



**PENINGKATAN SIKAP ILMIAH DAN KETUNTASAN HASIL BELAJAR
FISIKA MENGGUNAKAN PENDEKATAN *ACCELERATED LEARNING*
MELALUI METODE EKSPERIMEN DI KELAS VII E SMP
NEGERI 3 SILO TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Oleh

**Naelal Ngiza
NIM 080210102053**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2012



**PENINGKATAN SIKAP ILMIAH DAN KETUNTASAN HASIL BELAJAR
FISIKA MENGGUNAKAN PENDEKATAN *ACCELERATED LEARNING*
MELALUI METODE EKSPERIMEN DI KELAS VII E SMP
NEGERI 3 SILO TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Fisika (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Naelal Ngiza
NIM 080210102053**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2013

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ibunda tercinta Hamimah dan Ayahanda Abu Na'im yang senantiasa memberikan doa dan restunya serta kasih sayang di setiap langkahku untuk selalu menjadi yang terbaik;
2. Guru-guruku sejak sekolah dasar (SD) sampai dengan perguruan tinggi (PT), yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
3. Almamaterku Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

MOTTO

*“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”
(Terjemahan Surat Ar-Ra’d Ayat 11)**

*“Sesungguhnya ilmu itu diperoleh dengan belajar, dan kesantunan itu diperoleh dengan kerendahan hati, sedangkan kesabaran itu diperoleh dengan keteguhan hati”
(HR, Ibnu Hajar)***

*) Departemen Agama Republik Indonesia. 2008. *Al Qur’an dan Terjemahannya*. Bandung: CV Diponegoro.

***) Aziz, M. 1958. *Ilmu Musthalah Hadis*. Jakarta: Jajamurni Jakarta

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Naelal Ngiza

NIM : 080210102053

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: “Peningkatan Sikap Ilmiah dan Ketuntasan Hasil Belajar Fisika Menggunakan Pendekatan *Accelerated Learning* Melalui Metode Eksperimen di Kelas VII E SMP Negeri 3 Silo Tahun Ajaran 2012/2013” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Desember 2012

Yang menyatakan,

Naelal Ngiza
NIM 080210102053

SKRIPSI

**PENINGKATAN SIKAP ILMIAH DAN KETUNTASAN HASIL BELAJAR
FISIKA MENGGUNAKAN PENDEKATAN *ACCELERATED LEARNING*
MELALUI METODE EKSPERIMEN DI KELAS VII E SMP
NEGERI 3 SILO TAHUN AJARAN 2012/2013**

Oleh

Naelal Ngiza
NIM 080210102053

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Dra. Sri Astutik, M.Si

Dosen Pembimbing II : Dr. Yushardi, M.Si

PENGESAHAN

Skripsi berjudul Peningkatan Sikap Ilmiah dan Ketuntasan Hasil Belajar Fisika Menggunakan Pendekatan *Accelerated Learning* Melalui Metode Eksperimen di Kelas VII E SMP Negeri 3 Silo Tahun Ajaran 2012/2013 telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

hari :

tanggal:

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Dr. Indrawati, M.Pd

NIP. 19590610 198601 2 001

Anggota I,

Dr. Yushardi, M.Si

NIP. 19650420 199512 1 001

Anggota II,

Dra. Sri Astutik, M.Si

NIP. 19670610 199203 2 002

Drs. Maryani

NIP. 19640707 198902 1 002

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember,

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd.

NIP. 19540501 198303 1 005

RINGKASAN

Peningkatan Sikap Ilmiah dan Ketuntasan Hasil belajar Fisika Menggunakan Pendekatan *Accelerated Learning* Melalui Metode Eksperimen di Kelas VII E SMP Negeri 3 Silo Tahun Ajaran 2012/2013; Naelal Ngiza; 080210102053; 2012; 46 halaman; Program Studi Pendidikan Fisika Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Hasil observasi awal di kelas VII E SMP Negeri 3 Silo, ditemukan rendahnya ketuntasan hasil belajar fisika siswa. Berdasarkan hasil ulangan dari 33 siswa hanya 15% siswa yang mendapat nilai di atas 70; 45,5% siswa yang mendapat nilai 50-70 dan 39,4% siswa yang mendapat nilai dibawah 50. Selain rendahnya ketuntasan hasil belajar fisika ternyata sikap ilmiah siswa dikategorikan kurang sekali.

Berdasarkan uraian di atas, maka diperlukan perbaikan pembelajaran menggunakan pendekatan *Accelerated Learning* melalui metode eksperimen supaya terjadi peningkatan sikap ilmiah dan ketuntasan hasil belajar fisika siswa kelas VII E SMP Negeri 3 Silo tahun ajaran 2012/2013. Pendekatan *Accelerated Learning* melalui metode eksperimen merupakan pendekatan yang implementasinya melalui metode eksperimen sehingga belajar lebih cepat (pemahaman materi dan tahan lama) serta menyenangkan. Adapun tahap-tahap pembelajaran menggunakan pendekatan *Accelerated Learning* melalui metode eksperimen yaitu sebagai berikut: memotivasi pikiran, memperoleh informasi, menyelidiki makna melalui metode eksperimen, memicu memori, memamerkan apa yang anda ketahui dan merefleksi bagaimana anda belajar. Melalui 6 (enam) tahap tersebut, maka pembelajaran fisika yang dilaksanakan akan sesuai dengan hakikat pembelajaran fisika yaitu dengan adanya produk, proses dan sikap.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas sehingga subyek penelitian sudah ditetapkan di kelas VII E SMP Negeri 3 Silo tahun ajaran 2012/2013 yang dimulai tanggal 16-23 November 2012. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, tes, dokumentasi dan angket. Data yang didapatkan adalah hasil belajar siswa yang terdiri dari kemampuan kognitif dan

psikomotor serta sikap ilmiah siswa yang didapatkan dari angket sikap ilmiah siswa. Wawancara dilakukan kepada siswa baik sebelum maupun sesudah pembelajaran menggunakan pendekatan *accelerated learning* melalui metode eksperimen.

Setelah diadakan penelitian ternyata sikap ilmiah dan ketuntasan hasil belajar fisika siswa mengalami peningkatan. Dimana persentase sikap ilmiah siswa pada kegiatan pra siklus sebesar 57,58% yang dikategorikan kurang, pada siklus I sebesar 72,07% yang dikategorikan cukup dan pada siklus II sebesar 76,21 yang dikategorikan baik. Ini berarti dari kegiatan pra siklus ke siklus I sikap ilmiah siswa mengalami peningkatan sebesar 14,49% dan dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan sebesar 4,14%. Sedangkan ketuntasan hasil belajar fisika siswa secara klasikal pada kegiatan pra siklus sebesar 24,24%, pada siklus I 66,67% dan pada siklus II 81,82%.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran menggunakan pendekatan *Accelerated Learning* melalui metode eksperimen dapat digunakan sebagai alternatif pembelajaran yang membuat siswa lebih aktif dan lebih dapat memahami konsep fisika dalam rangka meningkatkan sikap ilmiah dan ketuntasan hasil belajar fisika siswa.

PRAKATA

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan berkah, rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Peningkatan Sikap Ilmiah dan Ketuntasan Hasil Belajar Fisika Menggunakan Pendekatan *Accelerated Learning* Melalui Metode Eksperimen di Kelas VII E SMP Negeri 3 Silo Tahun Ajaran 2012/2013”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) di Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga dan penghargaan setinggi-setingginya kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Ketua Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
3. Dra. Sri Astutik, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I dan Dr. Yushardi, M.Si, selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesainya penulisan skripsi ini;
4. Seluruh Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan bekal ilmu selama menyelesaikan studi di Pendidikan Fisika dan;
5. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Besar harapan penulis bila segenap pembaca memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulisan selanjutnya. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat. Amin.

Jember, Desember 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PEMBIMBINGAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Pembelajaran Fisika	6
2.2 Pendekatan <i>Accelerated Learning</i>.....	7
2.3 Metode Eksperimen	11
2.4 Penerapan Pendekatan <i>Accelerated Learning</i> Melalui Metode Eskperimen	12
2.5 Sikap Ilmiah	14
2.6 Hasil Belajar Siswa	16
2.7 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	17
BAB 3. METODE PENELITIAN.....	18
3.1 Jenis Penelitian.....	18
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	18

3.3 Subyek Penelitian	18
3.4 Definisi Operasional	19
3.5 Desain Penelitian	20
3.6 Prosedur Penelitian	21
3.6.1 Identifikasi Masalah.....	22
3.6.2 Pelaksanaan Siklus.....	22
3.7 Teknik Pengumpulan Data	24
3.8 Teknik Analisis Data	26
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	29
4.1 Hasil	29
4.1.1 Tindakan Pendahuluan.....	29
4.1.2 Pelaksanaan Siklus.....	31
4.1.2.1 Siklus I.....	31
4.1.2.2 Siklus II.....	34
4.2 Temuan Penelitian	36
4.3 Pembahasan	37
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	43
5.1 Kesimpulan	43
5.2 Saran	43
DAFTAR PUSTAKA	45
LAMPIRAN	47

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Langkah-langkah Penerapan Pendekatan Accelerated Learning Melalui Metode Eksperimen.....	13
3.1 Kriteria Sikap Ilmiah Siswa Jika Pernyataan Positif	27
3.2 Kriteria Sikap Ilmiah Siswa Jika Pernyataan Negatif	27
3.3 Kriteria Sikap Ilmiah Siswa	27
4.1 Persentase Rata-rata Tiap Indikator Sikap Ilmiah Siswa Pra Siklus.....	30
4.2 Ketuntasan Hasil Belajar Fisika Siswa Pra Siklus	30
4.3 Persentase Rata-rata Tiap Indikator Sikap Ilmiah Siswa Siklus I.....	33
4.4 Ketuntasan Hasil Belajar Fisika Siswa Siklus I	33
4.5 Persentase Rata-rata Tiap Indikator Sikap Ilmiah Siswa Siklus II	35
4.6 Ketuntasan Hasil Belajar Fisika Siswa Siklus II.....	36
4.7 Persentase Sikap Ilmiah Siswa Per Indikator	38
4.8 Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar Fisika Siswa.....	41

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas Model Hopkins	21
4.1 Grafik Peningkatan Sikap Ilmiah Seluruh Siswa Tiap Indikator	39
4.2 Grafik Peningkatan Sikap Ilmiah Seluruh Siswa	40
4.3 Grafik Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar Fisika Siswa	42

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian	47
B. Hasil Observasi Awal Nilai Ulangan Harian Mata Pelajaran	49
C. Hasil Observasi Awal Nilai Ulangan Harian Kelas VII E	50
D. Hasil Observasi Awal Angket Sikap Ilmiah Siswa	52
E. Pedoman Pengumpulan Data	55
F. Pedoman Wawancara	58
G. Lembar Observasi aktifitas Guru	59
H. Lembar Observasi aktifitas siswa Siswa	60
H.1 Lembar Penilaian Aktifitas Siswa.....	60
H.2 Kriteria Penilaian Aktifitas Siswa.....	61
I. Angket Siswa	62
I.1 Instrumen Angket Siswa.....	62
I.2 Instrumen Sikap Ilmiah Siswa	64
J. Silabus	66
K. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	71
K.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pra Siklus	71
K.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I	76
K.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II.....	82
L. Lembar Kerja Siswa (LKS)	87
L.1 Lembar Kerja Siswa (LKS)_01	87
L.2 Lembar Kerja Siswa (LKS)_02	91
M. Kunci Jawaban LKS	94
M.1 Kunci Jawaban LKS _01	94
M.2 Kunci Jawaban LKS_02	97
N. Kisi-Kisi Soal	100
N.1 Kisi-Kisi Soal Pra Siklus.....	100
N.2 Kisi-Kisi Soal Siklus I.....	104
N.3 Kisi-Kisi Soal Siklus II	107

O. Soal Post Test	110
O.1 Soal Post Test Pra Siklus	110
O.2 Soal Post Test Siklus I	112
O.3 Soal Post Test Siklus II	114
P. Kunci Jawaban	116
P.1 Kunci Jawaban Pra Siklus.....	116
P.2 Kunci Jawaban Siklus I	117
P.3 Kunci Jawaban Siklus II	118
Q. Hasil Observasi Aktivitas Guru	119
Q.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus I	119
Q.2 Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Siklus II	120
R. Hasil Skor Kognitif Siswa	121
R.1 Hasil Skor Kognitif Pra Siklus	121
R.2 Hasil Skor Kognitif Siklus I	124
R.3 Hasil Skor Kognitif Siklus II.....	127
S. Hasil Penilaian Aktifitas Siswa	130
S.1 Hasil Penilaian Aktifitas Siswa Pra Siklus	130
S.2 Hasil Penilaian Aktifitas Siswa Siklus I	133
S.3 Hasil Penilaian Aktifitas Siswa Siklus II.....	136
T. Analisis Sikap Ilmiah Siswa	139
T.1 Analisis Sikap Ilmiah Siswa Pra Siklus.....	139
T.2 Analisis Sikap Ilmiah Siswa Siklus I.....	142
T.3 Analisis Sikap Ilmiah Siswa Siklus II	145
U. Peningkatan Nilai Hasil Belajar Fisika Siswa	148
V. Hasil Wawancara	149
W. Foto Kegiatan	151