

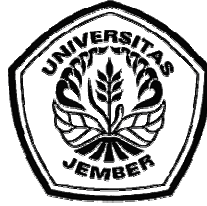


**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF DISERTAI PERMAINAN  
KARTU BRIDGE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
PENJUMLAHAN BILANGAN CACAH PADA SISWA KELAS II SDN 5  
WRINGINPUTIH MUNCAR BANYUWANGI TAHUN AJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

**Oleh :  
RISKHI ARIE WIBOWO  
080210204148**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2011**



**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF DISERTAI PERMAINAN  
KARTU BRIDGE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
PENJUMLAHAN BILANGAN CACAH PADA SISWA KELAS II SDN 5  
WRINGINPUTIH MUNCAR BANYUWANGI TAHUN AJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi  
Salah Satu Syarat Untuk Menyelesaikan Program Studi Pendidikan  
Guru Sekolah Dasar (PGSD) dan Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :  
**RISKHI ARIE WIBOWO**  
**080210204148**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2011**

## **HALAMAN PENGAJUAN**

### **PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF DISERTAI PERMAINAN KARTU BRIDGE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENJUMLAHAN BILANGAN CACAH PADA SISWA KELAS II SDN 5 WRINGINPUTIH MUNCAR BANYUWANGI TAHUN AJARAN 2010/2011**

#### **SKRIPSI**

Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi  
Salah Satu Syarat Untuk Menyelesaikan Program Studi Pendidikan  
Guru Sekolah Dasar (PGSD) dan Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

**Nama Mahasiswa : Riskhi Arie Wibowo**  
**NIM : 080210204148**  
**Angkatan Tahun : 2008**  
**Daerah Asal : Banyuwangi**  
**Tempat,tanggal lahir : Banyuwangi, 12 Januari 1988**  
**Jurusan / Program : Ilmu Pendidikan/ PGSD**

**Disetujui Oleh**

**Dosen Pembimbing I**

**Prof. Dr. Sunardi, M.Pd**  
**NIP 195405011983031005**

**Dosen Pembimbing II**

**Dra. Dinawati Trapsilasiwi, M.Pd**  
**NIP 131807264**

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ibunda Katiyem dan Ayahanda Kasiyanto tercinta, yang telah mendoakan dan memberi kasih sayang serta pengorbanan selama ini;
2. Guru-guruku sejak SD sampai Perguruan Tinggi terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

## MOTTO

وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا

*Wamayyattakillaha yaj'allahu mahkrojaa  
Barang siapa yang bertaqwa kepada Allah  
niscaya Dia akan mengadakan baginya jalan keluar  
(Terjemahan Surat Attolaq Ayat 2)*

*Keindahan itu estetika, baik dan buruk masalah etika.  
Kebenaran itu pengetahuan. Semua terbalut ilmu dan imanlah yang menuntun ilmu.  
Iman yang bergizi itu khusyuk dan ikhlas, khusyuk dan ikhlas itu masalah niat dan  
niat yang terbaik adalah karena Allah*

*Sungguh nikmat menjadi seorang yang pandai mensyukuri hidup,  
pandai bersyukur atas apa yang telah diberikan olehNYA*

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Riskhi Arie Wibowo

NIM : 080210204148

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: “*Penerapan Pembelajaran Kooperatif Disertai Permainan Kartu Bridge Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Penjumlahan Bilangan Cacah Pada Siswa Kelas II SDN 5 Wringinputih Muncar Banyuwangi Tahun Ajaran 2010/2011*” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Desember 2010

Yang menyatakan,

**Riskhi Arie Wibowo**  
**NIM 080210204148**

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Penerapan Pembelajaran Kooperatif Disertai Permainan Kartu Bridge Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Penjumlahan Bilangan Cacah Pada Siswa Kelas II SDN 5 Wringinputih Muncar Banyuwangi Tahun Ajaran 2010/2011” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 21 Desember 2010

Tempat : Ruang Dosen Matematika Gedung 3 FKIP

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Didik Sugeng P. M.S  
NIP. 19681103 199303 1 001

Dra. Dinawati Trapsilasiwi, M.Pd  
NIP 131807264

Anggota:

1. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd

NIP 195405011983031005

( )

2. Drs. Misno A Latif M. Pd

NIP 19550813 198103 1 003

( )

Mengesahkan,

Dekan FKIP Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum  
NIP 195407121980031005

## RINGKASAN

**Penerapan Pembelajaran Kooperatif Disertai Permainan Kartu Bridge Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Penjumlahan Bilangan Cacah Pada Siswa Kelas II SDN 5 Wringinputih Muncar Banyuwangi Tahun Ajaran 2010/2011;** Riskhi Arie Wibowo, 080210204148. 2010. 44 halaman. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil observasi yang menunjukkan kurangnya kemampuan siswa kelas II SD 5 Wringinputih dalam materi pejumlahan. Hal ini disebabkan pada proses pembelajaran yang umumnya menggunakan metode ceramah dan kurangnya alat peraga yang dapat membantu siswa melatih kemampuan berhitungnya, sehingga siswa cenderung lama dalam mengerjakan soal penjumlahan. Kartu bridge merupakan alat peraga yang representatif dalam menjawab permasalahan ini. Oleh karena itu, perlu dilaksanakan pembelajaran penjumlahan bilangan cacah dengan pembelajaran kooperatif disertai permainan kartu bridge pada siswa kelas II SD 5 Wringinputih tahun pelajaran 2010/2011

Tujuan penelitian ini adalah: (1) mengetahui penerapan pembelajaran kooperatif disertai permainan kartu bridge pada materi penjumlahan bilangan cacah di SDN 5 Wringinputih. (2) mengetahui aktivitas siswa dalam pembelajaran kooperatif disertai permainan kartu bridge pada materi penjumlahan bilangan cacah di SDN 5 Wringinputih. (3) mengetahui ketuntasan belajar siswa setelah pembelajaran kooperatif disertai permainan kartu bridge di SDN 5 Wringinputih.

Penelitian dilaksanakan di SDN 5 Wringinputih kelas II yang terdiri 30 siswa, 18 siswa laki-laki dan 12 siswa perempuan. Siswa dibagi menjadi enam kelompok yang heterogen. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Jenis penelitiannya adalah penelitian tindakan kelas sebanyak satu siklus. Teknik pengumpulan data dengan observasi, tes, dan wawancara.

Pengambilan data dilaksanakan mulai tanggal 18 Oktober 2010 sampai dengan 28 Oktober 2010. Data yang dikumpulkan yaitu penilaian aktivitas guru ,



aktivitas siswa dan tes individu. Pada siklus I pertemuan I aktivitas guru 73,33%, pertemuan II 86,67%, pertemuan III 93,33%, pertemuan IV 96,67%. Untuk aktivitas siswa pada pertemuan I mencapai 50%, pertemuan II 56,7%, pertemuan III 73,3%, dan pertemuan IV 93,3%. Hasil belajar secara klasikal, tes siklus I pertemuan I mencapai 63,33%, pertemuan II 83,33%, pertemuan III 90% dan pertemuan IV 96,67%.

Aktivitas dan hasil belajar siswa mengalami peningkatan pada materi penjumlahan bilangan cacah. Melalui permainan kartu bridge siswa dapat menyelesaikan soal penjumlahan dengan waktu kurang dari 10 menit. Penerapan pembelajaran kooperatif disertai permainan kartu bridge dapat menciptakan suasana pembelajaran yang aktif, menarik minat siswa untuk belajar, menumbuhkan kemampuan siswa dalam berinteraksi serta saling bekerja sama sehingga dapat mengembangkan keterampilan sosial siswa.

## **PRAKATA**

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karuniaNya sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Pembelajaran Kooperatif Disertai Permainan Kartu Bridge Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Penjumlahan Bilangan Cacah Pada Siswa Kelas II SDN 5 Wringinputih Muncar Banyuwangi Tahun Ajaran 2010/2011”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Selama penulisan skripsi ini, tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu disampaikan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu, pikiran, perhatian, untuk membimbing dalam penulisan skripsi ini;
2. Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing selama menjadi mahasiswa;
3. Semua Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas ilmu serta bimbingan yang telah diberikan selama menjadi mahasiswa;
4. Kepala SDN 5 Wringinputih Kecamatan Muncar Banyuwangi, atas ijin yang diberikan untuk melaksanakan penelitian;
5. Kepada Bapak dan Ibu yang selalu memberi dukungan dan doa;
6. Nita, yang telah membantuku dalam penyusunan skripsi ini.
7. Teman-teman mahasiswa kelas B S1 PGSD angkatan 2008, Edi, Eko, Nia, Ovi, Dian, Titis, Alm. Umami atas motivasi dan kebersamaannya;
8. Semua pihak yang telah membantu sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Segala kritik dan saran juga diterima dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Desember 2010

Penulis

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGAJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vi
<b>RINGKASAN</b> .....	vii
<b>PRAKATA</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	4
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	4
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	4
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	6
<b>2.1 Pembelajaran Matematika</b> .....	6
<b>2.2 Pembelajaran Kooperatif</b> .....	8
<b>2.3 Permainan Kartu Bridge</b> .....	11
<b>2.4 Penerapan Pembelajaran Kooperatif dengan Permainan Kartu         Bridge</b> .....	13
<b>2.5 Aktivitas Belajar</b> .....	14
<b>2.6 Hasil Belajar</b> .....	15
<b>2.7 Materi Penjumlahan</b> .....	16

<b>BAB 3. METODE PENELITIAN.....</b>	<b>18</b>
<b>3.1 Daerah Penelitian.....</b>	<b>18</b>
<b>3.2 Subjek Penelitian.....</b>	<b>18</b>
<b>3.3 Definisi Operasional.....</b>	<b>18</b>
<b>3.4 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....</b>	<b>19</b>
<b>3.5 Prosedur Penelitian.....</b>	<b>21</b>
<b>3.6 Metode Pengumpulan Data.....</b>	<b>25</b>
<b>3.7 Analisis Data.....</b>	<b>26</b>
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>29</b>
<b>4.1 Tindakan Pendahuluan.....</b>	<b>29</b>
<b>4.2 Pelaksanaan Tindakan.....</b>	<b>30</b>
<b>4.3 Analisis Data.....</b>	<b>35</b>
4.3.1 Analisis data hasil observasi aktivitas siswa dan guru.....	35
4.3.2 Analisis data hasil tes individu.....	36
4.3.3 Hasil wawancara dengan guru kelas II dan siswa.....	36
<b>4.4 Temuan Penelitian.....</b>	<b>37</b>
<b>4.5 Pembahasan.....</b>	<b>38</b>
<b>BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>41</b>
<b>5.1 Kesimpulan.....</b>	<b>41</b>
<b>5.2 Saran.....</b>	<b>41</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>43</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>45</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif .....	9
2.2 Implementasi pembelajaran kooperatif disertai permainan kartu bridge.....	13
3.2 Katagori aktivitas siswa .....	27
4.1 Jadwal pelaksanaan kegiatan pembelajaran .....	29
4.2 Persentase keaktifan siswa tiap pertemuan .....	35

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Kartu Bridge.....	11
2.2 Cara Meletakkan Kartu Bridge .....	12
3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	20

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1. Matrik Penelitian .....	45
Lampiran 2. Pedoman Pengumpulan Data.....	47
Lampiran 3. Lembar Wawancara.....	49
Lampiran 4. Lembar Observasi.....	52
Lampiran 5. Silabus .....	57
Lampiran 6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	58
Lampiran 7. Nilai UAS .....	67
Lampiran 8. Kisi-kisi Test .....	68
Lampiran 9. Lembar Pre test dan Tes Individu.....	69
Lampiran 10. Jawaban Kuis I Siklus I .....	74
Lampiran 11 Daftar Pembagian Kelompok .....	79
Lampiran 12. Lembar Kerja Siswa .....	80
Lampiran 13. Lembar Evaluasi .....	82
Lampiran 14. Analisis Hasil Tes Pendahuluan .....	83
Lampiran 15. Analisis Hasil Test I .....	84
Lampiran 16. Analisis Hasil Test II .....	85
Lampiran 17. Analisis Hasil Test III.....	86
Lampiran 18. Analisis Hasil Test IV .....	87
Lampiran 19. Analisis Hasil Aktivitas Pertemuan I.....	88
Lampiran 20. Analisis Hasil Aktivitas Pertemuan II .....	89
Lampiran 21. Analisis Hasil Aktivitas Pertemuan III.....	90
Lampiran 22. Analisis Hasil Aktivitas Pertemuan IV.....	91
Lampiran 23. Analisis Aktivitas Guru Pertemuan I.....	92
Lampiran 24 Analisis Aktivitas Guru Pertemuan II .....	93
Lampiran 25. Analisis Aktivitas Guru Pertemuan III .....	94
Lampiran 26. Analisis Aktivitas Guru Pertemuan IV .....	95

Lampiran 27. Hasil Pengumpulan Data Wawancara dengan Guru .....	96
Lampiran 28. Hasil Pengumpulan Data Wawancara dengan Siswa .....	100
Lampiran 29. Analisis Hasil Permainan I .....	103
Lampiran 30. Analisis Hasil Permainan II.....	104
Lampiran 31. Analisis Hasil Permainan III.....	105
Lampiran 32. Analisis Hasil Permainan IV .....	106
Lampiran 33. Lembar Tes Individu Yang Dikerjakan Siswa .....	107
Lampiran 34. Foto-foto Kegiatan.....	116