

**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR  
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN POKOK BAHASAN  
HARGA DIRI MENGGUNAKAN MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR  
SISWA KELAS III SDN 7 KEDUNGGEBAWANG KECAMATAN TEGALDLIMO  
KABUPATEN BANYUWANGI TAHUN AJARAN 2010/2011**

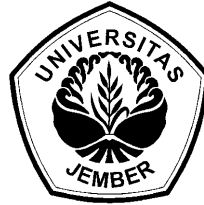
**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**FADHILAH SARTIKA  
NIM 080210204072**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2011**



**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR  
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN POKOK BAHASAN  
HARGA DIRI MENGGUNAKAN MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR  
SISWA KELAS III SDN 7 KEDUNGGEBAWANG KECAMATAN TEGALDLIMO  
KABUPATEN BANYUWANGI TAHUN AJARAN 2010/2011**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**FADHILAH SARTIKA  
NIM 080210204072**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2011**

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur alhamdulillah kehadiran Allah Swt. atas segala limpahan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga karya ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam selalu tucurahkan kepada junjungan nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa kita pada jalan yang terang benderang di muka bumi ini. Dengan segala ketulusan dan keikhlasan, kupersembahkan karya ini kepada:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Ayahanda dan Ibunda tiada puisi terindah selain untaian doamu yang selalu menyertai langkahku. Terimakasih atas kasih sayang, nasehat, motivasi dan “perjuangannya”. Semoga Allah memberikan yang terbaik bagi beliau.
2. Semua guruku mulai dari TK, SD, SMP, SMA sampai Perguruan Tinggi, yang telah memberikan ilmu dan bimbingannya dengan penuh ikhlas dan kesabaran.
3. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang kubanggakan.

## MOTTO

“Terus meneruslah jujur, jika kamu melihat kebinasaan di dalamnya  
maka sesungguhnya di dalamnya terdapat keselamatan”

(HR Ibnu Abid Dunya)<sup>\*)</sup>

atau

”Sesungguhnya di balik kesulitan itu ada kemudahan,  
maka apabila kamu telah selesai dari sesuatu urusan  
kerjakanlah urusan lain dengan sungguh-sungguh,  
dan hanya Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”.

(Terjemahan Surat *Al-Insyirah* ayat 6 – 8)<sup>\*\*)</sup>

---

<sup>\*)</sup> Shalihin, M. Y. *Pedoman Muslim Terjemah*. Terjemahan oleh Mohammad Zuhri.  
1985. Semarang: Daarul Ihya.

<sup>\*\*)</sup> Surin, B. 1978. *Terjemah & Tafsir Al Qu’ran Huruf Arab dan Latin*. Bandung:  
Virma Sumatera

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fadhilah Sartika

NIM : 080210204072

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Pokok Bahasan Harga Diri Menggunakan Media Buku Cerita Bergambar Siswa Kelas III SDN 7 Kedunggebang Kecamatan Tegaldlimo Kabupaten Banyuwangi Tahun Ajaran 2010/2011” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian ini pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa ada tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 11 Februari 2011

Yang menyatakan

Fadhilah Sartika  
NIM 080210204072

## HALAMAN PENGAJUAN

**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR  
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN POKOK BAHASAN  
HARGA DIRI MENGGUNAKAN MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR  
SISWA KELAS III SDN 7 KEDUNGGEBAWANG KECAMATAN TEGALDLIMO  
KABUPATEN BANYUWANGI TAHUN AJARAN 2010/2011**

### SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Nama Mahasiswa : Fadhilah Sartika  
NIM : 080210204072  
Angkatan tahun : 2008  
Daerah Asal : Banyuwangi  
Tempat, Tanggal lahir : Banyuwangi, 17 Mei 1987  
Jurusan Program : Pendidikan Guru Sekolah Dasar/ S1 PGSD

**Disetujui Oleh:**

**Dosen Pembimbing I**

**Dosen Pembimbing II**

**Drs. Sumarjono, M.Si**  
NIP.19580823 198702 1 001

**Dra. Yayuk Mardiaty, M.A**  
NIP. 19580614 198702 2 001

**SKRIPSI**

**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR  
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN POKOK BAHASAN  
HARGA DIRI MENGGUNAKAN MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR  
SISWA KELAS III SDN 7 KEDUNGGEBAWANG KECAMATAN TEGALDLIMO  
KABUPATEN BANYUWANGI TAHUN AJARAN 2010/2011**

Oleh:

**Fadhilah Sartika  
NIM 080210204072**

**Dosen Pembimbing I : Drs. Sumarjono, M.Si**

**Dosen Pembimbing II : Dra. Yayuk Mardiaty, M.A**

## **PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul “Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Pokok Bahasan Harga Diri Menggunakan Media Buku Cerita Bergambar Siswa Kelas III SDN 7 Kedunggebang Kecamatan Tegaldlimo Kabupaten Banyuwangi Tahun Ajaran 2010/2011” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

hari, tanggal : Jumat, 11 Februari 2011

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

### **Tim Penguji:**

**Ketua**

**Sekretaris**

**Dra. Khutobah, M.Pd**  
NIP 19561003 198212 2 001

**Dra. Yayuk Mardiyati, M.A**  
NIP 19580614 198702 2 001

**Anggota I**

**Anggota II**

**Drs. Sumarjono, M.Si**  
NIP 19580823 198702 1 001

**Dr. Nanik Yuliyati, M.Pd**  
NIP 19610729 198802 2 001

**Mengesahkan**

**Dekan FKIP Universitas Jember**

**Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum**  
NIP 19540712 198003 1 005



## **PRAKATA**

Puji syukur ke hadirat Allah Swt. Atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Pokok Bahasan Harga Diri Menggunakan Media Buku Cerita Bergambar Siswa Kelas III SDN 7 Kedunggebang Kecamatan Tegaldlimo Kabupaten Banyuwangi Tahun Ajaran 2010/2011". Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Jember;
3. Drs. Sumarjono, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I dan Dra. Yayuk Mardiaty, M.A. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesakannya penyusunan skripsi ini;
4. Dra. Khutobah, M.Pd. selaku Dosen Pembahas yang telah banyak memberikan masukan pada skripsi ini;
5. Dr. Nanik Yuliati, M.Pd. Dosen Penguji dan Pembimbing Akademik yang banyak memberikan masukan pada skripsi ini serta membimbing selama menjadi mahasiswa;
6. semua Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas ilmu serta bimbingan yang telah diberikan selama menjadi mahasiswa;
7. Bapak Saring, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN 7 Kedunggebang Banyuwangi atas ijin yang diberikan untuk melakukan penelitian;
8. Ibu Muji Utami, S.Pd selaku guru Kelas III di SDN 7 Kedunggebang Banyuwangi yang telah memberikan bimbingan selama penelitian;

9. para guru di SDN 7 Kedunggebang Banyuwangi yang telah memberikan dorongan dan doanya demi terselesaikannya skripsi ini;
10. semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah mereka berikan, mendapat balasan dari Allah Swt. Penulis juga menerima segala kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semuanya. Amin.

Jember, 11 Februari 2011

Penulis

## RINGKASAN

**Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Pokok Bahasan Harga Diri Menggunakan Media Buku Cerita Bergambar Siswa Kelas III SDN 7 Kedunggebang Kecamatan Tegaldlimo Kabupaten Banyuwangi Tahun Ajaran 2010/2011;** Fadhilah Sartika; 080210204072; 2011; 142 halaman; Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pembelajaran materi PKn SD sangat abstrak. Untuk membantu siswa memahami konsep yang abstrak memerlukan bantuan media. Buku Cerita bergambar yang dalam penyajiannya menggunakan bahasa sehari-hari dan dilengkapi gambar yang menarik memudahkan siswa memahami materi yang dipelajari, sehingga pembelajaran PKn khususnya pokok bahasan harga diri yang bersifat abstrak akan lebih bermakna bagi siswa dan mencapai tujuan pembelajaran. Keberhasilan siswa dan guru dalam melaksanakan proses belajar mengajar diukur berdasarkan Standar Ketuntasan Minimal (SKM). SKM mata pelajaran PKn SDN 7 Kedunggebang Kec. Tegaldlimo Kab. Banyuwangi adalah  $\geq 65$ , akan tetapi hasil belajar siswa kelas III SDN 7 Kedunggebang Banyuwangi belum mencapai ketuntasan. Hal ini bisa dilihat dari hasil ulangan harian yang dilakukan lima kali pada semester I dalam pembelajaran PKn siswa kelas III SDN 7 Kedunggebang Banyuwangi, yaitu siswa yang tuntas sejumlah 9 siswa dan yang tidak tuntas 16 siswa dengan nilai rata-rata kelas 52,45 dan persentase ketuntasan klasikal 36%. Dari hasil wawancara dan observasi di SDN 7 Kedunggebang permasalahan dalam pembelajaran PKn antara lain kurangnya minat baca siswa terhadap isi bacaan yang terdapat dalam buku paket di sekolah dan siswa mengalami kesulitan dalam memahami isi bacaan secara menyeluruh.

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui aktivitas siswa kelas III SDN 7 Kedunggebang Banyuwangi dalam penerapan media buku cerita bergambar pada pembelajaran PKn pokok bahasan harga diri; (2) untuk mengetahui peningkatan

hasil belajar PKn pokok bahasan harga diri menggunakan media buku cerita bergambar siswa kelas III SDN 7 Kedunggebang Banyuwangi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak 2 siklus. Data dikumpulkan melalui metode tes, observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Deskriptif kualitatif digunakan untuk menganalisis data hasil observasi, wawancara dan dokumentasi, sedangkan deskriptif kuantitatif digunakan untuk menganalisis tes individu, dan tes kelompok.

Penelitian dimulai dengan memberikan surat ijin penelitian kepada kepala sekolah SDN 7 Kedunggebang tanggal 05 Januari 2011 sampai pelaksanaan pertemuan terakhir tanggal 21 Januari 2011 dengan subyek penelitian siswa kelas III SD Negeri 7 Kedunggebang Kecamatan Tegaldlimo Kabupaten Banyuwangi. Data yang dikumpulkan berupa aktivitas siswa secara individu dan kelompok, aktivitas guru, serta hasil belajar dari tes individu. Dari hasil penelitian diketahui bahwa, aktivitas kelompok pada siklus I sebesar 71% dan pada siklus II meningkat menjadi 94%. Sedangkan aktivitas siswa siklus I sebesar 75% dan pada siklus II meningkat menjadi 90%. Persentase aktivitas guru sebesar 88% pada siklus I meningkat menjadi 97% pada siklus II. Berdasarkan analisis hasil belajar siswa pada tahap prasiklus terdapat 11 siswa (44%) yang mendapat nilai  $\geq 65$ . Pada kegiatan siklus I terjadi peningkatan 19 siswa (76%) yang mendapat nilai  $\geq 65$ . Melalui perencanaan perbaikan pembelajaran pada siklus II siswa yang mendapat nilai  $\geq 65$  meningkat menjadi 22 siswa (88%). Berdasarkan persentase ketuntasan hasil belajar maka siswa kelas III SDN 7 Kedunggebang dapat dikatakan telah mencapai target SKM yang telah ditentukan.

Kesimpulan penelitian ini adalah penggunaan media pembelajaran buku cerita bergambar mampu meningkatkan aktivitas siswa selama pembelajaran dan mampu melatih siswa untuk dapat bekerja sama dalam kelompok. Pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran buku cerita bergambar dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan harga diri.

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PENGAJUAN</b> .....	v
<b>HALAMAN PEMBIMBINGAN</b> .....	vi
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vii
<b>PRAKATA</b> .....	viii
<b>RINGKASAN</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	6
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	7
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	7
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	9
<b>2.1 Media Pembelajaran</b> .....	9
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	9
2.1.2 Prinsip Penggunaan Media.....	10
2.1.3 Ciri-ciri Media.....	11
2.1.4 Kriteria Memilih Media .....	12

2.1.5 Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....	12
<b>2.2 Media Buku Cerita Bergambar .....</b>	<b>13</b>
2.2.1 Pengertian Buku Cerita Bergambar .....	13
2.2.2 Fungsi Buku Cerita Bergambar.....	14
2.2.3 Karakteristik Buku Cerita Bergambar.....	15
2.2.4 Kelebihan Buku Cerita Bergambar .....	16
<b>2.3 Hasil Belajar .....</b>	<b>17</b>
2.3.1 Pengertian Hasil Belajar.....	17
2.3.2 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	19
2.3.3 Ketuntasan Hasil Belajar.....	20
<b>2.4 Aktivitas Siswa .....</b>	<b>20</b>
<b>2.5 Harga Diri .....</b>	<b>22</b>
<b>2.6 Penerapan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan     Melalui Penggunaan Media Buku Cerita Bergambar Untuk     Meningkatkan Hasil Belajar Siswa .....</b>	<b>25</b>
<b>2.7 Hipotesis Tindakan .....</b>	<b>26</b>
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
<b>3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....</b>	<b>27</b>
<b>3.2 Subjek Penelitian.....</b>	<b>27</b>
<b>3.3 Definisi Operasional.....</b>	<b>28</b>
<b>3.4 Rancangan Penelitian .....</b>	<b>28</b>
<b>3.5 Jenis Penelitian .....</b>	<b>29</b>
<b>3.6 Prosedur Penelitian.....</b>	<b>31</b>
<b>3.7 Tahap Penelitian .....</b>	<b>31</b>
3.7.1 Prasiklus .....	31
3.7.2 Siklus I .....	32
3.7.3 Siklus II.....	35
<b>3.8 Data dan Sumber Data .....</b>	<b>35</b>

<b>3.9 Metode Pengumpul Data .....</b>	<b>36</b>
3.9.1 Observasi.....	36
3.9.2 Tes.....	37
3.9.3 Wawancara.....	38
3.9.4 Dokumentasi .....	39
<b>3.10 Teknik Analisis Data.....</b>	<b>40</b>
<b>3.11 Instrumen Penelitian.....</b>	<b>42</b>
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>44</b>
<b>4.1 Hasil Prasiklus (Sebelum Tindakan) .....</b>	<b>44</b>
<b>4.2 Hasil Penelitian Siklus I.....</b>	<b>45</b>
4.2.1 Tahap Perencanaan.....	46
4.2.2 Tahap Pelaksanaan .....	46
4.2.3 Observasi.....	48
4.2.4 Refleksi .....	49
<b>4.3 Hasil Penelitian Siklus II .....</b>	<b>49</b>
4.3.1 Tahap Perencanaan.....	49
4.3.2 Tahap Pelaksanaan .....	50
4.3.3 Observasi.....	51
4.3.4 Refleksi .....	51
<b>4.4 Analisis Data .....</b>	<b>52</b>
4.4.1 Analisis Data Hasil Observasi.....	52
4.4.2 Analisis Data Hasil Tes Siklus I dan Tes Siklus II .....	55
<b>4.5 Pembahasan .....</b>	<b>56</b>
<b>4.6 Temuan Penelitian .....</b>	<b>58</b>
<b>BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>60</b>
<b>5.1 Kesimpulan .....</b>	<b>60</b>
<b>5.2 Saran .....</b>	<b>61</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>62</b>
<b>DALAMPIRAN – LAMPIRAN .....</b>	<b>66</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Analisis Kurikulum Pendidikan Kewarganegaraan Pokok Bahasan Harga Diri.....	25
2.2 Langkah-langkah Pembelajaran Topik Harga Diri Menggunakan Pendekatan Induktif .....	25
3.1 Kriteria Aktivitas Siswa .....	41
3.2 Persentase Hasil Belajar Siswa .....	42
4.1 Hasil Tes Pkn Pada Pokok Bahasan Harga Diri Pada Tahap Prasiklus .....	45
4.2 Aktivitas Siswa (Individu) Selama Proses Pembelajaran .....	52
4.3 Aktivitas Kelompok Selama Proses Pembelajaran .....	53
4.4 Kategori Aktivitas Kelompok .....	53
4.5 Hasil Analisis Perbandingan Aktivitas Guru .....	54



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
<b>A. MATRIK PENELITIAN .....</b>	66
<b>B. SILABUS .....</b>	67
<b>C. RENCANA PELAKSANAAN PERBAIKAN .....</b>	68
C.1 Rencana Perbaikan Pembelajaran Siklus I.....	69
C.2 Rencana Perbaikan Pembelajaran Siklus II.....	75
<b>D. PEMBAGIAN KEOMPOK PEMBELAJARAN .....</b>	81
<b>E. BUKU CERITA BERGAMBAR .....</b>	82
<b>F. LEMBAR KERJA TUGAS KELOMPOK.....</b>	83
F.1 Lembar Kerja Tugas Kelompok Siklus I .....	83
F.2 Lembar Kerja Tugas Kelompok Siklus II .....	84
<b>G. LEMBAR KERJA SISWA.....</b>	86
G.1 Lembar Kerja Siswa Siklus I.....	86
G.2 Lembar Kerja Siswa Siklus II .....	88
<b>H. KUNCI JAWABAN LEMBAR KERJA SISWA .....</b>	89
H.1 Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus I.....	89
H.2 Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa Siklus I.....	90
<b>I. PEDOMAN PENGUMPULAN DATA .....</b>	91
<b>J. LEMBAR WAWANCARA .....</b>	93
J.1 Lembar Wawancara Guru (Pendahuluan).....	93
J.2 Wawancara Terhadap Guru Setelah Penerapan Pembelajaran PKn Pokok Bahasan Harga Diri Menggunakan Media Buku Cerita Bergambar .....	94
J.3 Wawancara Terhadap Siswa .....	95
<b>K. LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS.....</b>	96

K.1	Lembar Observasi Aktivitas Guru (Peneliti) Pada Kegiatan Pembelajaran .....	96
K.2	Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....	102
K.3	Lembar Observasi Aktivitas Kelompok.....	107
<b>L.</b>	<b>HASIL PENGUMPULAN DATA WAWANCARA .....</b>	<b>109</b>
L.1	Hasil Wawancara Terhadap Guru (Pendahuluan).....	109
L.2	Hasil Wawancara Terhadap Guru Setelah Penerapan Pembelajaran PKn Pokok Bahasan Harga Diri Menggunakan Media Buku Cerita Bergambar .....	110
L.3	Hasil Wawancara Terhadap Siswa 1 .....	111
L.4	Hasil Wawancara Terhadap Siswa 2.....	112
<b>M.</b>	<b>HASIL AKTIVITAS GURU (PENILITI) PADA KEGIATAN PEMBELAJARAN .....</b>	<b>113</b>
M.1	Penilaian Aktivitas Guru Siklus I.....	113
M.2	Penilaian Aktivitas Guru Siklus II .....	114
<b>N.</b>	<b>ANALISIS HASIL OBSERVASI AKTIVITAS GURU .....</b>	<b>115</b>
N.1	Analisis Hasil Observasi Guru Mengajar Siklus I .....	115
N.2	Analisis Hasil Observasi Guru Mengajar Siklus II .....	116
<b>O.</b>	<b>ANALISIS AKTIVITAS SISWA .....</b>	<b>117</b>
O.1	Analisis Aktivitas Siswa Siklus I.....	117
O.1	Analisis Aktivitas Siswa Siklus II.....	118
<b>P.</b>	<b>PERBANDINGAN AKTIVITAS SISWA SIKLUS I DAN II.....</b>	<b>119</b>
<b>Q.</b>	<b>ANALISIS AKTIVITAS KELOMPOK .....</b>	<b>120</b>
Q.1	Analisis Aktivitas Kelompok Siklus I.....	120
Q.2	Analisis Aktivitas Kelompok Siklus II .....	121
<b>R.</b>	<b>PERBANDINGAN AKTIVITAS KELOMPOK.....</b>	<b>122</b>
<b>S.</b>	<b>HASIL ULANGAN HARIAN SEMESTER I .....</b>	<b>123</b>
<b>T.</b>	<b>ANALISIS HASIL TES.....</b>	<b>124</b>
T.1	Analisis Hasil Tes Prasiklus.....	124

T.2 Analisis Hasil Tes Siklus I.....	125
T.3 Analisis Hasil Tes Siklus II.....	126
<b>U. HASIL PERBANDINGAN NILAI PRASIKLUS, SIKLUS I, DAN SIKLUS II .....</b>	<b>127</b>
<b>V. CONTOH HASIL EVALUASI SISWA .....</b>	<b>128</b>
V.1 Contoh Hasil Evaluasi Siswa 1 Siklus I.....	128
V.2 Contoh Hasil Evaluasi Siswa 2 Siklus I.....	130
V.3 Contoh Hasil Evaluasi Siswa 1 Siklus II.....	132
V.4 Contoh Hasil Evaluasi Siswa 2 Siklus II.....	133
<b>W. FOTO KEGIATAN PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN BUKU CERITA BERGAMBAR.....</b>	<b>134</b>
<b>X. SURAT KETERANGAN .....</b>	<b>139</b>
X.1 Surat Keterangan Ijin Penelitian .....	139
X.2 Surat Keterangan Penelitian.....	140
<b>Y. LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI.....</b>	<b>141</b>
<b>Z. LEMBAR DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>142</b>