



**KAJIAN UPAYA PERSIAPAN PENGUASAAN MATERI FISIKA SMA
BERDASARKAN HASIL PROPORSI JAWABAN SOAL UJIAN NASIONAL
TAHUN 2008, 2009, 2010**

SKRIPSI

Oleh:

Hovi Abdillah
NIM 070210192101

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**



**KAJIAN UPAYA PERSIAPAN PENGUASAAN MATERI FISIKA SMA
BERDASARKAN HASIL PROPORSI JAWABAN SOAL UJIAN NASIONAL
TAHUN 2008, 2009, 2010**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Fisika (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Hovi Abdillah
NIM 070210192101

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2012**

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Ibunda Siti Munawaroh dan Ayahanda Hadari tercinta, yang selama ini telah mendoakan, memberi kasih sayang, membimbing, serta mendukung dengan sepenuh hati;
2. Guru-guruku sejak SD, SLTP, SMU sampai Perguruan Tinggi terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
3. Almamaterku Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;

MOTTO

*“Hai orang-orang yang beriman, Jadikanlah sabar dan shalatmu Sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”
(Terjemahan Q.S. Al-Baqarah : 153)**

*“Dari Abu Hurairah ra, Nabi SAW, bersabda: “Barang siapa yang menjadikan mudah urusan orang lain, niscaya Allah akan memudahkannya di dunia dan di akhirat. Allah senantiasa menolong hambaNya, selama hambaNya itu suka menolong saudaranya”
(HR. Muslim)**

*) Departemen Agama Republik Indonesia. 2008. *Al Qur'an dan Terjemahannya*. Bandung: CV Penerbit Diponegoro.

*) Dr. Husain dan A. Majd Hasyim. *Syarah : Riyadusshalihin*. Surabaya : Pustaka Islam.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hovi Abdillah

NIM : 070210192101

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Kajian Upaya Persiapan Penguasaan Materi Fisika SMA Berdasarkan Hasil Proporsi Jawaban Soal Ujian Nasional Tahun 2008, 2009, 2010” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi lain, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 8 November 2012

Yang menyatakan,

Hovi Abdillah
NIM 070210192101

SKRIPSI

KAJIAN UPAYA PERSIAPAN PENGUASAAN MATERI FISIKA SMA BERDASARKAN HASIL PROPORSI JAWABAN SOAL UJIAN NASIONAL TAHUN 2008, 2009, 2010

Oleh

Hovi Abdillah
NIM 070210192101

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Dra. Sri Astutik, M.Si

Dosen Pembimbing Anggota : Drs. Albertus Djoko L, M.Si

PENGESAHAN

Skripsi berjudul Kajian Upaya Persiapan Penguasaan Materi Fisika SMA Berdasarkan Hasil Proporsi Jawaban Soal Ujian Nasional Tahun 2008, 2009, 2010 telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

hari : Kamis

tanggal : 8 November 2012

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Supeno, S.Pd, M.Si
NIP. 19741207 199903 100 2

Drs. Albertus Djoko L, M.Si
NIP. 19641230 199302 100 1

Anggota I,

Anggota II,

Dra. Sri Astutik, M.Si
NIP. 19670610 199203 200 2

Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd
NIP. 19610824 198601 1 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember,

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd.
NIP. 19540501 198303 1 005

RINGKASAN

Kajian Upaya Persiapan Penguasaan Materi Fisika SMA Berdasarkan Hasil Proporsi Jawaban Soal Ujian Nasional Tahun 2008, 2009, 2010; Hovi Abdillah; 070210192101; 2012; 42 halaman; Program Studi Pendidikan Fisika Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Hasil proporsi jawaban soal UN merupakan indikator pencapaian kompetensi peserta didik dari setiap satuan pendidikan. Hasil proporsi jawaban soal UN sangat besar manfaatnya jika dikaji dan digunakan untuk upaya perbaikan proses belajar mengajar. Hasil proporsi jawaban soal UN ini dapat dimanfaatkan sebagai umpan balik bagi perbaikan proses pembelajaran dan peningkatan mutu pendidikan secara sistematis dan berkelanjutan, misalnya dengan melakukan persiapan-persiapan dalam proses belajar mengajar yang mengacu pada hasil proporsi jawaban soal UN tahun-tahun sebelumnya.

Penelitian dengan judul Kajian Upaya Persiapan Penguasaan Materi Fisika SMA Berdasarkan Hasil Proporsi Jawaban Soal Ujian Nasional Tahun 2008, 2009, 2010 merupakan penelitian deskriptif *ex post facto* yang bertujuan untuk mendeskripsikan soal apa saja yang proporsi jawabannya kurang dari 60%, mengetahui penyebab proporsi jawaban soal Ujian Nasional kurang dari 60% menurut guru fisika SMA, dan mengetahui upaya persiapan penguasaan materi fisika yang bisa dilakukan guru fisika SMA berdasarkan hasil proporsi jawaban soal Ujian Nasional (UN) tahun 2008, 2009, 2010.

Berdasarkan hasil dokumentasi dari data aplikasi Monev PPMP 2011, dari 3 tahun pelaksanaan UN fisika SMA di kabupaten Pasuruan menghasilkan proporsi jawaban soal tertinggi yakni pada UN fisika SMA tahun 2009 dengan hanya 4 butir soal saja yang proporsi jawabannya kurang dari 60%, dan juga menghasilkan proporsi jawaban terendah yakni pada UN fisika SMA tahun 2008 dengan 16 butir soal yang memiliki hasil proporsi jawaban soal kurang dari 60%. Ada beberapa soal yang sering

muncul pada UN dari tahun ke tahun dengan proporsi jawaban yang sama yakni kurang dari 60%, hal ini menunjukkan bahwa materi pada soal tersebut masih sangat kurang dipahami oleh siswa, sehingga diperlukan perhatian dan penanganan khusus dari guru fisika terhadap materi-materi tersebut, agar nantinya soal-soal pada materi tersebut proporsi jawabannya bisa mencapai 60% atau lebih dari 60% pada UN yang selanjutnya.

Berdasarkan data yang diperoleh dari angket dengan responden guru fisika SMAN 1 Pandaan, SMAN 1 Kejayan, SMA Yayasan Pandaan, dan SMA Ma'arif NU Pandaan. Diketahui bahwa faktor penyebab daya serap soal UN belum mencapai KKM 60% antara lain : karena siswa kurang teliti dalam mengerjakan, siswa kurang memahami konsep, siswa tidak hafal rumus yang terlalu banyak, kemampuan berhitung (matematika) yang masih lemah, serta siswa kurang memahami konsep yang sulit direalisasikan (tidak ada media praktikum). Selain itu, menurut para guru fisika terdapat faktor lain yang juga sangat berpengaruh pada hasil proporsi jawaban soal UN, yakni : karena sekolah yang mempunyai input siswa dengan tingkat *intake* (kemampuan) menengah ataupun rendah sehingga kerumitan materi fisika menjadi sulit dipahami oleh siswa, serta kurang lengkapnya sarana prasarana yang bisa digunakan dalam pembelajaran (khususnya pada sekolah-sekolah pinggiran atau swasta). Upaya persiapan penguasaan materi fisika yang bisa dilakukan guru fisika SMA berdasarkan hasil proporsi jawaban soal Ujian Nasional (UN) tahun 2008, 2009, 2010 adalah dengan mengoptimalkan pembelajaran fisika yang menekankan pada pemahaman konsep (melalui otak kanan) bukan pada menghafal rumus (melalui otak kiri), siswa sering dilatih mengerjakan soal-soal Ujian Nasional (UN) dari tahun-tahun sebelumnya agar siswa mengetahui dan terbiasa memahami karakteristik dari soal-soal Ujian Nasional (UN), melatih dan mengoptimalkan kemampuan berhitung (matematika), mengoptimalkan penggunaan laboratorium fisika, siswa dilatih berimajinasi tentang konsep yang sulit direalisasikan (abstrak) dan memahamkannya melalui media gambar.

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan syafaat-Nya dan sunah dari Rasulullah Muhammad SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kajian Upaya Persiapan Penguasaan Materi Fisika SMA Berdasarkan Hasil Proporsi Jawaban Soal Ujian Nasional Tahun 2008, 2009, 2010”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) di Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Dra. Sri Astutik, M.Si selaku ketua Jurusan Pendidikan MIPA sekaligus Dosen Pembimbing Utama;
3. Drs. Albertus Djoko L, M.Si selaku ketua Program Studi Pendidikan Fisika sekaligus Dosen Pembimbing Anggota;
4. Dr. Sudarti, M.Kes selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah bersedia membimbing dan pengarahan dalam menempuh mata kuliah selama ini;
5. Supeno, S.Pd, M.Si yang telah bersedia meluangkan waktu dan pikiran sebagai dosen pembahas seminar;
6. Drs. Singgih Bektiarso, M.Pd yang telah bersedia meluangkan waktu dan pikiran sebagai dosen penguji skripsi;
7. Seluruh Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan bekal ilmu selama menyelesaikan studi di Program Pendidikan Fisika;
8. Drs. T. Sudrajat, M.Pd selaku Kepala SMA Negeri 1 Pandaan, Drs. H. Achmad Zaenal Pribadi, M.Pd selaku kepala SMA Negeri 1 Kejayan, H. Suparno, SH

selaku kepala SMA Yayasan Pandaan, dan H. Chanif Machmud BA selaku kepala SMA Ma'arif NU Pandaan yang telah memberikan izin penelitian;

9. Drs. Karozi, Ninik Agustin, SPd, Rina Setyowahyuni, SPd dan Arini Hidayati, SPd selaku guru mata pelajaran fisika yang telah membantu dan membimbing dalam pelaksanaan penelitian;
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Besar harapan penulis bila segenap pembaca memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulisan selanjutnya. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat. Amin.

Jember, 8 November 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PEMBIMBINGAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Kegiatan Evaluasi Dalam Pendidikan	5
2.2 Ujian Nasional sebagai Salah Satu Alat Evaluasi	7
2.3 Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)	8
2.4 Proporsi Jawaban Soal Ujian Nasional	9
2.5 Pemanfaatan Data Hasil Penilaian	10
BAB 3. METODE PENELITIAN	12
3.1 Subyek Penelitian	12
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	12
3.3 Jenis Penelitian	13

3.4 Definisi Operasional Variabel	13
3.5 Diagram Alur Penelitian	15
3.6 Metode Perolehan Data	16
3.6 Teknik Analisis Data	17
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	19
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	19
4.1.1 Deskripsi Soal yang Proporsi Jawabannya Kurang dari KKM 60%	19
4.1.2 Penyebab Daya Hasil Proporsi Soal Kurang dari KKM 60% dan Upaya Persiapan yang Bisa Dilakukan Menurut Guru Fisika di Kabupaten Pasuruan	26
4.2 Pembahasan	32
BAB 5. PENUTUP	38
5.1 Kesimpulan	38
5.1.1 Deskripsi soal yang Proporsi Jawabannya Kurang dari KKM 60%	38
5.1.2 Faktor Penyebab Hasil Proporsi Jawaban Soal Kurang dari KKM 60% Menurut Guru Fisika SMA	39
5.1.3 Upaya persiapan penguasaan materi fisika yang dilakukan guru fisika SMA berdasarkan hasil proporsi jawaban soal UN tahun 2008, 2009, 2010.....	40
5.2 Saran	40
DAFTAR BACAAN	41
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Perkembangan Standar Kelulusan UN dari tahun 2005 sampai sekarang ...	9
4.1 Soal-soal Ujian Nasional (UN) fisika tahun 2008 yang memiliki daya serap kurang dari KKM 60% di kabupaten Pasuruan	19
4.2 Soal-soal Ujian Nasional (UN) fisika tahun 2009 yang memiliki daya serap kurang dari KKM 60% di kabupaten Pasuruan	22
4.3 Soal-soal Ujian Nasional (UN) fisika tahun 2010 paket A yang memiliki daya serap kurang dari KKM 60% di kabupaten Pasuruan	23
4.4 Soal-soal Ujian Nasional (UN) fisika paket B tahun 2010 yang memiliki daya serap kurang dari KKM 60% di kabupaten Pasuruan	25
4.5 Penyebab soal-soal memiliki proporsi jawaban kurang dari KKM 60% pada UN fisika 2008 dan upaya persiapan yang bisa dilakukan	27
4.6 Penyebab soal-soal memiliki proporsi jawaban kurang dari KKM 60% pada UN fisika 2009 dan upaya persiapan yang bisa dilakukan	29
4.7 Penyebab soal-soal memiliki proporsi jawaban kurang dari KKM 60% pada UN fisika 2010 paket A dan upaya persiapan yang bisa dilakukan	30
4.8 Penyebab soal-soal memiliki proporsi jawaban kurang dari KKM 60% pada UN fisika 2010 paket B dan upaya persiapan yang bisa dilakukan	31

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Hubungan antara komponen evaluasi, tujuan, dan KBM	6
3.1 Diagram alur penelitian	15
4.1 Perbandingan jumlah soal berdasarkan hasil proporsi jawaban UN 2008 Kabupaten Pasuruan	21
4.2 Perbandingan jumlah soal berdasarkan hasil proporsi jawaban UN 2009 Kabupaten Pasuruan	23
4.3 Perbandingan jumlah soal berdasarkan hasil proporsi jawaban soal paket A UN tahun 2010 Kabupaten Pasuruan	24
4.4 Perbandingan jumlah soal berdasarkan hasil proporsi jawaban soal paket B UN tahun 2010 Kabupaten Pasuruan	26

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian	43
B. Print Screen Aplikasi Monev PPMP	45
C. Angket	50
D. Dokumentasi Kegiatan	55