



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
SNOWBALL THROWING DISERTAI DISKUSI DALAM
PEMBELAJARAN FISIKA KELAS VII DI SMP**

SKRIPSI

Oleh :
Ida Purwati
NIM. 070210192053

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
SNOWBALL THROWING DISERTAI DISKUSI DALAM
PEMBELAJARAN FISIKA KELAS VII DI SMP**

SKRIPSI

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Fisika (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Ida Purwati
070210192053**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2013

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ibunda (Sumpek) dan Ayahanda (Sumaliofik) tercinta. Terima kasih atas untaian dzikir dan do'a yang selalu mengiringi langkahku selama menuntut ilmu, dukungan moral, kesabaran, kegigihan, pengorbanan serta curahan kasih sayang yang telah diberikan selama ini;
2. Guru-guruku sejak TK sampai SMA dan dosen-dosenku yang terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran dan keikhlasan;
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;

MOTTO

*Allah tidak akan membebani seseorang, melainkan sesuai dengan kesanggupannya.
(Terjemahan Surat Al-Baqarah ayat 286)**

*Dan dialah yang menjadikan bintang-bintang bagimu agar kamu menjadikannya petunjuk di
darat dan di laut, sesungguhnya kami telah menjelaskan tanda-tanda
kebesaran kami kepada orang-orang mengetahui.
(Terjemahan Surat Al-An A'm : 97)**

*) Departemen Agama Republik Indonesia. 2008. *Al Qur'an dan Terjemahannya*.
Bandung: CV Penerbit Diponegoro.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ida Purwati

NIM : 070210192053

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* disertai Diskusi dalam pembelajaran Fisika kelas VII di SMP” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Januari 2013

Yang menyatakan,

Ida Purwati
NIM 070210192053

SKRIPSI

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
SNOWBALL THROWING DISERTAI DISKUSI DALAM
PEMBELAJARAN FISIKA KELAS VII DI SMP**

Oleh

Ida Purwati
NIM 070210192053

Pembimbing :

Dosen Pembimbing Utama : Dra. Sri Astutik, M.Si

Dosen Pembimbing Anggota : Drs. Nuriman, Ph. D

PENGESAHAN

Skripsi berjudul ”Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* disertai Diskusi dalam pembelajaran Fisika kelas VII di SMP” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

hari : Senin

tanggal : 21 Januari 2013

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Drs. Trapsilo Prihandono, M.Si
NIP.19620401 198702 1 001

Drs. Nuriman, Ph.D
NIP.19650601 199302 1 001

Anggota I,

Anggota II,

Dra. Sri Astutik, M.Si
NIP.19670610 199203 2 002

Drs. Subiki, M.Kes
NIP. 19630725 199402 1 001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember,

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd.
NIP. 19540501 198303 1 005

RINGKASAN

Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* disertai Diskusi dalam Pembelajaran Fisika kelas VII di SMP; Ida Purwati; 070210192053; 2012; 44 halaman; Program Studi Pendidikan Fisika Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Tercapainya hasil belajar yang maksimum tidak terlepas dari peran guru. oleh karena itu, guru fisika hendaknya dapat menerapkan model pembelajaran yang dapat memberikan kesempatan kepada siswa untuk berpartisipasi aktif serta merangsang siswa selalu aktif mengajukan pertanyaan dan mengajarkan kepada siswa untuk menyelidiki suatu masalah dan memecahkannya dengan kondisi kelas yang menyenangkan. Dasar dari pemecahan masalah adalah kemampuan untuk belajar dalam situasi proses berfikir dengan kondisi kelas yang menyenangkan. Hal itu dapat dicapai apabila diterapkan model pembelajaran kooperatif. Dalam pembelajaran kooperatif digunakan keterampilan-keterampilan khusus agar dapat bekerja sama di dalam kelompoknya, seperti menjadi pendengar yang baik, memberikan penjelasan kepada teman sekelompok dengan baik, siswa diberi lembar kerja. Kegiatan yang berisi pertanyaan atau tugas yang direncanakan untuk diajarkan selama kerja kelompok, tugas anggota kelompok. Penerapan model kooperatif dapat menggunakan suatu tipe pembelajaran yang diselengi dengan permainan sehingga kondisi dalam kelas menyenangkan. Salah satu tipe pembelajaran kooperatif adalah tipe *Snowball Throwing*. Pembelajaran dengan tipe *Snowball Throwing* merupakan pembelajaran yang memberikan kesempatan kepada siswa belajar bagaimana bekerja secara individu dan secara kelompok serta menyampaikan idea atau gagasan baik secara lisan maupun dari suatu permasalahan.

Tujuan dalam penelitian ini untuk mengkaji perbedaan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* disertai diskusi dengan pembelajaran konvensional dalam pembelajaran fisika kelas VII di SMP dan untuk mengetahui aktivitas belajar siswa selama mengikuti

pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* disertai diskusi dalam pembelajaran fisika kelas VII di SMP.

Penentuan tempat penelitian adalah dengan *purposive sampling area*. Penelitian dilaksanakan di SMP Negeri 5 Candipuro. Responden penelitian ditentukan setelah dilakukan uji homogenitas. Penentuan sampel penelitian dengan teknik *cluster random sampling*. Rancangan penelitian menggunakan *control group pre-test and post-test design*. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes. Analisis data dengan menggunakan uji t menunjukkan hasil $t_{tes} = 2,69$ dan $t_{tabel} = 2,18$, sehingga $t_{tes} > t_{tabel}$ maka hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis kerja (H_a) diterima. Aktivitas belajar siswa pada kelas menggunakan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Snowball Throwing* disertai diskusi sebesar 91,16% termasuk dalam kategori sangat aktif.

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT atas segala limpahan berkah, rahmat serta hidayah-Nya. Serta junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Penerapan model Pembelajaran Kooperatif tipe *Snowball Throwing* disertai Diskusi dalam Pembelajaran Fisika kelas VII di SMP”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) di Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Dra. Sri Astutik, M.Si selaku ketua jurusan pendidikan MIPA;
3. Drs. A. Djoko Lesmono, M.Si selaku ketua program studi pendidikan fisika;
4. Dra. Sri Astutik, M.Si selaku Dosen Pembimbing Utama dan Drs. Nuriman, Ph. D selaku Dosen Pembimbing Anggota yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesainya penulisan skripsi ini;
5. Drs. Trapsilo Prihandono, M.Si selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan semangat selama saya menjadi mahasiswa;
6. Kepala SMP Negeri 5 Candipuro yang telah memberikan izin penelitian;
7. Edy Ruswantono, Spd selaku guru mata pelajaran fisika di SMP Negeri 5 Candipuro yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian;
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari adanya keterbatasan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini, untuk kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan penulisan selanjutnya. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua. Amin

Jember, Januari 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Hakikat Pembelajaran Fisika	6
2.2 Materi Pembelajaran	7
2.3 Model Pembelajaran Fisika	10
2.4 Model Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>) tipe <i>Snowball Throwing</i>	12
2.5 Metode Diskusi	17
2.6 Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Snowball Throwing</i> disertai diskusi dalam pembelajaran fisika	19
2.7 Model Pembelajaran Konvensional	21
2.8 Hasil Belajar Fisika	22
2.9 Aktivitas Belajar	23
2.10 Hipotesis Penelitian	25
BAB 3. METODE PENELITIAN.....	26
3.1 Jenis Penelitian.....	26
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
3.3 Penentuan Responden Penelitian	27
3.4 Definisi Operasional Variabel	28
3.5 Desain Penelitian.....	29
3.6 Prosedur Penelitian.....	30
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.7.1 Tes	32
3.7.2 Observasi	32
3.7.3 Dokumentasi	33

3.7.4 Wawancara	33
3.8 Teknik Analisis Data	34
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN.....	37
4.1 Hasil Penelitian	37
4.1.1 Hasil Analisis Perbedaan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas Eksperimen (VII C) dan Kontrol (VII B)	38
4.1.1 Hasil analisis aktivitas belajar fisika	39
4.2 Pembahasan.....	41
BAB 5. PENUTUP	44
5.1 Kesimpulan	44
5.2 Saran	44
DAFTAR BACAAN.....	45
LAMPIRAN	47

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. MATRIK PENELITIAN	48
B. PEDOMAN PENGUMPULAN DATA	50
C. INSTRUMEN OBSERVASI	52
D. INSTRUMEN WAWANCARA	53
E. INSTRUMEN DOKUMENTASI	54
F. LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA	55
G. SILABUS	57
H. RPP 1 KELAS EKSPERIMEN	59
H.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	59
H.2 Lembar Penilaian Kognitif (LP 1)	68
H.3 Lembar Penilaian Kinerja Proses (LP 2)	69
H.4 Lembar Penilaian Perilaku Berkarakter (LP 3)	70
H.5 Lembar Penilaian Keterampilan Sosial (LP 4)	71
I. RPP 1 KELAS KONTROL	72
J. RPP 2 KELAS EKSPERIMEN	79
J.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	87
J.2 Lembar Penilaian Kognitif (LP 1)	88
J.3 Lembar Penilaian Kinerja Proses (LP 2)	89
J.4 Lembar Penilaian Perilaku Berkarakter (LP 3)	90
J.5 Lembar Penilaian Keterampilan Sosial (LP 4)	91
K. RPP 2 KELAS KONTROL	92
L. KISI-KISI SOAL	
L.1. PRE-TEST	98
L.2. POST-TEST	99
M. SOAL PRE-TEST	
M.1 Soal <i>Pre-Test</i>	100

M.2 Kunci Jawaban <i>Pre-Test</i>	101
N. SOAL <i>POST-TEST</i>	
N.1 Soal <i>Post-Test</i>	102
N.2 Kunci Jawaban Soal <i>Post-Test</i>	105
O. LEMBAR KERJA SISWA	
O.1 LKS 1	107
O.2 LKS 2	111
P. UJI HOMOGENITAS	114
Q. DAFTAR KELOMPOK	120
R. PENILAIAN KOGNITIF PROSES DAN AFEKTIF EKSPERIMEN	
R.1 RPP 1	122
R.2 RPP 2	125
S. HASIL PENILAIAN RPP1&2 KELAS KONTROL	128
T. HASIL BELAJAR	129
U. HASIL AKTIVITAS BELAJAR	131
V. ANALISIS HASIL BELAJAR	137
W. ANALISIS AKTIVITAS SISWA	140
X. DATA HASIL WAWANCARA	142
Y. JADWAL PELAKSANAAN PENELITIAN	147
Z. LAMPIRAN FOTO KEGIATAN	148

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Sintakmatik Model Pembelajaran Kooperatif	10
3.1 Analisis hasil observasi	24
3.2 Kriteria Aktivitas Siswa	33
4.1 Ringkasan Perhitungan Uji Homogenitas	35
4.2 Ringkasan Hasil analisis hasil belajar siswa	36
4.3 Persentase Rata-rata Aktivitas Siswa Tiap Indikator (Pertemuan I, II)	37

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Desain Penelitian Control Group Pre-Test-Post-Test	26
3.2 Bagan Prosedur Penelitian	28
4.1 Diagram hasil aktivitas siswa	37