



**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF DENGAN MEDIA KARTU  
BERGAMBAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PERKALIAN  
SISWA KELAS III SDN KARANGSARI 01 KAB. LUMAJANG  
TAHUN AJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Dwinanda Hayuningtyas  
NIM 080210204117**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER**

**2011**



**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF DENGAN MEDIA KARTU  
BERGAMBAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PERKALIAN  
SISWA KELAS III SDN KARANGSARI 01 KAB. LUMAJANG  
TAHUN AJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Dwinanda Hayuningtyas  
NIM 080210204117**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER**

**2011**

## HALAMAN PENGANTAR

### **PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF DENGAN MEDIA KARTU BERGAMBAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PERKALIAN SISWA KELAS III SDN KARANGSARI 01 KAB. LUMAJANG TAHUN AJARAN 2010/2011**

#### SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

**Nama Mahasiswa : Dwinanda Hayuningtyas**  
**NIM : 080210204117**  
**Angkatan Tahun : 2008**  
**Daerah Asal : Lumajang**  
**Tempat,tanggal lahir : Lumajang, 14 Desember 1986**  
**Fakultas : Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Progra Studi : SI PGSD**

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Hobri, M. Pd  
NIP. 19730506 199702 1 001

Drs. Toto' Bara S, M. Si  
NIP. 19581209 198603 1 003

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ayahanda Drs. Daryono dan Ibunda Sri Maryati sebagai pendorong semangatku, yang tiada henti memanjatkan do'a bagi ananda, mendidik, menjaga dan yang selalu mencurahkan kasih sayangnya bagi ananda.
2. Kakakku tersayang Ika Damayanti S.Pd dan adikku tercinta Novi Tri Nugraheni serta keluarga besar ananda yang selalu memberi dukungan dan motivasi.
3. Bayu Eko Wicaksono yang tak henti memberikan semangat dan dukungannya terhadap ananda.
4. Teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan semangatnya: Milya Teja, Devi, Ana, Etik, dan Meta. Terima kasih atas semuanya.
5. Guru-guruku sejak SD sampai Perguruan Tinggi terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
6. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

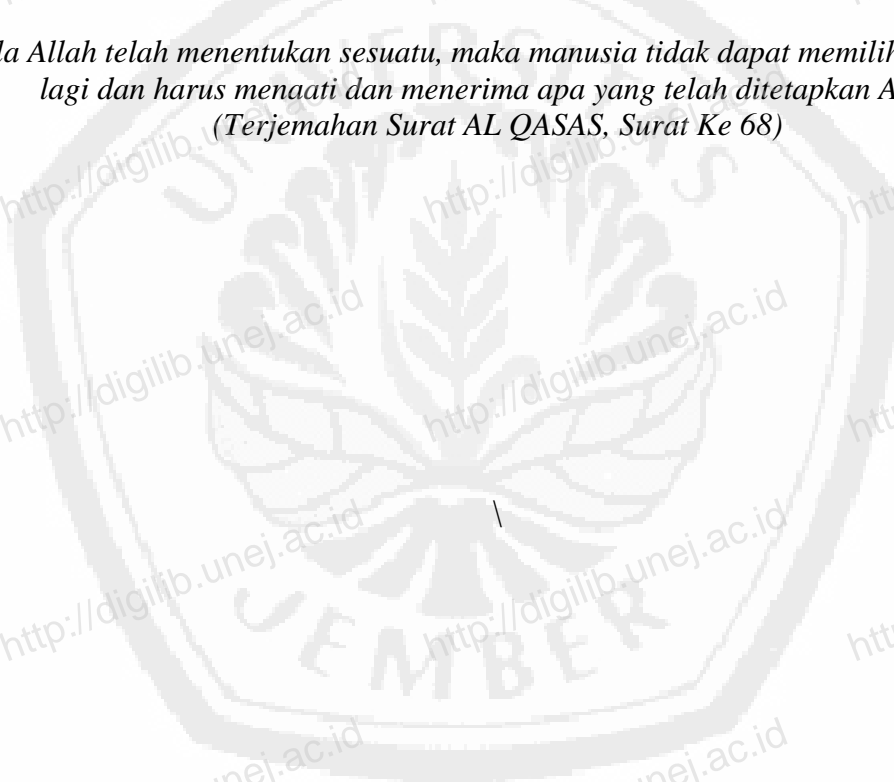
**MOTTO**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَرَبُّكَ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ

وَيَخْتَارُ مَا كَانَ لَهُمُ الْخِيَرَةُ سُبْحَانَ اللَّهِ وَتَعَالَى عَمَّا يُشْرِكُونَ

*Bila Allah telah menentukan sesuatu, maka manusia tidak dapat memilih yang lain lagi dan harus menaati dan menerima apa yang telah ditetapkan Allah.  
(Terjemahan Surat AL QASAS, Surat Ke 68)*



## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dwinanda Hayuningtyas

NIM : 080210204117

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: **“Penerapan Pembelajaran Kooperatif Dengan Media Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Perkalian Siswa Kelas III SDN Karang Sari 01 Kab. Lumajang Tahun Ajaran 2010-2011”** adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenarannya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Februari 2011

Yang menyatakan,

Dwinanda Hayuningtyas  
NIM. 080210204117

**SKRIPSI**

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF DENGAN MEDIA KARTU  
BERGAMBAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PERKALIAN  
SISWA KELAS III SDN KARANGSARI 01 KAB. LUMAJANG  
TAHUN AJARAN 2010-2011**

Oleh :

Dwinanda Hayuningtyas

NIM. 080210204117

Dosen Pembimbing 1 : Dr. Hobri, M.Pd

Dosen Pembimbing II : Drs. Toto' Bara S, M.Si

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “*Penerapan Pembelajaran Kooperatif Dengan Media Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Perkalian Siswa Kelas III SDN Karang Sari 01 Kab. Lumajang Tahun Ajaran 2010-2011*” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 17 Februari 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Jember, 17 Februari 2011

Ketua,

Sekretaris,

Dra. Khutobah, M.Pd  
NIP. 19561003 198212 2 001

Drs. Toto' Bara S, M.Si  
NIP. 19581209 198603 1 003

Anggota:

1. Dr. Hobri, M.Pd  
NIP. 19730506 199702 1 001

(.....)

2. Dr. Nanik Yuliati, M.Pd  
NIP. 19610729 198802 2 001

(.....)

Mengesahkan,

Dekan FKIP Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum  
NIP 19540712 198003 1 005



## RINGKASAN

**“Penerapan Pembelajaran Kooperatif Dengan Media Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Perkalian Siswa Kelas III SDN Karang Sari 01 Kab. Lumajang Tahun Ajaran 2010-2011”**; Dwinanda Hayuningtyas; 080210204117; 192 halaman; 2011. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan; Universitas Jember.

Fakta di lapangan menunjukkan bahwa dalam pembelajaran, sebagai seorang guru sekolah dasar di suatu sekolah, kita akan selalu dan terlibat dalam pembelajaran matematika di sekolah. Keterlibatan ini menjadikan pembelajaran matematika begitu penting untuk diberikan kepada semua peserta didik mulai dari sekolah dasar untuk membekali mereka dengan kemampuan berfikir logis, analitis, sistematis, kritis, dan kreatif serta kemampuan bekerjasama. Kenyataan yang sering terjadi, banyak orang yang tidak menyukai matematika, termasuk anak-anak yang masih duduk di bangku sekolah dasar. Mereka menganggap bahwa matematika sulit dipelajari, soal yang diberikan terlalu banyak serta ada yang menyatakan bahwa gurunya tidak menyenangkan dan galak. Anggapan ini menyebabkan mereka semakin takut untuk belajar matematika. Selain itu, sikap seperti ini pasti akan mengurangi perhatian peserta didik selama mengikuti pembelajaran yang diberikan oleh guru.

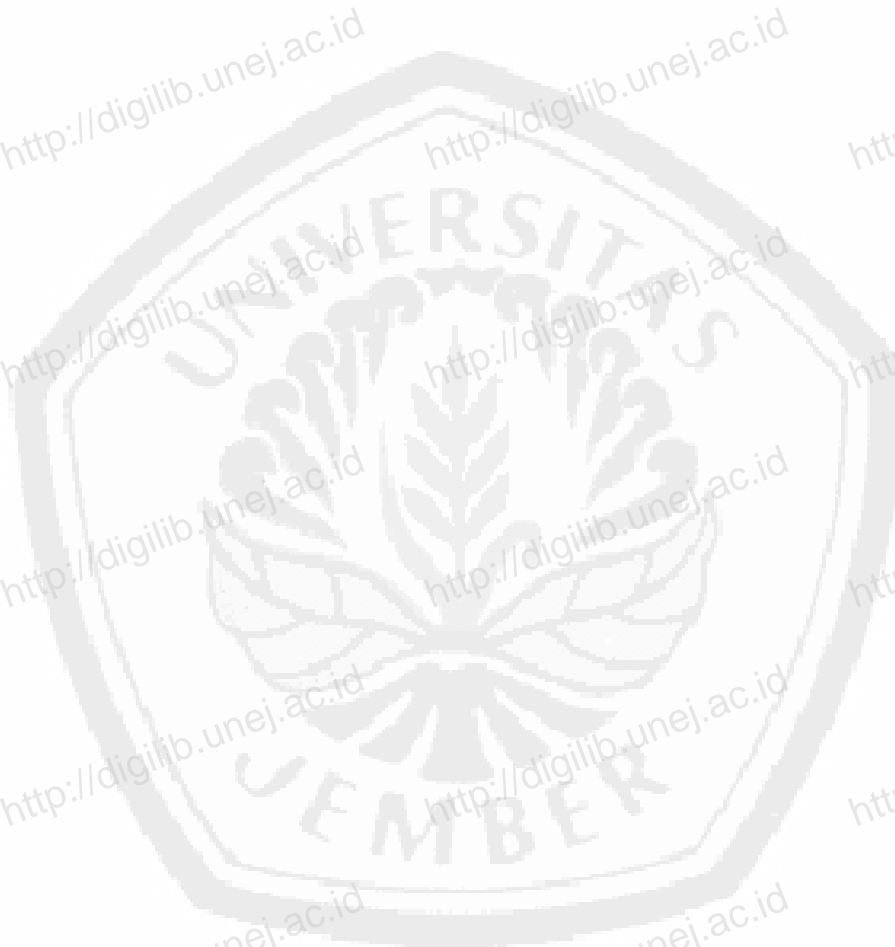
Penerapan pembelajaran kooperatif dengan menggunakan media kartu bergambar dapat menimbulkan kondisi belajar yang menyenangkan, meningkatkan keterampilan sosial dan membantu siswa dalam memahami materi perkalian melalui belajar secara berkelompok, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar. Rumusan masalah dari penelitian ini adalah: (1) Bagaimanakah penerapan pembelajaran kooperatif dengan media kartu bergambar pada pokok bahasan perkalian siswa kelas III SDN Karang Sari 01 Kabupaten Lumajang Tahun Ajaran 2010-2011; (2) Bagaimanakah aktivitas siswa dalam pembelajaran kooperatif dengan media kartu bergambar pada pokok bahasan perkalian siswa kelas III SDN Karang Sari 01 Kabupaten Lumajang Tahun Ajaran 2010-2011; (3) Bagaimana ketuntasan hasil

belajar siswa kelas III SDN Karang Sari 01 Kabupaten Lumajang setelah pembelajaran kooperatif dengan media kartu bergambar pada pokok bahasan perkalian Tahun Ajaran 2010-2011. Sedangkan tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui penerapan pembelajaran kooperatif dengan media kartu bergambar pada pokok bahasan perkalian siswa kelas III SDN Karang Sari 01 Kabupaten Lumajang Tahun Ajaran 2010-2011; (2) Untuk mengetahui aktivitas siswa selama pembelajaran kooperatif dengan media kartu bergambar pada pokok bahasan perkalian siswa kelas III SDN Karang Sari 01 Kabupaten Lumajang Tahun Ajaran 2010-2011; (3) Untuk mengetahui ketuntasan hasil belajar siswa setelah pembelajaran kooperatif dengan media kartu bergambar pada pokok bahasan perkalian siswa kelas III SDN Karang Sari 01 Kabupaten Lumajang Tahun Ajaran 2010-2011.

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Karang Sari 01 kelas III yang terdiri 34 siswa, 17 siswa laki-laki dan 17 siswa perempuan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Jenis penelitiannya adalah penelitian tindakan kelas sebanyak dua siklus. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Data yang dianalisis terdiri dari: aktivitas guru, aktivitas siswa dan ketuntasan hasil belajar siswa, berturut-turut menggunakan rumus:  $P_g = \frac{g}{M} \times 100\%$ ,  $P_a = \frac{A}{N} \times 100\%$  dan  $P = \frac{n}{N} \times 100\%$ .

Pengambilan data dilaksanakan mulai tanggal 10 Desember 2010 sampai dengan 18 Desember 2010. Data yang dikumpulkan yaitu penilaian aktivitas guru, aktivitas siswa, dan tes individu. Siklus I pertemuan 1, aktivitas guru mencapai 61,11%, aktivitas siswa mencapai 55,88%. Siklus I pertemuan 2, aktivitas guru mencapai 72,22%, aktivitas siswa mencapai 61,76%. Siklus II pertemuan 1, aktivitas guru mencapai 83,33%, aktivitas siswa mencapai 76,47%. Siklus II pertemuan 2, aktivitas guru mencapai 94,44%, aktivitas siswa mencapai 88,24%. Analisis hasil Pre Tes 44,11%, Siklus I pertemuan 1 mencapai 64,71%, Siklus I pertemuan 2 mencapai 70,59%, Sedangkan pada Siklus II pertemuan 1 79,41% dan pada Siklus II pertemuan 2 telah mencapai 85,29%.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah siswa mengalami peningkatan aktivitas dan hasil belajar pada materi perkalian. Penerapan pembelajaran kooperatif dengan media kartu bergambar dapat menciptakan suasana pembelajaran yang aktif, menarik minat siswa untuk belajar, menumbuhkan kemampuan siswa dalam berinteraksi serta saling bekerja sama sehingga dapat mengembangkan keterampilan sosial siswa.



## PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan kemudahann, kelancaran dan kekuatan serta petunjuk dan bimbingan kepada penulis, sehingga penulisan skripsi yang berjudul “*Penerapan Pembelajaran Kooperatif Dengan Media Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Perkalian Siswa Kelas III SDN Karang Sari 01 Kab. Lumajang Tahun Ajaran 2010-2011*” dapat terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Selama penulisan ini, tidak lepas dari bantuan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang tiada terhingga kepada:

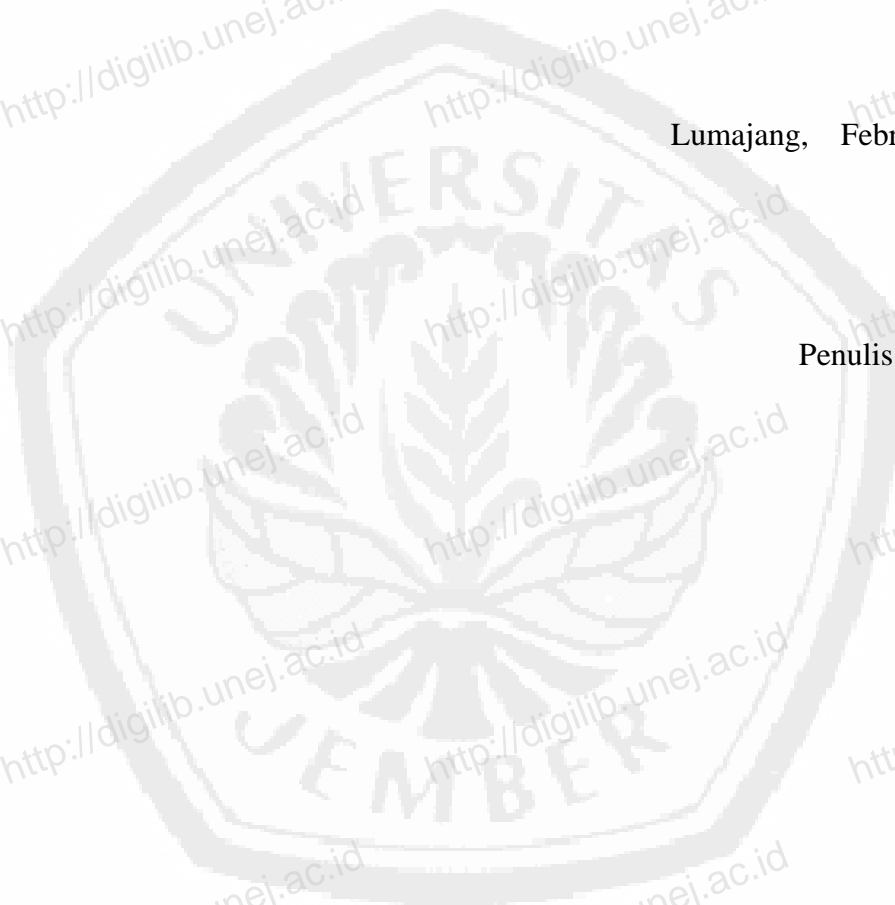
1. Bapak Drs. Imam Muchtar, S.H, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Ketua Program S1 PGSD FKIP Universitas Jember;
3. Bapak Dr. Hobri, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Drs. Toto' Bara Setiawan, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu, pikiran, perasaan, perhatian untuk melakukan bimbingan dalam penulisan skripsi ini;
4. Semua Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas ilmu serta senantiasa membimbing penulis selama menjadi mahasiswa;
5. Bapak ST. Maryono, S.Pd selaku Kepala SD Negeri 01 atas ijin dan dukungan yang telah diberikannya untuk melaksanakan penelitian;
6. Ibu Kridawati, S.Pd selaku guru kelas III SD Negeri 01 atas dukungan dan bimbingannya selama penelitian;
7. Guru-guru dan semua pihak di SD Negeri 01 yang telah ikut mendukung dalam penelitian ini;

8. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar kelas B khususnya dan angkatan 2008 pada umumnya atas bantuan dan motivasinya;
9. Semua pihak yang memberikan bantuan dalam menyelesaikan penulisan laporan ini.

Penulis juga menerima kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini dengan senang hati. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.....Amin!!!!

Lumajang, Februari 2011

Penulis



## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGAJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PEMBIMBINGAN</b> .....	vi
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vii
<b>RINGKASAN</b> .....	viii
<b>PRAKATA</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	6
2.1 Pembelajaran Matematika .....	6
2.2 Pembelajaran Kooperatif.....	7
2.3 Media Kartu Bergambar.....	9
2.3 Pengertian Media Kartu Bergambar.....	9
2.3 Permainan Media Kartu Bergambar.....	9
2.4 Penerapan Pembelajaran Kooperatif dengan Media Kartu Bergambar .....	13

2.5 Aktivitas Belajar Siswa.....	14
2.6 Hasil Belajar Siswa.....	15
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN.....</b>	<b>17</b>
3.1 Daerah Penelitian.....	17
3.2 Subjek Penelitian.....	17
3.3 Definisi Operasional.....	17
3.4 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	18
3.5 Prosedur Penelitian.....	20
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	23
3.7 Analisis Data.....	25
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>28</b>
4.1 Tindakan Pendahuluan.....	28
4.2 Pelaksanaan Tindakan.....	29
4.3 Analisis Data.....	46
4.3.1 Analisis Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa dan Guru.....	46
4.3.2 Analisis Data Hasil Tes Individu.....	48
4.3.3 Hasil Wawancara dengan Guru Kelas III dan Siswa.....	49
4.4 Temuan Penelitian.....	50
4.5 Pembahasan.....	51
<b>BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>55</b>
5.1 Kesimpulan.....	55
5.2 Saran.....	57
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>58</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Langkah-langkah model pembelajaran kooperatif.....	7
2.2 Implementasi pembelajaran kooperatif dengan menggunakan media kartu bergambar .....	12
3.2 Kriteria aktivitas siswa.....	26
4.1 Jadwal pelaksanaan penelitian .....	29
4.2 Pembagian tugas setiap anggota kelompok siklus I pertemuan 1 .....	32
4.3 Pembagian tugas setiap anggota kelompok siklus I pertemuan 2.....	35
4.4 Pembagian tugas setiap anggota kelompok siklus II pertemuan 1....	40
4.5 Pembagian tugas setiap anggota kelompok siklus II pertemuan 2....	43
4.6 Persentase keaktifan siswa per indikator.....	46
4.7 Persentase aktivitas siswa klasikal .....	46
4.8 Persentase aktivitas guru .....	47
4.9 Peningkatan hasil belajar .....	48



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Kartu bergambar.....	10
3.1 Model skema penelitian .....	19
4.1 Hasil pekerjaan siswa pada pre tes .....	29
4.2 Contoh kartu bergambar pada siklus I pertemuan 1 .....	32
4.3 Hasil pekerjaan siswa pada tes I .....	33
4.4 Aktivitas siswa dalam bermain kartu bergambar pada siklus I pertemuan 2 .....	35
4.5 Aktivitas siswa pada saat mengerjakan tes II .....	36
4.6 Hasil pekerjaan siswa pada tes II .....	36
4.7 Aktivitas siswa pada siklus II pertemuan 1 .....	40
4.8 Aktivitas siswa dalam bermain kartu bergambar pada siklus II pertemuan 1 .....	41
4.9 Aktivitas siswa selama mengerjakann tes III.....	41
4.10 Hasil pekerjaan siswa pada tes III.....	42
4.11 Hasil pekerjaan siswa pada tes IV.....	44
4.12 Diagram ketercapaian aktivitas siswa .....	47
4.13 Diagram ketercapaian aktivitas guru.....	48
4.14 Diagram ketercapaian hasil belajar siswa .....	49

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
<b>A. MATRIK PENELITIAN</b> .....	60
<b>B. PEDOMAN PENGUMPULAN DATA</b> .....	61
B.1 Metode Observasi .....	61
B.2 Metode Wawancara.....	61
B.3 Metode Tes .....	61
B.4 Metode Dokumentasi .....	62
<b>C. LEMBAR WAWANCARA</b> .....	63
C.1 Wawancara terhadap guru (pendahuluan) .....	63
C.2 Wawancara terhadap guru setelah penerapan pembelajaran .....	64
C.3 Wawancara terhadap siswa pada awal pembelajaran.....	65
C.4 Wawancara terhadap siswa setelah penerapan pembelajaran .....	66
<b>D. LEMBAR OBSERVASI</b> .....	67
D.1 Aktivitas Guru.....	67
D.2 Aktivitas Siswa .....	69
<b>E. LEMBAR TABEL KESALAHAN</b> .....	71
<b>F. PROSEDUR PERMAINAN KARTU BERGAMBAR</b> .....	72
<b>G. RPP</b> .....	73
G.1 RPP Siklus I .....	73
G.2 RPP Siklus II.....	79
<b>H. TES</b> .....	85
H.1 PRE TES .....	85
H.2 TES I .....	86
H.3 TES II.....	87
H.4 TES III.....	88
H.5 TES IV .....	89
H.6 POST TES I .....	90
H.7 POST TES II.....	91

<b>I. KUNCI JAWABAN</b> .....	92
I.1 Kunci Jawaban Pre Tes.....	92
I.2 Kunci Jawaban Tes I.....	93
I.3 Kunci Jawaban Tes II.....	94
I.4 Kunci Jawaban Tes III.....	95
I.5 Kunci Jawaban Tes IV.....	96
I.6 Kunci Jawaban Post Tes I.....	97
I.7 Kunci Jawaban Post Tes II.....	98
<b>J. KISI-KISI TES</b> .....	99
J.1 Kisi-kisi Tes I.....	99
J.2 Kisi-kisi Tes II.....	102
J.3 Kisi-kisi Tes III.....	104
J.4 Kisi-kisi Tes IV.....	104
<b>K. HASIL PENGUMPULAN DATA</b> .....	107
K.1 Wawancara terhadap guru (pendahuluan).....	107
K.2 Wawancara terhadap guru Setelah Pembelajaran.....	108
K.3 Wawancara terhadap siswa pada awal pembelajaran.....	109
K.4 Wawancara terhadap siswa setelah penerapan pembelajaran.....	110
K.5 Daftar Kelompok Permainan Kartu Bergambar.....	114
<b>L. AKTIVITAS SISWA</b> .....	115
L.1 Analisis hasil aktivitas siswa I.....	115
L.2 Analisis hasil aktivitas siswa II.....	117
L.3 Analisis hasil aktivitas siswa III.....	119
L.4 Analisis hasil aktivitas siswa IV.....	121
<b>M. AKTIVITAS GURU</b> .....	123
M.1 Analisis hasil Aktivitas Guru I.....	123
M.2 Analisis Aktivitas Guru II.....	125
M.3 Analisis Aktivitas Guru III.....	127
M.4 Analisis Aktivitas Guru IV.....	129

<b>N. ANALISIS HASIL NILAI TES INDIVIDU .....</b>	<b>131</b>
N.1 Analisis Hasil Pre Tes .....	131
N.2 Analisis Hasil Tes I.....	132
N.3 Analisis Hasil Tes II.....	133
N.4 Analisis Hasil Tes III .....	134
N.5 Analisis Hasil Tes IV .....	135
<b>O. ANALISIS HASIL POST TES .....</b>	<b>136</b>
O.1 Analisis Hasil Post Tes I.....	136
O.2 Analisis Hasil Post Tes II.....	137
<b>P. DAFTAR NILAI ULANGAN TENGAH SEMESTER SISWA ...</b>	<b>138</b>
<b>Q. KARTU SOAL .....</b>	<b>139</b>
Q.1 Kartu Soal I.....	139
Q.2 Kartu Soal II.....	143
Q.3 Kartu Soal III.....	147
Q.4 Kartu Soal IV .....	151
<b>R. KARTU JAWABAN.....</b>	<b>155</b>
R.1 Kartu Jawaban I.....	155
R.2 Kartu Jawaban II .....	159
R.3 Kartu Jawaban III.....	163
R.4 Kartu Jawaban IV .....	167
<b>S. Foto Siswa dalam Pembelajaran .....</b>	<b>171</b>
<b>T. Lembar Tes Individu yang Dikerjakan Siswa.....</b>	<b>175</b>
<b>U. Surat Ijin Penelitian.....</b>	<b>189</b>
<b>V. Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian dari Sekolah .....</b>	<b>191</b>
<b>W. Lembar Revisi Skripsi .....</b>	<b>192</b>