



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS POKOK BAHASAN JENIS-JENIS
PEKERJAAN DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR PADA
SISWA KELAS 3 SDN BODANG 03 KABUPATEN LUMAJANG
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Oleh:

**Ratna Dwi Antariningsih
NIM.070 210 204 289**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR JURUSAN
ILMU PENDIDIKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2011

HALAMAN PENGAJUAN

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS POKOK BAHASAN JENIS-JENIS
PEKERJAAN DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA GAMBAR PADA
SISWA KELAS 3 SDN BODANG 03 KABUPATEN LUMAJANG
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
(S1 PGSD) dan Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Nama Mahasiswa	: Ratna Dwi Antariningsih
NIM	: 070210204289
Angkatan	: 2007
Daerah Asal	: Lumajang
Tempat, Tanggal Lahir	: Lumajang, 29 Desember 1985
Jurusan/ Program Studi	: Ilmu Pendidikan/ S1 PGSD

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. Budiyo, M.Si
NIP. 195707021986011001

Drs. Sutjitro, Msi
NIP.195806241986011001

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat serta hidayahNya, sehingga karya ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa kita pada jalan yang terang benderang di muka bumi ini. Dengan segala ketulusan dan keikhlasan, kupersembahkan karya ini kepada:

1. Kedua Orang tuaku tercinta Bapak Suharto, S.Pd dan Ibu Tukini, S.Pd yang selalu ada dalam mengiringi jejak langkahku dengan doa dan nasehat terbaik dalam suka maupun duka, serta jerih payah, kegigihan, serta perjuanganmu yang selama ini belum mampu terbayarkan.
2. Semua guru-guruku mulai dari TK, SD, SMP, SMA sampai Perguruan Tinggi, yang telah memberikan ilmu dan bimbingannya dengan penuh ikhlas dan kesabaran.
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang kubanggakan.

MOTO

” Kita hidup pada masa yang beranggapan banyak membaca akan membuat orang menjadi bijaksana..*)
(*Oscar Wilde*)

*) Sumber: [http:// www.kata-kata mutiara.html](http://www.kata-kata-mutiara.html)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ratna Dwi Antariningsih

NIM : 070210204289

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul *Peningkatkan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Jenis-Jenis Pekerjaan dengan Menggunakan Media Gambar pada siswa Kelas III SDN Bodang 03 Kabupaten Lumajang Tahun Pelajaran 2010/2011* adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 28 Februari 2011

Yang menyatakan

Ratna Dwi Antariningsih

NIM. 070210204289

PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Peningkatkan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Jenis-Jenis Pekerjaan dengan Menggunakan Media Gambar pada siswa Kelas III SDN Bodang 03 Kabupaten Lumajang Tahun Pelajaran 2010/2011*. telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Senin

Tanggal : 28 Februari 2011

Tempat : FKIP Gedung I Ruang Ujian

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Dr. Nanik Yuliati, M.Pd

NIP.196107291988022001

Drs. Sutjitro, Msi

NIP.195806241986011001

Anggota :

Drs. Budiyo, M.Si

NIP. 195707021986011001

()

Prof. Dr. H. M. Sulthon Masyud, M.Pd

NIP. 196012171988022001

()

Mengesahkan,

Dekan FKIP Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M. Hum

NIP. 195407121980031005

RINGKASAN

Peningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Media Gambar Pada Pokok Bahasan Jenis-Jenis Pekerjaan Kelas III SDN Bodang 03 Kabupaten Lumajang. Tahun Pelajaran 2010/2011; Ratna Dwi Antariningsih, NIM 070210204289; 2011; .57 Halaman; Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Proses belajar mengajar dapat berjalan secara efektif apabila seorang guru bisa menggunakan metode-metode yang bervariasi utamanya pada media pembelajaran. Tujuan penelitian untuk mengetahui bagaimana penerapan media gambar dapat meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran IPS pokok bahasan jenis-jenis pekerjaan pada siswa kelas III SDN Bodang 03 Kabupaten Lumajang. Berdasarkan rendahnya hasil belajar mata pelajaran IPS SDN Bodang 03 disebabkan oleh beberapa faktor yaitu; strategi pembelajaran yang digunakan oleh guru kurang tepat, ketika menerangkan pelajaran suara guru kurang jelas sehingga siswa yang duduk di belakang tidak dapat memahami pelajaran, dan penggunaan media pembelajaran yang sangat terbatas. Salah satu cara untuk memecahkan masalah pada mata pelajaran IPS, guru harus mengubah strategi pembelajaran, menggunakan media gambar sebagai media pembelajaran, hal ini bertujuan untuk menarik minat siswa selama mengikuti proses pembelajaran sehingga siswa bisa dengan mudah memahami materi.

Penelitian ini dilakukan untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui media gambar sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran IPS pokok bahasan jenis-jenis pekerjaan pada siswa kelas III SDN Bodang 03 Kab. Lumajang Tahun Pelajaran 2010/2011. Pengambilan data dilakukan di SDN Bodang 03 Kec.Padang Kab. Lumajang pada tanggal 3 Januari 2011 sampai tanggal 14 Januari 2011. Subyek penelitian adalah siswa kelas III dengan jumlah siswa 13, terdiri 6 laki-laki dan 7 perempuan. Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif

dengan penelitian tindakan kelas (PTK). Pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Data yang terkumpul berupa analisis jawaban siswa pada tes siklus I dan siklus II.

Hasil persentase ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus I yaitu 46,1%, hasil tes formatif Siklus I 59,2%, Sedangkan ketuntasan secara klasikal pada siklus I mencapai 59,2%. Hasil persentase ketuntasan belajar siswa mengalami peningkatan yang signifikan pada siklus II yaitu 84,6%, hasil tes formatif siklus II 98,3%. Sedangkan ketuntasan secara klasikal pada siklus II mencapai 76%.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah melalui penggunaan media gambar pada mata pelajaran IPS pokok bahasan jenis-jenis pekerjaan pada siswa kelas III SDN bodang 03 telah banyak mengalami peningkatan mulai dari siklus I sampai dengan siklus II telah mencapai SKM.

Setelah diamati dan dikaji ternyata pembelajaran IPS dengan menggunakan media gambar dapat menarik minat, perhatian dan kemauan siswa untuk mempelajari IPS, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa, sesuai dengan SKM yang ditentukan oleh sekolah.

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala Rahmat, Taufiq, dan HidayahNya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Drs. Imam Muchtar, S.H, M. Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Dr. Nanik Yuliati, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Drs. Nuriman, Ph.D selaku Ketua Program Studi S1 PGSD FKIP Universitas Jember;
4. Drs. Budiyono, M.Si selaku Dosen Pembimbing I, dan Drs. Sutjitro, M.Si selaku Dosen Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesaikannya penulisan skripsi ini;
5. Dr. nanik Yuliati, M.Pd selaku Dosen Pembahas, yang telah memberikan bimbingan dan masukan untuk kesempurnaan skripsi ini;
6. Prof. Dr. H. M. Sulthon Masyud, M.Pd selaku dosen penguji, yang telah memberikan bimbingan dan masukan untuk kesempurnaan skripsi ini;
7. Adi Sutjipto, A.Ma.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Bodang 03;
8. Suharto, S.Pd selaku Guru Kelas III SDN Bodang 03.

Penulis juga menerima saran dan kritik dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga bantuan dari berbagai pihak tersebut dapat balasan dari Allah SWT. Harapan penulis, semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Jember, Februari 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN.....	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Penelitian Terdahulu	7
2.2 Peningkatan Hasil Belajar	8
2.3 Media Pembelajaran	9
2.3.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	9
2.3.2 Fungsi Media Pembelajaran.....	10
2.3.3 Manfaat Media Pembelajaran.....	11
2.3.4 Jenis Media Pembelajaran.....	12
2.4 Media Gambar.....	15

2.4.1	Pengertian Media Gambar	15
2.4.2	Fungsi Media Gambar	16
2.4.3	Karakteristik Media	17
2.4.4	Kelebihan dan Kelemahan Media Gambar	18
2.5	Pembelajaran IPS	19
2.6	Hasil Belajar Siswa	19
2.7	Hipotesis Tindakan	21
BAB 3.	METODE PENELITIAN.....	22
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	22
3.2	Definisi Operasional	22
3.3	Subjek Penelitian	23
3.4	Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	23
3.5	Rancangan Penelitian	24
3.6	Metode Pengumpulan Data	28
3.7	Analisis Data	30
BAB 4.	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
4.1	Gambaran Umum Tentang Sekolah	32
4.1.1	Gambaran Umum tentang Sekolah.....	32
4.1.2	Gambaran Proses Belajar Mengajar	32
4.1.3	Penggunaan Media Gambar Pada Proses Pembelajaran..	33
4.2	Hasil Penelitian	34
4.2.1	Tindakan Pendahuluan	34
4.2.2	Pelaksanaan Siklus I	35
4.2.3	Pelaksanaan Siklus II	40
4.3	Analisis Data	44
4.3.1	Analisis Data Hasil Observasi Terhadap Peneliti/Guru ..	44
4.3.2	Analisis Data Hasil Observasi Terhadap Siswa	45
4.3.3	Analisis Data Hasil Tes	47
4.3.4	Analisis Data Hasil Wawancara	49

4.4	Temuan Penelitian	50
4.5	Pembahasan	50
BAB 5.	PENUTUP	53
5.1	Kesimpulan	53
5.2	Saran	53
DAFTAR PUSTAKA		54
LAMPIRAN		55

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Daftar ulangan harian siswa mata pelajaran IPS	3
2. Jadwal Penelitian	36
3. Hasil Tes Formatif Siklus I	40
4. Hasil tes formatif siklus II	44
5. Aktivitas Peneliti/Guru dalam Pembelajaran	46
6. Aktivitas belajar siswa selama proses pembelajaran	47
7. Hasil evaluasi siswa siklus I	48
8. Hasil evaluasi siswa siklus II	49

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Siklus Penelitian Tindakan Kelas dari Model Hopkins	26

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Matrik Penelitian	57
2. Pedoman Pengumpulan Data	58
3. Pedoman Wawancara.....	59
4. Pedoman Tes dan Dokumentasi	60
5. Lembar Wawancara	61
6. Lembar Observasi Guru.....	62
7. Lembar Penilaian Aktivitas Siswa.....	63
8. Silabus	64
9. RPP Siklus I	65
10. Lembar Kerja Kelompok Siklus I	69
11. Soal Tes Formatif Siklus I	70
12. Media Gambar Siklus I.....	72
13. Kunci jawaban Soal Tes Formatif Siklus I	73
14. RPP Siklus II	74
15. Lembar Kerja Kelompok Siklus II	91
16. Soal Tes Formatif Siklus II	92
17. Media Gambar Siklus II.....	93
18. Kunci jawaban Soal Tes Formatif Siklus II	94
19. Analisis Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	100
20. Analisis Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	102
21. Analisis Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	103
22. Daftar Nilai Siklus I	106
23. Daftar Nilai siklus II	
24. Hasil Wawancara Guru (Setelah Tindakan)	110
25. Hasil Wawancara Guru (Setelah Tindakan)	111
26. Hasil Wawancara Siswa	112