



HUBUNGAN ANTARA PRESTASI BELAJAR DENGAN *HARD SKILLS* DAN *SOFT SKILLS* PADA PESERTA KURSUS WIRAUSAHA KOTA BIDANG DESAIN GRAFIS DI UPTD SKB BONDOWOSO TAHUN 2009

SKRIPSI

Oleh :
Mohammad Sofiurrizal
NIM : 060210201254

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2010



**HUBUNGAN ANTARA PRESTASI BELAJAR DENGAN *HARD SKILLS*
DAN *SOFT SKILLS* PADA PESERTA KURSUS WIRUSAHA KOTA
BIDANG DESAIN GRAFIS DI UPTD SKB BONDOWOSO TAHUN 2009**

SKRIPSI

**Guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat dalam menyelesaikan
Program Studi Pendidikan Luar Sekolah (S1) dan memperoleh gelar sarjana
pendidikan**

Oleh :

Mohammad Sofiurrizal

NIM : 060210201254

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2010

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala apresiasi dan puji syukur hanya milik Allah SWT yang telah memberikan hidayah, inayah, dan karunia-Nya. Sehingga penulisan karya tulis ilmiah ini dapat terselesaikan. Selanjutnya karya tulis ilmiah saya persembahkan sebagai ungkapan rasa terima kasihku kepada :

1. Ummi Hj. Huzaimah dan Abi H. Mahmud yang saya Ta'dhzimi, yang telah dengan penuh rasa ikhlas dan kasih sayangnya mendoakan, memberikan semangat, serta pengorbanan demi memberikan pendidikan yang layak kepada saya;
2. Saudaraku tersayang, Mbak Subaidah, dan Mas Moh. Mawardi S HI serta saudara-saudara yang lain yang telah memberikan semangat selama ini;
3. Guru-guru sejak SD Sampai perguruan Tinggi serta para Ustadz dan para Kiai di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Kalisat dan Pondok Pesantren Al Jauhar yang membimbing saya memberikan beka ilmu baik agama maupun umum;
4. Almamater Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Khususnya Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah.

MOTTO

قال رسول الله:

من يرد الله به خيرا يفهمه وانما العلم بالتعلم (رواه البخاري)

Artinya:

Barang siapa yang Allah menghendaknya baik, maka Allah akan memberikan pemahaman (ilmu), dan hanyalah ilmu akan didapat melalui belajar (HR. Bukhori)



^{*)} Matnul Bukhori Masykul, Ibnu Abdillah Muhammad Bin Ismail Al Bukhori, Beirut Lebanon

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Mohammad Sofiurrizal

NIM : 060210201254

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul "HUBUNGAN ANTARA PRESTASI BELAJAR DENGAN *HARD SKILLS* DAN *SOFT SKILLS* PADA PESERTA KURSUS WIRUSAHA KOTA BIDANG DESAIN GRAFIS DI UPTD SKB KABUPATEN BONDOWOSO TAHUN 2009" adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan di institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademis jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 18 Oktober 2010

Yang Menyatakan

Mohammad Sofiurrizal

NIM: 060210201254

HALAMAN PENGAJUAN

**HUBUNGAN ANTARA PRESTASI BELAJAR DENGAN *HARD SKILLS*
DAN SOFT SKILLS PADA PESERTA KURSUS WIRAUSAHA KOTA
BIDANG DESAIN GRAFIS DI UPTD SKB KABUPATEN BONDOWOSO
TAHUN 2009**

SKRIPSI

Diajukan guna memenuhi syarat untuk menyelesaikan pendidikan sarjana strata satu

(S1) jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Luar Sekolah

pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

UNIVERSITAS JEMBER

Oleh;

Mohammad Sofiurrizal

NIM : 060210201254

Dosen Pembimbing I : Dr. H. M. Sulthon Masyhud, M. Pd

Dosen Pembimbing II : Drs. H. AT. Hendrawijaya, SH, M. Kes

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul "HUBUNGAN ANTARA PRESTASI BELAJAR DENGAN *HARD SKILLS* DAN *SOFT SKILLS* PADA PESERTA KURSUS WIRUSAHA KOTA BIDANG DESAIN GRAFIS DI UPTD SKB KABUPATEN BONDOWOSO TAHUN 2009" telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 21 Oktober 2010

Tempat : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris

Drs. Ahmad Zein, M.Pd

NIP 195203031980021001

Drs. H.AT. Hendra Wijaya, SH. M. Kes

NIP 195812121986021002

Anggota:

1. Dr. H. M. Sulthon Masyhud, M. Pd 1.

NIP. 195909041981031005

2. Sylva Alkornia, S. Pd, M. Pd 2.

NIP : 198008212008012008

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, SH, M. Hum

NIP: 195407121980031005

RINGKASAN

HUBUNGAN ANTARA PRESTASI BELAJAR DENGAN *HARD SKILLS* DAN *SOFT SKILLS* PADA PESERTA KURSUS WIRUSAHA KOTA BIDANG DESAIN GRAFIS DI UPTD SKB KABUPATEN BONDOWOSO TAHUN 2009; Mohammad Sofiurrizal, 060210201254; 2010; 103 Halaman; Program Studi pendidikan Luar Sekolah Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas keguruan Dan Ilmu Pendidikan.

Pendidikan Luar Sekolah (PLS) yang saat ini dikenal dengan sebutan Pendidikan Nonformal Informal (PNFI) melalui BPPNFI dan UPTD SKB memiliki program yang bernama Kursus wirausaha kota (KWK) dimana KWK merupakan program Pendidikan Kecakapan Hidup yang diselenggarakan secara khusus untuk memberikan kesempatan belajar bagi masyarakat perkotaan agar memperoleh pengetahuan, keterampilan dan menumbuhkembangkan sikap mental kreatif, inovatif, bertanggung jawab serta berani menanggung resiko (sikap mental profesional) dalam mengelola potensi diri dan lingkungannya yang dapat dijadikan bekal untuk peningkatan kualitas hidupnya. Pengangguran terjadi disebabkan beberapa faktor diantaranya *Pertama*, jumlah pencari kerja lebih besar dari jumlah peluang kerja yang tersedia (kesenjangan antara *supply* and *demand*). *Kedua*, kesenjangan antara kompetensi pencari kerja dengan kompetensi yang dibutuhkan oleh pasar kerja (*mismatch*), *Ketiga*, masih adanya anak putus sekolah dan lulus tidak melanjutkan yang tidak terserap dunia kerja/berusaha mandiri karena tidak memiliki keterampilan yang memadai (*unskills labour*), *Keempat*, masih sering terjadinya pemutusan hubungan kerja. Didalam pelaksanaan kursus tersebut ada sebuah proses pembelajaran yang mengarah pada *Life Skills* yang meliputi *Hard skills* dan *Soft Skills* dimana *hard skills* merupakan adalah keterampilan hidup yang langsung berkaitan dengan keterampilan anggota tubuh dalam prilaku yang nyata, dapat langsung diamati dan dapat menghasilkan produk yang kongkrit. Sedangkan *Soft Skills* adalah keterampilan dan kecakapan hidup, baik untuk sendiri, berkelompok, atau bermasyarakat, serta dengan Sang Pencipta. Dengan mempunyai

soft skills membuat keberadaan seseorang akan semakin terasa di tengah masyarakat. Keterampilan akan berkomunikasi, keterampilan emosional, keterampilan berbahasa, keterampilan berkelompok, memiliki etika dan moral, santun, dan keterampilan spiritual. Berangkat dari pendapat diatas dari proses pembelajaran kursus wirausaha kota tersebut ada sebuah prestasi belajar yang dimiliki oleh tiap tiap peserta yang tentunya tidak sama antara peserta yang satu dengan peserta yang lainnya, dan tujuan daripenelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya hubungan yang signifikan antara prestasi belajar dengan hard skills da soft skills pada peserta kursus wirausaha kota bidang desain grafis yang diselenggarakan oleh UPTD SKB Kabupaten Bondowoso Tahun 2009.

Daerah penelitian yang digunakan adalah UPTD SKB Kabupaten Bondowoso Jl. Letnan Rantam Nomor 1 (Kompleks Stadion EJ Magenda) Bondowoso, berdasarkan metode purposive area. Responden dalam penelitian ini adalah seluruh peserta kursus wirausaha kota bidang desain grafis yang berjumlah 19 orang. Penelitian ini menggunakan pendekatan statistik inferensial dan jenis penelitian korelasional. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode angket, observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun pengolahan datanya menggunakan analisis korelasi tata jenjang. Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan diperoleh nilai Rho lebih besar dari Rho kritik dengan rincian Hubungan Antara Prstasi Belajar Dengan *Hard Skills* Dan *Soft Skills* Diperoleh Nilai Rho sebesar 0,5983 dan Hubungan Antara Prstasi Belajar Dengan *Hard Skills* Diperoleh Nilai Rho sebesar 0,6255 Hubungan Antara Prstasi Belajar Dengan *Soft Skills* Diperoleh Nilai Rho Sebesar 0,6454. Berdasarkan hasil tersebut dan pengujian hipotesis dapat disimpulkan bahwa Ada Hubungan Yang Signifikan Antara Prestasi Belajar Dengan *Hard Skills* Dan *Soft Skills* Pada Peserta Kursus Wirausaha Kota Bidang Desain Grafis Di UPTD SKB Kabupaten Bondowoso Tahun 2009 dengan tingkat korelasi cukup.

PRAKATA

Segala bentuk apresiasi dan rasa syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karuniaNya yang telah diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **HUBUNGAN ANTARA PRESTASI BELAJAR DENGAN *HARD SKILLS* DAN *SOFT SKILLS* PADA PESERTA KURSUS WIRUSAHA KOTA BIDANG DESAIN GRAFIS DI UPTD SKB KABUPATEN BONDOWOSO TAHUN 2009**”

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Jurusan Ilmu pendidikan Program Studi, Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan teima kasih yang tidak terhingga kepada:

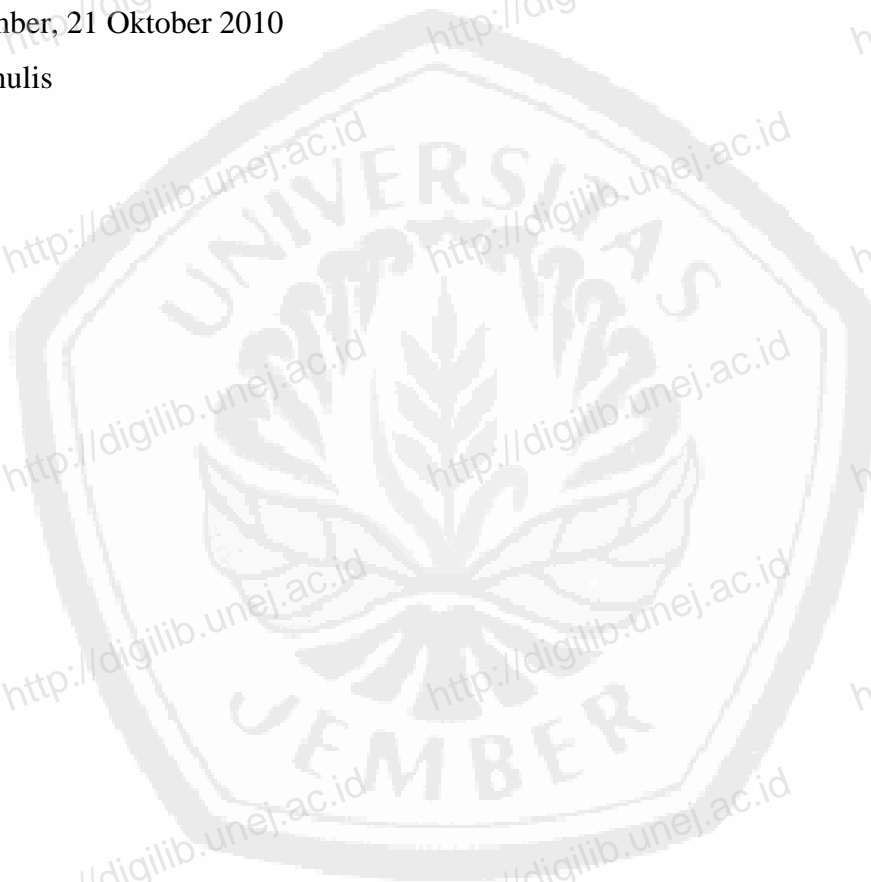
1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
2. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan;
3. Ketua Program Studi Pendidikan Luar Sekolah sekaligus juga sebagai Dosen pembimbing akademik yang telah meluangkan waktu dan fikirannya dengan memberikan bimbingan dan pengarahan selama penulis menjadi mahasiswa;
4. Dosen Pembimbing Utama dan dosen pembimbing II serta Tim Penguji yang telah membimbing dan memberikan arahan selama penulisan skripsi;
5. Bapak Ibu Dosen khususnya Dosen Program Studi Pendidikan Luar Sekolah dan Jurusan Ilmu Pendidikan fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
6. Kepala UPTD Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten Bondowoso yang telah memberikan ijin untuk meneliti di lembaga yang dipimpinnya;
7. Para Pamong Belajar dan Seluruh Staf Karyawan dan karyawan di lingkungan UPTD Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten Bondowoso yang telah membantu didalam penyusunan skripsi ini;
8. Sahabat-sahabat dan kawan-kawan sepenanggungan dan seperjuangan “PLS ‘06” yang saya banggakan, jangan menyerah berjuanglah untuk meningkatkan pendidikan di Indonesia;

9. Keluarga Besar HMP PLS “ANDRAGOGIE” besarkanlah PLS Jember Jangan biarkan HMP kita mati suri.

Penulis juga menerima kritik dan saran atas segala kekurangan didalam penulisan skripsi ini guna menyempurnakan penulisan skripsi ini. Demikian akhirnya penulis berharap, semoga tulisan ini dapat bermanfaat.

Jember, 21 Oktober 2010

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSEMBAHAN.....	ii
MOTTO.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PENGAJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
RINGKASAN.....	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Perumusan Masalah.....	4
1.3. Tujuan	5
1.4. Manfaat	5
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Program Kursus Kewirausahaan Perkotaan.....	7
2.1.1 Kursus	8
2.1.2 Wirausaha.....	10
2.1.3 Kota	11
2.1.4. Desain Grafis.....	13
2.2. Prestasi Belajar Peserta Kursus.....	13
2.2.1 Prestasi Belajar.....	13
2.2.2 Peserta Kursus	16
2.3. Hard Skills.....	16
2.3.1 Kecakapan Akademik	17
2.3.2 Kecakapan Vokasional.....	18

2.4. Soft Skills	19
2.4.1 Kecakapan Personal	21
2.4.2 Kecakapan Sosial	26
2.5. Hubungan Antara Prestasi Belajar Dg <i>Hard Skills dan Soft Skills</i>	28
2.5. Hipotesis Penelitian	29
BAB 3 METODE PENELITIAN	31
3.1. Rancangan Penelitian	31
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	31
3.3. Penentuan Responden Penelitian	32
3.4. Definisi Operasional	34
3.5. Data Dan Sumber Data	35
3.6. Metode Pengumpulan Data	35
3.7. Metode Pengolahan dan Analisis Data	38
BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN	42
4.1. Gambaran Umum Daerah Penelitian	42
4.1.1. Gambaran Daerah Penelitian.....	42
4.1.2. Sejarah Berdirinya UPTD SKB Bondowoso.....	42
4.1.3. Tugas Pokok Dan Fungsi UPTD SKB Bondowoso.....	43
4.1.4. Visi Dan Misi UPTD SKB Bondowoso.....	44
4.1.5. Tujuan UPTD SKB Bondowoso.....	45
4.1.7. Sumber Daya atau Sarana Dan Prasarana UPTD SKB Bondowoso.....	48
4.1.8. Sumber Dana.....	50
4.1.9. Prestasi UPTD SKB Bondowoso.....	50
4.1.10. Program Kerja UPTD SKB Bondowoso.....	50
4.2. Laporan Penelitian	51
4.2.1. Laporan Pelaksanaan Kursus Wirausaha Kota.....	51
4.2.2. Daftar Responden.....	58
4.2.3. Prestasi Belajar Peserta KWK.....	59
4.2.4. <i>Hard Skills</i> Peserta KWK.....	60
4.2.5. <i>Softs Skills</i> Peserta KWK.....	61

4.3. Analisis Data	62
4.3.1. Hubungan Antara Prestasi Belajar dengan <i>Hard Skills</i> dan <i>Soft Skills</i> pada peserta kursus wirausaha kota di UPTD SKB Bondowoso.....	63
4.3.2. Hubungan Antara Prestasi Belajar dengan <i>Hard Skills</i> pada peserta kursus wirausaha kota di UPTD SKB Bondowoso.....	64
4.3.3. Hubungan Antara Prestasi Belajar dengan <i>Soft Skills</i> pada peserta kursus wirausaha kota di UPTD SKB Bondowoso.....	66
4.4. Uji Hipotesis	67
4.4.1. Uji Hipotesis Kerja Mayor.....	67
4.4.2. Uji Hipotesis Kerja Minor 1.....	68
4.4.3. Uji Hipotesis Kerja Minor 2.....	69
5.5. Pembahasan Hasil Penelitian	71
4.5.1. Hubungan Antara Prestasi Belajar Dengan <i>Hard Skills</i> dan <i>Soft Skills</i> peserta X. (Y1,Y2).....	70
4.5.2. Hubungan Antara Prestasi Belajar Dengan <i>Hard Skills</i> peserta X. Y1.....	71
4.5.3. Hubungan Antara Prestasi Belajar Dengan <i>Soft Skills</i> peserta X. Y2.....	72
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	75
5.1. Kesimpulan	75
5.2. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Interpretasi tabel kritik korelasional	41
Tabel 2: Ruang praktek/ laboratorium/ ruang belajar/ studio.....	48
Tabel 3: Peralatan Elektronik UPTD SKB Bondowoso.....	48
Tabel 4: Jumlah Ketenagaan di UPTD SKB Bondowoso.....	49
Tabel 5: Jumlah Tenaga Berdasarkan pendidikan.....	50
Tabel 6: Jumlah tenaga berdasarkan jenis kelamin5.....	50
Tabel 7: Sarana olahraga UPTD SKB Bondowoso.....	50
Tabel 8: Struktur organisasi pelaksanaan KWK desain grafis 2009.....	53
Tabel 9: Fasilitas Dan Sarana Belajar SKB	54
Tabel 10: Kurikulum pembelajaran KWK.....	55
Tabel 11: Daftar Nama Responden.....	59
Tabel 12: data prestasi atau hasil belajar peserta KWK	60
Tabel 13: Score angket dan ranking Hard Skills peserta KWK	61
Tabel 14: Score angket dan ranking Soft Skills peserta KWK	62
Tabel 15: Analisis Data Prestasi Belajar Deangan Hard Skills dan soft skills Peserta Kursus.....	63
Tabel 16: Analisis Data Prestasi Belajar Deangan Hard Skills Peserta Kursus	64
Tabel 17: Analisis Data Prestasi Belajar Deangan Soft Skills Peserta Kursus.....	66
Tabel 18: Hasil Rekapitulasi Analisis Data	70

DAFTAR LAMPIRAN

A. Matrik Penelitian	80
B. Instrumen Penelitian	81
C. Angket Penelitian	83
D. Rekapitulasi Kuisoner/Angket	87
E. Tabel Hasil Score dan Rangkaing <i>Hard Skills</i>	88
F. Tabel Hasil Score dan Rangkaing <i>Soft Skills</i>	89
G. Tabel Harga Kritik Rho Spearmen	90
H. Tabel Prestasi UPTD SKB Bondowoso	91
I. Tabel Program Kerja UPTD SKB Bondowoso	92
J. Struktur Organisasi	94
K. Peta Kabupaten Bondowoso	95
L. Surat Ijin Penelitian	96
M. SK telah melakukan penelitian di UPTD Kabupaten Bondowoso.....	97
N. Lembar Konsultasi	98
O. Hasil Dokumentasi Penelitian	100

BAB 1. PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

Pendidikan Non Formal merupakan salah satu sistem dari supra sistem pendidikan nasional dengan kegiatan yang terorganisasi dan sistematis, diluar sistem persekolahan yang mapan, dilakukan secara mandiri atau merupakan bagian penting dari kegiatan yang lebih luas, yang sengaja dilakukan untuk melayani peserta didik tertentu untuk mencapai tujuan belajarnya. Selain itu PLS juga berfungsi sebagai penambah, pengganti dan pelengkap dari pendidikan formal. Dikatakan sebagai penambah bahwa orientasi dari pendidikan luar sekolah meliputi tiga hal. Pertama, para siswa suatu jenjang pendidikan sekolah yang membutuhkan kesempatan belajar guna memperdalam pemahaman dan penguasaan materi pelajaran tertentu yang telah diperolehnya disekolah. Kedua, mereka yang telah menamatkan suatu jenjang pendidikan sekolah dan masih memerlukan layanan pendidikan untuk memperluas pemahaman dan penggunaan materi pelajaran yang telah diperoleh. Ketiga, mereka yang putus sekolah dan mempunyai kebutuhan belajar untuk memperoleh pengetahuan baru dan keterampilan yang berkaitan dengan lapangan pekerjaan atau penampilan diri dalam masyarakat. Kemudian dikatakan sebagai pengganti dari pendidikan sekolah bahwa pendidikan luar sekolah menyediakan kesempatan belajar bagi anak-anak atau orang dewasa yang karena berbagai alasan mereka tidak memiliki kesempatan memperoleh pendidikan melalui pendidikan sekolah. Dan dikatakan sebagai pelengkap bahwa pendidikan luar sekolah berfungsi untuk melengkapi kemampuan peserta didik dengan memberikan pengalaman kerja yang tidak diperoleh melalui pendidikan sekolah (H.D. Sudjana, 2003 :63)

Berangkat dari ketiga hal di atas. Kursus sebagai jenis dari pendidikan luar sekolah memiliki atau memenuhi ketiga kriteria diatas dimana kursus merupakan pendidikan alternatif yang dapat dijadikan andalan dimasa yang akan datang. Terutama dalam kaitannya dengan bekal memperoleh pekerjaan, peningkatan