



**PENERAPAN STRATEGI *KWL (KNOW-WANT TO KNOW-LEARNED)*
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA
DALAM PEMBELAJARAN IPS POKOK BAHASAN KEGIATAN EKONOMI
DALAM MEMANFAATKAN SUMBER DAYA ALAM PADA SISWA
KELAS IV SDN CURAHPOH 02 BONDOWOSO**

SKRIPSI

Oleh

Triyanti Puji Lestari

NIM 090210204129

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**



**PENERAPAN STRATEGI *KWL (KNOW-WANT TO KNOW-LEARNED)*
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA
DALAM PEMBELAJARAN IPS POKOK BAHASAN KEGIATAN EKONOMI
DALAM MEMANFAATKAN SUMBER DAYA ALAM PADA SISWA
KELAS IV SDN CURAHPOH 02 BONDOWOSO**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Triyanti Puji Lestari

NIM 090210204129

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2012

PERSEMBAHAN

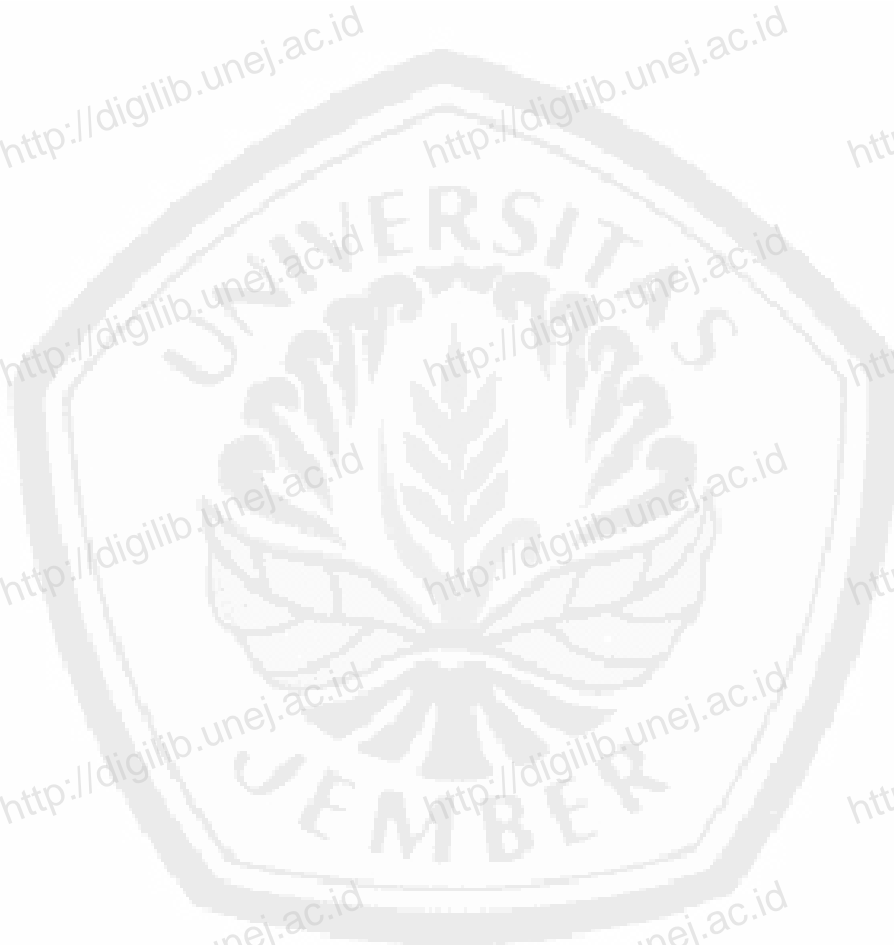
Puji syukur alhamdulillah kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW, yang telah membawa kita pada jalan yang terang benderang. Dengan segala ketulusan dan keikhlasan, kupersembahkan karya ini kepada:

1. kedua orang tuaku tercinta, Ibunda Tutik Lukmawati dan Ayahanda Muchtar Lubis, tiada puisi terindah selain untaian doamu yang selalu menyertai setiap langkahku. Terima kasih atas kasih sayang, nasihat, motivasi dan perjuangannya, semoga Allah memberikan yang terbaik bagi beliau.
2. suamiku Pendi Setiawan serta buah hatiku Bima Pradana Setiawan yang selalu memberiku motivasi untuk menjadi yang lebih baik. Semoga Allah selalu melimpahkan Rahmat yang tiada henti-hentinya untuk keluargaku tercinta.
3. guru-guruku sejak taman kanak-kanak sampai dengan Perguruan Tinggi, yang telah memberikan ilmu dan bimbingannya dengan penuh ikhlas dan kesabaran.

MOTTO

Kebodohan hanya kita yang tahu, tapi kepintaran orang lain yang menilai.

(Maya Nurwahyuni)*



*¹ Nurwahyuni, M. 2006. Surabaya: Tugas akhir.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, menyatakan bahwa :

Nama : Triyanti Puji Lestari

NIM : 090210204129

Prodi : PGSD SI Alih Program

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: ” Penerapan Strategi *KWL (Know-Want To Know-Learned)* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS Pokok Bahasan Kegiatan Ekonomi Dalam Memanfaatkan Sumber Daya Alam Pada Siswa Kelas IV SDN Curahpoh 02 Bondowoso” adalah benar-benar karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan subtransi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 26 Januari 2012

Yang menyatakan

Triyanti Puji Lestari
NIM. 090210204129

PENGESAHAN

Skripsi berjudul "Penerapan Strategi *KWL (Know-Want To Know-Learned)* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS Pokok Bahasan Kegiatan Ekonomi Dalam Memanfaatkan Sumber Daya Alam Pada Siswa Kelas IV SDN Curahpoh 02 Bondowoso" ini telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 26 Januari 2012
Jam : 07.00-08.00
Tempat : Ruang Ilmu Pendidikan

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Dra. Rahayu, M.Pd.

NIP. 19531226 198203 2 001

Drs. H. Sutjitro, M.Si.

NIP. 19580624 198601 1 001

Anggota:

- 1) **Prof. Dr. H. M. Sulthon M, M. Pd.** (.....)
NIP. 19590904 198103 1 005
- 2) **Dr. Nanik Yulianti M.Pd** (.....)
NIP. 19610729 198802 2 001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum

NIP. 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Penerapan Strategi *KWL* (*Know-Want To Know-Learned*) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS Pokok Bahasan Kegiatan Ekonomi Dalam Memanfaatkan Sumber Daya Alam Pada Siswa Kelas IV SDN Curahpoh 02 Bondowoso; Triyanti Puji Lestari; NIM 090210204129; 2012; 72 Halaman; Jurusan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univeritas Jember.

Aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV SDN Curahpoh 02 Bondowoso Tahun Pelajaran 2011/2012 dalam pembelajaran IPS pokok bahasan kegiatan ekonomi dalam memanfaatkan sumber daya alam masih rendah. Rendahnya hasil belajar tersebut disebabkan oleh beberapa faktor antara lain; metode pembelajaran yang diterapkan di sekolah masih bersifat konvensional dan penggunaan alat peraga/media jarang sekali digunakan. Salah satu strategi pembelajaran yang dapat digunakan untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah strategi pembelajaran *KWL*, sehingga rumusan masalah yang muncul adalah “Bagaimanakah penerapan strategi *KWL* yang dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran IPS pokok bahasan kegiatan ekonomi dalam memanfaatkan sumber daya alam pada siswa kelas IV SDN Curahpoh 02 Bondowoso? dan “Bagaimanakah penerapan strategi *KWL* yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS pokok bahasan kegiatan ekonomi dalam memanfaatkan sumber daya alam pada siswa kelas IV SDN Curahpoh 02 Bondowoso?”

Penelitian ini dilakukan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV SDN Curahpoh 02 Bondowoso tahun pelajaran 2011/2012 melalui strategi pembelajaran *KWL*. Pengambilan data dilaksanakan di SDN Curahpoh 02 Bondowoso, dimulai pada tanggal 2 November 2011 sampai dengan 02 Desember 2011. Subyek penelitian adalah siswa kelas IV SDN Curahpoh 02 Bondowoso tahun pelajaran 2011/2012 dengan jumlah 20 siswa, terdiri dari 8 siswa laki-laki dan 12 siswa perempuan.

Berdasarkan jenisnya, penelitian ini termasuk dalam Penelitian Tindakan Kelas (PTK), dengan setiap siklus terdiri dari 2 pertemuan. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Data yang dikumpulkan berupa jawaban siswa dalam pra siklus, tes akhir siklus I dan tes akhir siklus II, hasil observasi aktivitas guru dan aktivitas belajar siswa selama proses pembelajaran dengan strategi pembelajaran *KWL*, serta jawaban siswa terhadap wawancara yang dilakukan.

Hasil observasi pada aktivitas belajar siswa selama proses pembelajaran IPS dengan strategi *KWL* menunjukkan bahwa aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan. Persentase aktivitas belajar siswa secara klasikal pada siklus I mencapai 66,00%, dan pada siklus II mencapai 76,00%, persentase tersebut termasuk dalam kategori aktif. Persentase aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan sebesar 10,00% dari siklus I ke siklus II.

Berdasarkan hasil jawaban siswa pada saat pra siklus, ketuntasan belajar siswa secara klasikal adalah 30,00%, setelah pelaksanaan siklus I, ketuntasan belajar siswa menjadi 65,00%, dan dalam siklus II meningkat menjadi 90,00%. Ketuntasan belajar siswa secara klasikal mengalami peningkatan sebesar sebesar 60% dari pra siklus ke siklus II dan 25% dari siklus I ke siklus II.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan pembelajaran dengan strategi pembelajaran *KWL*, dalam pembelajaran IPS pokok bahasan kegiatan ekonomi dalam memanfaatkan sumber daya alam dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV SDN Curahpoh 02 Bondowoso tahun pelajaran 2011/2012. Saran peneliti berdasarkan hasil penelitian, melalui penerapan strategi pembelajaran *KWL* dapat dijadikan alternatif dalam pembelajaran IPS sebagai upaya dalam peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa.

PRAKATA

Puji syukur Alhamdulillah dipanjatkan atas segala rahmat dan hidayah yang diberikan Allah SWT, sehingga karya tulis berupa skripsi yang berjudul "Penerapan Strategi *KWL (Know-Want To Know-Learned)* untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS Pokok Bahasan Kegiatan Ekonomi Dalam Memanfaatkan Sumber Daya Alam pada Siswa Kelas IV SDN Curahpoh 02 Bondowoso" ini dapat terselesaikan. Penulisan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Jember;
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Jember;
3. Ketua Jurusan Ilmu pendidikan FKIP Universitas Jember
4. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) FKIP Universitas Jember;
5. Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya dalam memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
6. Kepala Sekolah, guru dan siswa kelas IV SDN Curahpoh 02 Bondowoso;
7. Semua pihak yang telah membantu baik tenaga maupun pikiran dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Kritik dan saran dari semua pihak sangat diharapkan demi perbaikan skripsi ini, dan semoga Allah SWT memberikan balasan atas kebaikan dari semua pihak yang telah memberikan bantuan. Besar harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

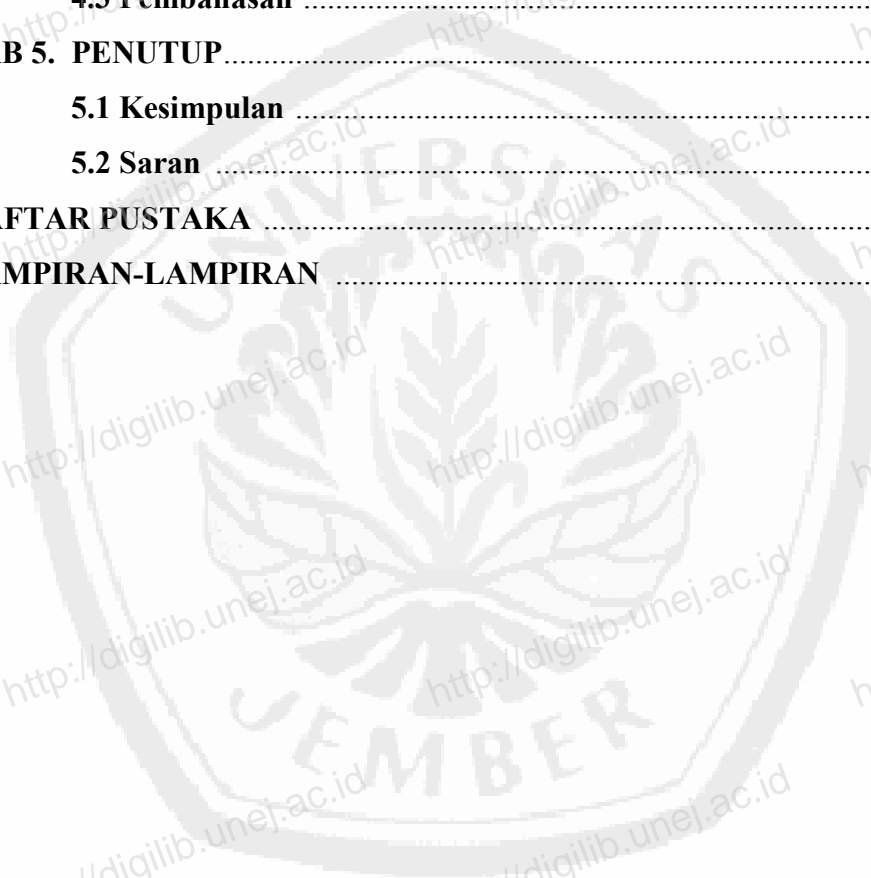
Jember, 26 Januari 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
RINGKASAN	vi
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Pembelajaran IPS di SD	7
2.2 Strategi <i>Know-Want To Know Learned (KWL)</i>	19
2.3 Penerapan Strategi <i>KWL</i> dalam Pembelajaran IPS Pokok Bahasan Kegiatan Ekonomi dalam Memanfaatkan Sumber Daya Alam (SDA)	21
2.4 Aktivitas Belajar	23
2.5 Hasil Belajar	24
2.6 Tinjauan Penelitian Terkait	27
2.7 Kerangka Berpikir	29
2.8 Hipotesis Tindakan	30
BAB 3. METODE PENELITIAN	31
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	31
3.2 Subjek Penelitian	31

3.3 Definisi Operasional	32
3.4 Desain Penelitian	33
3.5 Prosedur Penelitian	34
3.6 Metode Pengumpulan Data	37
3.7 Teknik Analisis Data	39
BAB.4 HASIL DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Hasil Penelitian	42
4.2 Temuan Penelitian	63
4.3 Pembahasan	64
BAB 5. PENUTUP	71
5.1 Kesimpulan	71
5.2 Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN	76



DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Langkah-Langkah Penerapan Strategi <i>KWL</i> dalam Pembelajaran IPS Pokok Bahasan Kegiatan Ekonomi dalam Memanfaatkan Sumber Daya Alam	22
3.1 Kriteria Keaktifan Individu	40
3.2 Kriteria Hasil Belajar Siswa.....	41
4.1 Analisis Hasil Belajar Siswa pada Tahap Pra Siklus	44
4.2 Ketuntasan Belajar Siswa dalam Tahap Pra Siklus	44
4.3 Jadwal Penelitian	45
4.4 Aktivitas Siswa dalam Siklus I	50
4.5 Analisis Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus I.....	50
4.6 Rekapitulasi Hasil Tes Formatif Pada Siklus I	51
4.7 Analisis Hasil Belajar Siswa pada Siklus I	52
4.8 Ketuntasan Belajar Siswa pada Siklus I.....	53
4.9 Aktivitas Siswa dalam Siklus II	58
4.10 Analisis Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus II	59
4.11 Rekapitulasi Hasil Tes Formatif pada Siklus II	60
4.12 Analisis Hasil Belajar Siswa pada Siklus II.....	60
4.13 Ketuntasan Belajar Siswa dalam Siklus II	61
4.14 Perbandingan Hasil Belajar Siswa Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II ..	62
4.15 Perbandingan Hasil Belajar Siswa Pra Siklus dan Siklus I.....	66
4.16 Analisis Perbandingan Hasil belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	67
4.17 Perbandingan Hasil Belajar Siswa siklus I dan Siklus II	69

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	29
3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis & Mc Taggart	34
4.1 Grafik Persentase Aktivitas Belajar Siswa pada Tahap Pra Siklus	44
4.2 Ketuntasan Belajar Siswa pada Tahap Pra Siklus.....	45
4.3 Grafik Persentase Aktivitas Belajar Siswa Siklus I	51
4.4 Grafik Persentase Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	52
4.5 Ketuntasan Belajar Siswa pada Siklus I.....	53
4.6 Grafik Persentase Aktivitas Belajar Siklus II.....	59
4.7 Grafik Persentase Aktivitas Belajar Siklus II.....	61
4.8 Hasil Belajar Siswa Siklus II	61
4.9 Perbandingan Hasil Belajar Siswa saat Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	63
4.10 Grafik Perbandingan Hasil Belajar Pra Siklus dan Siklus I.....	66
4.11 Grafik Perbandingan Persentase Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus I dan Siklus II.....	68
4.12 Grafik perbandingan hasil belajar siklus I dan siklus II	69

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penilaian	76
B. Pedoman Pengumpulan Data	77
C. Lembar Wawancara dengan Guru (Pendahuluan)	78
D. Daftar Absensi Siswa	79
E. RPP Pra Siklus	80
F. Tes Pra Siklus	83
G. Pembagian Siswa menurut Kemampuan Akademik	85
H. Pembagian Siswa ke Dalam Kelompok Pembelajaran Secara Heterogen	86
I. Lembar Observasi Aktivitas Guru	87
J. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	88
K. Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa	90
L. Hasil Siklus I	91
M. Hasil Siklus II	111
N. Wawancara dengan Siswa setelah Pelaksanaan Pembelajaran dengan Strategi Pembelajaran <i>KWL</i>	137
O. Wawancara dengan Siswa setelah Pelaksanaan Pembelajaran dengan Strategi Pembelajaran <i>KWL</i>	138
P. Foto Kegiatan Penelitian	143
Q. Surat Keterangan Selesai Penelitian	145
R. Surat Ijin Penelitian	146