



**PENGARUH PENDIDIKAN PROFESI AKUNTANSI  
TERHADAP MINAT DAN PERSEPSI MAHASISWA  
AKUNTANSI PADA KARIR SEBAGAI AKUNTAN PUBLIK**

**SKRIPSI**

Oleh :

Ansvari Novan Triady

NIM : 010810301159

**S-1 AKUNTANSI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS JEMBER  
2008**

## ***ABSTRAC***

Penelitian ini membandingkan antara mahasiswa akuntansi yang memilih karir sebagai akuntan publik dan mahasiswa akuntansi yang memilih karir non akuntan publik setelah diselenggarakannya Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk). Kuesioner yang disebarakan terdiri dari 24 pernyataan yang meliputi satu variabel tentang minat terhadap karir sebagai akuntan publik dan enam variabel persepsi mahasiswa terhadap karir sebagai akuntan publik yang meliputi nilai intrinsik pekerjaan akuntan publik, fleksibilitas pekerjaan akuntan publik, gaji/peghargaan finansial akuntan publik, kesempatan profesi akuntan publik, manfaat profesi akuntan publik, dan pengorbanan profesi akuntan publik. Dengan menggunakan metode survey terhadap 150 responden mahasiswa *senior* dan *junior* pada semua program studi yang ada di jurusan akuntansi Universitas Negeri Jember, uji regresi statistik logistik digunakan untuk mengetahui pengaruh PPAk terhadap minat mahasiswa *senior* dan *junior* di semua program studi jurusan akuntansi Universitas Negeri Jember pada karir sebagai akuntan publik. *Independent Sample T-test* digunakan untuk membandingkan persepsi mahasiswa *senior* dan *junior* di semua program studi jurusan akuntansi Universitas Negeri Jember pada karir sebagai akuntan publik. Disamping itu analisis diskriminan juga digunakan untuk menaksir kemampuan dari keempat variabel dalam membedakan kedua kelompok *senior* dan *junior*

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa berdasarkan regresi statistik Logistic, terdapat pengaruh penyelenggaraan PPAk terhadap minat mahasiswa *senior* dan *junior* pada semua program studi jurusan akuntansi Universitas Negeri Jember pada karir sebagai akuntan publik. Berdasarkan *Independent Sample T-test*, secara rata-rata mahasiswa dalam memilih karir sebagai akuntan publik dipengaruhi oleh keenam variabel. Dari keempat variabel tersebut hanya tiga variabel yang berbeda secara statistic signifikan: (1) nilai intrinsik pekerjaan akuntan publik, (2) fleksibilitas pekerjaan terhadap penghargaan finansial, (3) manfaat dalam pengorbanan profesi akuntan publik. Hasil ini juga didukung oleh hasil analisis diskriminan. Variabel yang paling bisa menjadi pembeda diantara kedua kelompok tersebut adalah kesempatan profesi akuntan publik.

**Kata kunci:** minat, persepsi, mahasiswa akuntansi *senior* dan *junior*, akuntan publik

## RINGKASAN

**Pengaruh Pendidikan Profesi Akuntansi Terhadap Minat Dan Persepsi Mahasiswa Akuntansi Pada Karir Sebagai Akuntan Publik;** Ansyari Novan Triady, 010810301159; 2008:61 halaman; Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Jember.

Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) merupakan pendidikan tambahan bagi seorang lulusan Sarjana Ekonomi Jurusan Akuntansi yang ingin mendapatkan sebutan Akuntan (Ak). Berdasarkan Surat Keputusan (SK) Mendiknas No. 179/U/2001, lulusan PPAk berhak mendapatkan Register Negara dan boleh mengikuti Ujian Sertifikasi Akuntan Publik (USAP), dan berpeluang meniti karir sebagai Akuntan Publik

Tujuan penelitian ini untuk menganalisa tingkat minat dan persepsi mahasiswa *senior – junior* program S-1 Reguler, S-1 Ekstensi, dan program Diploma 3 jurusan Akuntansi pada karir sebagai akuntan publik di Universitas Jember. Penelitian ini merupakan penelitian yang menggunakan data primer, yaitu dengan menyebar kuesioner kepada 150 mahasiswa *senior – junior* program S-1 Reguler, S-1 Ekstensi, dan program Diploma 3 jurusan Akuntansi di Universitas Jember pada masa semester Genap terakhir. Kemudian hasil jawaban tersebut diolah lebih lanjut. Metode digunakan dalam penelitian ini adalah statistik deskriptif, uji regresi statisti logistik dan juga *Independent Sample T-test*.

Dari hasil penelitian ini dapat diketahui bahwa dari 150 mahasiswa yang menjadi sample, terdapat 46 mahasiswa senior yang memilih karir sebagai akuntan publik dan 32 mahasiswa senior yang memilih karir sebagai non akuntan publik sedangkan sample mahasiswa junior terdapat 38 mahasiswa memilih karir sebagai akuntan publik dan 34 mahasiswa memilih karir sebagai non akuntan publik. Hal ini menunjukkan bahwa Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) mendapatkan respon yang sangat baik.

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ii
MOTTO .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAM PEMBIMBING .....	v
LEMBAR PERSETUJUAN .....	vi
HALAMAN PENGESAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
RINGKASAN .....	x
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA .....	5
2.1 Penegertian Profesi Akuntansi .....	5
2.2 Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) .....	6
2.3 Tujuan Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) .....	7
2.4 Profesi Akuntan Publik .....	7
2.4.1 Profesi Akuntan dan Auditor .....	7
2.4.2 Standar Jasa Profesi Akuntan Publik .....	8
2.5 Karir di Akuntan Publik .....	11
2.6 Pengertian dan Perbedaan Antara Mahasiswa Pada Program S1 Reguler, S1 Ekstensi dan Program Diploma D3 .....	13

2.6.1 Mahasiswa Program S1 Reguler .....	13
2.6.2 Mahasiswa Program S1 Ekstensi .....	13
2.6.3 Mahasiswa Program Diploma 3 .....	14
2.6.4 Perbedaan Mahasiswa S1 (Reguler dan Ekstensi) Dengan Mahasiswa Diploma 3 .....	15
2.7 Pengertian dan Perbedaan Mahasiswa <i>Senior</i> dan <i>Junior</i> .....	15
2.7.1 Pengertian Mahasiswa <i>Senior</i> .....	15
2.7.2 Pengertian Mahasiswa <i>Junior</i> .....	15
2.7.3 Perbedaan Dari Mahasiswa <i>Senior</i> dan <i>Junior</i> .....	15
2.8 Pengertian Minat dan Persepsi .....	16
2.9 Hubungan Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAK) dengan Minat Dan Persepsi Mahasiswa Terhadap Karir Sebagai Akuntan Publik ..	17
2.10 Penelitian-Penelitian Terdahulu .....	17
2.11 Kerangka Konseptual .....	22
2.12 Hipotesis .....	23
BAB 3 METODE PENELITIAN .....	24
3.1 Rancangan Penelitian .....	24
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian .....	24
3.2.1 Populasi .....	24
3.2.2 Sampel .....	25
3.3 Definisi Operasional Variabel .....	26
3.3.1 Variabel <i>dependen</i> .....	26
3.3.2 Variabel <i>Independent</i> .....	26
3.4 Skala dan Pengukuran .....	27
3.5 Metode Pengumpulan Data .....	28
3.5.1 Jenis Data .....	28
3.5.2 Instrumen Penelitian .....	28
3.5.3 Metode .....	28
3.6 Pengujian Kualitas Data .....	29
3.6.1 Uji Validitas .....	29
3.6.2 Uji Realibilitas .....	30

3.7 Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	30
3.7.1 Analisis Statistik Deskriptif.....	31
3.7.2 Teknik Analisis Regresi Logistik.....	31
3.7.3 Uji Independent Sampel T-Test.....	32
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
4.1 Hasil Penelitian.....	34
4.2 Deskripsi Responden.....	35
4.2.1 Demografi Responden.....	35
4.2.2 Statistik Deskriptif.....	36
4.3 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	37
4.3.1 Uji Validitas.....	37
4.3.2 Uji Reliabilitas.....	39
4.4 Hasil Analisis Regresi Logistik.....	40
4.4.1 Menilai Kelayakan Regresi Logistik.....	40
4.4.2 Menilai Keseluruhan Model.....	41
4.4.3 Menilai Koefisien Regresi Logistik.....	41
4.4.4 Uji Koefisien Determinasi ( $R^2$ ).....	43
4.5 Hasil Analisis Independent Sampel T-Test.....	43
4.5.1 Menilai Kelayakan Group Statistik S1 Reguler.....	43
4.5.2 Menilai Kelayakan Group Statistik S1 Non Reguler/Ekstensi.....	45
4.5.3 Menilai Kelayakan Group Statistik S1 Diploma.....	46
4.6 Pengujian Hipotesis.....	48
4.6.1 Pengujian Hipotesis Untuk Mahasiswa <i>Senior</i> dan <i>Junior</i> Program Studi S1 Reguler.....	48
4.6.2 Pengujian Hipotesis Untuk Mahasiswa <i>Senior</i> dan <i>Junior</i> Program Studi S1 Non Reguler/Ekstensi.....	49
4.6.3 Pengujian Hipotesis Untuk Mahasiswa <i>Senior</i> dan <i>Junior</i> Program Studi Diploma.....	51
4.7 Beda <i>Senior</i> dan <i>Junior</i> .....	53
4.7.1 Beda Mahasiswa <i>Senior</i> dan <i>Junior</i> Pada Program Studi S1 Reguler.....	53

4.7.2 Beda Mahasiswa <i>Senior</i> dan <i>Junior</i> Pada Program Studi S1 Non Reguler / Ekstensi.....	54
4.7.3 Beda Mahasiswa <i>Senior</i> dan <i>Junior</i> Pada Program Studi Diploma.....	54
4.8 Pembahasan Hasil.....	55
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN.....	59
5.1 Kesimpulan.....	59
5.2 Keterbatasan Penelitian.....	60
5.3 Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
3.1 : Populasi Pada Masing-Masing Program Studi.....	25
3.2 : Kriteria Indeks Reliabilitas.....	30
4.1 : Populasi Keseluruhan Penelitian.....	34
4.2 : Sampel Mahasiswa <i>Senior</i> Dan <i>Junior</i> Yang Telah Diteliti.....	34
4.3 : Deskripsi Pengumpulan Data Kuesioner.....	35
4.4 : Deskripsi Responden <i>Senior</i> yang Memilih Akuntan Publik dan Non Akuntan Publik.....	35
4.5 : Deskripsi Responden <i>junior</i> yang memilih Akuntan Publik dan Non Akuntan Publik.....	36
4.6 : Deskripsi Keseluruhan Responden Akuntan Publik dan Non Akuntan Publik.....	36
4.7 : Descriptive Statistics.....	36
4.8 : Hasil Uji Validitas Terhadap Semua Variabel.....	37
4.9 : Kriteria Indeks Koefisien Reliabilitas.....	39
4.10 : Hasil Uji Reliabilitas Terhadap Semua Variabel.....	39
4.11 : Hormes and lemeshow test.....	40
4.12 : Hasil Analisis Regresi Logistik.....	41
4.13 : Group statistic S1 Reguler.....	43
4.14 : Independent Sample T Test S1 Reguler.....	44
4.15 : Group statistic S1 Non Reguler/Ekstensi.....	45
4.16 : Independent Sample T Test S1 Non Reguler/Ekstensi.....	46
4.17 : Group Statistic Diploma.....	46
4.18 : Independent Sample T Test Diploma.....	47
4.19 : Ringkasan Hasil Uji independent sample T-test S1 Reguler.....	48
4.20 : Ringkasan Hasil Uji independent sample T-test S1 Ekstensi.....	50
4.21 : Ringkasan Hasil Uji independent sample T-test Diploma.....	51
4.22 : Rata-Rata Penilaian Mahasiswa <i>Junior</i> dan <i>Senior</i> Program Studi S-1 Reguler.....	53
4.23 : Rata-Rata Penilaian Mahasiswa <i>Junior</i> dan <i>Senior</i> Program	



Studi S-1 Non Reguler / Ekstensi.....	54
4.24 : Rata-Rata Penilaian Mahasiswa <i>Junior</i> Dan <i>Senior</i> Program	
Studi Diploma.....	54

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran A : Kuesioner
- Lampiran B : Rekapitulasi Jawaban Responden
- Lampiran C : Hasil Analisis Regresi Logistik
- Lampiran D : Hasil Uji Validitas
- Lampiran E : Hasil Uji Reliabilitas
- Lampiran F : Independent Sampel T-Test