



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM
MATA PELAJARAN IPA MENGGUNAKAN STRATEGI PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE STAD DENGAN TEKNIK PETA KONSEP SISWA
KELAS IV SEMESTER GASAL SDN SLAWU 03 JEMBER
POKOK BAHASAN ALAT INDRA MANUSIA**

SKRIPSI

Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi Syarat-syarat Untuk
Menyelesaikan Pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
(S1) dan Meraih Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

**Yuyun Ismiyati
NIM. 080210204089**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

HALAMAN PENGANTAR

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN IPA MENGGUNAKAN STRATEGI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD DENGAN TEKNIK PETA KONSEP SISWA KELAS IV SEMESTER GASAL SDN SLAWU 03 JEMBER POKOK BAHASAN ALAT INDRA MANUSIA

SKRIPSI

Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
(S1) dan Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Nama Mahasiswa : Yuyun Ismiyati
NIM : 080210204089
Angkatan Tahun : 2008
Tempat, Tanggal lahir : Jember, 6 Mei 1986
Jurusan / Program : Ilmu Pendidikan / S1 PGSD

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Suratno, M.Si
NIP. 196706251992031003

Dra. Puji Astuti, M.Si
NIP. 196102221987022001

PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah saya haturkan kehadiran Allah SWT, yang selalu memberikan kelancaran, kemudahan dalam setiap langkah hidupku serta Rasulullah SAW. Tak lupa laporan ini kupersembahkan kepada:

1. Kedua orangtuaku yang aku banggakan dan aku cintai atas doa, semangat, dan kasih sayang yang telah mengiringi langkahku selama menuntut ilmu;
2. Guru-guruku sejak SD sampai Perguruan Tinggi terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

MOTTO

Empat sempurna karena empat: sempurna ilmu karena amal, sempurna agama karena taqwa, sempurna amal karena niat, dan sempurna kehormatan karena wibawa
(Prof. Dr. Hamka)

[http:// www.harunyahya.com/indo/kataka.htm](http://www.harunyahya.com/indo/kataka.htm)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

NAMA : Yuyun Ismiyati
NIM : 080210204089

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran IPA Menggunakan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Teknik Peta Konsep Siswa Kelas IV Semester Gasal SDN Slawu 03 Jember Pokok Bahasan Alat Indra Manusia* adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Januari 2011

Yang menyatakan,

Yuyun Ismiyati
NIM.080210204089

SKRIPSI

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM MATA
PELAJARAN IPA MENGGUNAKAN STRATEGI PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE STAD DENGAN TEKNIK PETA KONSEP SISWA
KELAS IV SEMESTER GASAL SDN SLAWU 03 JEMBER
POKOK BAHASAN ALAT INDRA MANUSIA

Oleh:

Yuyun Ismiyati
NIM.080210204089

Dosen Pembimbing I : Dr. Suratno, M.Si (.....)

Dosen Pembimbing II : Dra. Puji Astuti, M.Si (.....)

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran IPA Menggunakan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Teknik Peta Konsep Siswa Kelas IV Semester Gasal SDN Slawu 03 Jember Pokok Bahasan Alat Indra Manusia* telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 01 Februari 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Dra. Khutobah, M.Pd
NIP. 195610031982122001

Dra. Puji Astuti, M.Si
NIP.196102221987022001

Anggota:

1. Anggota I

(Dr. Suratno, M.Si)
NIP. 196706251992031003

2. Anggota II

(Drs. Nuriman, Ph.D)
NIP. 196506011993021001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum
NIP. 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran IPA Menggunakan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Teknik Peta Konsep Siswa Kelas IV Semester Gasal SDN Slawu 03 Jember Pokok Bahasan Alat Indra Manusia, Yuyun Ismiyati, 080210204089, 2010, 52 halaman. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pada umumnya pembelajaran di SDN Slawu 03 masih mengandalkan metode ceramah. Dalam metode ceramah guru kurang memberi kesempatan yang besar kepada siswa untuk menggali dan menemukan kebenaran konsep IPA. Siswa hanya mendengarkan penjelasan guru dan hanya menghafal materi yang diberikan oleh guru melalui metode ceramah. Guru bersifat sebagai *transfer of knowledge* dan *transfer of information* saja tanpa memperhatikan konsepsi awal siswa yang diperoleh pengetahuan berdasarkan pengalaman sehari-hari. Siswa hanya menerima informasi yang disampaikan oleh guru, sedangkan guru kurang memperhatikan proses asimilasi informasi dalam diri siswa, apakah struktur kognitif siswa (konsepsi awal siswa) tersebut telah sesuai dengan informasi baru yang disampaikan guru atau malah sebaliknya. Hal inilah yang menyebabkan rendahnya hasil belajar IPA siswa khususnya siswa kelas IV. Oleh karena itu guru harus membantu siswa untuk mengatasi masalah tersebut yaitu dengan menggunakan strategi pembelajaran yang bervariasi dan sesuai dengan materi maupun karakteristik siswa.

Strategi pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan teknik peta konsep, karena dapat menunjukkan secara visual berbagai jalan yang dapat ditempuh dalam menghubungkan pengertian konsep di dalam permasalahannya. Peta konsep yang dibuat siswa dapat membantu guru untuk mengetahui konsep yang salah (*misconception*) yang dimiliki siswa dan untuk memperkuat pemahaman konseptual guru sendiri dan disiplin ilmunya. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah: (1) bagaimanakah peningkatan aktivitas belajar IPA dengan penerapan strategi pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan teknik peta konsep siswa kelas IV

semester gasal SDN Slawu 03 Jember pada materi Alat Indra Manusia?, (2) bagaimanakah peningkatan hasil belajar IPA dengan penerapan strategi pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan teknik peta konsep siswa kelas IV semester gasal SDN Slawu 03 Jember pada materi Alat Indra Manusia?. Berdasarkan Rumusan Masalah tersebut maka, tujuan dari penelitian ini adalah: (1) untuk mendeskripsikan peningkatan aktivitas belajar IPA dengan penerapan strategi pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan teknik peta konsep siswa kelas IV semester gasal SDN Slawu 03 Jember pada materi Alat Indra Manusia, (2) untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar IPA dengan penerapan strategi pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan teknik peta konsep siswa kelas IV semester gasal SDN Slawu 03 Jember pada materi Alat Indra Manusia.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas IV SDN Slawu 03 Jember yang terdiri dari 40 siswa. Siswa dibagi menjadi 6 kelompok yang heterogen. Jenis penelitiannya adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak 2 siklus. Metode pengumpulan data melalui observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Pengambilan data dilakukan mulai tanggal 6 Desember 2010 sampai dengan 16 Desember 2010 dengan subjek penelitian siswa kelas IV SDN Slawu 03 Jember. Data yang dikumpulkan berupa penilaian tes individu.

Pada siklus I, persentase aktivitas siswa sebesar 49,06%, sedangkan hasil belajar siswa mencapai 64,38% dan presentase ketuntasan klasikal sebesar 62,50%. Pada siklus II, persentase aktivitas siswa sebesar 68,44%, sedangkan hasil belajar siswa secara klasikal mencapai 76,13%, dan persentase ketuntasan klasikal sebesar 92,50% sehingga secara klasikal memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) SDN Slawu 03 Jember.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah siswa mengalami peningkatan aktivitas dan hasil belajar pada pokok bahasan alat indra manusia. Peningkatan aktivitas siswa sebesar 19,38%. Peningkatan persentase hasil belajar sebesar 11,75% dan ketuntasannya sebesar 30,00%.

PRAKATA

Puji syukur Alhamdulillah dipanjatkan atas rahmat dan hidayah yang diberikan Allah SWT, sehingga karya tulis berupa skripsi yang berjudul "Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran IPA Menggunakan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Teknik Peta Konsep Siswa Kelas IV Semester Gasal SDN Slawu 03 Jember Pokok Bahasan Alat Indra Manusia" dapat terselesaikan dengan baik. Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, terima kasih disampaikan kepada:

1. Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum selaku Dekan FKIP Universitas Jember;
2. Drs. Nuriman, Ph.D selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 PGSD) FKIP Universitas Jember;
3. Dr. Suratno, M.Si selaku Dosen Pembimbing I;
4. Dra. Puji Astuti, M.Si selaku Dosen Pembimbing II;
5. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 PGSD) yang tidak akan kulupakan senyum ceriamu dalam setiap perjalanan menghilangkan kebodohan ini;
6. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti sudah berusaha menyusun sesempurna mungkin sehingga masih membutuhkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan peneliti pada khususnya.

Jember, Januari 2011

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PEMBIMBINGAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Pembelajaran IPA SD	5
2.1.1 Pengertian IPA	5
2.1.2 Fungsi Belajar IPA.....	6
2.1.3 Pentingnya Pembelajaran IPA di SD	6
2.1.4 Tujuan dan Ruang Lingkup IPA	7
2.2 Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Teknik	8

Peta Konsep.....	
2.2.1 Pengertian Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Teknik Peta Konsep.....	8
2.2.2 Sintakmatik Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Teknik Peta Konsep	8
2.2.3 Ciri-ciri Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Teknik Peta Konsep.....	9
2.2.4 Langkah-langkah Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Teknik Peta Konsep.....	9
2.2.5 Kelebihan dan Kelemahan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Teknik Peta Konsep.....	11
2.3 Jenis-jenis Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Teknik Peta Konsep.....	12
2.4 Karakteristik Konsep Alat Indra Manusia.....	13
2.5 Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran	14
2.6 Hasil Belajar	15
2.7 Hipotesis Tindakan.....	16
BAB 3. METODE PENELITIAN	17
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	17
3.2 Subjek Penelitian.....	17
3.3 Definisi Operasional	17
3.4 Jenis Penelitian.....	18
3.5 Desain Penelitian	18
3.6 Prosedur Penelitian	20
3.7 Prosedur Pengumpulan Data	24
3.7.1 Dokumentasi	24
3.7.2 Tes	24
3.7.3 Observasi	24

3.7.4 Wawancara	25
3.8 Prosedur Pengambilan Data	25
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	27
4.1 Hasil Pelaksanaan Siklus.....	27
4.1.1 Tindakan Pendahuluan	27
4.1.2 Pelaksanaan Siklus I	28
4.1.3 Pelaksanaan Siklus II	35
4.2 Analisis Data	40
4.2.1 Analisis Aktivitas Siswa.....	40
4.2.2 Analisis Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	41
4.2.3 Analisis Wawancara.....	43
4.3 Pembahasan	43
4.3.1 Peningkatan Aktivitas Siswa.....	43
4.3.2 Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	46
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	49
5.1 Kesimpulan	49
5.2 Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN	53

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Kriteria Aktivitas Siswa	26
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	28
4.2 Analisis Aktivitas Siswa pada Siklus I.....	31
4.3 Analisis Aktivitas Siswa pada Siklus II	37
4.4 Persentase Hasil Analisis aktivitas siswa.....	40
4.5 Persentase Hasil Belajar Siswa.....	41

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas	19
4.1 Persentase aktivitas Siswa Siklus I	33
4.2 Persentase aktivitas Siswa Siklus II	39
4.3 Persentase Aktivitas Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	41
4.4 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Matriks Penelitian.....	53
B. Pedoman Pengumpulan Data.....	55
C. Lembar Observasi Guru.....	57
D. Lembar Wawancara Siswa.....	58
E. Lembar Aktivitas Guru dan Siswa.....	59
F. Silabus.....	64
G. RPP Siklus I.....	65
H. RPP Siklus II.....	71
I. Kisi-kisi Soal Siklus I.....	76
J. Kisi-kisi Soal Siklus II.....	78
K. LKS I.....	79
L. LKS II.....	80
M. Tes Individu I.....	82
N. Tes Individu II.....	84
O. Kunci Jawaban Tes Individu I.....	86
P. Kunci Jawaban Tes Individu II.....	87
Q. Nilai Tes Awal Siswa Kelas IV.....	88
R. Analisis Hasil Belajar Siklus I.....	90
S. Analisis Hasil Belajar Siklus II.....	92
T. Lembar Aktivitas Siswa Siklus I.....	94
U. Lembar Aktivitas Siswa Siklus II.....	96
V. Lembar Observasi Guru.....	98
W. Daftar Nama Kelompok.....	100
X. Lembar Wawancara.....	101
Y. Foto Kegiatan Penelitian.....	105