



**PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR DAN KETUNTASAN HASIL  
BELAJAR IPA FISIKA MENGGUNAKAN MODEL COOPERATIVE  
LEARNING TYPE NHT (*NUMBERED HEAD TOGETHER*)  
PADA SISWA KELAS VII.D SMP NEGERI 1  
SUKOWONO**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Fisika (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Rofiqoh**

**NIM 050210192172**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2013**



**PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR DAN KETUNTASAN HASIL  
BELAJAR IPA FISIKA MENGGUNAKAN MODEL COOPERATIVE  
LEARNING TYPE NHT (*NUMBERED HEAD TOGETHER*)  
PADA SISWA KELAS VII.D SMP NEGERI 1  
SUKOWONO**

**SKRIPSI**

Oleh  
**Rofiqoh**  
**NIM 050210192172**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2013**



**PENINGKATKAN AKTIFITAS BELAJAR SISWA DAN KETUNTASAN  
HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL KOOPERATIF  
LEARNING TYPE NHT (*NUMBERED HEAD TOGETHER*)  
PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1  
SUKOWONO**

**SKRIPSI**

**OLEH:  
ROFIQOH  
NIM 050210192172**

**PEMBIMBING I : Dra Sri Astuti, M.Si  
PEMBIMBING II: Supeno, S.Pd,M.Si**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2013**

## MOTTO

*Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain.  
(terjemahan Surat Al-Insyirah ayat 6-7)\*)*

---

<sup>\*)</sup> Departemen Agama Republik Indonesia. 2005. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Bandung: Jamanatul Ali Art.

## **PERSEMBAHAN**

Dengan menyebut nama Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Emmak (Holifah), dan Bapak (H.Burhanudin), serta saudara-saudaraku di rumah, terimakasih aku ucapkan atas segala pengorbanan waktu dan harta untuk saya.
2. Guru-guruku sejak SD sampai SMA dan dosen-dosenku yang telah memberikan ilmu, membimbing dengan penuh kesabaran dan keikhlasan hati;
3. Almamater terutama Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rofiqoh

NIM : 050210192172

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini yang berjudul: “Peningkatkan Aktivitas Belajar Dan Ketuntasan Hasil Belajar IPA Fisika Menggunakan Model Cooperative Learning Type NHT (*Numbered Head Together*) pada Siswa Kelas VII.D SMP Negeri I Sukowono” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan karya ilmiah ini belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan karya bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 14 Januari 2013

Yang menyatakan,

Rofiqoh  
NIM 050210192172

**SKRIPSI**

**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN KETUNTASAN HASIL BELAJAR  
SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL KOOPERATIF  
LEARNING TIPE NHT (*NUMBERDE HEAD TOGETHER*)  
PADA SISWA KELAS VII D SMP NEGERI I  
SUKOWONO**

**Oleh**

**Rofiqoh**

**NIM 050210192050**

**Pembimbing**

**Dosen Pembimbing I : Dra. Sri Astutik, M.Si**

**Dosen Pembimbing II : Supeno SPd. M Si**

## SKRIPSI

### **PENINGKATAN AKTIVITAS BELAJAR DAN KETUNTASAN HASIL BELAJAR IPA FISIKA MENGGUNAKAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TYPE NHT (*NUMBERED HEAD TOGETHER*) PADA SISWA KELAS VII.D SMP NEGERI 1 SUKOWONO**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Pendidikan Fisika (S1) dan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

	<b>Oleh:</b>
<b>Nama Mahasiswa</b>	<b>: Rofiqoh</b>
<b>NIM</b>	<b>: 050210192172</b>
<b>Angkatan Tahun</b>	<b>: 2005</b>
<b>Daerah Asal</b>	<b>: Sukowono-Jember</b>
<b>Tempat, tanggal lahir</b>	<b>: Jember, 23 November 1987</b>
<b>Jurusan/program</b>	<b>: Pendidikan MIPA/Pendidikan Fisika</b>

**Disetujui Oleh**

**Dosen Pembimbing I**

**Dosen Pembimbing II**

**Dra. Sri Astutik, M.Si**  
NIP. 19670610 199203 2 002

**Supeno, S.Pd,M.Si**  
NIP. 197412071999031002

**PENGESAHAN**



Skripsi berjudul “Peningkatkan Aktivitas Belajar Dan Ketuntasan Hasil Belajar IPA Fisika Menggunakan Model Cooperative Learning Type NHT (*Numbered Head Together*) pada Siswa Kelas VII.D SMP Negeri I Sukowono” telah di uji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 16 Januari 2013

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

**Drs, Subiki, M.Kes**  
NIP. 19630725 199402 1 001

**Rif'ati Dina Handayani,M.Si**  
NIP. 19801207 200503 1 002

Anggota I,

Anggota II,

**Dra. Sri Astutik, M.Si**  
NIP. 19670610 199203 2 002

**Drs. Trapsilo Prihandono,M.Si**  
NIP. 19620401 198702 1 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember,

**Prof. Dr. Sunardi, M.Pd**  
NIP. 1954050119831005

## RINGKASAN

**Peningkatan Aktivitas Belajar Dan Ketuntasan Hasil Belajar IPA-Fisika Menggunakan Model Cooperative Learning Type NHT (*Numbered Head Together*) Pada Siswa Kelas VII-D SMP Negeri I Sukowono;** Rofiqoh, 050210192172; 2013: 50 halaman; Program Studi Pendidikan Fisika Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Fisika merupakan cabang dari Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) atau sains yang menguraikan dan menjelaskan tentang unsur-unsur dalam bumi serta fenomenanya dan merupakan salah satu mata pelajaran di jenjang Sekolah Menengah Pertama. Pembelajaran fisika di sekolah bertujuan untuk mengembangkan ketrampilan proses dan untuk memperoleh konsep-konsep fisika dalam menumbuhkan nilai serta sikap ilmiah siswa. Dalam pembelajaran fisika siswa tidak hanya sekedar menghafalkan rumus, tetapi siswa juga dituntut untuk dapat membangun pengetahuan dalam diri sendiri dengan peran aktifnya dalam proses belajar mengajar di sekolah.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya aktivitas belajar dan hasil belajar siswa khususnya di bidang studi fisika. Berdasarkan hasil observasi awal di kelas VII-D SMP Negeri I Sukowono, didapatkan hasil belajar siswa kelas VII-D masih rendah kurang dari Standar Ketuntasan Minimal (SKM). Berdasarkan Standar Ketuntasan Minimal (SKM) siswa di SMPN I Sukowono dapat dikatakan tuntas jika telah memperoleh nilai  $\geq 75$  (Keputusan Kepala Sekolah SMPN I Sukowono). Dari hasil analisis data observasi awal pada tanggal 29 Nopember 2012 terhadap kelas VII-D hasil belajar siswa yang terdiri atas 40 siswa, hanya 40% yang mendapatkan nilai  $\geq 75$ ; sedangkan 60% siswa lainnya mendapat nilai di bawah 75. Hal ini didasarkan pada data ulangan harian pada materi yang sebelumnya.

Berdasarkan uraian di atas, maka diperlukan perbaikan pembelajaran khususnya pada pembahasan kalor dengan model NHT (*Numbered Head Together*) untuk meningkatkan aktivitas belajar dan ketuntasan hasil belajar fisika siswa Kelas VII-D SMP Negeri I Sukowono. Penelitian ini dilakukan di kelas VII.D SMP

Negeri I Sukowono. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, *post-test*, dan dokumentasi. Teknik analisis datanya menggunakan: (1) analisis deskriptif, yaitu mendeskripsikan secara kualitatif maupun kuantitatif data hasil penelitian; (2) persentase aktivitas belajar untuk menentukan aktivitas belajar siswa antara pembelajaran pada siklus 1 dan siklus 2; (3) persentase ketuntasan hasil belajar untuk menentukan ketuntasan hasil belajar siswa antara pembelajaran pada siklus 1 dan siklus 2.

Kesimpulan penelitian ini adalah: (1) Peningkatkan aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran fisika dengan menggunakan model NHT ( *Numbered Head Together* ) pada pokok bahasan kalor kelas VII D SMP Negeri I Sukowono dari hasil analisis observasi awal persentase aktivitas belajar siswa mencapai 15,33%, dalam kategori tidak aktif, meningkat menjadi 73,50% dalam katagori aktif pada siklus pertama (siklus 1) dan meningkat menjadi 81,33% dalam kategori sangat aktif (siklus 2); (2) Peningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran fisika dengan menggunakan model *Numbered Head Together* pada pokok bahasan kalor kelas VII D SMP Negeri I Sukowono dapat meningkatkan ketuntasan hasil belajar fisika siswa, yaitu dari hasil obsevasi awal adalah 40,00 % menjadi 67,5% pada siklus I dan 87,5 % dalam pada siklus 2.

## PRAKATA

Syukur Alhamdulillah saya panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Peningkatan Aktivitas Belajar Dan Ketuntasan Hasil Belajar IPA-Fisika Menggunakan Model Cooperative Learning Type NHT (*Numbered Head Together*) pada Siswa Kelas VII-D SMP Negeri I Sukowono”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu disampaikan terima kasih yang tiada terhingga dan penghargaan setinggi-setingginya kepada.

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
2. Ketua Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
4. Dra, Sri Astuti, M.Si selaku Dosen Pembimbing I dan Supeno, S.Pd M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesainya penulisan skripsi ini, Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan selama saya menjadi mahasiswa serta Drs, Subiki, M.Kes sebagai dosen pembahas yang telah banyak memberikan masukan pada skripsi ini.
5. Seluruh Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan bekal ilmu selama menyelesaikan studi di Pendidikan Fisika.
6. Kepala sekolah dan guru bidang studi Fisika SMP Negeri I Sukowono, (Eva Kumala Dewi, S.Pd) yang telah membantu dan membimbing selama penelitian berlangsung.

7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Besar harapan penulis bila segenap pemerhati memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulisan selanjutnya. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat. Amin ya Robbal Alamin

Jember, Januari 2013

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PENGAJUAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>RINGKASAN</b> .....	vii
<b>PRAKATA</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvii
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	4
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	4
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	4
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	5
<b>2.1 Pembelajaran Fisika</b> .....	5
<b>2.2 Model Pembelajaran</b> .....	10
<b>2.3 Pembelajaran Kooperatif</b> .....	11
<b>2.4 Model Kooperatif <i>Numbered Head Together ( NHT )</i></b> .....	16
<b>2.5 Penerapan Model Kooperatif <i>Numbered Head Together ( NHT )</i></b> .....	23
<b>2.6 Aktivitas Belajar Siswa</b> .....	24
<b>2.7 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa</b> .....	26

<b>BAB 3. METODE PENELITIAN.....</b>	<b>29</b>
<b>3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....</b>	<b>29</b>
<b>3.2 Subyek Penelitian.....</b>	<b>29</b>
<b>3.3 Definisi Operasional.....</b>	<b>30</b>
<b>3.4 Jenis dan Desain Penelitian.....</b>	<b>30</b>
<b>3.5 Prosedur Penelitian.....</b>	<b>31</b>
3.5.1 Tindakan Pendahuluan.....	31
3.5.2 Pelaksanaan Siklus.....	32
<b>3.6 Metode Pengumpulan Data.....</b>	<b>34</b>
3.6.1 Observasi.....	34
3.6.2 Dokumentasi.....	34
3.6.3 Wawancara.....	34
3.6.4 Tes.....	35
<b>3.7 Metode Analisis Data.....</b>	<b>35</b>
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>37</b>
<b>4.1 Hasil Penelitian.....</b>	<b>37</b>
4.1.1 Siklus 1.....	37
4.1.2 Siklus 2.....	41
4.1.3 Analisis Aktivitas dan Ketuntasan Hasil Belajar.....	43
<b>4.2 Pembahasan.....</b>	<b>45</b>
<b>BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>47</b>
<b>5.1 Kesimpulan.....</b>	<b>47</b>
<b>5.2 Saran.....</b>	<b>47</b>
<b>DAFTAR BACAAN.....</b>	<b>49</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. MATRIKS PENELITIAN .....	51
B. PEDOMAN PENGUMPULAN DATA .....	53
C. LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS MENGAJAR GURU .....	55
D. LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA.....	56
E. PEDOMAN ANALISIS NILAI POST-TEST.....	59
F. PEDOMAN WAWANCARA.....	60
G. SILABUS .....	61
H. DESAIN PEMBELAJARAN .....	61
G.1 Desain Pembelajaran Siklus 1 .....	63
G.2. Desain Pembelajaran Siklus 2.....	72
I. KISI-KISI SOAL .....	77
I.3 Kisi-Kisi Soal <i>Post-Test</i> Siklus 1 .....	78
I.4 Kisi-Kisi Soal <i>Post-Test</i> Siklus 2 .....	76
J. LKS SIKLUS I dan 2.....	79
K. SOAL POST TES SIKLUS I dan 2 .....	95
L. AKTIVITAS BELAJAR SISWA .....	100
L.1 Aktivitas Belajar Siswa Pada Saat Observasi Awal .....	100
L.2 Aktivitas Belajar Siswa Pada Siklus 1 .....	103
L.3 Aktivitas Belajar Siswa Pada Siklus 2 .....	106
M. ANALISIS AKVITAS BELAJAR SISWA SIKLUS 1 dan 2 .....	109
N. ANALISIS NILAI POST TES SIKLUS I dan 2.....	110
O. ANALISIS KETUNTASAN HASIL BELAJAR OBSERVASI AWAL .....	112
P. ANALISIS KETUNTASAN HASIL BELAJARSIKLUS 1 dan 2 .....	114
P.1 AnalisisKetuntasan Hasil Belajar Siklus 1 .....	114
P.2 AnalisisKetuntasan Hasil Belajar Siklus 2 .....	116
Q. DAFTAR NAMA SISWA .....	118



R. DAFTAR NAMA KELOMPOK .....	119
S. JADWALPELAKSANAAN PENELITIAN .....	120
T. HASIL WAWANCARA.....	121
U. AKTIVITAS MENGAJAR GURU .....	123
U.1 Aktivitas Mengajar Siklus 1 .....	123
U.2. Aktivitas Mengajar Siklus 2.....	124
V. FOTO PENELITIAN .....	125
W. SURAT IJIN PENELITIAN.....	127
X. SURAT BALASAN SMP NEGERI I SUKOWONO .....	128
Y. LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI .....	129
Z. FORMULIR PENGAJUAN JUDUL SKRIPSI.....	130

## DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Kriteria Aktivitas Siswa .....	36
4.1 Aktivitas Belajar Siklus 1 .....	39
4.2 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Sebelum Perlakuan Dan Siklus 1 .....	41
4.3 Aktivitas Belajar Siswa Siklus 2 .....	42
4.4 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus 2 .....	43
4.5 Persentase Rata-Rata Aktivitas Siswa .....	43
4.6 Hasil Observasi Rata-Rata Aktivitas Belajar Siswa .....	44
4.7 Persentase Ketuntasan Klsikal siklus 1 dan 2.....	44
L.I Aktivitas Belajar Siswa Pada Saat Observasi Awal .....	100
L.I.I. Persentase Aktivitas Belajar Siswa Pada Saat Observasi Awal.....	102
L.2.1 Aktivitas Belajar Siswa Siklus 1.....	103
L.2.2. Persentase Aktivitas Belajar Siswa Siklus 1.....	105
L.3.1 Aktivitas Belajar Siswa Siklus 2.....	106
L.3.2. Persentase Aktivitas Belajar Siswa Siklus 1.....	108
N.1. Analisis Nilai Postes Siklus 1.....	110
N.2. Analisis Nilai Postes Siklus 2.....	111
O.1. Analisis Ketuntasan Hasil Belajar Saat Observasi Awal.....	112
P.1. Analisis Ketuntasan Hasil Belajar Silklus 1.....	114
P.2. Analisis Ketuntasan Hasil Belajar Silklus 2.....	116
Q.1. Daftar nama siswa.....	118

## DAFTAR GAMBAR

2.1. Gambar Perubahan Wujud Zat.....	7
3.1. Gambar Model Penelitian Tindakan Kelas .....	31