



**PERBEDAAN HASIL BELAJAR ANTARA MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
MENGUNAKAN KONSEP LIRIK LAGU DALAM PEMBELAJARAN
FISIKA DI SMP**

(Studi Eksperimen Pokok Bahasan Bunyi Kelas VIII SMPN 2 Jember
Semester Genap Tahun Ajaran 2010/2011)

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Fisika (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

**ANJAR PUJI LESTARI
NIM 050210102306**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT serta segenap Shalawat atas Rosulullah Muhammad SAW, kupersembahkan skripsi ini untuk :

1. Ayahanda tercinta Suyitno dan Ibunda terkasih Siti Rodyah, Kang Garry Tornado Taufan atas kasih sayang serta untaian doa yang terus terlantun dalam setiap napas yang terhembus;
2. Bapak dan Ibu guru SD sampai dengan Perguruan Tinggi yang telah menyirami hati dan pikiranku dengan ilmu yang menjadi penerang serta mendewasakan setiap langkah hidupku;
3. Almamater tercinta, Universitas Jember.

MOTTO

Saya is not simple. *Saya* is very powerfull. Jangan remehkan *Saya*.

(*Mario Teguh*)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anjar Puji Lestari

NIM : 050210102306

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: “Perbedaan Hasil Belajar Antara Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Menggunakan Konsep Lirik Lagu Dalam Pembelajaran Fisika Di Smp (Studi Eksperimen Pokok Bahasan Bunyi Kelas VIII SMPN 2 Jember Semester Genap Tahun Ajaran 2010/2011)” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Juli 2011

Yang menyatakan,

Anjar Puji Lestari

NIM. 050210102306

SKRIPSI

PERBEDAAN HASIL BELAJAR ANTARA MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF MENGUNAKAN KONSEP LIRIK LAGU DALAM PEMBELAJARAN FISIKA DI SMP

(Studi Eksperimen Pokok Bahasan Bunyi Kelas VIII SMPN 2 Jember
Semester Genap Tahun Ajaran 2010/2011)

Oleh :

Anjar Puji Lestari

NIM 050210102306

Dosen Pembimbing I : Supeno. S.Pd, M.Si

Dosen Pembimbing II : Dr. Yushardi, M.Si

HALAMAN PENGAJUAN

PERBEDAAN HASIL BELAJAR ANTARA MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF MENGUNAKAN KONSEP LIRIK LAGU DALAM PEMBELAJARAN FISIKA DI SMP

(Studi Eksperimen Pokok Bahasan Bunyi Kelas VIII SMPN 2 Jember
Semester Genap Tahun Ajaran 2010/2011)

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Fisika (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Nama Mahasiswa : Anjar Puji Lestari
NIM : 050210102306
Angkatan tahun : 2005
Daerah Asal : Banyuwangi
Tempat, tanggal lahir : Banyuwangi, 19 Desember 1987
Jurusan/ program : Pendidikan MIPA/ Pendidikan Fisika

Disetujui Oleh

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Supeno, S. Pd, M. Si
NIP. 19741207 199909 1 001

Dr. Yushardi, M.Si
NIP. 19650420 199512 1 001

PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Perbedaan Hasil Belajar Antara Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Menggunakan Konsep Lirik Lagu Dalam Pembelajaran Fisika Di Smp* telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

hari : Senin

tanggal : 11 Juli 2011

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Dra. Tjiptaning Suprihati, M.S

NIP. 194901071983032

Dr. Yushardi, S.Si, M.Si

NIP. 19650420 199512 1 001

Anggota I,

Anggota II,

Supeno, S.Pd, M.Si

NIP. 19741207 199903 1 002

Prof. Dr. Sutarto, M.Pd

NIP. 19580526 198503 1 001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember,

Drs. Imam Muchtar, SH. M.Hum

NIP. 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Perbedaan Hasil Belajar Antara Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Menggunakan Konsep Lirik Lagu Dalam Pembelajaran Fisika Di Smp; Anjar Puji Lestari, 050210102306; 2011: 43 halaman; Program Studi Pendidikan Fisika Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Fisika merupakan bagian dari Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) yang diberikan pada jenjang pendidikan di sekolah menengah. Fisika merupakan mata pelajaran yang mempelajari alam sekitar dan gejala-gejalanya. Oleh karena itu, sebagian besar peristiwa alam dipelajari dalam fisika. Belajar fisika pada hakikatnya belajar konsep dan saling keterkaitan antara konsep tersebut (sebab dan akibat). Konsep tersebut bisa bersifat abstrak dan bersifat konkrit. Konsep yang bersifat abstrak dalam pemahamannya memerlukan kemampuan gambaran mental yang kuat. Pengetahuan siswa secara konkrit dan mandiri dapat diberikan dengan menggunakan model pembelajaran inovatif yang dapat menarik perhatian siswa dan mengiringi perubahan dalam mengembangkan dan menggali serta membuat siswa menjadi aktif dan kreatif.

Pembelajaran aktif merupakan suatu pembelajaran yang mengajak siswa untuk belajar secara aktif. Belajar aktif mendominasi aktivitas pembelajaran sehingga siswa secara aktif menggunakan potensi otak, dalam hal menemukan ide pokok, memecahkan persoalan, atau mengaplikasikan apa yang baru dipelajari. Salah satu alternatif strategi pembelajaran yang inovatif adalah model pembelajaran kooperatif. Konsep lirik lagu merupakan salah satu teknik dalam model pembelajaran kooperatif. Pembelajaran kooperatif menggunakan konsep lirik lagu diharapkan mampu memberikan perbedaan hasil belajar fisika yang signifikan dan dapat menciptakan lingkungan belajar yang menyenangkan sehingga menumbuhkan semangat belajar siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen, penentuan tempat penelitian adalah dengan *purposive sampling area*, yaitu menentukan dengan sengaja tempat

penelitian dengan pertimbangan tertentu. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 2 Jember. Responden penelitian ditentukan setelah dilakukan uji homogenitas. Penentuan sampel penelitian dengan *Cluster Random Sampling*. Rancangan penelitian menggunakan *control group post-test only design*. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, tes, dokumentasi, dan angket. Analisis data menggunakan uji-t untuk menjawab rumusan masalah yang pertama sedangkan untuk menjawab rumusan masalah yang kedua menggunakan uji aktivitas.

Berdasarkan hasil analisis t-test dengan taraf signifikansi 5% dapat diketahui bahwa pembelajaran kooperatif tipe konsep lirik lagu tidak memberikan pengaruh secara signifikan terhadap hasil belajar fisika. Untuk nilai hasil belajar eksperimen : kontrol = 80,91: 79,57. Aktivitas siswa pada kelas eksperimen mengalami peningkatan dari pertemuan pertama ke pertemuan kedua yaitu 60,97% menjadi 61,5% dan untuk kelas kontrol mengalami penurunan yaitu 61,41% menjadi 60,40%. Kesimpulan penelitian ini adalah: (1) Tidak ada perbedaan hasil belajar antara model pembelajaran kooperatif menggunakan konsep lirik lagu dengan penerapan model pembelajaran kooperatif menggunakan permasalahan dalam pembelajaran fisika di SMP karena pembelajaran kooperatif menggunakan konsep lirik lagu tidak mempengaruhi hasil belajar fisika secara signifikan, (2) Aktivitas siswa saat proses pembelajaran kooperatif menggunakan konsep lirik lagu masuk dalam kriteria aktif dan mengalami peningkatan saat pertemuan pertama ke pertemuan kedua.

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Perbedaan Hasil Belajar Antara Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Menggunakan Konsep Lirik Lagu Dalam Pembelajaran Fisika Di Smp (Studi Eksperimen Pokok Bahasan Bunyi Kelas VIII SMPN 2 Jember Semester Genap Tahun Ajaran 2010/2011)*. sebagai syarat dalam penyelesaian studi strata satu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih atas bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, terutama kepada:

1. Bapak Drs. Imam Muchtar, SH. M.Hum. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas jember;
2. Bapak Supeno, S.Pd, M.Si selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Dr. Yushardi, M.Si selaku Dosen Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu, pikiran, perhatian, untuk membimbing dalam penulisan skripsi ini;
3. Ibu Dr. Sudarti, M.Kes selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing selama menjadi mahasiswa;
4. Semua Dosen Program Studi Pendidikan Fisika atas ilmu serta bimbingan yang telah diberikan selama menjadi mahasiswa;
5. Bapak Drs. Eko Budiyo, M.Si, selaku kepala sekolah SMP Negeri 2 Jember yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian;
6. Bapak Gufron, S.Pd selaku guru bidang studi fisika di SMP Negeri 2 Jember atas dukungan dan bimbingannya selama penelitian;
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Juli 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ii
HALAMAN MOTTO.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PEMBIMBINGAN.....	v
HALAMAN PENGAJUAN.....	vi
HALAMAN PENGESAHAN.....	vii
RINGKASAN.....	viii
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Pembelajaran Fisika.....	6
2.2 Model Pembelajaran	7
2.2.1 Model Pembelajaran Kooperatif	8
2.2.2 Model Pembelajaran Kooperatif Menggunakan	
Konsep Lirik Lagu.....	10
1. Unsur-Unsur Model Pembelajaran	
Kooperatif Menggunakan Konsep Lirik Lagu..	12

2. Langkah-Langkah Model Pembelajaran	
Kooperatif Menggunakan Konsep Lirik Lagu ...	14
3. Penerapan Model Pembelajaran	
Kooperatif Menggunakan Konsep Lirik Lagu ...	15
4. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran	
Kooperatif Menggunakan Konsep Lirik Lagu ...	15
2.3 Hasil Belajar	16
2.4 Aktivitas Belajar Siswa	17
2.5 Hipotesis Penelitian	18
BAB 3. METODE PENELITIAN	19
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	19
3.2 Penentuan Responden Penelitian	19
3.3 Definisi Operasional	21
3.4 Desain Penelitian	22
3.5 Teknik Pengumpulan Data	23
3.5.1 Observasi	23
3.5.2 Dokumentasi	23
3.5.3 Wawancara	23
3.5.4 Tes	24
3.6 Langkah-langkah Penelitian	24
3.7 Analisis Data	27
3.8 Materi Pembelajaran	28
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	30
4.1 Hasil	30
4.1.1 Data	30
4.1.2 Hasil Analisis	31
1. Uji Homogenitas	31
2. Analisis Aktivitas Belajar Siswa.....	31
3. Analisis Hasil Belajar.....	36

4. Perbedaan Hasil Belajar Model Pembelajaran Kooperatif dengan Model Pembelajaran Kooperatif Menggunakan Konsep Lirik Lagu.....	37
4.2 Pembahasan.....	38
4.2.1 Perbedaan Hasil Belajar Model Pembelajaran Kooperatif dengan Model Pembelajaran Kooperatif Menggunakan Konsep Lirik Lagu	38
4.2.2 Aktivitas Siswa Saat Mengikuti Model Pembelajaran Kooperatif Menggunakan Konsep Lirik Lagu	39
BAB 5. PENUTUP.....	41
5.1 Kesimpulan.....	41
5.2 Saran	41
DAFTAR PUSTAKA	42
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Analisis Hasil Uji Homogenitas.....	20
3.2 Rancangan Penelitian	22
3.3 Kriteria Aktivitas Siswa	28
4.1 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Menggunakan Anova.....	31
4.2 Rata-rata Aktivitas Belajar Siswa Kelas Eksperimen dibandingkan Kelas Kontrol Pertemuan 1	32
4.3 Rata-rata Aktivitas Belajar Siswa Kelas Eksperimen dibandingkan Kelas Kontrol Pertemuan 2	32
4.4 Persentase Rata-rata Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen Tiap Indikator (Pertemuan 1 dan 2).....	34
4.5 Persentase Rata-rata Aktivitas Siswa Kelas Kontrol Tiap Indikator (Pertemuan 1 dan 2).....	35
4.6 Rata-rata Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen dibandingkan Kelas Kontrol	36
4.7 Perbedaan Hasil Belajar Model Pembelajaran Kooperatif dengan Model Pembelajaran Kooperatif Menggunakan Konsep Lirik Lagu pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	37

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Bagan Alur Penelitian	26
4.1 Histogram Aktivitas Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	33
4.2 Histogram Persentase Rata-Rata Aktivitas Siswa Kelas Eksperimen Tiap Indikator.....	34
4.3 Histogram Persentase Rata-Rata Aktivitas Siswa Kelas Kontrol Tiap Indikator.....	35
4.4 Histogram Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	36

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. MATRIKS PENELITIAN	44
B. PEDOMAN PENGUMPULAN DATA	45
C. PEDOMAN OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA.....	47
D. PEDOMAN OBSERVASI AKTIVITAS GURU DALAM PEMBELAJARAN	49
E. PEDOMAN WAWANCARA	50
F. SILABUS.....	51
G. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS EKSPERIMEN	52
G.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan Pertama	53
G.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan Kedua	71
H. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN KELAS KONTROL.....	88
H.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan Pertama	89
H.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan Kedua	96
I. KISI-KISI SOAL	103
J. SOAL POST TEST	105
K. KUNCI JAWABAN	109
L. DAFTAR NAMA DAN NILAI ULANGAN HARIAN	112
M . UJI HOMOGENITAS	116
N. DAFTAR NAMA KELOMPOK	117
O. TABEL AKTIVITAS SISWA KELAS EKSPERIMEN	118
O.1 Aktivitas Siswa pada Pertemuan I.....	118
O.2 Aktivitas Siswa pada Pertemuan 2	120
P. TABEL AKTIVITAS SISWA KELAS KONTROL.....	122
P.1 Aktivitas Siswa pada Pertemuan I	122

P.2 Aktivitas Siswa pada Pertemuan 2.....	124
Q. OBSERVASI AKTIVITAS GURU DALAM PEMBELAJARAN..	126
R. HASIL BELAJAR SISWA	127
R.1 Hasil Siswa Kelas Eksperimen.....	127
R.2 Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	128
S. HASIL ANALISIS UJI T-TEST	129
S.1. Hasil Analisis Uji T-Test Ranah Kognitif	129
S.2. Hasil Analisis Uji T-Test Ranah Afektif Pertemuan 1	130
S.3. Hasil Analisis Uji T-Test Ranah Afektif Pertemuan 2	131
T. DATA HASL WAWANCARA	132
T.1 Wawancara dengan Guru Bidang Studi Fisika.....	132
T.2 Wawancara dengan Siswa Kelas Eksperimen	133
U. JADWAL MATA PELAJARAN FISIKA KELAS VIII	135
V. FOTO KEGIATAN PROSES PEMBELAJARAN	136