



PENERAPAN PENDEKATAN SAVI (*SOMATIS, AUDITORI, VISUAL, DAN INTELKTUAL*) DENGAN METODE EKSPERIMEN UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR DAN KETUNTASAN HASIL BELAJAR FISIKA SISWA KELAS VIII C SMP NEGERI 3 BONDOWOSO TAHUN AJARAN 2010/2011

SKRIPSI

Oleh

**Fitria Endang Rohmaniyah
NIM 0702101021116**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**



PENERAPAN PENDEKATAN SAVI (*SOMATIS, AUDITORI, VISUAL, DAN INTELEKTUAL*) DENGAN METODE EKSPERIMEN UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR DAN KETUNTASAN HASIL BELAJAR FISIKA SISWA KELAS VIII C SMP NEGERI 3 BONDOWOSO TAHUN AJARAN 2010/2011

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Fisika (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Fitria Endang Rohmaniyah
NIM 0702101021116

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011

PERSEMBAHAN

Sembah sujud dan syukur Alhamdulillah saya panjatkan kepada Allah SWT atas karunianya , serta Sholawat dan Salam atas Nabi Muhammad SAW. Dengan rasa syukur Alhamdulillah skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Ibunda Juwariyah dan Ayahanda Fathollah yang selalu memberikan kasih sayang dan do'a yang melimpah buatku, menjadikanku manusia yang mempunyai arti. Terima kasih atas segala dukungan dan nasihat yang tiada henti;
2. Guru-guruku dari TK, SD, SMP, SMA sampai Perguruan Tinggi terhormat, yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat bagi masa depanku;
3. Almamater Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang kubanggakan;

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾

Fainnama'al 'usri yusro. Innama'al 'usri yusro

Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.

Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.

(QS. Al Insyirah: 5-6) *)

It's not about how good you are...

It's ABOUT how good you want TO be...

(Paul Arden) **)

*) Departemen Agama Republik Indonesia. 2005. *Al Quran dan Terjemahnya*. Jakarta: PT Syaamil Cipta Media.

**) Fery.D. Sampurno. 2009. *Kumpulan Materi Motivasi*. Malang: LMT Trustco Malang.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitria Endang Rohmaniyah

NIM : 070210102116

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Penerapan Pendekatan SAVI (*Somatis, Auditori, Visual, dan Intelektual*) Dengan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Ketuntasan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VIII C SMP Negeri 3 Bondowoso Tahun Ajaran 2010/2011” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 28 Oktober 2011
Yang menyatakan,

Fitria Endang Rohmaniyah
NIM 070210102116

SKRIPSI

PENERAPAN PENDEKATAN SAVI (*SOMATIS, AUDITORI, VISUAL, DAN INTELKTUAL*) DENGAN METODE EKSPERIMEN UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS BELAJAR DAN KETUNTASAN HASIL BELAJAR FISIKA SISWA KELAS VIII C SMP NEGERI 3 BONDOWOSO TAHUN AJARAN 2010/2011

Oleh

Fitria Endang Rohmaniyah
NIM 070210102116

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Dra. Sri Astutik, M.Si

Dosen Pembimbing Anggota : Supeno, S.Pd, M.Si

PENGESAHAN

Skripsi berjudul Penerapan Pendekatan SAVI (*Somatis, Auditori, Visual, dan Intelektual*) Dengan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Ketuntasan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VIII C SMP Negeri 3 Bondowoso Tahun Ajaran 2010/2011 telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

hari : Jumat

tanggal : 28 Oktober 2011

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Subiki, M. Kes
NIP 19630725 199402 1 001

Supeno, S.Pd., M.Si.
NIP 19741207 199903 1 002

Anggota I,

Anggota II,

Dra. Sri Astutik, M.Si.
NIP 19670610 199203 2 002

Rif'ati Dina Handayani, S.Pd, M.Si.
NIP 19810205 200604 2 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember,

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum
NIP 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Penerapan Pendekatan SAVI (*Somatis, Auditori, Visual, dan Intelektual*) Dengan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Ketuntasan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VIII C SMP Negeri 3 Bondowoso Tahun Ajaran 2010/2011; **Fitria Endang Rohmaniyah; 070210102116; 2011; 51 halaman; Program Studi Pendidikan Fisika Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.**

Fisika adalah pelajaran tentang kejadian alam, yang memungkinkan penelitian dengan percobaan, pengukuran apa yang didapat, penyajian secara matematis dan berdasarkan peraturan-peraturan umum. Fisika merupakan mata pelajaran yang tidak hanya sekedar hafalan, tetapi memerlukan pengertian dan pemahaman konsep yang dititik beratkan pada proses terbentuknya pengetahuan melalui suatu penemuan, penyajian data secara matematis, dan berdasarkan aturan-aturan tertentu.

Dari data observasi awal yang dilaksanakan pada tanggal 8 Februari, 12-14 Februari 2011 di Kelas VIII C SMP Negeri 3 Bondowoso, ditemukan rendahnya ketuntasan hasil belajar fisika siswa. Berdasarkan data ulangan harian kelas VIII C dari 40 siswa hanya 25% yang dapat dinyatakan tuntas belajar mengingat KKM yang harus ditempuh siswa yaitu minimal mendapatkan nilai ≥ 71 . Aktivitas belajar siswa juga tergolong rendah yaitu dari 40 siswa hanya 50.83% siswa yang aktif memperhatikan penjelasan guru; 29.17% siswa yang aktif mengerjakan soal; 20% siswa yang aktif bertanya, dan 23.33% siswa yang aktif menjawab pertanyaan.

Berdasarkan uraian di atas, maka diperlukan perbaikan pembelajaran dengan menerapkan pendekatan SAVI (*Somatis, Auditori, Visual, dan Intelektual*) dengan metode eksperimen untuk meningkatkan aktivitas belajar dan ketuntasan hasil belajar fisika siswa kelas VIII C SMP Negeri 3 Bondowoso. Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) mendeskripsikan peningkatan aktivitas belajar fisika siswa menggunakan pendekatan SAVI (*Somatis, Auditori, Visual, dan Intelektual*) dengan metode eksperimen, (2) mendeskripsikan peningkatan ketuntasan hasil

belajar fisika siswa menggunakan pendekatan SAVI (*Somatis, Auditori, Visual, dan Intelektual*) dengan metode eksperimen.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas sehingga subyek penelitian sudah ditetapkan di kelas VIII C SMP Negeri 3 Bondowoso tahun ajaran 2010/2011 yang dimulai tanggal 7-23 Mei 2011. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi, dokumentasi, wawancara, dan tes. Data yang didapatkan adalah aktivitas guru dan aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung dan hasil belajar pada siklus I dan siklus II serta hasil wawancara dengan guru bidang studi dan siswa.

Data hasil observasi memperlihatkan bahwa prosentase aktivitas siswa secara klasikal mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II yaitu masing-masing 88.93% dan 90.6%. Berdasarkan analisis hasil belajar pada siklus I diperoleh ketuntasan hasil belajar sebesar 80%, siswa yang tuntas belajar secara individu sebanyak 32 siswa dan yang tidak tuntas secara individu sebanyak 8 siswa. Sedangkan analisis hasil belajar pada siklus II diperoleh ketuntasan hasil belajar sebesar 90%, siswa yang tuntas belajar secara individu sebanyak 36 siswa dan yang tidak tuntas secara individu sebanyak 4 siswa.

Berdasarkan pada hasil dan analisis data yang ditunjukkan pada siklus I dan siklus II, dapat disimpulkan bahwa penerapan pendekatan SAVI (*Somatis, Auditori, Visual, dan Intelektual*) dengan metode eksperimen dapat meningkatkan aktivitas belajar dan ketuntasan hasil belajar fisika siswa kelas VIII C SMP Negeri 3 Bondowoso tahun ajaran 2010/2011.

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Penerapan Pendekatan SAVI (Somatis, Auditori, Visual, dan Intelektual) Dengan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Ketuntasan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VIII C SMP Negeri 3 Bondowoso Tahun Ajaran 2010/2011*. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Fisika Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Imam Muchtar S.H, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Dra. Sri Astutik, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Jember sekaligus Dosen Pembimbing I;
3. Supeno, S.Pd, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Jember sekaligus Dosen Pembimbing II;
4. Drs. Subiki, M.Kes selaku Dosen Pembahas;
5. Ibu Dr. Sudarti, M.Kes selaku Dosen Pembimbing Akademik;
6. Seluruh Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan bekal ilmu selama menyelesaikan studi di FKIP Program Studi Fisika;
7. Drs. Johan Effendi selaku kepala SMP Negeri 3 Bondowoso dan Rr. Siti Maria Sari, S.Pd selaku guru bidang studi Fisika SMP Negeri 3 Bondowoso yang telah membantu dan membimbing selama penelitian;
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Oktober 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PEMBIMBINGAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Pembelajaran Fisika	7
2.2 Pendekatan Pembelajaran	8
2.3 Pendekatana SAVI (<i>Somatis, Auditori, Visual, dan</i>	
<i>Intelektual</i>)	8
2.4 Metode Eksperimen.....	12
2.5 Pendekatan SAVI dengan Metode Eksperimen.....	13
2.6 Aktivitas Belajar Siswa	14
2.7 Ketuntasan Hasil Belajar	16
BAB 3. METODE PENELITIAN.....	19
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	19
3.2 Subjek Penelitian	19

3.3 Definisi Operasional Variabel.....	19
3.4 Jenis dan Desain Penelitian.....	21
3.5 Prosedur Penelitian.....	22
3.5.1 Observasi Awal.....	22
3.5.2 Perencanaan Siklus.....	22
3.6 Metode Pengumpulan Data.....	25
3.6.1 Observasi.....	25
3.6.2 Dokumentasi.....	26
3.6.3 Wawancara.....	26
3.6.4 Tes.....	27
3.7 Metode Analisa Data.....	27
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	29
4.1 Hasil Penelitian.....	29
4.1.1 Hasil Analisis Data Pra-Siklus.....	29
a. Perencanaan.....	29
b. Tindakan.....	29
c. Hasil Pra-Siklus.....	30
d. Refleksi.....	31
e. Rancangan Perbaikan.....	32
4.1.2 Hasil Analisis Data Siklus I.....	33
a. Perencanaan.....	33
b. Tindakan.....	33
c. Hasil Siklus I.....	34
d. Refleksi.....	36
e. Rancangan Perbaikan.....	37
4.1.3 Hasil Analisis Data Siklus II.....	37
a. Perencanaan.....	38
b. Tindakan.....	38
c. Hasil SiklusII.....	40
d. Refleksi.....	41
4.2 Pembahasan.....	43

BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	48
5.1 Kesimpulan	48
5.2 Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	50

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. MATRIK PENELITIAN	52
B. HASIL OBSERVASI AWAL NILAI ULANGAN HARIAN.....	53
C. HASIL OBSERVASI AWAL AKTIVITAS SISWA	56
D. KRITERIA AKTIVITAS SISWA OBSERVASI AWAL.....	59
E. PEDOMAN PENGUMPULAN DATA	60
F. PEDOMAN OBSERVASI AKTIVITAS SISWA	62
G. PEDOMAN OBSERVASI AKTIVITAS GURU.....	66
H. PEDOMAN WAWANCARA	71
I. DAFTAR NAMA SISWA.....	72
J. DAFTAR NAMA KELOMPOK.....	74
K. SILABUS.....	76
L. RPP PRA SIKLUS	78
M. RPP SIKLUS I	86
N. RPP SIKLUS 2	100
O. LKS	119
P. KISI-KISI SOAL	132
Q. SOAL	145
R. KUNCI JAWABAN	156
S. PEDOMAN PENSKORAN	164
T. HASIL OBSERVASI AKTIVITAS GURU	173
U. HASIL OBSERVASI AKTIVITAS SISWA	176
V. HASIL BELAJAR FISIKA	189
W. HASIL WAWANCARA	195
X. FOTO PENELITIAN	199

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Kriteria Aktivitas Siswa	28
4.1 Prosentase Aktivitas Belajar Siswa pada Pra Siklus	30
4.2 Prosentase Ketuntasan Hasil Belajar Fisika Siswa Pada Pra-Siklus	31
4.3 Prosentase Aktivitas Belajar Siswa Pada Siklus I	35
4.4 Prosentase Ketuntasan Hasil Belajar Fisika Siswa pada Siklus I	35
4.5 Prosentase Aktivitas Belajar Siswa Pada Siklus II	40
4.6 Prosentase Ketuntasan Hasil Belajar Fisika Siswa Pada Siklus II	41

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas Model Hopkins	21
4.1 Diagram Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar dan Aktivitas Belajar Fisika Siswa Kelas VIII C Pada Pra-Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	45