



**PENGUASAAN GURU BIOLOGI SMA SWASTA KABUPATEN JEMBER  
TENTANG ASESMEN PORTOFOLIO DALAM UPAYA  
PEMBERDAYAAN KETERAMPILAN  
BERPIKIR KREATIF**

**SKRIPSI**

oleh:

**Paramitha Cahyani  
NIM 070210103093**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2013**



**PENGUASAAN GURU BIOLOGI SMA SWASTA KABUPATEN JEMBER  
TENTANG ASESMEN PORTOFOLIO DALAM UPAYA  
PEMBERDAYAAN KETERAMPILAN  
BERPIKIR KREATIF**

**SKRIPSI**

Diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S1) pada Program Studi Pendidikan Biologi

oleh:

**Paramitha Cahyani**

**NIM 070210103093**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2013**



PENGUASAAN GURU BIOLOGI SMA SWASTA KABUPATEN JEMBER  
TENTANG ASESMEN PORTOFOLIO DALAM UPAYA  
PEMBERDAYAAN KETERAMPILAN  
BERPIKIR KREATIF

SKRIPSI

oleh:

Paramitha Cahyani  
NIM 070210103093

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2013



PENGUASAAN GURU BIOLOGI SMA SWASTA KABUPATEN JEMBER  
TENTANG ASESMEN PORTOFOLIO DALAM UPAYA  
PEMBERDAYAAN KETERAMPILAN  
BERPIKIR KREATIF

SKRIPSI

Diajukan guna memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan dan mencapai gelar Sarjana  
Pendidikan (S1) pada Program Studi Pendidikan Biologi

oleh:

Paramitha Cahyani

NIM 070210103093

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2013

## PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang serta Nabi Muhammad SAW sang pemberi cahaya pada umatnya, saya persembahkan skripsi ini kepada :

1. Ayahanda Edy Cahyono, S.Pd, untuk semua kasih sayang yang tanpa henti mengalir, untuk setiap malam yang dilewatkan dengan memanjatkan doa terbaik bagiku
2. Ibunda tercinta Hariyati, S.Pd, Maha Besar Allah yang telah memilihmu untuk melahirkan dan membesarkanku dengan kasih sayang serta ketegaran yang tidak terbayar
3. Adikku terkasih Sylvia Anggraeni, saudara tunggalku yang penuh semangat dan penuh mimpi.
4. Almamater yang kubanggakan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

## MOTTO

“Sesungguhnya setelah kesulitan itu ada kemudahan, apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”  
(Terjemahan Surat Al-Insyirah Ayat 5-8)\*

Tugas kita bukanlah untuk berhasil. Tugas kita adalah untuk mencoba, karena didalam mencoba itulah kita menemukan dan belajar membangun kesempatan untuk berhasil \*\*)

---

\*) Departemen Agama Republik Indonesia. 1998. Al Quran dan Terjemahan. Semarang: CV.Asy-Syifa

\*\*\*) Mario Teguh

SKRIPSI

PENGUASAAN GURU BIOLOGI SMA SWASTA KABUPATEN JEMBER  
TENTANG ASESMEN PORTOFOLIO DALAM UPAYA  
PEMBERDAYAAN KETERAMPILAN  
BERPIKIR KREATIF

Oleh

Paramitha Cahyani  
NIM 070210103093

Pembimbing

Dosen Pembimbing Utama : Dr. Suratno, M.Si.

Dosen Pembimbing Anggota : Drs. Slamet Hariyadi, M.Si

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Paramitha Cahyani

Nim : 070210103093

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul: “Penguasaan Guru Biologi di SMA Swasta Kabupaten Jember tentang Asesmen Portofolio dalam upaya Pemberdayaan Keterampilan Berpikir Kreatif” benar-benar karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada intitusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggungjawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Februari 2013

Yang menyatakan,

Paramitha Cahyani  
NIM.070210103093



## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Penguasaan Guru Biologi Swasta tentang Asesmen Portofolio dalam Upaya Pemberdayaan Keterampilan Berpikir Kreatif” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 27 Februari 2013

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

### Tim Penguji:

Ketua

Sekretaris

Dra. Pujiastuti, M.Si

Drs. Slamet Hariyadi, M. Si

NIP. 19610222 198702 2 001

NIP 19680101199203 1 007

Anggota I

Anggota II

Dr. Suratno, M.Si

Prof. Dr. H. Joko Waluyo, M.Si

NIP 19670625199203 1 003

NIP 19571028198503 1 001

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd  
NIP 19540501198303 1 005

## PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah Swt. atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penguasaan Guru Biologi di SMA Swasta Kabupaten Jember tentang Asesmen Portofolio Terkait dengan Pemberdayaan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Pendidikan MIPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Dra. Sri Astutik, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Jember;
3. Dr. Suratno, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Jember, dan selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan dukungan demi kesempurnaan skripsi ini;
4. Drs. Slamet Hariyadi, M.Si. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran serta perhatiannya demi kesempurnaan skripsi ini;
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Biologi yang selalu sabar dan tiada lelah membimbing dan memberikan ilmunya;
6. Kepala sekolah SMA Swasta se Kabupaten Jember yang telah memberikan ijin penelitian;
7. Guru biologi tersertifikasi di SMA swasta se Kabupaten Jember, yang telah bekerjasama dan meluangkan waktu demi kelancaran skripsi ini;
8. Keluarga Bapak J.Sakino dan Ibu Lilik, untuk dukungan dan kasih sayangnya kepada saya selama ini;

9. Teman-teman Biologi Angkatan 2007, Rizky Amelia A, Ismawaroh, Ika Agustin, Mufty Ridha N, Maria Luthfi, Rina S, dan semua teman-teman yang tidak bisa disebutkan satu persatu

10. Semua pihak yang telah membantu kelancaran skripsi ini

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan sumbangan yang berarti bagi ilmu pengetahuan. Amin.

Jember, Februari 2013

Penulis

## RINGKASAN

Paramitha Cahyani, 070210103093, Februari 2013. Penguasaan Guru Biologi SMA Swasta Kabupaten Jember Tentang Asesmen Portofolio Dalam Upaya Pemberdayaan Keterampilan Berpikir Kreatif. Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Pendidikan MIPA, FKIP, Universitas Jember.

Paradigma baru pendidikan, menghendaki dilakukan inovasi yang terintegrasi dan berkesinambungan. Salah satu wujudnya adalah inovasi yang dilakukan guru dalam kegiatan pembelajaran di kelas. Informasi yang akurat tentang hasil belajar, minat dan kebutuhan siswa hanya dapat diperoleh melalui asesmen dan evaluasi yang efektif. Penilaian yang biasa digunakan dalam sistem pendidikan kita adalah melalui deskripsi kuantitatif, yaitu tes (tertulis). Sedangkan asesmen yang sedang berkembang saat ini adalah penilaian portofolio yang disinyalir memiliki banyak manfaat baik bagi guru maupun bagi siswa. Penggunaan asesmen yang tepat juga dapat melatih dan mengembangkan keterampilan berpikir siswa, termasuk didalamnya keterampilan berpikir kreatif, sehingga penguasaan guru dalam asesmen portofolio merupakan salah satu langkah awal dalam meningkatkan kreativitas siswa melalui suatu model penilaian yang objektif berupa penilaian portofolio.

Penggunaan asesmen portofolio yang sekarang ini dianggap lebih baik dan mewakili setiap aspek penilaian pada siswa tentunya harus disadari oleh guru sebagai penyelenggara asesmen, sehingga guru dapat mewujudkan suatu asesmen yang dibutuhkan oleh siswanya, yang dapat mencakup segala aspek dan bersifat otentik, karena itu penguasaan guru akan hakikat penilaian portofolio pada bidang studi yang diajarkannya menjadi penting untuk diteliti dan dikaji, oleh karena itu, penguasaan guru terhadap pengembangan model asesmen portofolio ini perlu diteliti perkembangannya di sekolah yang ada di wilayah kabupaten Jember,

Hasil penelitian menunjukkan Penguasaan guru Biologi SMA swasta terhadap asesmen portofolio meliputi pengertian asesmen portofolio hasilnya adalah 73% dengan kriteria cukup baik, tujuan penilaian asesmen portofolio sebesar 35% dengan

kriteria tidak baik, definisi portofolio dengan persentase 73% dengan kriteria cukup baik, sistematika penyusunan portofolio persentasenya 50% dengan kriteria kurang baik serta penjabaran unsur portofolio sebesar 35% dengan kriteria tidak baik. Kendala yang mempengaruhi penguasaan guru Biologi SMA swasta terhadap asesmen portofolio antara lain efisiensi waktu dengan persentase sebesar 86% dengan kriteria sangat mempengaruhi, kemudian ketidaksesuaian materi dengan bentuk asesmen portofolio sebesar 73% dengan kriteria cukup mempengaruhi, serta kesulitan melakukan penilaian yang persentasenya sebesar 60% dengan kriteria cukup mempengaruhi.