



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA DENGAN
MEDIA KARTU BERGAMBAR PADA SISWA KELAS IV
SDN JENGGAWAH 04 KABUPATEN JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Oleh

**Fitria Dian Pratiwi
NIM 080210204124**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**



**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA DENGAN
MEDIA KARTU BERGAMBAR PADA SISWA KELAS IV
SDN JENGGAWAH 04 KABUPATEN JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi Salah Satu Syarat untuk
Menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 PGSD)
dan Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Fitria Dian Pratiwi
NIM 080210204124**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2011**

HALAMAN PENGAJUAN

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA DENGAN
MEDIA KARTU BERGAMBAR PADA SISWA KELAS IV
SDN JENGGAWAH 04 KABUPATEN JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan Guna Melengkapi Tugas Akhir dan Memenuhi Salah Satu Syarat untuk
Menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 PGSD)
dan Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Nama Mahasiswa : Fitriia Dian Pratiwi
NIM : 080210204124
Angkatan Tahun : 2008
Tempat,tanggal lahir : Jember, 19 Mei 1987
Jurusan / Program : Ilmu Pendidikan / SI PGSD

Disetujui Oleh

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dra. Pujiastuti, M.Si
NIP. 19610222 198702 2 001

Drs. Anwar Rozaq, M.S
NIP. 19471113 197903 1 001

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ibunda Suli Handayani dan Ayahanda Lapi tercinta, yang selama ini telah mendoakan dan memberi kasih sayang serta pengorbanan yang sangat besar baik secara materi maupun moral;
2. Guru-guruku sejak SD sampai Perguruan Tinggi terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
3. Sahabat-sahabat terbaikku (Zetti dan Intan) yang selalu memberikan motivasi, semangat, dan kerjasama. Semoga persahabatan kita tetap terjalin dengan indah;
4. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
5. SDN Jenggawah 04 sebagai lembaga yang menjadi tempat penelitian skripsi.

MOTTO

“Sempurna itu mustahil dalam hidup;
Lakukan sebaik mungkin;
Karena hidup itu mestinya menyenangkan;
Kau hanya bisa menjalani satu kehidupan;
Lakukan apa yang terbaik bagimu”
(Cherly Costello Forshey)

“Muliakanlah orang-orang yang pernah memberi pelajaran kepadamu”
(HR. Abu Hasan Mawardi)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitria Dian Pratiwi

NIM : 080210204124

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: “*Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA dengan Media Kartu Bergambar pada Siswa Kelas IV SDN Jenggawah 04 Kabupaten Jember Tahun pelajaran 2010/2011*” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 22 Februari 2011

Yang menyatakan,

Fitria Dian Pratiwi

NIM. 080210204124

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA dengan Media Kartu Bergambar pada Siswa Kelas IV SDN Jenggawah 04 Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2010/2011” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 22 Februari 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Dr. Suratno, M.Si

NIP. 19670625 199203 1 003

Drs. Anwar Rozaq, M.S

NIP. 19471113 197903 1 001

Anggota:

1. Dra. Pujiastuti, M.Si

NIP. 19610222 198702 2 001

()

2. Drs. Nuriman, Ph.D

NIP. 19650601 199302 1 001

()

Mengesahkan,

Dekan FKIP Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum

NIP. 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA dengan Media Kartu Bergambar pada Siswa Kelas IV SDN Jenggawah 04 Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2010/2011; Fitria Dian Pratiwi, 080210204124; 2011: 37 halaman; Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pembelajaran yang nampak di kelas IV SDN Jenggawah 04 memang belum sesuai dengan harapan yang diinginkan dan pencapaian hasil belajar masih rendah. Masalah ini disebabkan karena (1) metode pembelajaran yang digunakan oleh guru adalah metode konvensional (ceramah) sehingga siswa merasa bosan, (2) siswa masih kurang berani dalam bertanya kepada guru, (3) pertanyaan yang diajukan oleh guru hanya dijawab oleh beberapa siswa saja, (4) pembelajaran hanya berpusat pada guru, (5) guru jarang sekali memberikan PR atau tugas kelompok kepada siswa, (6) tidak adanya penggunaan media pembelajaran yang menarik dalam penyampaian materi pelajaran sehingga siswa kurang tertarik.

Adapun tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini yaitu: (1) mendeskripsikan peningkatan aktivitas siswa pada pelajaran IPA dengan media kartu bergambar pada pokok bahasan perubahan lingkungan dan pengaruhnya pada siswa kelas IV SDN Jenggawah 04 Kabupaten Jember tahun pelajaran 2010/2011, (2) mendeskripsikan peningkatan hasil belajar IPA dengan media kartu bergambar pada pokok bahasan perubahan lingkungan dan pengaruhnya pada siswa kelas IV SDN Jenggawah 04 Kabupaten Jember tahun pelajaran 2010/2011.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas IV SDN Jenggawah 04 yang terdiri dari 24 siswa, yaitu 8 siswa laki-laki dan 16 siswa perempuan. Siswa dibagi menjadi 5 kelompok yang heterogen. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan

kuantitatif. Jenis penelitiannya adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari 2 siklus. Teknik pengumpulan data yaitu dengan metode observasi, tes, dokumentasi dan wawancara. Pengambilan data dilaksanakan mulai tanggal 12 Januari 2011 sampai dengan 21 Januari 2011. Data yang dikumpulkan yaitu penilaian aktivitas siswa, aktivitas guru dan post-tes. Pada siklus I aktivitas siswa mencapai 43,8% dan aktivitas guru 76,5%. Berdasarkan analisis terhadap hasil belajar siswa dalam mengerjakan post-test pada siklus I terdapat 16 siswa yang tuntas belajar yaitu mendapatkan nilai ≥ 65 dan 8 siswa yang tidak tuntas yaitu mendapatkan nilai ≤ 65 dengan persentase ketuntasan klasikal 66,7%. Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa masih dibawah ketuntasan klasikal 75%.

Pada siklus II hasil belajar siswa maupun aktivitas siswa mengalami peningkatan. Untuk hasil terdapat 21 siswa yang tuntas belajar yaitu mendapatkan nilai ≥ 65 dan 3 orang siswa yang tidak tuntas belajar yaitu mendapatkan nilai ≤ 65 dengan persentase 87,5%. Hal ini menunjukkan bahwa pada siklus II hasil belajar siswa sudah mencapai ketuntasan klasikal. Pada analisis tersebut terlihat jelas adanya peningkatan persentase aktivitas siswa yang semula siklus I sebesar 43,8% dan pada siklus II menjadi 87,5% yaitu naik sebanyak 43,7%. Persentase ketuntasan klasikal yang semula siklus I sebesar 66,7% dan pada siklus II menjadi 87,5% yaitu naik sebanyak 20,8%. Siswa yang belum mencapai ketuntasan klasikal dari nilai siklus I ke siklus II harus diberi perhatian dan bimbingan yang lebih.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah siswa mengalami peningkatan aktivitas dan hasil belajar pada materi perubahan lingkungan dan pengaruhnya dengan menggunakan media kartu bergambar. Dari siklus I sampai siklus II siswa mengalami peningkatan aktivitas dan hasil belajar, sehingga pembelajaran dianggap berhasil atau tuntas.

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karuniaNya sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “*Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA dengan Media Kartu Bergambar pada Siswa Kelas IV SDN Jenggawah 04 Kabupaten Jember Tahun pelajaran 2010/2011*”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Selama penulisan skripsi ini, tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu disampaikan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum selaku Dekan FKIP Universitas Jember;
2. Dra. Pujiastuti, M.Si selaku Dosen Pembimbing I dan Drs. Anwar Rozaq, M.S selaku Dosen Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatian untuk membimbing dalam penulisan skripsi ini;
3. Dr. Suratno, M.Si selaku Dosen Pembahas dan Drs. Nuriman, Ph.D selaku Dosen Penguji yang telah meluangkan waktu dan pikiran;
4. Dra. Rahayu selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing selama menjadi mahasiswa;
5. Semua Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, atas ilmu serta bimbingan yang telah diberikan selama menjadi mahasiswa;
6. Dra. Nastiti Iriani selaku Kepala SDN Jenggawah 04, atas izin yang diberikan untuk melaksanakan penelitian;
7. Yuyun Ambarwati S.Pd selaku guru kelas IV SDN Jenggawah 04, atas dukungan dan bimbingannya selama penelitian;
8. Bapak, Ibu, dan adik-adikku tercinta yang selalu memberi dukungan dan doa;

9. Teman-teman mahasiswa S1 PGSD khususnya kelas B, atas motivasi dan kebersamaannya;
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 22 Februari 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Batasan Masalah	4
1.5 Manfaat Penelitian	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Pembelajaran IPA di SD	6
2.2 Pengertian dan Fungsi Media	7
2.3 Jenis Media Pembelajaran	8
2.4 Manfaat Media	9
2.5 Media Gambar	10
2.6 Media Kartu Bergambar	12
2.7 Media Kartu Bergambar dalam Pembelajaran IPA	13

2.8 Aktivitas Belajar	13
2.9 Hasil Belajar	14
BAB 3. METODE PENELITIAN	16
3.1 Daerah Penelitian	16
3.2 Subyek Penelitian	16
3.3 Pendekatan dan Jenis Penelitian	17
3.4 Prosedur Penelitian	17
3.4.1 Tindakan pendahuluan	18
3.4.2 Pelaksanaan Siklus	18
3.5 Metode pengumpulan data	21
3.5.1 Metode Tes	21
3.5.2 Metode Wawancara	22
3.5.3 Metode Observasi	22
3.5.4 Metode Dokumentasi	23
3.6 Analisis Data	23
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	26
4.1 Tindakan Pendahuluan	26
4.2 Pelaksanaan Siklus	27
4.3 Analisis Data	31
4.4 Temuan Penelitian	33
4.5 Pembahasan	34
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	36
5.1 Kesimpulan	36
5.2 Saran	36
DAFTAR PUSTAKA	38
LAMPIRAN	40

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Media Kartu Bergambar	12
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas	17
Gambar 1. Guru menjelaskan materi perubahan lingkungan	94
Gambar 2. Guru memperlihatkan media kartu bergambar kepada siswa	94
Gambar 3. Siswa mengamati kartu bergambar	95
Gambar 4. Siswa mempresentasikan hasil tugas kelompok	95
Gambar 5. Siswa duduk bersama kelompoknya	96
Gambar 6. Siswa mengerjakan lembar kerja kelompok	96

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kriteria Aktivitas Siswa	24
Tabel 3.2 Kriteria Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	25
Tabel 4.1 Jadwal Tes Pra-Siklus	26
Tabel 4.2 Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	26
Tabel 4.3 Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	27
Tabel 4.4 Hasil Analisis Aktivitas Siswa	31

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian	40
B. Pedoman Pengumpulan Data	42
C. Lembar Wawancara	44
C.1 Wawancara Guru	44
C.2 Wawancara Siswa	46
D. Lembar Observasi	48
D.1 Observasi Guru	48
D.2 Observasi Siswa	52
E. RPP	59
E.1 RPP Siklus I	59
E.2 RPP Siklus II	67
F. Kisi-kisi	71
F.1 Post-Tes Siklus I	71
F.2 Post-Tes Siklus II	73
G. Tes Pra-Siklus	75
H. Tugas Kelompok	77
H.1 Siklus I	77
H.2 Siklus II	79
I. Post-Tes	80
I.1 Siklus I	80
I.2 Siklus II	82
J. Nilai Tes Pra-Siklus	84
K. Nilai Post-Tes	86
K.1 Siklus I	86
K.2 Siklus II	88