



**PENGARUH PENGALAMAN MENGAJAR DAN INSENTIF TERHADAP
KINERJA GURU DI SMA MUHAMMADIYAH 3 JEMBER TAHUN AJARAN
2010/2011**

SKRIPSI

Oleh:

**RESTU YUNIAR ANGGRAINI
060210391261**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**



**PENGARUH PENGALAMAN MENGAJAR DAN INSENTIF TERHADAP
KINERJA GURU DI SMA MUHAMMADIYAH 3 JEMBER TAHUN AJARAN
2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan guna memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (S1)
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh:

**RESTU YUNIAR ANGGRAINI
NIM 060210391261**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada orang-orang yang selama ini mendukung saya, memberi semangat serta doa sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini:

1. Yang kuhormati dan kucintai ayah dan Ibuku, terima kasih yang tak terhingga atas semua pengorbanan, cucuran keringat, kesabaran, dan doa yang tak henti-hentinya untuk keberhasilan studiku yang kuraih hingga saat ini;
2. Keluargaku tersayang terima kasih atas nasehat dan perhatian yang diberikan untuk semua keberhasilanku selama ini;
3. Guru-guruku sejak TK sampai Perguruan Tinggi yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
4. Almamater yang kubanggakan Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember sebagai tempat menuntut ilmu.

MOTTO

“Kehidupan tidak selamanya berjalan sesuai dengan keinginan.

Namun demikian tetaplah melakukan yang terbaik
karena itulah satu-satunya cara untuk menjadi bahagia.”

(Jennie Jerome Churchill)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Restu Yuniar Anggraini

NIM : 060210391261

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul: “Pengaruh Pengalaman Mengajar Dan Insentif Terhadap Kinerja Guru di SMA Muhammadiyah 3 Jember Tahun Ajaran 2010/2011” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 25 Agustus 2011

Restu Yuniar Anggraini
Nim.060210391261

SKRIPSI

Pengaruh Pengalaman Mengajar Dan Insentif Terhadap Kinerja Guru Di Sma Muhammadiyah 3 Jember Tahun Ajaran 2010/2011

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Nama : Restu Yuniar Anggraini
NIM : 060210391261
Angkatan tahun : 2006
Daerah Asal : Desa Sukodadi Rt/Rw : 16/07 Paiton - Probolinggo
Tempat, tanggal lahir : Probolinggo, 16 juni 1988
Jurusan/program : P. IPS/P. Ekonomi

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Sukidin M.Pd
NIP. 19660323 199301 1 001

Drs. Bambang Suyadi M.Si
NIP. 19530605 198403 1 003

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “*Pengaruh Pengalaman Mengajar Dan Insentif Terhadap Kinerja Guru di SMA Muhammadiyah 3 Jember Tahun Ajaran 2010/2011*” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Pada hari : Kamis
Tanggal : 25 Agustus 2011
Tempat : Gedung I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Tim Penguji :

Ketua

Sekretaris

Dra. Retna Ngesti S, M.P
NIP. 19670715 199403 2 004

Drs. Bambang Suyadi M.Si
NIP. 19530605 198403 1 003

Anggota :

1. Drs. Sutrisno Djaja, M.M
NIP. 19540302 198601 1 001
2. Dr. Sukidin M.Pd
NIP. 19660323 199301 1 001

(.....)

(.....)

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Drs. Imam Muchtar, SH. M.Hum
NIP. 19540702 198003 1 005

RINGKASAN

Pengaruh Pengalaman Mengajar Dan Insentif Terhadap Kinerja Guru di SMA Muhammadiyah 3 Jember Tahun Ajaran 2010/2011, Restu Yuniar Anggraini, 060210391261, 2011, 134 halaman, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Ada banyak hal yang mempengaruhi kinerja guru diantaranya yaitu pengalaman mengajar dan insentif. Dengan pengalaman mengajar guru tentu lebih menguasai bidangnya, hal ini disebabkan karena dengan pengalaman mengajar, guru dapat memiliki berbagai macam keterampilan, keahlian, dan kemampuan yang diperlukan dalam proses kegiatan belajar mengajar. Demikian juga halnya dengan insentif, dengan adanya insentif akan dapat menambah semangat para guru dalam mendidik para siswa untuk menjadikannya berprestasi, sehingga nantinya para guru bisa memperoleh insentif. Sesuai dengan permasalahan yang ada maka tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh yang signifikan pengalaman mengajar dan insentif terhadap kinerja guru di SMA Muhammadiyah 3 Jember, dan mana diantara kedua variabel tersebut yang memiliki pengaruh paling dominan terhadap kinerja guru. Adapun hipotesis yang diajukan yaitu ada pengaruh yang signifikan pengalaman mengajar dan insentif terhadap kinerja guru, dan pengalaman mengajar mempunyai pengaruh yang paling dominan terhadap kinerja guru di SMA Muhammadiyah 3 jember.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Penentuan lokasi penelitian menggunakan metode *purposive*, sedangkan untuk menentukan jumlah responden menggunakan metode populasi sebanyak 51 orang. Metode pengumpulan data yang digunakan terdiri dari metode: angket, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, regresi linear berganda, analisis varian garis regresi, uji F, uji T.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa secara simultan, variabel pengalaman mengajar dan insentif mempengaruhi kinerja guru yaitu sebesar 83,1%. Sedangkan jika dihitung secara parsial, kinerja guru lebih banyak dipengaruhi oleh pengalaman mengajar yaitu sebanyak 49,18% dibandingkan dengan pengaruh insentif yang hanya sebesar 33,93%. Hal ini dikarenakan dengan memiliki wawasan yang luas dan banyak latihan-latihan dalam mengajar dan mengelola kelas, seorang guru lebih mampu menguasai keadaan yang dihadapi di dalam kelas.

Berpedoman pada hipotesa yang telah disusun, maka dinyatakan salah satu variabel dalam penelitian ini memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kinerja guru yaitu, variabel pengalaman mengajar dengan 49,18%. Dapat ditarik kesimpulan bahwa penelitian yang dilakukan dapat membuktikan bahwa pengalaman mengajar dan insentif mempunyai pengaruh terhadap kinerja guru.

Kata kunci : Pengalaman Mengajar, Insentif dan Kinerja Guru

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “Pengaruh Pengalaman Mengajar Dan Insentif Terhadap Kinerja Guru di SMA Muhammadiyah 3 Jember Tahun Ajaran 2010/2011”. Karya tulis ilmiah ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Drs. H. Imam Muchtar, SH. M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Sumarjono, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Dra. Hj. Sri Wahyuni, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Dr. Sukidin M.Pd selaku Dosen Pembimbing I, Drs. Bambang Suyadi M.Si selaku Dosen Pembimbing II;
5. Mohamad Zaenal Mahfud, S.Pd selaku Kepala SMA Muhammadiyah 3 Jember;
6. Para guru SMA Muhammadiyah 3 Jember yang turut membantu dalam pengumpulan data skripsi ini;
7. Sahabat-sahabat terbaikku PE '06 serta teman-teman kosan terima kasih atas kebersamaan yang indah selama ini; dan
8. Pihak-pihak yang telah banyak membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih untuk kalian semua.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Jember, 25 Agustus 2011

Restu Yuniar Anggraini

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PEMBIMBINGAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Ruang Lingkup Penelitian	4
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Penelitian Terdahulu	6
2.2 Landasan Teori Pengalaman Mengajar	7
2.3 Landasan Teori Insentif	9
2.4 Landasan Teori Kinerja Guru.....	10
2.5 Pengaruh Pengalaman Mengajar Dan Insentif Terhadap Kinerja Guru	16
2.5.1 Pengaruh Pengalaman Mengajar Terhadap Kinerja Guru	17
2.5.2 Pengaruh Insentif Terhadap Kinerja Guru	18

2.6 Kerangka Konseptual	19
2.7 Hipotesis Penelitian.....	20
BAB 3. METODE PENELITIAN.....	21
3.1 Rancangan Penelitian	21
3.2 Definisi Operasional Variabel	21
3.2.1 Pengalaman Mengajar	21
3.2.2 Insentif	22
3.2.3 Kinerja Guru	22
3.3 Metode Penentuan Lokasi Penelitian	23
3.4 Metode Penentuan Responden	23
3.5 Jenis Data dan Sumber Data	23
3.5.1 Jenis Data	23
3.5.2 Sumber Data	24
3.6 Metode Pengumpulan Data	24
3.6.1 Metode Observasi.....	24
3.6.2 Metode Angket.....	24
3.6.3 Metode Wawancara.....	25
3.6.4 Metode Dokumentasi	25
3.7 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	25
3.7.1 Uji Validitas	25
3.7.2 Uji Reliabilitas	26
3.8 Metode Pengolahan Data dan Analisis Data.....	26
3.8.1 Metode Pengolahan Data	26
3.8.2 Metode Analisis Data.....	27
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	31
4.1 Data Pelengkap.....	31
4.1.1 Sejarah Berdirinya SMA Muhammadiyah 3 Jember	31
4.1.2 Visi dan Misi	33

4.1.3 Struktur Organisasi SMA Muhammadiyah 3 Jember	35
4.1.4 Keadaan Fisik Sarana dan Prasarana	40
4.1.5 Kegiatan-kegiatan di SMA Muhammadiyah 3 Jember	41
4.1.6 Sumber Daya Manusia	41
4.2 Data Utama	44
4.3 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	44
4.4 Hasil Analisa Data.....	45
4.4.1 Analisis Deskriptif	45
4.4.2 Hasil Analisis Regresi Linier Berganda	51
4.5 Pembahasan hasil Penelitian	56
4.5.1 Variabel yang Mempengaruhi Kinerja Guru Secara Simultan .	56
4.5.2 Variabel yang Mempengaruhi Kinerja Guru Secara Parsial	58
4.5.3 Variabel yang Dominan Mempengaruhi Kinerja Guru.....	59
BAB 5. PENUTUP	61
5.1 Kesimpulan	61
5.2 Saran	61
DAFTAR BACAAN	62
LAMPIRAN-LAMPIRAN	64

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	:	Macam dan Jumlah Ruang SMA Muhammadiyah 3 Jember.....	40
Tabel 4.2	:	Nama, Status, Jabatan/Tugas Mengajar Guru SMA Muhammadiyah 3 Jember.....	42
Tabel 4.3	:	Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Terhadap Koefisien Reliabilitas (alpha).....	45
Tabel 4.4	:	Hasil Uji Reliabilitas.....	45
Tabel 4.5	:	Berkaitan dengan Insentif.....	47
Tabel 4.6	:	Persentase Item Variabel Kinerja Guru.....	48
Tabel 4.7	:	Persentase Item Variabel Kinerja Guru.....	49
Tabel4.8	:	Persentase Item Variabel Kinerja Guru.....	50
Tabel4.9	:	Hasil Analisis Regresi Linier Berganda.....	52
Tabel4.10	:	Rekapitulasi Pengaruh Variabel Bebas Terhadap Variabel Terikat.	53
Tabel4.11	:	Hasil Analisis Uji F.....	53
Tabel4.12	:	Hasil Analisis Uji T.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	: Kerangka Konseptual	19
Gambar 4.1	: Struktur Organisasi SMA Muhammadiyah 3 Jember.....	35

DAFTAR LAMPIRAN

1. Matrik Penelitian.....	62
2. Tuntunan Penelitian	64
3. Tuntunan Wawancara.....	65
4. Hasil Wawancara	66
5. Angket Penelitian	70
6. Rekapitulasi Hasil Angket.....	78
7. Data lama mengajar guru SMA Muhammadiyah 3 Jember.....	86
8. Hasil Uji Validitas.....	89
9. Hasil Uji Reliabilitas.....	98
10. Analisis Regresi Linier Berganda.....	101
11. Tabel Nilai-nilai kritis F.....	103
12. Tabel Nilai-nilai Kritis T	106
13. Persentase Jawaban Per Item Pertanyaan.....	109
14. Lembar Konsultasi Penyusunan Skripsi	110
15. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	112
16. Daftar Riwayat Hidup.....	113
17. Dokumentasi.....	114