



**PENINGKATAN MOTIVASI DAN AKTIVITAS BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU  
MELALUI PENERAPAN MODEL  
*QUANTUM TEACHING***

(Studi Kasus Pada Siswa Kelas VII C SMP Negeri 13 Jember Mata Pelajaran IPS  
Terpadu (Ekonomi) Pokok Bahasan Kegiatan Pokok Ekonomi Semester Genap  
Tahun Ajaran 2010/2011 )

**SKRIPSI**

**Oleh**

**TRIASIH WAHYUNINGTYAS  
NIM 050210301093**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2011**



**PENINGKATAN MOTIVASI DAN AKTIVITAS BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU  
MELALUI PENERAPAN MODEL  
*QUANTUM TEACHING***

(Studi Kasus Pada Siswa Kelas VII C SMP Negeri 13 Jember Mata Pelajaran IPS  
Terpadu (Ekonomi) Pokok Bahasan Kegiatan Pokok Ekonomi Semester Genap  
Tahun Ajaran 2010/2011 )

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Triasih Wahyuningtyas  
NIM 050210301093**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2011**

## **PERSEMBAHAN**

Serangkaian karya kecil ini adalah salah satu bagian dari perjalanan hidupku. Segenap cinta kupersembahkan sebagai rasa bakti, hormat, dan sayangku kepada:

1. Ibunda Sri Supadminingsih dan Ayahanda Basri santoso yang telah membesarkan, mendidik, dan membimbingku dengan curahan cinta kasih serta tulus ikhlas mendoakan keberhasilanku mencapai cita-cita yang aku inginkan;
2. Kakak-kakakku Munika Ratna Sakti dan Dwiana Prasetiawan yang selalu memberikan semangat, nasehat, keceriaan, canda tawa dalam kebersamaan.
3. Seluruh orang-orang yang telah berjasa memberikanku ilmu pengetahuan dan bimbingan dengan penuh dedikasi;
4. Almamater Universitas Jember yang kubanggakan.

## **MOTTO**

Di dunia ini tidak ada sesuatu yang mudah untuk dikerjakan, tetapi juga tidak ada sesuatu yang mustahil untuk dipelajari.  
(Napoleon Bonaparte)

Keberhasilan adalah kemampuan untuk melewati dan mengatasi dari satu kegagalan ke kegagalan berikutnya tanpa kehilangan semangat.  
(Winston Churchill)

Tanamkan dalam setiap detik satu pujian, setiap menit satu gagasan dan setiap jam satu pekerjaan.  
(Aidh Al-Qarni)

## HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Triasih Wahyuningtyas

NIM : 050210301093

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Peningkatan Motivasi dan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Melalui Penerapan Model Quantum Teaching” (Studi kasus pada siswa kelas VII-C SMP Negeri 13 Jember Mata Pelajaran IPS Terpadu (Ekonomi) Pokok Bahasan Kegiatan Pokok Ekonomi Semester Genap Tahun Ajaran 2010/2011) adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada instansi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa adanya paksaan dan tekanan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 10 Oktober 2011

Yang menyatakan,

Triasih Wahyuningtyas

NIM. 050210301093

## **PERSETUJUAN**

### **PENINGKATAN MOTIVASI DAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS TERPADU MELALUI PENERAPAN MODEL *QUANTUM TEACHING***

(Studi Kasus Pada Siswa Kelas VII C SMP Negeri 13 Jember Mata Pelajaran IPS Terpadu (Ekonomi) Pokok Bahasan Kegiatan Pokok Ekonomi Semester Genap Tahun Ajaran 2010/2011)

## **SKRIPSI**

diajukan untuk dipertahankan di depan Tim Penguji Guna Menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu Program Studi Pendidikan Ekonomi

Jurusan Ilmu Pendidikan Sosial

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Oleh:

Nama Mahasiswa : Triasih Wahyuningtyas

NIM : 050210301093

Angkatan : 2005

Tempat, tanggal lahir : Blitar, 07 Maret 1987

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Sri Kantun, M.Ed  
NIP. 19581007 198602 2 001

Drs. Bambang Suyadi, M.Si  
NIP. 19530605 198403 1 003

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Peningkatan Motivasi dan Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Melalui Penerapan Model *Quantum Teaching* (Studi Kasus pada Siswa Kelas VII C SMP Negeri 13 Jember Mata Pelajaran IPS Terpadu (Ekonomi) Pokok Bahasan Kegiatan Pokok Ekonomi Semester Genap Tahun Ajaran 2010/2011 ) telah diuji dan disahkan pada:

hari, tanggal : Jum’at, 14 Oktober 2011

tempat : Gedung I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua

Sekretaris

Drs. Umar H.M. Saleh, M.Si.  
NIP. 19621231 198802 1 001

Drs. Bambang Suyadi, M.Si.  
NIP. 19530605 198403 1 003

Anggota:

1. Prof. Dr. Bambang Hari Purnomo, MA. (.....)  
NIP. 19620121 198702 1 003

2. Dr. Hj. Sri Kantun, M. Ed. (.....)  
NIP. 19581007 198602 2 001

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember,

Drs. H. Imam Muchtar, SH. M. Hum.  
NIP 19540712 198003 1 005

## RINGKASAN

**Peningkatan Motivasi dan Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Melalui Penerapan Model *Quantum Teaching*** (Studi Kasus pada Siswa Kelas VII C SMP Negeri 13 Jember Mata Pelajaran IPS Terpadu (Ekonomi) Pokok Bahasan Kegiatan Pokok Ekonomi Semester Genap Tahun Ajaran 2010/2011); Triasih Wahyuningtyas 050210301093; 2011: 187 halaman; Program Studi Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Proses pembelajaran yang selama ini diterapkan di sekolah-sekolah masih menggunakan model pembelajaran konvensional. Hal tersebut akan berdampak pada proses belajar mengajar dimana motivasi dan aktivitas belajar siswa yang rendah. Salah satu model pembelajaran yang sesuai digunakan pada mata pelajaran IPS Terpadu (ekonomi) pokok bahasan kegiatan pokok ekonomi adalah model *Quantum Teaching* (QT). Beberapa permasalahan dalam penelitian ini adalah (1) bagaimanakah proses penerapan model *Quantum Teaching* yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu (ekonomi) pokok bahasan kegiatan pokok ekonomi (2) bagaimanakah proses penerapan model *Quantum Teaching* yang dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu (ekonomi) pokok bahasan kegiatan pokok ekonomi (3) apakah ada peningkatan motivasi dan aktivitas belajar setelah diterapkannya model *Quantum Teaching*. Tujuan dari penelitian ini untuk (1) mendeskripsikan proses penerapan model *Quantum Teaching* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS (ekonomi) pokok bahasan kegiatan pokok ekonomi (2) mendeskripsikan proses penerapan model *Quantum Teaching* untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPS (ekonomi) pokok bahasan kegiatan pokok ekonomi (3) untuk mengetahui peningkatan motivasi belajar siswa dari kategori rendah ke kategori tinggi dan aktivitas belajar siswa dari kategori kurang aktif menjadi sangat aktif di kelas VII-C SMP Negeri 13 Jember semester genap



tahun ajaran 2010/2011 pada mata pelajaran IPS Terpadu (ekonomi) pokok bahasan kegiatan pokok ekonomi.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dirancang dalam 2 siklus. Penentuan jumlah subjek penelitian menggunakan metode populasi. Metode penentuan lokasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah purposive. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah metode observasi, metode wawancara dan metode dokumen. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dengan pendekatan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model *Quantum Teaching* dapat meningkatkan motivasi dan aktivitas belajar siswa kelas VII C di SMP 13 Jember dalam proses pembelajaran IPS Terpadu (ekonomi). Motivasi siswa menunjukkan adanya peningkatan dari siklus I ke siklus II. Siklus I skor motivasi meningkat menjadi kategori sedang yaitu sebesar 3,1 dan pada siklus II skor motivasi meningkat menjadi kategori tinggi yaitu sebesar 3,7. Aktivitas siswa juga mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I aktivitas belajar siswa tergolong pada kategori aktif yaitu dengan skor 72,89%, dan pada siklus II aktivitas siswa meningkat dengan perolehan skor 84,46% yang berada pada kategori sangat aktif. Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa model *Quantum Teaching* cocok digunakan untuk pembelajaran IPS Terpadu (ekonomi) pokok bahasan kegiatan pokok ekonomi dan dapat meningkatkan motivasi dan aktivitas belajar siswa menjadi meningkat.

## PRAKATA

Sujud syukur Alhamdulillah penulis ucapkan atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peningkatan Motivasi dan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Melalui Penerapan Model Quantum Teaching (Studi kasus pada siswa kelas VII-C SMP Negeri 13 Jember Mata Pelajaran IPS Terpadu (Ekonomi) Pokok Bahasan kegiatan Pokok Ekonomi Semester Genap Tahun Ajaran 2010/2011)” sebagai syarat dalam menyelesaikan studi strata satu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih atas bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak, terutama kepada:

1. Drs. Imam Muchtar, SH. M.Hum selaku Dekan FKIP Universitas Jember;
2. Drs. Sumarjono, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS FKIP Universitas Jember;
3. Dra. Sri Wahyuni, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Jember;
4. Dr. Sri Kantun, M.Ed selaku Dosen Pembimbing I dan Drs. Bambang Suyadi, M.Si selaku dosen pembimbing II dan dosen Pembimbing Akademik;
5. Kepala SMP Negeri 13 Jember Agus Wijiono, S.Pd atas pemberian ijin penelitian;
6. Bapak Andri Kus Iriyanto, S.Pd selaku guru Bidang Studi IPS Terpadu (Ekonomi) SMP Negeri 13 Jember;
7. Sahabat-sahabatku Yenik, Ike, Rosa, Fita, Vika, Pras, Ita, Mery yang sudah bersama sejak pertama masuk kuliah;
8. Teman-teman senasib dan seperjuangan angkatan 2005 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terimakasih atas kebersamaan dan kerja samanya selama ini.

9. Teman-teman PPL/KKP SMA Negeri 01 Tanggul periode 2008/2009;
10. Segenap penghuni Kos Merak Barat Vita, Restu, Venty, Eky, Endah, Eva dan semuanya yang telah datang dan pergi;
11. Guru-guruku dari TK sampai Perguruan Tinggi yang telah membagi ilmu dari waktu ke waktu serta segenap kesabaran yang tcurahkan;
12. Seluruh pihak yang telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan semoga amal baik yang telah diberikan mendapat balasan dari Allah SWT. Amin.

Jember, 10 Oktober 2011

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>RINGKASAN</b> .....	vii
<b>PRAKATA</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>DENAH SEKOLAH</b> .....	xviii
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	5
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	5
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	6
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	7
<b>2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu</b> .....	7
<b>2.2 Model Quantum Teaching</b> .....	8
2.2.1 Pengertian model Quantum Teaching .....	8
2.2.2 Prinsip-Prinsip Model Quantum Teaching .....	10
2.2.3 Langkah-langkah model Quantum Teaching .....	12
2.2.4 Keunggulan model Quantum Teaching .....	14
<b>2.3 Dasar Teori Tentang Motivasi Belajar</b> .....	17

<b>2.4 Dasar Teori Tentang Aktivitas Belajar .....</b>	<b>23</b>
<b>2.5 Keterkaitan Model Quantum Teaching dengan         Motivasi dan Aktivitas belajar .....</b>	<b>26</b>
<b>2.6 Hipotesis Tindakan .....</b>	<b>27</b>
<b>BAB. 3 METODE PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
<b>3.1 Metode Penentuan Lokasi Penelitian .....</b>	<b>28</b>
<b>3.2 Metode Penentuan Subjek Penelitian .....</b>	<b>28</b>
<b>3.3 Desain Penelitian .....</b>	<b>29</b>
<b>3.4 Definisi Operasional Variabel .....</b>	<b>30</b>
3.4.1 Model Quantum Teaching .....	30
3.4.2 Motivasi Belajar .....	30
3.4.3 Aktivitas Belajar .....	30
<b>3.5 Rencana Penelitian Tindakan Kelas .....</b>	<b>30</b>
3.5.1 Tindakan Pendahuluan .....	31
<b>3.6 Metode Pengumpulan Data .....</b>	<b>39</b>
3.6.1 Metode Observasi .....	39
3.6.2 Metode Wawancara .....	40
3.6.3 Metode Dokumen .....	40
<b>3.7 Metode Analisis Data .....</b>	<b>41</b>
3.7.1 Analisis Data Observasi .....	41
3.7.2 Analisis Data Wawancara .....	47
<b>3.8 Indikator Keberhasilan .....</b>	<b>47</b>
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>48</b>
<b>4.1 Data Pendukung .....</b>	<b>50</b>
4.1.1 Gambaran Umum Tentang proses pembelajaran IPS Terpadu (ekonomi) sebelum Tindakan .....	50
<b>4.2 Data Utama .....</b>	<b>51</b>
4.2.1 Hasil Penelitian Siklus I .....	51
4.2.2 Hasil Penelitian Siklus II .....	63

4.3 Pembahasan.....	77
4.4 Kekuatan dan Kelemahan Penelitian.....	81
<b>BAB 5. PENUTUP</b> .....	82
5.1 Kesimpulan.....	82
5.2 Saran.....	82
<b>DAFTAR BACAAN</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 : Aspek Penilaian Motivasi Siswa .....	41
3.2 : Pedoman Kategori Motivasi Belajar Siswa.....	43
3.3 : Pedoman Kategori Aktivitas Belajar Siswa .....	44
3.4 : Kriteria Aktivitas .....	47
3.5 : Indikator Keberhasilan Penelitian .....	48
4.1 : Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa pada Siklus Pertama pertemuan pertama.....	56
4.2 : Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus Pertama pertemuan Pertama.....	57
4.3 : Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa pada Siklus Pertama pertemuan Kedua.....	59
4.4 : Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus Pertama pertemuan Kedua .....	59
4.5 : Rekapitulasi Hasil Observasi pada Siswa Dilihat dari Motivasi Belajar Siswa Siklus I Pertemuan I dan Pertemuan II.....	60
4.6 : Rekapitulasi Hasil Observasi pada Siswa Dilihat dari Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan I dan Pertemuan II.....	61
4.7 : Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa pada Siklus Dua pertemuan Pertama.....	66
4.8 : Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus Dua pertemuan Pertama.....	66
4.9 : Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa pada Siklus Dua pertemuan Kedua .....	70

4.10	: Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa pada Siklus Dua pertemuan Kedua .....	71
4.11	: Rekapitulasi Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus II Pertemuan I dan Pertemuan II.....	72
4.12	: Rekapitulasi Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II Pertemuan I dan Pertemuan II.....	73
4.13	: Hasil Rekapitulasi Skor Rata-rata Motivasi Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	74
4.14	: Hasil Rekapitulasi Skor Rata-rata Aktivitas Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	75



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 : Model Spiral Hopkins .....	29
3.2 : Bentuk Bangku Menyerupai Huruf U.....	34
3.3 : Contoh Bentuk Gambar Poster .....	35
4.1 : Perbandingan Skor Motivasi Belajar Siswa Siklus I Pertemuan I dan Pertemuan II.....	61
4.2 : Perbandingan Skor Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan I dan Pertemuan II.....	62
4.3 : Perbandingan Skor Motivasi Belajar Siswa Siklus II Pertemuan I dan Pertemuan II.....	72
4.4 : Perbandingan Skor Aktivitas Belajar Siswa Siklus II Pertemuan I dan Pertemuan II.....	73
4.5 : Perbandingan Skor Motivasi Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	74
4.6 : Perbandingan Skor Aktivitas Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	75

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian .....	85
B. Metode Pengumpulan Data .....	87
C. Tuntunan Wawancara .....	90
D.1 Pedoman Observasi Motivasi Belajar Siswa.....	91
D.2 Pedoman Observasi Aktivitas Belajar Siswa.....	93
E.1 Hasil Observasi Tingkat Motivasi Siswa Sebelum Tindakan.....	95
E.2 Rekapitulasi Tingkat Motivasi Siswa Sebelum tindakan Kelas VII.....	101
E.3 Hasil Observasi Tingkat Aktivitas Siswa Sebelum Tindakan.....	102
F.1 Traskrip Wawancara Terhadap Guru Mata Pelajaran IPS Terpadu (ekonomi).....	105
F.2 Transkrip Wawancara dengan Siswa.....	107
G.1 Lembar Observasi Guru Siklus I.....	108
G.2 Lembar Observasi Guru Siklus II.....	109
H.1 Hasil Observasi PBM Menggunakan Model Quantum Teaching Siklus I...	110
H.2 Hasil Observasi PBM Menggunakan Model Quantum Teaching Siklus II..	111
I.1 Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa VII C Siklus I Pertemuan I.....	112
I.2 Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa VII C Siklus I Pertemuan II....	114
I.3 Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa VII C Siklus II Pertemuan I....	116
I.4 Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa VII C Siklus II Pertemuan II...	118
J.1 Hasil Observasi Tingkat Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan I.....	120
J.2 Hasil Observasi Tingkat Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan II.....	123
J.3 Hasil Observasi Tingkat Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan I.....	126
J.4 Hasil Observasi Tingkat Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan I.....	129
K Silabus.....	132

L	RPP Sebelum Tindakan.....	135
M	RPP Setelah Tindakan.....	137
N	Uraian Materi Kegiatan Pokok Ekonomi.....	170
O.1	Lembar Kerja Kelompok Siklus I.....	179
O.2	Lembar Kerja Kelompok Siklus II.....	180
QP	Daftar Nama Siswa Kelas VII C SMP Negeri 13 Jember.....	182
Q	Daftar Nama Kelompok Kelas VII C SMP Negeri 13 Jember Semester Genap Tahun Ajaran 2010/2011.....	183
R	Foto Kegiatan.....	184
S	Daftar Riwayat Hidup .....	187