



**MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA KELAS 2 SDN KARANGREJO 06 JEMBER
DALAM MENGAJUKAN PERTANYAAN MELALUI PEMBELAJARAN
KOOPERATIF MODEL *THINK PAIR AND SHARE* (TPS)
BERBANTUAN GAMBAR SERI**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Erni Sugianto
NIM 080210204191**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**



**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS SURAT PRIBADI
DENGAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL
SISWA KELAS V SDN KEMIRI 03 PANTI JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

**Oleh
HELMI ERFANI
NIM 080210204078**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PEMBIMBINGAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Keterampilan Berbicara	8
2.1.1 Pengertian Berbicara.....	8
2.1.2 Faktor Kebahasaan Penunjang Keefektifan Berbicara.....	9
2.1.3 Faktor Nonkebahasaan Penunjang Keefektifan Berbicara.....	11
2.1.4 Faktor-faktor Keterampilan Berbicara.....	14
2.1.5 Prinsip-prinsip Kegiatan Berbicara.....	15
2.2 Kata Tanya	15
2.3 Pengertian Kalimat Tanya.....	16

2.3.1 Jenis-jenis Kalimat Tanya	17
2.4 Pembelajaran Kooperatif	18
2.4.1 Pengertian Pembelajaran Kooperatif.....	18
2.4.2 Unsur-unsur Dasar Kooperatif.....	18
2.4.3 Ciri-ciri Pembelajaran Kooperatif.....	19
2.5 Pembelajaran Kooperatif Model Think Pair and Share	20
2.6 Media Pembelajaran.....	21
2.6.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	21
2.6.2 Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran.....	22
2.6.3 Manfaat Media Pembelajaran.....	23
2.7 Gambar Seri.....	24
2.7.1 Pengertian Gambar Seri	24
2.7.2 Gambar Seri sebagai Media Pembelajaran	24
2.7.3 Ciri-ciri dan Peran Gambar Seri sebagai Media Pembelajaran	25
2.8 Manfaat Gambar Seri dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa Menggunakan Kata Tanya	25
2.9 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif Model TPS.....	26
2.10 Hipotesis Tindakan.....	29
BAB 3 METODE PENELITIAN	30
3.1 Rancangan dan Jenis Penelitian	30
3.2 Data dan Sumber Data	35
3.3 Definisi Operasional.....	35
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.4.1 Observasi.....	36
3.4.2 Tes	37
3.4.3 Teknik Dokumentasi.....	39
3.4.4 Wawancara	39
3.4.5 Catatan Lapangan.....	40
3.5 Analisis Data	40

3.6 Lokasi Penelitian.....	41
3.7 Instrumen Penelitian	42
3.8 Prosedur Penelitian	42
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Hasil Penelitian	43
4.1.1 Siklus I	43
4.1.2 Siklus II	52
4.2 Pembahasan	62
4.2.1 Siklus I	62
4.2.2 Siklus II	63
4.2.3 Tingkat Keberhasilan Tindakan	63
4.2.4 Tingkat Kekurangberhasilan Tindakan	66
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN	67
5.1 Simpulan	67
5.2 Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN-LAMPIRAN	71
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	120

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Kriteria Penilaian	37
3.2 Pedoman Penilaian Evaluasi Siswa	39
3.3 Kriteria Aktivitas Siswa	41
4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	46
4.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	47
4.3 Hasil Penilaian Kegiatan Berbicara Siswa Siklus I	50
4.4 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	55
4.5 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	56
4.6 Hasil Penilaian Kegiatan Berbicara Siswa Siklus II	59
4.7 Ketuntasan Belajar Menggunakan Kata Tanya Siklus II	61

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
4.1 Grafik Perbandingan Nilai Siswa Observasi Awal dan Siklus I.....	64
4.1 Grafik Perbandingan Nilai Siswa Antara siklus I dan Siklus II.....	65
4.1 Grafik Ketuntasan Belajar Siswa Observasi Awal, Siklus I dan Siklus II	65

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian.....	71
B. Silabus.....	74
C. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	75
D. Rencana Pembelajaran Siklus II	85
E. Hasil Observasi Aktivitas Guru I.....	94
F. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	96
G. Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	98
H. Catatan Lapangan Siklus I	100
I. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	101
J. Catatan Lapangan Siklus II.....	103
K. Penilaian Berbicara Siswa Siklus I	104
L. Lembar Tes Penilaian Siswa Siklus I	106
M. Penilaian Berbicara Siswa Siklus II	109
N. Lembar Tes Penilaian Siswa Siklus II	111
O. Daftar Nama Siswa Kelas II	114
P. Perbandingan Nilai Siswa	115
Q. Lembar Wawancara	116
R. Dokumentasi Kegiatan Belajar Mengajar.....	118

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah Swt. kupersembahkan skripsi ini sebagai ungkapan bakti dan terima kasih kepada:

- 1) ibunda Endang Sri Sukarni dan Ayahanda Sugianto;
- 2) guru-guruku sejak taman kanak-kanak sampai dengan perguruan tinggi;
- 3) almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

MOTTO

Mereka berbicara tentang apa yang mereka lihat, dengar dan rasakan.*)

(AN)

Sesungguhnya kehidupan ini hanya mengingatkan agar engkau ikhlas,
apapun kekuatan yang sudah ada padamu, dan menggunakannya untuk melakukan
sesuatu yang berguna bagimu, bagi keluargamu, dan bagi sesamamu.**)

(Mario Teguh)

*) Kumpulan motto.2009. [http://acreative.blogspot.com/2009/05/kumpulan motto html](http://acreative.blogspot.com/2009/05/kumpulan_motto_html)

***) Mario Teguh, 2010.

SKRIPSI

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA KELAS 2 SDN KARANGREJO 06 JEMBER
DALAM MENGAJUKAN PERTANYAAN MELALUI PEMBELAJARAN
KOOPERATIF MODEL *THINK PAIR AND SHARE (TPS)*
BERBANTUAN GAMBAR SERI**

oleh:

Erni Sugianto
NIM 080210204191

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Dr. Arju Muti'ah, M.Pd

Dosen Pembimbing II : Drs. Parto, M.Pd

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Meningkatkan Kemampuan Siswa Kelas 2 SD Negeri Karangrejo 06 Jember Dalam Mengajukan Pertanyaan Melalui Pembelajaran Kooperatif Model *Think Pair and Share* Berbantuan Gambar Seri” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

hari : jumat
tanggal : 30 September 2011
tempat : Gedung 3 / FKIP Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Dr. Nanik Yuliati, M.Pd
NIP 19610729 198802 2 001

Drs. Parto, M.Pd
NIP 19631116 198903 1 001

Anggota:

1. Dra. Suhartiningsih, M.Pd ()
NIP 19601217 198802 2 001
2. Dr. Arju Muti'ah, M.Pd ()
NIP 19600312 198601 2 001

Mengesahkan,
Dekan FKIP Universitas Jember

Drs. Imam Muchtar, S.H, M.Hum
NIP 195407121980031005