



**PENERAPAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI LUAR KELAS
SUB POKOK BAHASAN LUAS SEGITIGA KELAS VIII SEMESTER
GENAP MTsN KEMBANGSAWIT MADIUN
TAHUN AJARAN 2007/2008**

SKRIPSI

Oleh

**Mujib Mudzakir
NIM 030210101096**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2009**



**PENERAPAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI LUAR KELAS
SUB POKOK BAHASAN LUAS SEGITIGA KELAS VIII SEMESTER
GENAP MTsN KEMBANGSAWIT MADIUN
TAHUN AJARAN 2007/2008**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Matematika (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Mujib Mudzakir
NIM 030210101096**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2009**

PERSEMBAHAN

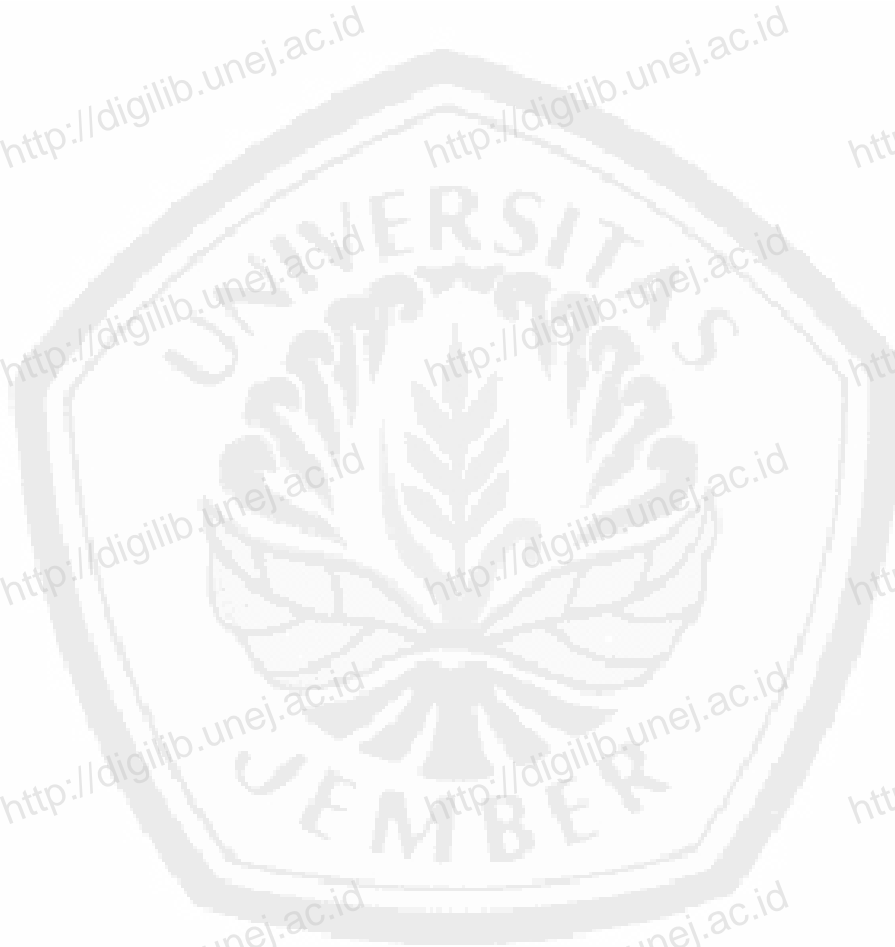
Skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Ayahanda Kahar Mudzakir dan ibunda Siti Fatimah serta adikku Abdul Aziz Luthfi dan Ittaqie Tafuzie atas kasih sayang, cucuran keringat dan lantunan doa siang-malam yang selalu mengiringiku dalam meraih cita-cita.
2. Pengasuh Pondok Pesantren Al-Jauhar abah “ Dr. KH. Sahilun A. Nasir, M.Pd.I” dan ibu Nyai “ Hj. Lilik Istiqomah, S.H., M.H”, orang tuaku di “Rumah Kedua”, atas bimbingan, tuntunan, doa dan nasehat yang telah membantuku menghadapi persoalan hidup.
3. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmunya, semoga ilmu yang diberikan bermanfaat.
4. Bapak Drs. Didik Sugeng Pambudi, M.S selaku Dosen Pembimbing I dan Drs. Antonius Cahya P., M.AppSc selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing skripsi hingga selesai.
5. Rekan-rekan Mahasiswa Pendidikan Matematika angkatan 2003 yang sudah lulus maupun yang masih betah di kampus.
6. Rekan-rekan santri Al-Jauhar yang selalu memberikan motivasi untuk terus maju dan mengembangkan diri, Teman Kamar #6 (Agus Dokter, Riza, Hendra, Arip Tukul malas, Arip Rajin, Bais, Agus Cool), Teman Kamar #1(Anas, Deva; terima kasih laptop/motor/utangnya, ex. Player Paijin; suwun dah dikasih tempat nginep), Teman Kantor (Ahmed; inspirasi laguku, Adik Nuris, Yudi; kalau subuh jangan dibangunin ya!), Suryo; terima kasih atas ejekannya untuk cepat lulus, Mbah Yasin; besok malam bukakan gerbang lagi ya!, Al-Jauhar Orchestra Crew (Agus Kecu, Komar, Pras Manan, Syaiful², Rifky, Kikin, Fawaid, Supra, Arwani; Anak Ajaib); terima kasih atas ekspresi musiknya.
7. Almamaterku yang kebanggakan.

MOTTO

**“TUHAN TIDAK SELALU MEMBERIKAN APA YANG KITA HARAPKAN
TETAPI SELALU MEMBERIKAN APA YANG KITA PERLUKAN”**

(Mujib Mudzakir)



PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mujib Mudzakir

NIM : 030210101096

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: *“Penerapan Pembelajaran Matematika Di Luar Kelas Sub Pokok Bahasan Luas Segitiga Kelas VIII Semester Genap MTsN Kembangawit Madiun Tahun Ajaran 2007/2008”* adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Januari 2009

Yang menyatakan,

Mujib Mudzakir
NIM 030210101096

PENGAJUAN

PENERAPAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI LUAR KELAS SUB POKOK BAHASAN LUAS SEGITIGA KELAS VIII SEMESTER GENAP MTsN KEMBANGSAWIT MADIUN TAHUN AJARAN 2007/2008

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Menyelesaikan Program Sarjana Pada
Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan MIPA
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh:

Nama : Mujib Mudzakir
Nim : 030210101096
Jurusan : Pendidikan MIPA
Program studi : Pendidikan Matematika
Angkatan : 2003
Asal : Madiun
Tempat tanggal lahir : Madiun, 25 Februari 1985

Disetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Didik Sugeng Pambudi, M.S
NIP. 132 049 490

Drs. Antonius Cahya P., M.AppSc
NIP. 132 046 352

PENGESAHAN

Telah dipertahankan di depan Tim Penguji Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember dan diterima untuk memenuhi persyaratan guna mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 15 Januari 2009

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tim Penguji,

Ketua,

Sekretaris,

Dr. Sunardi, M.Pd

NIP 131 274 729

Drs. Antonius C. P., M.AppSc

NIP 132 046 352

Anggota,

1. Drs. Didik Sugeng P., M.S

NIP 132 049 490

(.....)

2. Dra. Titik Sugiarti, M.Pd

NIP 131 274 732

(.....)

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Drs. H. Imam Muchtar, SH, M.Hum

NIP 130 810 936

RINGKASAN

Penerapan Pembelajaran Matematika Di Luar Kelas Sub Pokok Bahasan Luas Segitiga Kelas VIII Semester Genap MTsN Kembangawit Madiun Tahun Ajaran 2007/2008 ; Mujib Mudzakir, 030210101096; 2009: 48 halaman; Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan MIPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember

Penerapan Pembelajaran Matematika di Luar Kelas pada sub pokok bahasan luas segitiga kelas VIII semester genap merupakan pembelajaran yang memberikan satu upaya peningkatan hasil belajar siswa melalui pembentukan pemahaman konsep dan minat belajar dengan mengambil peristiwa yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari. Konsep yang digunakan adalah mencari luas petak sawah yang berbentuk segiempat tak beraturan dengan menggunakan segitiga. Dengan harapan, siswa dapat memanfaatkannya untuk mengukur sawah di lingkungannya masing-masing. Selain sawah, pengalaman pembelajaran ini dapat juga diterapkan untuk obyek-obyek lain misalnya mengukur/mencari luas lapangan, halaman, tanah perumahan, dll.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang merupakan tindak lanjut dari penelitian tentang pembelajaran matematika di luar kelas yang sebelumnya sudah dikembangkan oleh peneliti lain dengan pokok bahasan yang berbeda. Kajian utama penelitian ini adalah aktivitas siswa dan respon siswa terhadap pembelajaran matematika di luar kelas. Subyek penelitian adalah 40 siswa kelas VIIC MTsN Kembangawit Madiun, terdiri atas 23 siswa laki-laki dan 17 siswa perempuan.

Penelitian dilaksanakan pada tanggal 15, 16, 19, 22, dan 26 Mei 2008 yang meliputi observasi, tes pendahuluan, pembelajaran di dalam kelas dan di luar kelas, dan tes akhir siklus. Pembelajaran dilakukan di dalam kelas dahulu untuk pemberian materi, kemudian dilanjutkan dengan pengamatan di luar kelas yaitu di area persawahan, dan diakhiri dengan pengolahan data dan presentasi laporan pengamatan.

Hasil pengamatan aktivitas siswa menunjukkan bahwa persentase keaktifan siswa sebesar 90%, angka tersebut menunjukkan kategori baik, artinya sebagian besar siswa aktif mengikuti pembelajaran matematika di luar kelas. Sebagian besar siswa merespon baik pelaksanaan pembelajaran matematika di luar kelas dengan dukungan sebesar 92,75%. Dari hasil pekerjaan tes pendahuluan siswa didapatkan rata-rata nilai 66,58 (data lengkap ada pada Lampiran S). Nilai tes pendahuluan tersebut dapat dikatakan masih kurang baik karena masih banyak siswa yang mendapatkan nilai dibawah 70. Sedangkan pada tes akhir siklus, siswa mendapatkan nilai rata-rata yang baik yaitu 85,9.

Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah pembelajaran di luar kelas akan menjadi pembelajaran yang menarik diikuti apabila guru dapat menyesuaikan kegiatan pembelajaran dengan situasi dan kondisi siswa. Aktivitas siswa menjadi poin penting dalam pembelajaran karena hampir seluruh aktivitas didominasi oleh siswa, guru hanya menjadi motivator dan fasilitator. Diharapkan pemahaman konsep terhadap materi pelajaran matematika dibangun dari kebiasaan siswa, dapat dimanfaatkan untuk kepentingan siswa dalam kehidupan sehari-hari, dan ditemukan oleh siswa,

Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan P.MIPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur dihaturkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, hidayah dan ma'uanah-Nya, sehingga penulisan skripsi berjudul: *“Penerapan Pembelajaran Matematika Di Luar Kelas Sub Pokok Bahasan Luas Segitiga Kelas VIII Semester Genap MTsN Kembangawit Madiun Tahun Ajaran 2007/2008”* dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

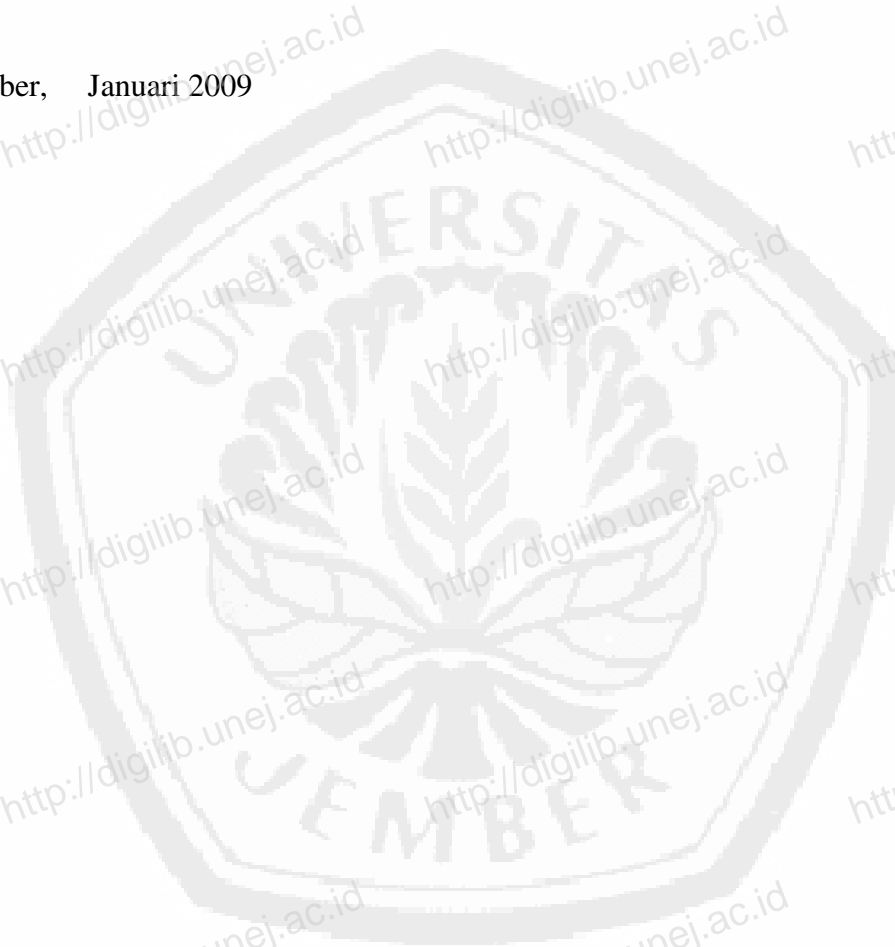
Pada kesempatan ini diucapkan terima kasih atas bantuan dan bimbingan berbagai pihak dalam penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
2. Ketua Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
4. Ketua Tim Penguji, Sekretaris Penguji, Penguji I, dan Penguji II, yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya guna memberikan bimbingan dan evaluasi dalam penulisan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen dan Karyawan FKIP Universitas Jember.
6. Kepala MTsN Kembangawit Madiun yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
7. Guru bidang studi matematika kelas VIII MTsN Kembangawit Madiun yang telah meluangkan waktu dan pikirannya guna memberikan masukan demi terselesaikannya penulisan skripsi ini
8. Semua pihak yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini.

Semoga bantuan, bimbingan dan dorongan yang telah diberikan dicatat sebagai amal kebaikan oleh Allah SWT dan mendapat balasan yang setimpal. Akhirnya semoga skripsi ini bermamfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Jember, Januari 2009

Penulis



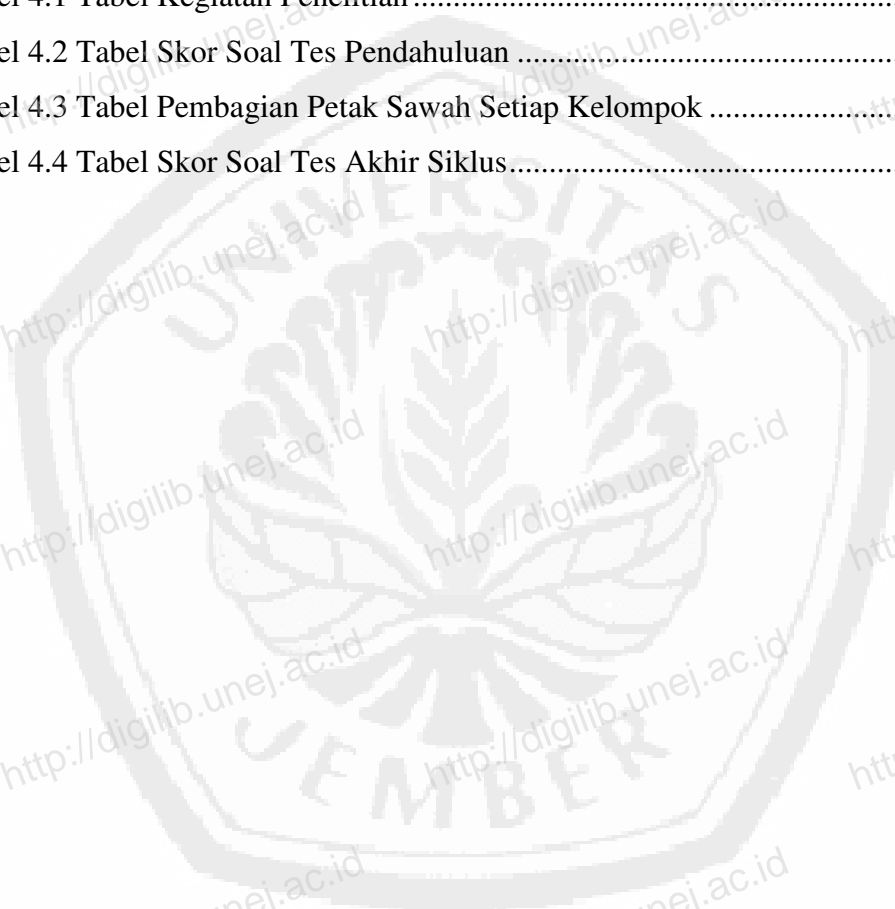
DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PENGAJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR FOTO	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.4 Tujuan Penelitian	3
1.5 Manfaat Penelitian	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Pembelajaran Matematika di Luar Kelas	5
2.1.1 Pengertian Pembelajaran Matematika di Luar Kelas	5
2.1.2 Tujuan dan Manfaat Pembelajaran Matematika di Luar Kelas.	6
2.1.3 Pelaksanaan Pembelajaran Matematika di Luar Kelas	6
2.2 Pembelajaran Matematika di Luar Kelas Sub Pokok Bahasan	
Luas Segitiga Kelas VIII SMP/MTs	8

2.2.1 Media Pembelajaran Matematika di Luar Kelas Sub Pokok Bahasan Luas Segitiga Kelas VIII SMP/MTs	8
2.2.2 Kegiatan Pembelajaran Matematika di Luar Kelas Sub Pokok Bahasan Luas Segitiga Kelas VIII SMP/MTs	8
2.3 Perangkat Pembelajaran Sub Pokok Bahasan Luas Segitiga Kelas VIII SMP/MTs.....	11
2.4 Aktivitas Belajar.....	13
2.4.1 Aktivitas Siswa	13
2.4.2 Aktivitas Guru	13
2.5 Uraian Materi	14
BAB 3. METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	16
3.2 Subjek Penelitian	16
3.3 Definisi Operasional	17
3.4 Rancangan Penelitian.....	17
3.4.1 Tindakan Pendahuluan.....	18
3.4.2 Pelaksanaan Siklus	18
3.7 Teknik Pengumpulan Data	20
3.8 Analisis Data.....	21
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	24
4.1.1 Tahap Pendahuluan	24
4.1.2 Pelaksanaan siklus.....	25
4.2 Pembahasan	38
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan.....	46
5.2 Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN.....	49

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kategori Aktivitas Guru.....	22
Tabel 3.2 Kategori Aktivitas Belajar Siswa.....	22
Tabel 4.1 Tabel Kegiatan Penelitian.....	25
Tabel 4.2 Tabel Skor Soal Tes Pendahuluan.....	27
Tabel 4.3 Tabel Pembagian Petak Sawah Setiap Kelompok.....	30
Tabel 4.4 Tabel Skor Soal Tes Akhir Siklus.....	35



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Sawah Secara Umum	9
Gambar 2.2 Pengambilan Satu Obyek Petak Sawah.....	10
Gambar 2.3 Fokus Tempat Pengukuran.....	10
Gambar 2.4 Segitiga Petak Sawah	10
Gambar 2.5 Penerapan Rumus Segitiga.....	11
Gambar 2.6 Segitiga Yang Diketahui Alas dan Tinggi.....	14
Gambar 2.7 Segitiga Yang Diketahui Sisi-sisinya.....	15
Gambar 4.1 Petak Sawah Bentuk 1.....	32
Gambar 4.2 Petak Sawah Bentuk 2.....	32

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Lampiran A. Matrik Penelitian	49
2. Lampiran B. Pedoman Observasi Aktifitas Guru	50
3. Lampiran C. Pedoman Observasi Aktifitas Siswa.....	51
4. Lampiran D. Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Di Luar Kelas....	52
5. Lampiran E. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 1.....	53
6. Lampiran F. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 2.....	56
7. Lampiran G. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 3	60
8. Lampiran H. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 4	63
9. Lampiran I. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 5.....	65
10. Lampiran J. Lembar Kerja Siswa (LKS)	68
11. Lampiran K. Soal Tes Pendahuluan	72
12. Lampiran L. Soal Tes Akhir Siklus.....	73
13. Lampiran M. Kunci Jawaban Tes Pendahuluan	75
14. Lampiran N. Kunci Jawaban Tes Akhir Siklus.....	78
15. Lampiran O. Hasil Pengamatan Kemampuan Guru Dalam Mengajar	81
16. Lampiran P. Hasil Pengamatan Aktifitas Siswa Selama Pembelajaran Berlangsung	82
17. Lampiran Q. Hasil Angket Respon Siswa	84
18. Lampiran R. Hasil Analisis.....	85
19. Lampiran S. Nilai Tes Pendahuluan Dan Tes Akhir Siklus Siswa.....	86
20. Lampiran data asli	87- 118