

# THE LANGUAGE FACTORS AND SOCIO CULTURAL FACTORS CAUSING TEXT DIFFICULTY IN READING L2

*Indah Wahyuningsih*

## *Abstract*

*Tulisan ini membahas satu dari sekian banyak isu TEFL (Teaching English as a Foreign Language) yaitu isu tentang faktor-faktor yang menyebabkan sulitnya pemahaman teks dari bacaan berbahasa asing (L2). Diperkirakan ada 2 penyebab sulitnya pemahaman teks dari bacaan L2 tersebut, yakni faktor bahasa dan faktor sosial budaya. Penelitian ini menggunakan pendekatan phenomenology dan grounded theory untuk melihat dan membuktikan bahwa 2 faktor tersebut menyebabkan sulitnya pemahaman teks L2 bagi pembelajar L2. Untuk membuktikan faktor penyebab pertama, yaitu faktor bahasa, penelitian dilakukan dengan mengamati kurangnya pengetahuan pembelajar terhadap grammar L2 dan perbendaharaan kata L2. Sementara itu, schema theory digunakan untuk melihat faktor penyebab kedua, yakni faktor sosial budaya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sulitnya pemahaman teks L2 ternyata tidak hanya disebabkan karena kurangnya pengetahuan bahasa, akan tetapi latar belakang pengetahuan sosial dan budaya L2 dari pembelajar L2 juga menentukan mudah tidaknya pemahamannya terhadap teks L2.*

***Kata-kata kunci:** text difficulty, background knowledge, content schemata, formal schemata, cultural schemata*

## **Introduction**

The idea to do a research on the factors causing text difficulty in reading L2 is based on the experience as a second language learner as well as a second language teacher of reading L2. I see that reading L2 is not only the way of getting information from L2 written text, but this is also the matter of interpreting the L2 written text as well. I find it difficult to answer the questions concern with L2 text difficulty. Is it because of the complicated structure of the L2 text, the lack of vocabularies of L2 text, or are there any other factors apart from the language factors?