



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA
POKOK BAHASAN GAYA MELALUI METODE EKSPERIMEN
PADA SISWA KELAS IV SDN MANGUNHARJO 6
PROBOLINGGO TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Oleh
Sulaiha A.
070210204165

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA
POKOK BAHASAN GAYA MELALUI METODE EKSPERIMEN
PADA SISWA KELAS IV SDN MANGUNHARJO 6
PROBOLINGGO TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi S1 PGSD
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

**Oleh:
Sulaiha A.
070210204165**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

HALAMAN PENGANTAR

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA POKOK BAHASAN GAYA MELALUI METODE EKSPERIMEN PADA SISWA KELAS IV SDN MANGUNHARJO 6 PROBOLINGGO TAHUN AJARAN 2010/2011

SKRIPSI

diajukan untuk dipertahankan di depan penguji sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Disusun Oleh:
Nama : Sulaiha A.
NIM : 070210204165
Angkatan : 2007
Tempat/Tanggal lahir : Probolinggo, 20 Mei 1989
Daerah Asal : Probolinggo
Jurusan/Program : Ilmu Pendidikan/ PGSD

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Prof. Dr. H. M. Sulthon Masyhud, M.Pd
NIP. 19590904 198103 1 005

Drs. Albertus Djoko Lesmono, M.Si
NIP. 19641230 199302 1 001

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

- 1) Ibunda Atnami (almh), Ibu Asri dan Ayahanda Tianom, kedua orang tuaku yang selalu kuhormati dan kusayangi, terimakasih atas doa, dukungan, kasih sayang, perhatian serta bimbingan yang senantiasa mengiringi langkahku dalam meraih cita-cita;
- 2) Guru-guruku sejak SD sampai dengan perguruan tinggi; dan
- 3) Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

MOTTO

Raihlah ilmu, dan untuk meraih ilmu belajarlah untuk tenang dan sabar.

Khalifah Umar. *

*)Teguh, Mario. 2010. *Kumpulan kata bijak Mario teguh*.

<http://www.cintapendidikan.co.cc/2010/07/kata-kata-bijak-mario-teguh.html>. [28 Mei

2010]

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sulaiha A.

NIM : 0702102041165

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Pokok Bahasan Gaya Melalui Metode Eksperimen Pada Siswa Kelas IV SDN Mangunharjo 6 Probolinggo Tahun Ajaran 2010/2011” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 9 Juli 2011

Yang menyatakan,

Sulaiha A.

NIM 070210204165

SKRIPSI

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA
POKOK BAHASAN GAYA MELALUI METODE EKSPERIMEN
PADA SISWA KELAS IV SDN MANGUNHARJO 6 PROBOLINGGO
TAHUN AJARAN 2010/2011**

**Oleh:
Sulaiha A.
070210204165**

Pembimbing
Pembimbing I : Prof. Dr. H. M. Sulthon Masyhud, M.Pd
Pembimbing II : Drs. Albertus Djoko Lesmono, M.Si

PENGESAHAN

Karya ilmiah Skripsi berjudul “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Pokok Bahasan Gaya Melalui Metode Eksperimen Pada Siswa Kelas IV SDN Mangunharjo 6 Probolinggo Tahun Ajaran 2010/2011” telah diuji dan disahkan pada:

Hari,tanggal : Rabu, 10 Agustus 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tim Penguji:

Ketua

Sekretaris

Drs. Nuriman, Ph.D
NIP. 19650601 199302 1 001

Drs. Albertus Djoko Lesmono, M.Si
NIP. 19641230 199302 1 001

Anggota I

Anggota II

Prof. Dr. H. M. Sulthon Masyhud, M.Pd
NIP. 19590904 198103 1 005

Dr. Nanik Yulianti M.Pd
NIP. 19610729 198802 2 001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H., M.Hum
NIP. 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Pokok Bahasan Gaya Melalui Metode Eksperimen Pada Siswa Kelas IV SDN Mangunharjo 6 Probolinggo Tahun Ajaran 2010/2011; Sulaiha A., 070210204165; 2011: 71 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Proses pembelajaran IPA di SDN Mangunharjo 6 Probolinggo menunjukkan bahwa pembelajaran yang dilakukan bersifat *teacher centered*, sehingga menimbulkan rasa bosan dalam pembelajaran. Pembelajaran yang nampak jelas dan terlihat dalam mata pelajaran IPA khususnya pokok bahasan gaya, yang seharusnya bisa dilakukan dengan berbagai metode pembelajaran, tetapi dilakukan secara konvensional sehingga pembelajaran sangat monoton dan mengakibatkan penurunan hasil belajar siswa. Secara tidak langsung hal ini juga berpengaruh pada aktivitas siswa, siswa yang seharusnya aktif dalam pembelajaran menjadi pasif karena siswa hanya duduk diam mendengarkan penjelasan dari guru, sehingga aktivitas belajar siswa masih tergolong rendah. Penerapan metode eksperimen dapat memberi kondisi belajar yang menyenangkan, meningkatkan keterampilan sosial, meningkatkan kreativitas dan aktivitas siswa, membantu siswa dalam memahami materi yang diberikan melalui kegiatan percobaan dan diskusi kelompok, yang pada akhirnya dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) bagaimanakah peningkatan aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran IPA pokok bahasan gaya melalui metode eksperimen pada siswa kelas IV SDN Mangunharjo 6 Probolinggo Tahun Ajaran 2010/2011?; (2) bagaimanakah peningkatan hasil belajar mata pelajaran IPA pokok bahasan gaya melalui metode eksperimen ada siswa kelas IV SDN Mangunharjo 6 Probolinggo Tahun Ajaran 2010/2011?. Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran IPA pokok bahasan gaya melalui metode

eksperimen pada siswa kelas IV SDN Mangunharjo 6 Probolinggo Tahun Ajaran 2010/2011; (2) Untuk meningkatkan hasil belajar mata pelajaran IPA pokok bahasan gaya melalui metode eksperimen pada siswa kelas IV SDN Mangunharjo 6 Probolinggo Tahun Ajaran 2010/2011.

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di SDN Mangunharjo 6 Probolinggo kelas IV yang berjumlah 45 siswa. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah statistik deskriptif. Desain penelitiannya adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak 2 siklus. Pada siklus I, aktivitas siswa secara klasikal mencapai 79,65% dan persentase ketuntasan hasil belajar secara klasikal mencapai 82,22%. Pada siklus II aktivitas siswa secara klasikal mencapai 90,18% dan persentase ketuntasan hasil belajar secara klasikal mencapai 96%. Aktivitas siswa dalam kelompok juga mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II. Aktivitas kelompok pada siklus I sebesar 76,22%, sedangkan pada siklus II sebesar 87,65%. Berdasarkan data dari siklus II tersebut, maka siswa kelas IV telah mencapai persentase aktivitas secara klasikal, karena kelas dikatakan aktivitasnya baik bila terdapat minimal 70% dari jumlah siswa mendapat persentase individu minimal 70% dalam kelas itu. Sedangkan berdasarkan ketuntasan hasil belajar secara klasikal pada siklus I dan Siklus II tersebut, maka siswa kelas IV telah mencapai ketuntasan hasil belajar secara klasikal, karena kelas dikatakan tuntas belajar bila terdapat minimal 70% dari jumlah keseluruhan yang telah mencapai skor ≥ 72 .

Kesimpulan dari penelitian ini adalah dengan menggunakan metode eksperimen siswa mengalami peningkatan aktivitas dan hasil belajar pada pokok bahasan gaya. Saran yang diberikan adalah bagi guru, metode eksperimen dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran IPA. Bagi sekolah, dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran hendaknya menggunakan metode yang tepat agar siswa yang mengikuti proses belajar memperoleh hasil yang maksimal, dan bagi peneliti lain, dapat melakukan penelitian serupa dengan menggunakan model dan media pembelajaran yang berbeda.

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah Swt atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulisan skripsi dengan judul “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Pokok Bahasan Gaya Melalui Metode Eksperimen Pada Siswa Kelas IV SDN Mangunharjo 6 Probolinggo Tahun Ajaran 2010/2011” ini dapat terselesaikan dengan baik. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

- 1) Rektor Universitas Jember;
- 2) Dekan dan para Pembantu Dekan di FKIP Universitas Jember;
- 3) Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan dan Ketua Prodi PGSD FKIP Universitas Jember;
- 4) Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Jember;
- 5) Prof. Dr. H. M. Sulthon Masyhud, M.Pd. dan Drs. Albertus Djoko Lesmono, M.Si., selaku dosen Pembimbing I dan II, yang telah meluangkan waktu, pikiran serta perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya penulisan proposal skripsi ini;
- 6) Dosen Pembahas dan Penguji, yang telah memberikan masukan pada penulisan skripsi;
- 7) Ibu Sudarwati S.Pd, selaku Kepala Sekolah SDN Mangunharjo 6 Probolinggo atas ijin yang diberikan untuk melakukan penelitian;
- 8) Bapak Tianom dan Ibu Asri, kedua orang tuaku, yang selalu memberikan dukungan dan doanya demi terselesaikannya skripsi ini;
- 9) Kakakku Misri dan Solihen, Adikku Siti Qomaria, beserta keluarga yang selalu memberikan semangat;
- 10) Sahabat-sahabatku (Lely, Dinna, Farid, Ida, Linda, Nur, Umi, Devi), rekan PPL Karangrejo 02, dan teman-teman kos yang selalu memberi semangat dan kekompakan;
- 11) Semua pihak yang membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah mereka berikan, mendapat balasan dari Allah Swt. Penulis menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin

Jember, 9 Juli 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGANTAR	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN BIMBINGAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR DAN DIAGRAM	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Pengertian dan Hakikat IPA	7
2.2 Pembelajaran IPA di SD	9
2.3 Karakteristik Pembelajaran IPA SD	11
2.4 Pokok Bahasan Gaya Dalam Kurikulum SD Kelas IV	15
2.5 Metode Eksperimen	16
2.6 Aktivitas Belajar Siswa	18

2.7 Proses Pembelajaran IPA Pokok Bahasan Gaya	
Melalui Metode Eksperimen Dengan Media Benda Asli	20
2.8 Hasil Belajar Siswa	21
2.9 Tinjauan Penelitian Terdahulu	24
2.10 Hipotesis Tindakan	25
BAB 3. METODOLOGI PENELITIAN	26
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	26
3.2 Subjek Penelitian	26
3.3 Defenisi Operasional	26
3.4 Rancangan Penelitian	27
3.5 Prosedur Penelitian	30
3.6 Teknik Pengumpulan Data	32
3.7 Teknik Analisis Data	34
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Hasil Penelitian	37
4.2 Analisis Data	49
4.3 Pembahasan	66
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	70
5.1. Kesimpulan	70
5.2 Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	72

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Proses Pembelajaran IPA Pokok Bahasan Gaya Melalui Metode Eksperimen	20
3.1 Kriteria Keaktifan Siswa.....	35
3.2 Kriteria Keaktifan Kelompok.....	35
3.3 Kriteria Ketuntasan Hasil Belajar.....	36
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Siklus 1	39
4.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Siklus II	46
4.3 Rekapitulasi Aktivitas Siswa Prasiklus	49
4.4 Rekapitulasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan I.....	50
4.5 Rekapitulasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan II.....	51
4.6 Selisih Persentase Siklus I dan Prasiklus.....	53
4.7 Rekapitulasi Aktivitas Siswa siklus II	54
4.8 Selisih Persentase Siklus II dan Siklus I.....	55
4.9 Rekapitulasi Aktivitas Kelompok Siklus I Pertemuan I.....	57
4.10 Rekapitulasi Aktivitas Kelompok Siklus I Pertemuan II.....	58
4.11 Rekapitulasi Aktivitas Kelompok Siklus II.....	59
4.12 Selisih Persentase Siklus II dan Siklus I.....	60
4.13 Kualifikasi Hasil Belajar Siswa Siklus I	61
4.14 Kualifikasi Hasil Belajar Siswa Siklus II	63
4.15 Selisih Persentase Siklus II dan Siklus I	64

DAFTAR GAMBAR DAN DIAGRAM

	Halaman
3.1 Desain Penelitian	29
4.1 Persentase Aktivitas Siswa Prasiklus.....	50
4.2 Persentase Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan I	51
4.3 Persentase Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan II.....	52
4.4 Persentase Aktivitas Siswa Siklus I dan Prasiklus	54
4.5 Persentase Aktivitas Siswa Siklus II	55
4.6 Persentase Aktivitas Siswa Siklus II dan Siklus I.....	56
4.7 Persentase Aktivitas Kelompok Siklus I Pertemuan I.....	57
4.8 Persentase Aktivitas Kelompok Siklus I Pertemuan II.....	58
4.9 Persentase Aktivitas Kelompok Siklus II.....	60
4.10 Persentase Aktivitas Siswa Siklus II dan Siklus I.....	61
4.11 Persentase Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	62
4.12 Persentase Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	63
4.13 Persentase Hasil Belajar Siswa Siklus II dan Siklus I.....	65

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian	74
B. Pedoman Pengumpulan Data.....	76
C. Lembar Wawancara.....	77
C.1 Lembar Wawancara Guru.....	77
C.2 Lembar Wawancara Setelah Penelitian	77
C.3 Lembar Wawancara Siswa	77
D. Lembar Aktivitas	78
D.1 Lembar Keterlaksanaan RPP.....	78
D.2 Lembar Aktivitas siswa	84
D.3 Lembar Aktivitas kelompok.....	86
E. Silabus	87
F. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	88
F.1 RPP Prasiklus	88
F.2 RPP Siklus 1	91
F.3 RPP Siklus 2	97
G. Lembar Kerja Siswa	101
G.1 Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan ke 1	101
G.2 Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan ke 2	103
G.3 Lembar Kerja Siswa Siklus II	105
H. Kisi-kisi Soal Tes Formatif Siklus I.....	107
I. Kisi-kisi Soal Tes Formatif Siklus II	111
J. Tes Formatif Siklus I	115
K. Tes Formatif Siklus II.....	119
L. Nilai Prasiklus	122
M. Analisis Nilai Siklus I	124
N. Analisis Nilai Siklus II	126

O. Analisis Aktivitas Siswa.....	128
O.1 Analisis Aktivitas Siswa Prasiklus	128
O.2 Analisis Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan I.....	131
O.3 Analisis Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan II.....	134
O.4 Analisis Aktivitas Siswa Siklus II.....	137
O.5 Analisis Aktivitas Kelompok Siklus I Pertemuan I.....	140
O.6 Analisis Aktivitas Kelompok Siklus I Pertemuan II	141
O.7 Analisis Aktivitas Kelompok Siklus II.....	142
P. Analisis Keterlaksanaan RPP	143
P.1 Analisis Keterlaksanaan RPP Siklus I Pertemuan I.....	143
P.2 Analisis Keterlaksanaan RPP Siklus I Pertemuan II.....	145
P.3 Analisis Keterlaksanaan RPP Siklus II	147
Q. Hasil Wawancara Guru Sebelum Tindakan	149
Q.1 Hasil Wawancara Setelah Penelitian.....	151
Q.2 Hasil Wawancara Siswa	152
R. Daftar Kelompok Siswa	155
S. Surat Izin Penelitian.....	157
T. Surat Keterangan Penelitian.....	158