



**PENERAPAN PENDEKATAN SAINS TEKNOLOGI MASYARAKAT (STM)
DENGAN MEDIA GAMBAR
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS
(Pokok Bahasan Kegiatan Ekonomi di Indonesia Pada Siswa Kelas V
Semester Ganjil SDN Rambipuji 01 Jember
Tahun Pelajaran 2010/2011)**

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 PGSD) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Zuchrotul Farida
NIM 080210204165**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2010**

HALAMAN PENGAJUAN

**PENERAPAN PENDEKATAN SAINS TEKNOLOGI MASYARAKAT (STM)
DENGAN MEDIA GAMBAR
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS
(Pokok Bahasan Kegiatan Ekonomi di Indonesia Pada Siswa Kelas V
Semester Ganjil SDN Rambipuji 01 Jember
Tahun Pelajaran 2010/2011)**

SKRIPSI

Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi
Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar (S1 PGSD) dan Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Nama Mahasiswa : Zuchrotul Farida
NIM : 080210204165
Angkatan Tahun : 2008
Daerah Asal : Jember
Tempat,tanggal lahir : Jember, 15 Juli 1986
Jurusan / Program : Pendidikan Guru Sekolah Dasar / SI PGSD

Disetujui Oleh

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. Misno A. Latief, M.Pd
NIP 195508131981031003

Drs. Joko Widodo, MM
NIP 196002171986031003

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ibunda Siti Aisyah dan Ayahanda Muhammad Achfas(Alm) tercinta, yang telah mendoakan dan memberi kasih sayang serta pengorbanan selama ini;
2. Saudara-sudaku yang telah memberikan motivasi dan bantuan baik moril maupun materiil, terimakasih atas nasihat-nasihatnya;
3. Guru-guruku sejak Taman Kanak-kanak sampai Perguruan Tinggi terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
4. Sahabat-sahabatku yang wajahnya selalu memancarkan semangat bagi hidupku, terimakasih atas dukungannya;
5. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

MOTTO

Demi masa.

Sesungguhnya manusia itu benar-benar berada dalam kerugian.

Kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal saleh, dan nasihat-menasihati supaya menaati kebenaran, dan nasihat-menasihati supaya menepati kesabaran.

(Quran Surat Al-'Asr 1- 7)

Jangan tengok masa yang telah lalu dengan penyesalan, atau masa yang akan datang dengan kekhawatiran, tetapi berikhtiarlah hari ini dengan penuh semangat dan kesabaran.

(Zuchrotul Farida)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zuchrotul Farida

NIM : 080210204165

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: "Penerapan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat (STM) Dengan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Kegiatan Ekonomi di Indonesia Pada Siswa Kelas V Semester Ganjil SDN Rambipuji 01 Jember Tahun Pelajaran 2010/2011" adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Desember 2010

Yang menyatakan,

Zuchrotul Farida
NIM 080210204165

PENGESAHAN

Skripsi berjudul "Penerapan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat (STM) Dengan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Kegiatan Ekonomi di Indonesia Pada Siswa Kelas V Semester Ganjil SDN Rambipuji 01 Jember Tahun Pelajaran 2010/2011" telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Senin

Tanggal : 27 Desember 2010

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Dra. Yayuk Mardiaty, M.A
NIP 195806141987022001

Drs. Joko Widodo, MM
NIP.196002171986031003

Anggota:

1. Drs. Misno A. Latief, M.Pd
NIP. 195508131981031003

()

2. Dra. Khutobah, M.Pd
NIP. 195812141970032008

()

Mengesahkan,

Dekan FKIP Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum
NIP 195407121980031005

RINGKASAN

Penerapan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat (STM) Dengan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Kegiatan Ekonomi di Indonesia Pada Siswa Kelas V Semester Ganjil SDN Rambipuji 01 Jember Tahun Pelajaran 2010/2011: Zuchrotul Farida, 080210204165, 2010, 161 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Fakta di lapangan menunjukkan bahwa dalam pembelajaran masih berorientasi pada guru. Siswa cenderung menerima apa saja yang telah diterangkan oleh guru tanpa harus mengetahui apa manfaat dari pelajaran tersebut sehingga siswa kurang termotivasi dalam belajar IPS.

Berdasarkan latar belakang permasalahan di atas, maka rumusan masalah yang diajukan dalam Proposal penelitian ini adalah: “Bagaimana penerapan pendekatan STM dengan media gambar untuk meningkatkan hasil belajar IPS pokok bahasan kegiatan ekonomi di Indonesia pada siswa kelas V Semester Ganjil SDN Rambipuji 01 Jember Tahun Ajaran 2010/2011?”.

Penerapan Pendekatan STM dengan media gambar menghubungkan dunia nyata melalui gambar dan menuntut siswa untuk terlibat aktif karena dalam pelaksanaan pembelajarannya terdapat kegiatan berdiskusi dengan mengemukakan pikirannya, saling bertukar pendapat dan saling bekerjasama untuk membangun pengetahuan tentang suatu masalah. Harapan dalam penelitian ini yaitu meningkatkan hasil belajar siswa.

Tujuan penelitian ini adalah : (1) mengetahui deskripsi penerapan pendekatan STM dengan media gambar pada mata pelajaran IPS pokok bahasan kegiatan ekonomi di Indonesia, (2) mengetahui aktifitas siswa selama pembelajaran menggunakan Pendekatan STM pada mata pelajaran IPS pokok bahasan kegiatan ekonomi di Indonesia, dan (3) mengetahui persentase ketuntasan hasil belajar siswa

dalam pembelajaran menggunakan pendekatan STM pada mata pelajaran IPS pokok bahasan kegiatan ekonomi di Indonesia.

Penelitian dilaksanakan di SDN Rambipuji 01 Jember pada siswa kelas V yang terdiri 39 orang siswa, 22 orang siswa laki-laki dan 17 orang siswa perempuan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Jenis penelitiannya adalah penelitian tindakan kelas, sebanyak dua siklus. Teknik pengumpulan data dengan observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi.

Pengambilan data dilaksanakan mulai tanggal 06 Nopember 2010 sampai dengan 27 Nopember 2010. Data yang dikumpulkan berupa penilaian aktivitas siswa, aktivitas guru dan skor tes individu. Hasil Penilaian pada siklus I pertemuan pertama, aktivitas siswa mencapai 79%, aktivitas guru 90%. Pertemuan kedua, aktivitas siswa mencapai 87%, aktivitas guru 97%. Siklus II pertemuan pertama, aktivitas siswa mencapai 90%, aktivitas guru 100%. Pertemuan kedua, aktivitas siswa mencapai 92%, aktivitas guru 100%. Analisis hasil evaluasi siklus I mencapai 76,92%, dan evaluasi siklus II mencapai 94,87%.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1). penerapan pendekatan STM dengan media gambar pada pembelajaran IPS pokok bahasan kegiatan ekonomi di Indonesia dapat menciptakan suasana pembelajaran yang aktif, menarik minat siswa untuk belajar, memberikan pembelajaran yang bermakna bagi siswa, menumbuhkan kemampuan siswa dalam berinteraksi serta saling bekerja sama sehingga dapat mengembangkan keterampilan sosial siswa; 2). pembelajaran menggunakan pendekatan STM dengan media gambar dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam belajar. Hal ini dapat ditunjukkan pada analisis aktivitas siswa dari awal pembelajaran hingga berakhirnya pembelajaran. Hasil Penilaian pada siklus I pertemuan pertama: aktivitas siswa mencapai 79%, pertemuan kedua: aktivitas siswa mencapai 87%. Siklus II pertemuan pertama: aktivitas siswa mencapai 90%, pertemuan kedua: aktivitas siswa mencapai 92%; 3). ketuntasan hasil belajar siswa mengalami peningkatan, pada siklus I ketuntasan belajar secara klasikal mencapai 76,92% dan pada siklus II mencapai 94,87%.

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, hidayah dan karuniaNya, sehingga skripsi yang berjudul “Penerapan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat (STM) Dengan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Kegiatan Ekonomi di Indonesia Pada Siswa Kelas V Semester Ganjil SDN Rambipuji 01 Jember Tahun Pelajaran 2010/2011” dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Selama penulisan skripsi ini, tidak lepas dari bantuan, dukungan dan masukan dari berbagai pihak. Terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Nuriman, Ph.D, selaku Ketua Program Studi S1 PGSD FKIP Universitas Jember;
3. Drs. Misno A. Latief, M.Pd, dan Drs. Joko Widodo, MM, selaku Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu, pikiran, perhatian, untuk membimbing dalam penulisan skripsi ini;
4. Kepala SDN Rambipuji 01 Jember, atas ijin yang diberikan untuk melaksanakan penelitian;
5. Guru kelas V di SDN Rambipuji 01 Jember atas dukungan, bimbingan dan informasi yang telah diberikan selama penelitian;
6. Kepada Bapak dan Ibu yang selalu memberi dukungan dan doa;
7. Semua pihak yang telah membantu sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Segala kritik dan saran juga diterima dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Desember 2010

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.3.1 Tujuan Umum.....	4
1.3.2 Tujuan Khusus	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.4.1 Guru	4
1.4.2 SDN Rambipuji 01 Jember	4
1.4.3 Siswa	5
1.4.4 Peneliti	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	6
2.2 Pendekatan	7
2.3 Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat (STM)	8

2.3.1 Hakikat Pendekatan STM	8
2.3.2 Karakteristik Pendekatan STM	8
2.3.3 Pendekatan STM dan Kaitannya dengan IPS	9
2.3.4 Tahap-tahap Implementasi Pendekatan STM	10
2.4 Media Gambar	10
2.5 Pembelajaran Menggunakan Pendekatan STM dengan Media Gambar	12
2.6 Belajar	13
2.7 Aktivitas Belajar	14
2.8 Hasil Belajar	15
2.9 Ketuntasan Hasil Belajar	15
BAB 3. METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat Penelitian	16
3.2 Waktu Penelitian	16
3.3 Subjek Penelitian	16
3.4 Pendekatan dan Jenis Penelitian	16
3.5 Prosedur Penelitian	18
3.5.1 Tindakan Pendahuluan	18
3.5.2 Pelaksanaan Siklus	18
3.6 Metode Pengumpulan Data	21
3.6.1 Metode Tes	21
3.6.2 Metode Observasi	21
3.6.3 Metode Wawancara	22
3.6.4 Metode Dokumentasi	22
3.7 Analisis Data	22
BAB 4. HASIL DAN ANALISIS DATA	
4.1 Tindakan Pendahuluan	24
4.2 Pelaksanaan Siklus	25
4.2.1 Siklus I	25
4.2.2 Temuan Penelitian Siklus I	32
4.2.3 Siklus II	33

4.2.4 Temuan Penelitian Siklus II.....	39
4.3 Analisis Data	39
4.3.1 Analisis data hasil observasi aktivitas siswa.....	39
4.3.2 Analisis data hasil observasi aktivitas guru	41
4.3.3 Analisis data hasil tes individu.....	42
4.3.4 Analisis hasil wawancara	44
4.3.5 Hasil dokumentasi.....	45
4.4 Pembahasan	45
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	49
5.2 Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN-LAMPIRAN	52

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.7.1 Kriteria Persentase Aktivitas Siswa dan Guru	23
3.7.2 Kategori Persentase Hasil Belajar Siswa	23
4.2.1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian Siklus I.....	25
4.2.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Siklus II	34
4.3.1 Hasil Analisis Aktivitas Siswa.....	39
4.3.2 Hasil Analisis Persentase Aktivitas guru	41
4.3.3 Hasil Analisis Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	42

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.4.1 Gambar Model Penelitian Hopskin.....	17
4.3.1 Diagram Hasil observasi aktivitas siswa.....	40
4.3.4 Diagram Aktifitas Guru Tiap Pertemuan	42
4.3.5 Diagram presentase ketuntasan hasil belajar siswa.....	43

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Matrik Penelitian	52
Lampiran 2. Denah Sekolah SDN Rambipuji 01 Jember	53
Lampiran 3. Pedoman Pengumpulan Data.....	54
Lampiran 4. Pedoman Wawancara	56
Lampiran 5. Pedoman Observasi	60
Lampiran 6. Daftar Pembagian Kelompok	66
Lampiran 7. Materi Kegiatan Ekonomi di Indonesia.....	67
Lampiran 8. RPP Pra Siklus.....	87
Lampiran 9. Lembar Evaluasi Pra Siklus.....	91
Lampiran 10. RPP Siklus I Pertemuan Pertama	92
Lampiran 11. LKS Siklus I Pertemuan Pertama	96
Lampiran 12. Media Gambar Siklus I Pertemuan Pertama	97
Lampiran 13. RPP Siklus I Pertemuan Kedua	100
Lampiran 14. Kisi-kisi Evaluasi Siklus I	105
Lampiran 15. Lembar Evaluasi Siklus I.....	106
Lampiran 16. Kunci Jawaban Evaluasi Siklus I	107
Lampiran 17. LKS Siklus I Pertemuan Kedua.....	108
Lampiran 18. Media Gambar Siklus I Pertemuan Kedua	109
Lampiran 19. RPP Siklus II Pertemuan Pertama	112
Lampiran 20. LKS Siklus II Pertemuan Pertama.....	117
Lampiran 21. Media Gambar Siklus II Pertemuan Pertama	118
Lampiran 22. RPP Siklus II Pertemuan Kedua.....	122
Lampiran 23. Kisi-kisi Evaluasi Siklus II.....	128
Lampiran 24. Lembar Evaluasi Siklus II	129
Lampiran 25. Kunci Jawaban Evaluasi Siklus II	130
Lampiran 26 LKS Siklus II Pertemuan Kedua	131
Lampiran 27 Media Gambar Siklus II Pertemuan Kedua.....	133

Lampiran 28. Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pra Siklus.....	136
Lampiran 29. Analisis Hasil Evaluasi Siklus I	137
Lampiran 30. Analisis Hasil Evaluasi Siklus II	138
Lampiran 31. Analisis Hasil Aktivitas Siswa Pada Pembelajaran 1	139
Lampiran 32. Analisis Hasil Aktivitas Siswa Pada Pembelajaran 2.....	141
Lampiran 33. Analisis Hasil Aktivitas Siswa Pada Pembelajaran 3.....	143
Lampiran 34. Analisis Hasil Aktivitas Siswa Pada Pembelajaran 4.....	145
Lampiran 35. Analisis Hasil Aktivitas Guru.....	147
Lampiran 36. Hasil Pengumpulan Data	148
Lampiran 37. Foto Siswa Saat Pembelajaran.....	153
Gambar 37.1 Penerapan pendekatan Sains Teknologi Masyarakat dengan media gambar pada pokok bahasan kegiatan ekonomi di Indonesia.....	153
Gambar 37.2 Siswa mengikuti pembelajaran dengan serius	153
Gambar 37.3 Siswa bersemangat dalam menjawab pertanyaan yang diberikan guru.....	154
Gambar 37.4 Siswa bekerjasama dalam menyelesaikan lembar kerja siswa.....	154
Gambar 37.5 Pemberian hadiah bagi kelompok terbaik	155
Gambar 37.6 Siswa mengerjakan Evaluasi secara Individu.....	155
Lampiran 38. Hasil Pekerjaan Siswa	156