	<b>57</b>
<b>5.1 Kesimpulan .....</b>	<b>57</b>

<b>5.2 Saran</b> .....	57
5.2.1 Bagi Tutor .....	57
5.2.2 Bagi Warga Belajar .....	57
5.2.3 Bagi PKBM Bayuangga .....	58
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	59
<b>LAMPIRAN</b> .....	62

## DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Hasil Uji Validitas untuk Motivasi Belajar .....	38
3.2 Interpretasi $r$ .....	40
4.1 Daftar Nama Tutor PKBM Bayuangga .....	44
4.2 Daftar Nama Warga Belajar PKBM Bayuangga .....	45
4.3 Sarana dan Prasarana PKBM Bayuangga .....	45
4.4 Data Skor Perencanaan Pembelajaran .....	46
4.5 Data Skor Pelaksanaan Pembelajaran .....	47
4.6 Data Skor Motivasi Instrinsik .....	48
4.7 Data Skor Motivasi Ekstrinsik .....	49
4.8 Data Skor Kinerja Tutor .....	49
4.9 Data Skor Motivasi Belajar .....	50
4.10 Tabel Kerja Untuk Menghitung Koefesien Korelasi Kinerja Tutor (X) dengan Motivasi Belajar (Y) .....	51

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian .....	62
B. Instrumen Penelitian .....	64
C. Pedoman Angket Motivasi Belajar .....	66
D. Pedoman Observasi Kinerja Tutor .....	70
E. Struktur Organisasi .....	72
F. Denah Lokasi PKBM Bayuangga .....	73
G. Denah Ruang PKBM Bayuangga .....	74
H. Lembar Konsultasi Pembimbing I.....	75
I. Lembar Konsultasi Pembimbing II .....	76
J. Surat Izin Penelitian .....	77
K. Surat Balasan Izin Penelitian .....	78
L. Foto Kegiatan Pembelajaran Di PKBM Bayuangga .....	79