



**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM  
PEMBELAJARAN IPS POKOK BAHASAN PROKLAMASI  
KEMERDEKAAN REPUBLIK INDONESIA MELALUI  
PENERAPAN METODE DISKUSI DAN MEDIA  
GAMBAR KELAS V SEMESTER II DI SDN  
PALERAN 05 KEC. UMBULSARI  
KABUPATEN JEMBER  
2010/2011**

**SKRIPSI**

Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi Syarat-syarat untuk  
Menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
(S1 Alih Program) dan Meraih Gelar Sarjana Pendidikan

**Oleh :**

**Titik Anggraeni  
NIM 080210204180**

**PROGRAM STUDI S 1 PGSD ALIH PROGRAM  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2011**

**HALAMAN PENGAJUAN**

**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM  
PEMBELAJARAN IPS POKOK BAHASAN PROKLAMASI  
KEMERDEKAAN REPUBLIK INDONESIA MELALUI  
PENERAPAN METODE DISKUSI DAN MEDIA  
GAMBAR KELAS V SEMESTER II DI SDN  
PALERAN 05 KEC. UMBULSARI  
KABUPATEN JEMBER  
2010/2011**

**SKRIPSI**

Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi Salah Satu Syarat  
Untuk Menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
(S1 PGSD) dan Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

**Nama Mahasiswa : Titik Anggraeni**  
**NIM : 080210204180**  
**Angkatan Tahun : 2008**  
**Tempat, Tanggal lahir: Banyuwangi, 24 Januari 1988**  
**Jurusan / Program : Ilmu Pendidikan / S1 PGSD**

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

**Dr. Nanik Yuliati, M.Pd**  
NIP. 196107291988022001

**Drs. Sutjitro, M.Si**  
NIP. 195806241986011001

## **PERSEMBAHAN**

Syukur Alhamdulillah saya haturkan kehadiran Allah SWT, yang selalu memberikan kelancaran, kemudahan dalam setiap langkah hidupku serta Rasulullah SAW. Tak lupa laporan ini kupersembahkan kepada:

- I. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- II. Kedua orangtuaku yang aku banggakan dan aku cintai atas doa, semangat, dan kasih sayang yang telah mengiringi langkahku selama menuntut ilmu.
- III. Guru-guruku sejak SD sampai Perguruan Tinggi terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran.
- IV. Sahabat-sahabat terbaikku Unyil, Bu Eko, Dorenk, Abah, Ndoweh, Ochie Semok, Tante Winda, Cipoet, Cilik, Mami Dan Etik binti Budiyono terima kasih atas motivasi dan semangatnya
- V. Saudaraku Narko, Yeni. Terima kasih atas motivasi yang telah diberikan.
- VI. Orang terkasih, Dahniar Tri Hardika, Terima kasih atas waktu dan dukungannya baik fisik maupun mental sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik

## **MOTTO**

”Selama kita memiliki kemampuan untuk terus belajar dan mempunyai keyakinan kuat bahwa kita mampu, maka kita akan menentukan kesuksesan pada diri kita sendiri”

(Kahlil Gibran)

” Jangan tunda sampai besok apa yang bisa engkau kerjakan hari ini ”

(Robert F. Kennedy)

---

\*\* ) [http:// www.harunyahya.com/indo/kataka.htm](http://www.harunyahya.com/indo/kataka.htm)

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

NAMA : Titik Anggraeni

NIM : 080210204180

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul *Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Pokok Bahasan Proklamasi Kemerdekaan Republik Indonesia Melalui Penerapan Metode Diskusi Dan Media Gambar Kelas V Semester II Di SDN Paleran 05 Kecamatan Umbulsari Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2010/2011* adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 16 Februari 2011

Yang menyatakan,

**Titik Anggraeni**  
**NIM.080210204180**

## **SKRIPSI**

**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM  
PEMBELAJARAN IPS POKOK BAHASAN PROKLAMASI  
KEMERDEKAAN REPUBLIK INDONESIA MELALUI  
PENERAPAN METODE DISKUSI DAN MEDIA  
GAMBAR KELAS V SEMESTER II DI SDN  
PALERAN 05 KEC. UMBULSARI  
KABUPATEN JEMBER  
2010/2011**

**Oleh:**

**Titik Anggraeni  
NIM.080210204180**

**Dosen Pembimbing I : Dr. Nanik Yuliati, M.Pd**

**Dosen Pembimbing II : Drs. Sutjitro, M.Si**

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Pokok Bahasan Proklamasi Kemerdekaan Republik Indonesia Melalui Penerapan Metode Diskusi Dan Media Gambar Kelas V Semester II Di SDN Paleran 05 Kecamatan Umbulsari Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2010/2011* telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 16 Februari 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

**Prof. Dr. Bambang Hari P, M.A**  
NIP. 196201211987021003

**Drs. Sutjitro, M.Si**  
NIP. 195806241986011001

Anggota I,

Anggota II,

**Dr. Nanik Yulianti, M.Pd**  
NIP. 196107291988022001

**Drs. H. Anwar Rozaq, M.S**  
NIP. 194711131979031001

Mengesahkan  
Dekan,

**Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum**  
NIP. 19540712 198003 1 005

## RINGKASAN

**Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Pokok Bahasan Proklamasi Kemerdekaan Republik Indonesia Melalui Penerapan Metode Diskusi Dan Media Gambar Kelas V Semester II Di SDN Paleran 05 Kecamatan Umbulsari Kabupaten Jember Tahun Ajaran 2010/2011,** Titik Anggraeni, 080210204180, 2011, 156 halaman. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pendidikan sangat menentukan kualitas kehidupan bangsa. Peran pendidikan sangat penting untuk menciptakan kehidupan yang cerdas, damai terbuka dan demokratis. Kualitas pembelajaran harus ditingkatkan untuk meningkatkan kualitas hasil pendidikan, sehingga harus ditemukan strategi atau metode yang efektif di kelas, yang lebih memberdayakan potensi siswa. Salah satu metode yang efektif di kelas yang lebih memberdayakan potensi siswa adalah metode diskusi dan media gambar.

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui peningkatan aktivitas siswa dalam pembelajaran IPS pokok bahasan Proklamasi Kemerdekaan Republik Indonesia melalui penerapan metode diskusi dan media gambar kelas V semester II SDN Paleran 05 Kecamatan Umbulsari Kabupaten Jember Tahun Ajaran 2010/2011. (2) Untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS pokok bahasan Proklamasi Kemerdekaan Republik Indonesia melalui penerapan metode diskusi dan media gambar kelas V semester II SDN Paleran 05 Kecamatan Umbulsari Kabupaten Jember Tahun Ajaran 2010/2011.

Pengambilan data dilaksanakan di SD Negeri Paleran 05 mulai tanggal 24 Januari sampai 05 Februari 2011. Subyek penelitian dalam penelitian ini adalah siswa kelas V. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Desain yang dipakai dalam penelitian ini adalah model skema dari hopkins dengan tahap penelitian tindakan yang meliputi perencanaan (*planning*),



tindakan (*action*), pengamatan (*observation*), dan refleksi (*reflection*). Analisa data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan analisis statistik deskriptif. Pengumpulan data menggunakan metode observasi, dokumentasi, wawancara dan tes. Penelitian ini dilaksanakan dua siklus.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut: (1) aktivitas siswa dalam pembelajaran dengan menggunakan metode diskusi dan media gambar pada siklus I dengan kriteria cukup aktif dan siklus II dengan kriteria aktif. Hal ini dapat dilihat dari persentase aktivitas siswa pada siklus I sebesar 47,2% dan pada siklus II sebesar 77,7%, (2) Pembelajaran IPS menggunakan metode diskusi dan media gambar dapat meningkatkan hasil belajar siswa yang diperoleh dari persentase ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus I secara klasikal sebesar 58,3% dan siklus II secara klasikal sebesar 75% atau dapat dikatakan tuntas.

## **PRAKATA**

Puji syukur Alhamdulillah dipanjatkan atas rahmat dan hidayah yang diberikan Allah SWT, sehingga karya tulis berupa skripsi yang berjudul "Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Pokok Bahasan Proklamasi Kemerdekaan Republik Indonesia Melalui Penerapan Metode Diskusi Dan Media Gambar Kelas V Semester II Di SDN Paleran 05 Kecamatan Umbulsari Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2010/2011" dapat terselesaikan dengan baik. Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, terima kasih disampaikan kepada:

- A. Dekan FKIP Universitas Jember;
- B. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 PGSD) FKIP Universitas Jember;
- C. Dosen Pembimbing I;
- D. Dosen Pembimbing II;
- E. Kepala Sekolah, guru dan siswa SDN Paleran 05 Umbulsari;
- F. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini;

Peneliti sudah berusaha menyusun skripsi dengan sempurna, tetapi masih membutuhkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan penulis pada khususnya.

Jember, 16 Februari 2011

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGAJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vii
<b>RINGKASAN</b> .....	viii
<b>PRAKATA</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	8
1.3 Tujuan Penelitian .....	9
1.4 Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	11
2.1 Aktivitas Belajar.....	11
2.2 Hasil Belajar.....	13
2.3 Metode Diskusi.....	18
2.4 Media Gambar.....	21
2.5 Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar.....	22
2.5.1 Tujuan Pendidikan IPS di Sekolah Dasar.....	24
2.5.2 Prinsip-prinsip Pembelajaran IPS .....	25
2.6 Metode Pembelajaran .....	26

2.7 Hipotesis Tindakan .....	27
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN</b> .....	28
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	28
3.2 Subjek Penelitian .....	28
3.3 Definisi Operasional Variabel .....	29
3.4 Rancangan Penelitian .....	31
3.5 Prosedur Penelitian .....	32
3.6 Metode Pengumpulan Data .....	35
3.6.1 Observasi .....	36
3.6.2 Dokumentasi .....	37
3.6.3 Wawancara .....	37
3.6.4 Tes .....	38
3.7 Analisis Data .....	39
3.8 Indikator Ketercapaian .....	41
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	42
4.1 Hasil Penelitian .....	42
4.1.1 Tindakan Pendahuluan .....	42
4.1.2 Pelaksanaan Siklus I .....	43
4.1.3 Pelaksanaan Siklus II .....	52
4.2 Perbandingan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa .....	59
4.2.1 Perbandingan Aktivitas Belajar Siswa Sebelum Penerapan, Siklus I dan Siklus II .....	59
4.2.2 Perbandingan Hasil Belajar Siswa Sebelum Penerapan, Siklus I dan Siklus II .....	60
4.3 Analisis Hasil Wawancara .....	62
4.4 Temuan Penelitian .....	62
4.5 Pembahasan .....	64
<b>BAB 5. PENUTUP</b> .....	68

5.1 Kesimpulan.....	68
5.2 Saran .....	68
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	70
<b>LAMPIRAN</b> .....	73

## DAFTAR TABEL

	Halaman
1.1 Hasil Nilai UTS Semester I Kelas V.....	4
3.1 Kategori Aktivitas Belajar Siswa.....	40
3.2 Kriteria Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa.....	41
4.1 Jadwal Pembelajaran Siklus I .....	44
4.2 Persentase Aktivitas Siswa Pada saat Sebelum Tindakan dan Tindakan Siklus I .....	48
4.3 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I.....	48
4.4 Jadwal Pembelajaran Siklus II.....	52
4.5 Persentase Aktivitas Siswa Pada Saat Siklus I dan Siklus II .....	55
4.6 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Pada Siklus II .....	56
4.7 Persentase Aktivitas Siswa Sebelum Penerapan dan Siklus II dan Siklus II .....	59
4.8 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Sebelum Penerapan, Siklus I dan Siklus II .....	60

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....	32
4.1 Grafik Skor Persentase Ketintasan Hasil Belajar Siswa Sesudah Tindakan Siklus I.....	49
4.2 Grafik Skor Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Sesudah Tindakan Siklus II .....	57
4.3 Grafik Skor Persentase Peningkatan Aktivitas Siswa Sebelum Penerapan, Siklus I dan Siklus II .....	59
4.4 Grafik Skor Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Sebelum Penerapan, Siklus I dan Siklus II.....	61

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
a. Matriks Penelitian.....	73
b. Pedoman Pengumpulan Data.....	75
c. Pedoman Observasi.....	77
C.1 Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	77
C.2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	79
d. Pedoman Wawancara Guru.....	81
D.1 Wawancara Dengan Guru Sebelum Penerapan Metode Diskusi dan Media Gambar.....	81
D.2 Wawancara Dengan Guru Sesudah Penerapan Metode Diskusi dan Media Gambar.....	82
e. Pedoman Wawancara Siswa .....	83
E.1 Wawancara Dengan Siswa Sebelum Penerapan Metode Diskusi dan Media Gambar.....	83
E..2 Wawancara Dengan Siswa Sesudah Penerapan Metode Diskusi dan Media Gambar.....	84
f. Daftar Nilai Sebelum Tindakan.....	85
g. Daftar Nama Kelompok.....	86
h. Silabus.....	87
i. RPP Siklus I dan Siklus II.....	89
j. Kunci Jawaban.....	120
J.1.a Kunci Jawaban Soal Tes Akhir Siklus I Pertemuan I.....	120
J.1.b Kunci Jawaban Soal Tes Akhir Siklus I Pertemuan II....	123
J.2.a Kunci Jawaban Soal Tes Akhir Siklus II Pertemuan I....	125
J.2.b Kunci Jawaban Soal Tes Akhir Siklus II Pertemuan II...	127
k. Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa.....	130
K.1 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Sebelum	



Penerapan.....	130
K.2 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	132
K.3 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II.....	134
l. Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	136
L.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus I.....	136
L.2 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pada Siklus II.....	137
m. Analisis Hasil Belajar Siswa.....	138
M.1 Analisis Hasil Belajar Siswa Sebelum Tindakan.....	138
M.2 Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	140
M.3 Analisis Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	142
n. Hasil Wawancara.....	144
N.1 Hasil Wawancara Dengan Guru Sebelum	
Penerapan Metode Diskusi dan Media Gambar.....	144
N.2 Hasil Wawancara Dengan Guru Sesudah	
Penerapan Metode Diskusi dan Media Gambar.....	146
N.3 Hasil Wawancara Dengan Siswa Sebelum	
Penerapan Metode Diskusi dan Media Gambar.....	147
N.4 Hasil Wawancara Dengan Siswa Sesudah	
Penerapan Metode Diskusi dan Media Gambar.....	148
o. Lembar Pengajuan Judul Skripsi.....	150
p. Kartu Seminar.....	151
q. Kartu Bimbingan Skripsi.....	152
r. Surat Ijin Penelitian.....	153
s. Foto Kegiatan.....	154