



**PENERAPAN STRATEGI *BUZZ GROUP* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA POKOK BAHASAN FAKTORISASI SUKU
ALJABAR PADA SISWA KELAS VIII B MTs AL ABSANI
SUMBER KETEMPA KALISAT SEMESTER GANJIL
TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Oleh:

**Dwi Nurkiyawati
NIM. 050210191011**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2010**



**PENERAPAN STRATEGI *BUZZ GROUP* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA POKOK BAHASAN FAKTORISASI SUKU
ALJABAR PADA SISWA KELAS VIII B MTs AL ABSANI
SUMBER KETEMPA KALISAT SEMESTER GANJIL
TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Dwi Nurkiyawati
NIM. 050210191011**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2010

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Ibunda Maryama dan Papa Astopo, yang telah mendoakan dan memberi kasih sayang serta pengorbanan selama ini.
2. Mbah Lehan dan Mbah Salim tersayang yang selalu mendoakanku.
3. Guru-guruku sejak Taman Kanak-kanak sampai Perguruan Tinggi terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran.
4. Mas Kahar, Mbak Eka, Dek Wulan dan Ponakanku Adito terima kasih telah membuat hari-hari ku bahagia.
5. Kakanda tercinta, terima kasih telah memotivasi serta meluangkan waktunya untuk membantu terselesaikannya skripsi ini. Semoga cita dan cinta kita bisa tercapai, Amien.
6. Teman-temanku angkatan 2005, terima kasih atas semua yang pernah kalian berikan kepadaku, suka duka telah kita lalui bersama selama di bangku kuliah. Semoga Allah mewujudkan harapan dan cita-cita kita Amien.
7. Temen-temen kosan, Yunita, Lindiana, dan mbak Ina yang selalu menemani hari-hariku di kosan.
8. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

MOTTO

“Barang siapa yang memberikan kemudahan kepada orang yang sedang kesulitan, maka Allah Swt Akan memudahkannya di dunia dan di akhirat”
(HR. Ibnu Majah dari Abu Hurairah)

“Kalau kita susah karena orang lain, itu menandakan diri kita lemah. Kalau orang lain susah karena kita itu menandakan kejahatan. Lalu mengapa kita harus lemah dan jahat”
(Al-Hadist)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu, datang kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai akan sesuatu urusan, kerjakanlah sungguh-sungguh urusan yang lain dan hanya kepada Allah hendaknya kamu berharap”
(QS. Al-Insyirah 6-8)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dwi Nurkiyawati

NIM : 050210191011

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul ” Penerapan Strategi *Buzz Group* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Faktorisasi Suku Aljabar Pada Siswa Kelas VIII B MTs Al Absani Sumber Ketempa Kalisat Semester Ganjil Tahun Ajaran 2010/2011” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada instansi manapun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Oktober 2010

Yang menyatakan,

Dwi Nurkiyawati
NIM 050210191011

PENGAJUAN

PENERAPAN STRATEGI *BUZZ GROUP* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA POKOK BAHASAN FAKTORISASI SUKU ALJABAR PADA SISWA KELAS VIII B MTs AL ABSANI SUMBER KETEMPA KALISAT SEMESTER GANJIL TAHUN AJARAN 2010/2011

SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Menyelesaikan Pendidikan
Program Sarjana Strata Satu pada Program Pendidikan Matematika
Jurusan pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh :

Nama Mahasiswa : Dwi Nurkiyawati
NIM : 050210191011
Program Studi : Pendidikan Matematika
Angkatan Tahun : 2005
Daerah Asal : Bondowoso
Tempat, Tanggal Lahir : Bondowoso, 28 Mei 1986

Disetujui Oleh :

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Titik Sugiarti, M.Pd
NIP 19580304 198303 2 003

Drs. Didik Sugeng Pambudi, M.S
NIP 19681103 199303 1 001

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul Penerapan Strategi *Buzz Group* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Faktorisasi Suku Aljabar Pada Siswa Kelas VIII B MTs Al Absani Sumber Ketempa Kalisat Semester Ganjil Tahun Ajaran 2010/2011 telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan pada:

hari : Kamis
tanggal : 28 Oktober 2010
tempat : Gedung 3 FKIP UNEJ

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Drs. Dafik, M.Sc., Ph.D.
NIP. 19680802 199303 1 004

Drs. Didik Sugeng P.M.S
NIP. 19681103 199303 1 001

Anggota:

- 1) Dra. Titik Sugiarti, M.Pd
NIP. 19580304 198303 2 003 (.....)
- 2) Drs. Suharto, M.Kes
NIP. 19540627 198303 1 002 (.....)

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H., M.Hum
NIP. 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Penerapan Strategi *Buzz Group* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Faktorisasi Suku Aljabar Pada Siswa Kelas VIII B MTs Al Absani Sumber Ketempa Kalisat Semester Ganjil Tahun Ajaran 2010/2011 Dwi Nurkiyawati, 050210191011; 2010: 47 halaman; Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang telah dilakukan, pada umumnya kondisi siswa pada saat kegiatan pembelajaran masih takut dan malu untuk bertanya dan mengeluarkan pendapat, selain itu siswa juga masih malas dalam mengerjakan tugas. Berdasarkan hal tersebut maka diperlukan adanya bimbingan atau motivasi dari guru agar siswa lebih berani untuk bertanya dan mengeluarkan pendapat, sehingga kondisi pembelajaran di kelas bukan guru saja yang aktif tetapi siswa juga aktif. Guru juga harus memantau jalannya pembelajaran di kelas dan menanyakan kesulitan-kesulitan yang dialami siswa saat pembelajaran berlangsung. Untuk itu diperlukan pembelajaran yang dapat membantu siswa lebih berani bertanya, mengeluarkan pendapat, dan siswa dapat lebih aktif.

Berdasarkan uraian di atas, maka peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian melalui Penerapan Strategi *Buzz Group* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Faktorisasi Suku Aljabar. subjek penelitian adalah semua siswa kelas VIII B MTs Al Absani Sumber Ketempa Kalisat. Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Jenis penelitian adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Metode yang digunakan dalam pengumpulan data adalah metode observasi, wawancara, Dokumentasi dan tes.

Berdasarkan hasil analisis kegiatan observasi selama pembelajaran pertama untuk setiap indikator persentasenya sebagai berikut : memperhatikan penjelasan guru 75,00%, keaktifan diskusi 72,92%, keaktifan mengeluarkan pendapat dalam kelompok dan presentasi 59,38%, mengerjakan soal 76,04%, dan presentasi 44,79%. Dan pembelajaran kedua untuk setiap indikator

persentasenya sebagai berikut : memperhatikan penjelasan guru 79,17%, keaktifan diskusi 75,00%, keaktifan mengeluarkan pendapat dalam kelompok dan presentasi 66,67%, mengerjakan soal 76,04%, dan presentasi 46,88%. Pembelajaran pertama dan kedua mengalami peningkatan. Untuk pembelajaran ketiga untuk setiap indikator persentasenya sebagai berikut : memperhatikan penjelasan guru 81,79%, keaktifan diskusi 77,08%, keaktifan mengeluarkan pendapat dalam kelompok dan presentasi 66,07%, mengerjakan soal 77,08%, dan presentasi 44,79%. Dan pembelajaran keempat untuk setiap indikator persentasenya sebagai berikut : memperhatikan penjelasan guru 82,25%, keaktifan diskusi 78,13%, keaktifan mengeluarkan pendapat dalam kelompok dan presentasi 71,88%, mengerjakan soal 78,13%, dan presentasi 47,92%. Dilihat dari persentase aktivitas siswa pada siklus pertama dan kedua terjadi peningkatan.

Pada tes I ketuntasan klasikal sebesar 62,50% dengan jumlah siswa tidak tuntas sebanyak 12 siswa, sehingga pada siklus I belum mencapai ketuntasan secara klasikal. Hal ini berada dibawah standar ketuntasan klasikal yang ditetapkan sekolah yaitu $\geq 75\%$. Pada tes II persentase ketuntasan siswa meningkat menjadi 87,50% dengan jumlah siswa tidak tuntas sebanyak 4 siswa. Dilihat dari persentase ketuntasan, maka pada siklus II siswa sudah dikatakan tuntas secara klasikal.

Dari hasil penelitian ini ditemukan bahwa keberhasilan dalam penerapan strategi buzz group ternyata bukan semata-mata diperoleh dari guru, melainkan didukung juga dengan kerjasama yang baik diantara anggota kelompok. Penerapan strategi buzz group pada matematika terbukti membuat siswa senang, semangat, aktif dan mampu meningkatkan keterampilan sosial siswa selama pembelajaran. Meningkatnya aktivitas siswa selama pembelajaran dapat mempengaruhi hasil belajar siswa. Aktivitas siswa yang tinggi selama pembelajaran matematika dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan mampu membuat pembelajaran matematika tersebut lebih aktif.

KATA PENGANTAR

Puji syukur dpanjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga diselesaikan skripsi yang berjudul Penerapan Strategi *Buzz Group* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Faktorisasi Suku Aljabar Pada Siswa Kelas VIII B MTs Al Absani Sumber Ketempa Kalisat Semester Ganjil Tahun Ajaran 2010/2011. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Dra. Titik Sugiarti, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I serta Drs. Didik Sugeng Pambudi, M.S, selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatiannya dalam penulisan skripsi ini.
2. Dra. Titik Sugiarti, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing selama menjadi mahasiswa.
3. Uum, Mas Wahid, Mas faruk, Mbak Linda, dan Mas Yoyok yang telah membantu analisis dan memberi dorongan semangat.
4. Kepala sekolah, guru-guru, karyawan serta siswa-siswi kelas VIII B MTs Al Absani Sumber Ketempa Kalisat.
5. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga bantuan dan bimbingan yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT. Tak lupa kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Oktober 2010

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PENGAJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Pembelajaran Matematiaka	5
2.2 Pembelajaran dengan Strategi Buzz Group	6
2.3 Aktivitas Siswa	10
2.4 Ketuntasan Hasil Belajar	11
2.5 Materi Pelajaran	12
BAB 3. METODE PENELITIAN	16
3.1 Daerah dan Subjek Penelitian	16
3.2 Definisi Operasional	16
3.3 Pendekatan dan Jenis Penelitian	17

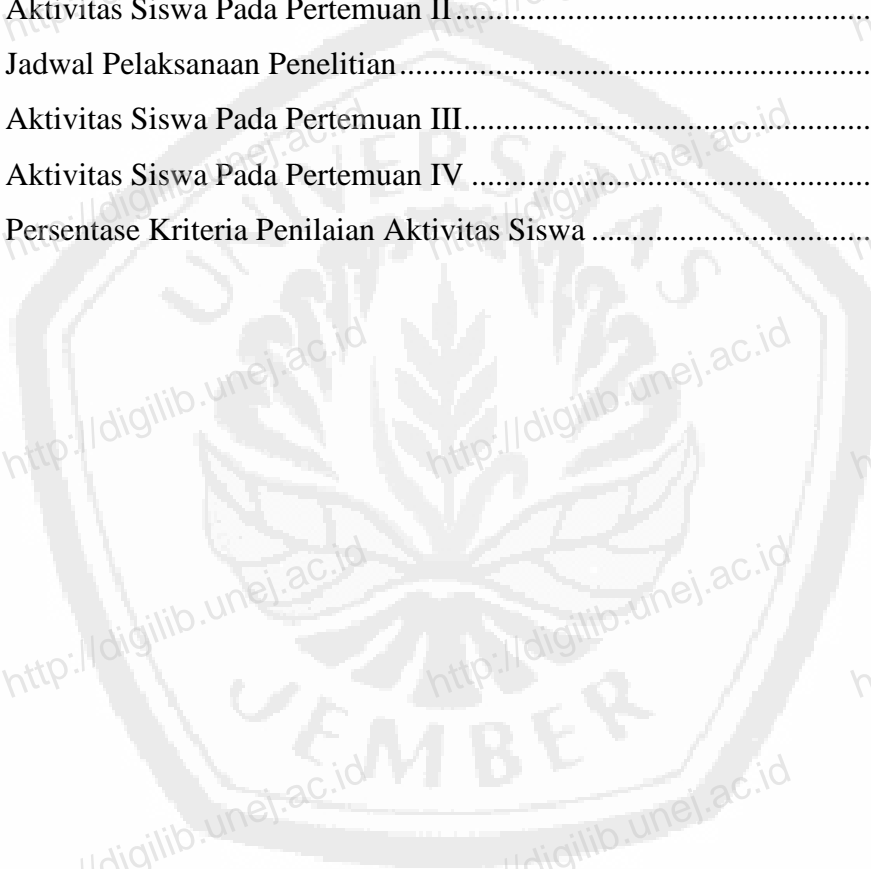
3.4	Prosedur Penelitian	18
3.4.1	Tindakan pendahuluan	18
3.4.2	Pelaksanaan siklus	19
3.5	Metode Pengumpulan Data	20
3.5.1	Metode Observasi.....	20
3.5.2	Metode Wawancara	20
3.5.3	Metode Tes	21
3.5.4	Metode Dokumentasi	21
3.6	Analisis Data	21
BAB 4.	HASIL DAN PEMBAHASAN	24
4.1	Tindakan Pendahuluan	24
4.2	Pelaksanaan Siklus	24
4.2.1	Pelaksanaan Siklus I.....	24
4.2.1.1	Perencanaan.....	24
4.2.1.2	Pelaksanaan Tindakan.....	25
4.2.1.3	Observasi.....	29
4.2.1.4	Refleksi	32
4.2.2	Pelaksanaan Siklus II.....	33
4.2.2.1	Perencanaan Siklus II.....	33
4.2.2.2	Tindakan.....	33
4.2.2.3	Observasi.....	36
4.2.2.4	Refleksi	38
4.3	Analisis Data	39
4.3.1	Analisis Observasi aktivitas siswa.....	39
4.3.2	Analisis Aktivitas guru	40
4.3.3	Hasil tes	40
4.4	Temuan Penelitian	40
4.5	Pembahasan	41
BAB 5.	KESIMPULAN DAN SARAN	44
5.1	Kesimpulan	44
5.2	Saran	45

DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	48



DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Kriteria Aktivitas Siswa	22
4.1 Jadwal Pelaksanaan Siklus I.....	25
4.2 Aktivitas Siswa Pada Pertemuan I	30
4.3 Aktivitas Siswa Pada Pertemuan II.....	31
4.4 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	33
4.5 Aktivitas Siswa Pada Pertemuan III.....	36
4.6 Aktivitas Siswa Pada Pertemuan IV	37
4.7 Persentase Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa	39



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas Model Hopkins	18
4.1 Pengelompokan Siswa	26
4.2 Siswa Bertanya Kepada guru	26
4.3 Presentasi Siswa	27
4.4 Pelaksanaan Tes	29
4.5 Persentase Aktivitas Siswa Pertemuan I	31
4.6 Persentase Aktivitas Siswa Pertemuan II	32
4.7 Persentase Aktivitas Siswa Pertemuan III	37
4.8 Persentase Aktivitas Siswa Pertemuan IV	38
4.9 Hasil Tes Siswa Secara klasikal pada siklus I dan Siklus II	39

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Matrik Penelitian.....	48
2. Pedoman Pengumpulan Data	50
A. Pedoman Observasi Aktivitas Guru dan Siswa	49
B. Pedoman Wawancara	54
C. Pedoman Tes	54
D. Pedoman Dokumentasi.....	55
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 1 dan 2.....	56
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 3 dan 4.....	64
5. Lembar Kerja Siswa 1	69
6. Kunci Jawaban LKS 1	73
7. Lembar Kerja Siswa 2	77
8. Kunci Jawaban LKS 2	81
9. Lembar Kerja Siswa 3	85
10. Kunci Jawaban LKS 3.....	89
11. Lembar Kerja Siswa 4.....	93
12. Kunci Jawaban LKS 4.....	96
13. Soal Tes I	99
14. Kunci Jawaban Soal Tes I.....	101
15. Soal Tes II.....	104
16. Kunci Jawaban Soal Tes II.....	105
17. Daftar Nama Siswa	107
18. Daftar Nama Kelompok	108
19. Hasil Observasi Aktivitas Guru	109
20. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan I.....	113
Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan II	115
Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan III.....	117
Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan IV.....	119

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
21. Analisis Aktivitas Belajar Siswa Pada Siklus I dan Siklus II	121
22. Analisis Hasil Tes I	123
Analisis Hasil Tes II	125
23. Hasil Wawancara	127

