



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI
METODE EKSPERIMEN PADA PELAJARAN IPA KELAS V
SDN GARAHAN 02 KECAMATAN SILO
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Oleh :

KRIESTIAN PRISMANA

080210204287

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI
METODE EKSPERIMEN PADA PELAJARAN IPA KELAS V
SDN GARAHAN 02 KECAMATAN SILO
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi syarat untuk menyelesaikan pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)
dan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

KRIESTIAN PRISMANA

080210204287

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah Swt, kupersembahkan karya ini kepada:

1. kedua orang tuaku tercinta Ayahku Sukamto, S.Pd dan Ibundaku Artini yang tak henti-hentinya memanjatkan do'a, memberikan curahan kasih sayang, perhatian, semangat, dorongan, nasehat dan bimbingan.
2. semua guru-guruku mulai dari TK, SD, SMP, SMA sampai Perguruan Tinggi.
3. almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang kubanggakan.

MOTO

“Setiap pelajar harusnya adalah pembelajar, tetapi untuk menjadi pembelajar tidak harus menjadi pelajar terlebih dahulu”¹

“Rahasia kecerdasan bukan terletak pada mempelajari apa yang disenangi, tetapi menyenangkan apa yang sedang dipelajari”

(Aristoteles)

¹ Al Asyhar, Thobieb. 2007. *Fikih Gaul*. Bandung: Syamil Cipta Media.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kriestian Prisma

NIM : 080210204287

menyatakan bahwa karya ilmiah yang berjudul “ *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Eksperimen Pada Pelajaran IPA Kelas V SDN Garahan 02 Kecamatan Silo Tahun Pelajaran 2011/2012* ” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember,

Yang menyatakan,

Kriestian Prisma
NIM 080210204287

PENGAJUAN

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI
METODE EKSPERIMEN PADA PELAJARAN IPA KELAS V
SDN GARAHAN 02 KECAMATAN SILO
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

diajukan untuk dipertahankan di depan penguji sebagai syarat
untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi S1 PGSD Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh:

Nama : Kriestian Prisma
NIM : 080210204287
Angkatan : 2008
Tempat/Tanggal Lahir : Jember, 31 Mei 1988
Daerah Asal : Patrang- Jember
Jurusan/Program : Ilmu Pendidikan/S1 PGSD

Disetujui,

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dra.Sri Astutik, M.Si
NIP. 19670610 199203 2 002

Supeno, S.Pd, M.Si
NIP. 19741207 199903 1 002

SKRIPSI

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI
METODE EKSPERIMEN PADA PELAJARAN IPA KELAS V
SDN GARAHAN 02 KECAMATAN SILO
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Oleh :

Kriestian Prisma

NIM 080210204287

Pembimbing :

Dosen Pembimbing I : Dra. Sri Astutik, M.Si

Dosen Pembimbing II : Supeno, S.Pd, M.Si

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : “*Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Eksperimen Pada Pelajaran IPA Kelas V SDN Garahan 02 Kecamatan Silo Tahun Pelajaran 2011/2012*”

telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 20 Oktober 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji:

Ketua,

Sekretaris,

Drs Nuriman, Ph. D
NIP. 19650601 199302 1 001

Supeno, S.Pd, M.Si
NIP. 19741207 199903 1 002

Anggota:

Anggota I

Anggota II

Dra.Sri Astutik, M.Si
NIP. 19670610 199203 2 002

Drs. Anwar Rozaq, M.S
NIP. 19471113 197903 1 001

Mengesahkan,

Dekan FKIP Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M. Hum
NIP. 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Eksperimen Pada Pelajaran IPA Kelas V SDN Garahan 02 Kecamatan Silo Tahun Pelajaran 2011/2012. Kriestian Prisma, 080210204287: 2011: 44 halaman: Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Aktivitas siswa yang kurang memperhatikan terhadap pelajaran IPA, mengakibatkan nilai mata pelajaran IPA juga rendah. Hal itu dapat dilihat dari hasil perolehan nilai yaitu 42,86 %, (sebanyak 18 siswa) dari 43 siswa mendapatkan nilai di bawah 65. Untuk membantu mengatasi permasalahan tersebut diterapkanlah metode *eksperimen* untuk memudahkan siswa dalam memahami materi pelajaran sesuai dengan kompetensi dasar yang ditetapkan dan untuk meningkatkan penguasaan materi pelajaran sehingga peserta didik dapat belajar bersama-sama dengan bimbingan dari guru dengan melakukan sendiri, mengikuti proses, mengamati suatu objek, menganalisis, membuktikan, dan menarik kesimpulan sendiri tentang suatu objek, keadaan atau proses sesuatu dalam memahami materi pelajaran yang diajarkan sehingga siswa menjadi aktif dalam pembelajaran (aktivitas siswa dapat mengalami peningkatan) disertai dengan meningkatnya hasil belajar siswa.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana meningkatkan aktivitas belajar siswa dengan metode eksperimen pada pelajaran IPA kelas V SDN Garahan 02 Kecamatan Silo Jember? (2) Bagaimana meningkatkan hasil belajar siswa dengan metode eksperimen pada pelajaran IPA kelas V SDN Garahan 02 Kecamatan Silo Jember?

Tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Meningkatkan aktivitas belajar siswa dengan metode eksperimen pada pelajaran IPA kelas V SDN Garahan 02 Kecamatan Silo Jember. (2) Meningkatkan hasil belajar siswa dengan metode eksperimen pada pelajaran IPA kelas V SDN Garahan 02 Kecamatan Silo Jember.

Penelitian ini dilakukan di SDN Garahan 02 Kelas V yang berjumlah 43 siswa. Penelitian dilakukan dengan 2 siklus, dengan menggunakan empat tahap dalam setiap siklusnya yaitu tahap perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Tingkat keaktifan dan hasil belajar siswa dapat diketahui dengan menggunakan analisis data. Data yang diperoleh dikumpulkan dengan beberapa cara yaitu melalui wawancara, observasi, tes dan juga dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut : (1) penggunaan metode *eksperimen* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas V SDN Garahan 02 pada mata pelajaran IPA. Peningkatan aktivitas belajar siswa dapat dilihat dari meningkatnya jumlah siswa yang aktif dari 13 siswa (30,23%) dan siswa yang sangat aktif hanya 1 siswa (2,32%) pada siklus I menjadi 14 siswa (32,55%) dan 7 siswa terlihat sangat aktif (16,27%) pada siklus II. (2) Hasil belajar siswa mengalami peningkatan, hal ini dapat dilihat pada ketuntasan klasikal pada pelaksanaan siklus I dan siklus II. Pada siklus I dari 43 siswa terdapat 25 siswa yang tuntas dengan persentase 58,13% dan pada siklus II dari 43 siswa yang tuntas meningkat menjadi 29 siswa dengan persentase 67,44%.

Saran untuk peneliti, (1) bila penerapan metode eksperimen diterapkan dalam pembelajaran IPA, maka guru hendaknya lebih memperhatikan pengelolaan kelas dan menguasai materi-materi yang akan disampaikan agar kegiatan pembelajaran dapat dilakukan dengan baik, (2) bagi guru, metode pembelajaran eksperimen dapat diterapkan pada pembelajaran IPA agar siswa lebih mudah dalam memahami konsep-konsep IPA, (3) untuk peneliti lain disarankan agar mengadopsi metode eksperimen ini pada pokok bahasan IPA yang berbeda ataupun pada jenjang pendidikan yang lain sehingga bisa menjadi bahan pertimbangan guru dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa.

PRAKATA

Puji syukur Alhamdulillah saya panjatkan kehadirat Allah Swt, karena atas segala Rahmat dan Hidayah-Nya karya tulis berupa skripsi yang berjudul “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Eksperimen Pada Pelajaran IPA Kelas V SDN Garahan 02 Kecamatan Silo Tahun Pelajaran 2011/2012” dapat terselesaikan dengan baik. Penulisan skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, terima kasih disampaikan kepada:

1. Dr. Ir. T. Sutikto, M.Sc., selaku Rektor Universitas Jember;
2. Drs. Imam Muchtar, S.H., M.Hum selaku Dekan FKIP Universitas Jember;
3. Dr. Nanik Yuliati M. Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Drs. Nuriman, Ph. D selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
5. Dra. Sri Astutik, M.Si selaku Dosen pembimbing I dan Supeno, S.Pd, M.Si selaku dosen pembimbing II yang dengan penuh kesabaran telah membimbing dalam menyelesaikan tugas akhir ini, beliau adalah pembimbing terbaik untukku, yang selalu memberikanku motivasi untuk terus berusaha dan senantiasa memberikan yang terbaik untukku, terima kasih;
6. Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmunya dan membimbing dengan penuh kesabaran;
7. adik-adikku (Andina Dwi Pramesti dan Anom Priambodo) yang memberikan semangat dan dorongan saya untuk menjadi lebih baik;

8. sahabat-sahabat dekatku (Anita, Anggia Teki, Mia, Irawati, Puput, Pak Feri) yang selalu memberikan motivasi, semoga persahabatan kita tetap terjalin indah;
9. orang terkasih Dedy Rizal Saputra, S.Pd, yang selalu memberikan supportnya, terima kasih;
10. semua warga sekolah SDN Garahan 02 yang telah memberikan saya kesempatan untuk memperoleh pengalaman langsung dalam mengajar. Kepala Sekolah Bapak Nanung Nurjaya, S.Pd, Ibu Yatik Fatmaningsih, S.Pd, dan guru-guru yang ada di SDN Garahan 02, serta siswa kelas V, terima kasih banyak;
11. semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah mereka berikan, mendapat balasan dari Allah Swt. Tak lupa kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Oktober 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PENGAJUAN	vi
HALAMAN PEMBIMBINGAN	vii
HALAMAN PENGESAHAN	viii
HALAMAN RINGKASAN	ix
HALAMAN PRAKATA	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB 2. KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Pembelajaran IPA	6
2.2 Metode Pembelajaran	7
2.3 Metode Eksperimen	8

2.4	Pembelajaran IPA dengan Metode Eksperimen	12
2.5	Aktivitas Belajar Siswa	14
2.6	Hasil Belajar Siswa	15
2.7	Penelitian Terdahulu	16
2.8	Hipotesis Tindakan	17
 BAB 3. METODE PENELITIAN		18
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	18
3.2	Subjek Penelitian	18
3.3	Definisi Operasional	18
3.3.1	Metode Eksperimen	18
3.3.2	Aktivitas Belajar Siswa	18
3.3.3	Hasil Belajar Siswa	19
3.4	Rancangan Penelitian	19
3.5	Prosedur Penelitian	20
3.5.1	Observasi Awal	20
3.5.2	Tahap-tahap Penelitian	21
3.6	Pengumpulan Data	24
3.6.1	Metode Tes	24
3.6.2	Metode Observasi	24
3.6.3	Metode Wawancara	25
3.6.4	Metode Dokumentasi	25
3.7	Analisis Data	25
 BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN		27
4.1	Hasil Penelitian	27
4.1.1	Tindakan Pendahuluan	27
4.1.2	Pelaksanaan Siklus I	27
4.1.3	Pelaksanaan Siklus II	31

4.2 Analisis Data	34
4.2.1 Analisis Aktivitas Mengajar Guru	34
4.2.2 Analisis Aktivitas Belajar Siswa	35
4.2.3 Analisis Hasil Belajar Siswa	38
4.3 Pembahasan	39
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	42
5.1 Kesimpulan	42
5.2 Saran	43
DAFTAR PUSTAKA	44
LAMPIRAN	46

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Langkah-langkah dalam Penerapan Pembelajaran dengan Metode Eksperimen	13
3.1 Kriteria Persentase Rata-rata Aktivitas Siswa	26
4.1 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	28
4.2 Skor Rata-rata Semua Indikator Aktivitas Belajar Siswa Siklus I	31
4.3 Jadwal pelaksanaan pembelajaran Siklus II	32
4.4 Skor Rata-rata Semua Indikator Aktivitas Belajar Siswa Siklus II	34
4.5 Skor Rata-rata Semua Indikator Aktivitas Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	34
4.6 Hasil Analisis Aktivitas Belajar Siswa Siklus I	35
4.7 Hasil Analisis Aktivitas Belajar Siswa Siklus II	36
4.8 Skor Rata-rata Aktivitas Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	37
4.9 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa sebelum Tindakan, Siklus I, dan Siklus II	38

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Diadopsi dari skema penelitian model Hopkins	20
4.1 Grafik Analisis Aktivitas Belajar Siswa Siklus I	35
4.2 Grafik Analisis Aktivitas Belajar Siswa Siklus II	36
4.3 Grafik Skor Rata-Rata Aktivitas Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	37
4.4 Grafik Tingkat Ketuntasan Hasil belajar Siswa Sebelum Tindakan, Siklus I, dan Siklus II	39

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. MATRIKS PENELITIAN	46
B. PEDOMAN PENGUMPULAN DATA	48
C. PEDOMAN OBSERVASI	50
C.1 Pedoman Observasi Aktivitas Siswa	50
C.2 Pedoman Kriteria Pengisian Form Aktivitas Siswa	51
C.3 Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan I.....	53
C.4 Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan II	56
C.5 Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan I	58
C.6 Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan II.....	61
D. PEDOMAN OBSERVASI GURU	63
D.1 Pedoman Observasi Guru	63
D.2 Pedoman Observasi Guru Siklus I Pertemuan I.....	65
D.3 Pedoman Observasi Guru Siklus I Pertemuan II	67
D.4 Pedoman Observasi Guru Siklus II Pertemuan I	69
D.5 Pedoman Observasi Guru Siklus II Pertemuan II	71
E. PEDOMAN WAWANCARA	73
E.1 Pedoman Wawancara Siswa Sebelum Tindakan	73
E.2 Pedoman Wawancara Siswa Setelah Tindakan	74
E.3 Pedoman Wawancara Guru Sebelum Tindakan	75
E.4 Pedoman Wawancara Guru Setelah Tindakan	76
E.5 Hasil Wawancara Guru Sebelum Tindakan	77
E.6 Hasil Wawancara Guru Setelah Tindakan	79

F.	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	81
	F.1 RPP Siklus I	81
	F.2 RPP Siklus II	89
G.	LEMBAR KERJA SISWA	102
	G.1 LKS Siklus I Pertemuan I	102
	G.2 LKS Siklus I Pertemuan II	104
	G.3 LKS Siklus II Pertemuan I	107
	G.4 LKS Siklus II Pertemuan II	109
H.	KISI-KISI SOAL POST TES	111
	H.1 Kisi-kisi Soal Post Test Siklus I	111
	H.2 Kisi-kisi Soal Post Test Siklus II	112
I.	KRITERIA PENSKORAN INDIVIDU	113
J.	SOAL-SOAL EVALUASI	114
	J.1 Soal Post Test Siklus I	114
	J.2 Soal Post Test Siklus II	115
K.	KUNCI JAWABAN SOAL POST TES	117
	K.1 Kunci Jawaban Soal Post Test Siklus I	117
	K.2 Kunci Jawaban Soal Post Test Siklus II	118
L.	DAFTAR NILAI SISWA SEBELUM TINDAKAN	119
M.	DAFTAR NILAI SISWA SETELAH TINDAKAN	121
	M.1 Daftar Nilai Siswa Siklus I	121
	M.2 Daftar Nilai Siswa Siklus II	124
N.	HASIL POST TES	127
O.	SURAT IZIN PENELITIAN	139
P.	SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN	140