



**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF DENGAN MEDIA KARTU
BERGAMBAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PERKALIAN
SISWA KELAS III SDN KARANGSARI 01 KAB. LUMAJANG
TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Oleh

**Dwinanda Hayuningtyas
NIM 080210204117**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2011



**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF DENGAN MEDIA KARTU
BERGAMBAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PERKALIAN
SISWA KELAS III SDN KARANGSARI 01 KAB. LUMAJANG
TAHUN AJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Dwinanda Hayuningtyas
NIM 080210204117**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2011

HALAMAN PENGAJUAN

PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF DENGAN MEDIA KARTU BERGAMBAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PERKALIAN SISWA KELAS III SDN KARANGSARI 01 KAB. LUMAJANG TAHUN AJARAN 2010/2011

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Nama Mahasiswa : Dwinanda Hayuningtyas
NIM : 080210204117
Angkatan Tahun : 2008
Daerah Asal : Lumajang
Tempat,tanggal lahir : Lumajang, 14 Desember 1986
Fakultas : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Progra Studi : SI PGSD

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Hobri, M. Pd
NIP. 19730506 199702 1 001

Drs. Toto' Bara S, M. Si
NIP. 19581209 198603 1 003

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ayahanda Drs. Daryono dan Ibunda Sri Maryati sebagai pendorong semangatku, yang tiada henti memanjatkan do'a bagi ananda, mendidik, menjaga dan yang selalu mencurahkan kasih sayangnya bagi ananda.
2. Kakakku tersayang Ika Damayanti S.Pd dan adikku tercinta Novi Tri Nugraheni serta keluarga besar ananda yang selalu memberi dukungan dan motivasi.
3. Bayu Eko Wicaksono yang tak henti memberikan semangat dan dukungannya terhadap ananda.
4. Teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan semangatnya: Milya Teja, Devi, Ana, Etik, dan Meta. Terima kasih atas semuanya.
5. Guru-guruku sejak SD sampai Perguruan Tinggi terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
6. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَرَبُّكَ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَ

يَخْتَارُ مَا كَانَ لَهُمُ الْخِيَرَةُ سُبْحَانَ اللَّهِ وَتَعَالَى عَمَّا يُشْرِكُونَ

*Bila Allah telah menentukan sesuatu, maka manusia tidak dapat memilih yang lain lagi dan harus menaati dan menerima apa yang telah ditetapkan Allah.
(Terjemahan Surat AL QASAS, Surat Ke 68)*

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dwinanda Hayuningtyas

NIM : 080210204117

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: **“Penerapan Pembelajaran Kooperatif Dengan Media Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Perkalian Siswa Kelas III SDN Karang Sari 01 Kab. Lumajang Tahun Ajaran 2010-2011”** adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Februari 2011

Yang menyatakan,

Dwinanda Hayuningtyas
NIM. 080210204117

SKRIPSI

PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF DENGAN MEDIA KARTU BERGAMBAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PERKALIAN SISWA KELAS III SDN KARANGSARI 01 KAB. LUMAJANG TAHUN AJARAN 2010-2011

Oleh :

Dwinanda Hayuningtyas

NIM. 080210204117

Dosen Pembimbing 1 : Dr. Hobri, M.Pd

Dosen Pembimbing II : Drs. Toto' Bara S, M.Si

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “*Penerapan Pembelajaran Kooperatif Dengan Media Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Perkalian Siswa Kelas III SDN Karang Sari 01 Kab. Lumajang Tahun Ajaran 2010-2011*” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 17 Februari 2011

Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Jember, 17 Februari 2011

Ketua,

Sekretaris,

Dra. Khutobah, M.Pd
NIP. 19561003 198212 2 001

Drs. Toto' Bara S, M.Si
NIP. 19581209 198603 1 003

Anggota:

1. Dr. Hobri, M.Pd
NIP. 19730506 199702 1 001

(.....)

2. Dr. Nanik Yulianti, M.Pd
NIP. 19610729 198802 2 001

(.....)

Mengesahkan,

Dekan FKIP Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H, M.Hum
NIP 19540712 198003 1 005

RINGKASAN

“Penerapan Pembelajaran Kooperatif Dengan Media Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Perkalian Siswa Kelas III SDN Karang Sari 01 Kab. Lumajang Tahun Ajaran 2010-2011”; Dwinanda Hayuningtyas; 080210204117; 192 halaman; 2011. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar; Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan; Universitas Jember.

Fakta di lapangan menunjukkan bahwa dalam pembelajaran, sebagai seorang guru sekolah dasar di suatu sekolah, kita akan selalu dan terlibat dalam pembelajaran matematika di sekolah. Keterlibatan ini menjadikan pembelajaran matematika begitu penting untuk diberikan kepada semua peserta didik mulai dari sekolah dasar untuk membekali mereka dengan kemampuan berfikir logis, analitis, sistematis, kritis, dan kreatif serta kemampuan bekerjasama. Kenyataan yang sering terjadi, banyak orang yang tidak menyukai matematika, termasuk anak-anak yang masih duduk di bangku sekolah dasar. Mereka menganggap bahwa matematika sulit dipelajari, soal yang diberikan terlalu banyak serta ada yang menyatakan bahwa gurunya tidak menyenangkan dan galak. Anggapan ini menyebabkan mereka semakin takut untuk belajar matematika. Selain itu, sikap seperti ini pasti akan mengurangi perhatian peserta didik selama mengikuti pembelajaran yang diberikan oleh guru.

Penerapan pembelajaran kooperatif dengan menggunakan media kartu bergambar dapat menimbulkan kondisi belajar yang menyenangkan, meningkatkan keterampilan sosial dan membantu siswa dalam memahami materi perkalian melalui belajar secara berkelompok, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar. Rumusan masalah dari penelitian ini adalah: (1) Bagaimanakah penerapan pembelajaran kooperatif dengan media kartu bergambar pada pokok bahasan perkalian siswa kelas III SDN Karang Sari 01 Kabupaten Lumajang Tahun Ajaran 2010-2011; (2) Bagaimanakah aktivitas siswa dalam pembelajaran kooperatif dengan media kartu bergambar pada pokok bahasan perkalian siswa kelas III SDN Karang Sari 01 Kabupaten Lumajang Tahun Ajaran 2010-2011; (3) Bagaimana ketuntasan hasil

belajar siswa kelas III SDN Karang Sari 01 Kabupaten Lumajang setelah pembelajaran kooperatif dengan media kartu bergambar pada pokok bahasan perkalian Tahun Ajaran 2010-2011. Sedangkan tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui penerapan pembelajaran kooperatif dengan media kartu bergambar pada pokok bahasan perkalian siswa kelas III SDN Karang Sari 01 Kabupaten Lumajang Tahun Ajaran 2010-2011; (2) Untuk mengetahui aktivitas siswa selama pembelajaran kooperatif dengan media kartu bergambar pada pokok bahasan perkalian siswa kelas III SDN Karang Sari 01 Kabupaten Lumajang Tahun Ajaran 2010-2011; (3) Untuk mengetahui ketuntasan hasil belajar siswa setelah pembelajaran kooperatif dengan media kartu bergambar pada pokok bahasan perkalian siswa kelas III SDN Karang Sari 01 Kabupaten Lumajang Tahun Ajaran 2010-2011.

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Karang Sari 01 kelas III yang terdiri 34 siswa, 17 siswa laki-laki dan 17 siswa perempuan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Jenis penelitiannya adalah penelitian tindakan kelas sebanyak dua siklus. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Data yang dianalisis terdiri dari: aktivitas guru, aktivitas siswa dan ketuntasan hasil belajar siswa, berturut-turut menggunakan rumus: $P_g = \frac{g}{M} \times 100\%$, $P_a = \frac{A}{N} \times 100\%$ dan $P = \frac{n}{N} \times 100\%$.

Pengambilan data dilaksanakan mulai tanggal 10 Desember 2010 sampai dengan 18 Desember 2010. Data yang dikumpulkan yaitu penilaian aktivitas guru, aktivitas siswa, dan tes individu. Siklus I pertemuan 1, aktivitas guru mencapai 61,11%, aktivitas siswa mencapai 55,88%. Siklus I pertemuan 2, aktivitas guru mencapai 72,22%, aktivitas siswa mencapai 61,76%. Siklus II pertemuan 1, aktivitas guru mencapai 83,33%, aktivitas siswa mencapai 76,47%. Siklus II pertemuan 2, aktivitas guru mencapai 94,44%, aktivitas siswa mencapai 88,24%. Analisis hasil Pre Tes 44,11%, Siklus I pertemuan 1 mencapai 64,71%, Siklus I pertemuan 2 mencapai 70,59%, Sedangkan pada Siklus II pertemuan 1 79,41% dan pada Siklus II pertemuan 2 telah mencapai 85,29%.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah siswa mengalami peningkatan aktivitas dan hasil belajar pada materi perkalian. Penerapan pembelajaran kooperatif dengan media kartu bergambar dapat menciptakan suasana pembelajaran yang aktif, menarik minat siswa untuk belajar, menumbuhkan kemampuan siswa dalam berinteraksi serta saling bekerja sama sehingga dapat mengembangkan keterampilan sosial siswa.

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan kemudahann, kelancaran dan kekuatan serta petunjuk dan bimbingan kepada penulis, sehingga penulisan skripsi yang berjudul “*Penerapan Pembelajaran Kooperatif Dengan Media Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Perkalian Siswa Kelas III SDN Karang Sari 01 Kab. Lumajang Tahun Ajaran 2010-2011*” dapat terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini disusun guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Selama penulisan ini, tidak lepas dari bantuan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang tiada terhingga kepada:

1. Bapak Drs. Imam Muchtar, S.H, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Ketua Program S1 PGSD FKIP Universitas Jember;
3. Bapak Dr. Hobri, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Drs. Toto' Bara Setiawan, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu, pikiran, perasaan, perhatian untuk melakukan bimbingan dalam penulisan skripsi ini;
4. Semua Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas ilmu serta senantiasa membimbing penulis selama menjadi mahasiswa;
5. Bapak ST. Maryono, S.Pd selaku Kepala SD Negeri 01 atas ijin dan dukungan yang telah diberikannya untuk melaksanakan penelitian;
6. Ibu Kridawati, S.Pd selaku guru kelas III SD Negeri 01 atas dukungan dan bimbingannya selama penelitian;
7. Guru-guru dan semua pihak di SD Negeri 01 yang telah ikut mendukung dalam penelitian ini;

8. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar kelas B khususnya dan angkatan 2008 pada umumnya atas bantuan dan motivasinya;
9. Semua pihak yang memberikan bantuan dalam menyelesaikan penulisan laporan ini.

Penulis juga menerima kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini dengan senang hati. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.....Amin!!!.

Lumajang, Februari 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGAJUAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN PEMBIMBINGAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN	vii
RINGKASAN	viii
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Pembelajaran Matematika	6
2.2 Pembelajaran Kooperatif.....	7
2.3 Media Kartu Bergambar.....	9
2.3 Pengertian Media Kartu Bergambar.....	9
2.3 Permainan Media Kartu Bergambar.....	9
2.4 Penerapan Pembelajaran Kooperatif dengan Media Kartu Bergambar	13

2.5 Aktivitas Belajar Siswa	14
2.6 Hasil Belajar Siswa	15
BAB 3. METODE PENELITIAN	17
3.1 Daerah Penelitian	17
3.2 Subjek Penelitian.....	17
3.3 Definisi Operasional.....	17
3.4 Pendekatan dan Jenis Penelitian	18
3.5 Prosedur Penelitian	20
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	23
3.7 Analisis Data	25
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	28
4.1 Tindakan Pendahuluan	28
4.2 Pelaksanaan Tindakan.....	29
4.3 Analisis Data	46
4.3.1 Analisis Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa dan Guru.....	46
4.3.2 Analisis Data Hasil Tes Individu	48
4.3.3 Hasil Wawancara dengan Guru Kelas III dan Siswa	49
4.4 Temuan Penelitian.....	50
4.5 Pembahasan.....	51
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	55
5.1 Kesimpulan	55
5.2 Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Langkah-langkah model pembelajaran kooperatif.....	7
2.2 Implementasi pembelajaran kooperatif dengan menggunakan media kartu bergambar	12
3.2 Kriteria aktivitas siswa.....	26
4.1 Jadwal pelaksanaan penelitian	29
4.2 Pembagian tugas setiap anggota kelompok siklus I pertemuan 1	32
4.3 Pembagian tugas setiap anggota kelompok siklus I pertemuan 2	35
4.4 Pembagian tugas setiap anggota kelompok siklus II pertemuan 1....	40
4.5 Pembagian tugas setiap anggota kelompok siklus II pertemuan 2....	43
4.6 Persentase keaktifan siswa per indikator.....	46
4.7 Persentase aktivitas siswa klasikal	46
4.8 Persentase aktivitas guru	47
4.9 Peningkatan hasil belajar	48

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Kartu bergambar.....	10
3.1 Model skema penelitian	19
4.1 Hasil pekerjaan siswa pada pre tes	29
4.2 Contoh kartu bergambar pada siklus I pertemuan 1	32
4.3 Hasil pekerjaan siswa pada tes I	33
4.4 Aktivitas siswa dalam bermain kartu bergambar pada siklus I pertemuan 2	35
4.5 Aktivitas siswa pada saat mengerjakan tes II	36
4.6 Hasil pekerjaan siswa pada tes II	36
4.7 Aktivitas siswa pada siklus II pertemuan 1	40
4.8 Aktivitas siswa dalam bermain kartu bergambar pada siklus II pertemuan 1	41
4.9 Aktivitas siswa selama mengerjakann tes III	41
4.10 Hasil pekerjaan siswa pada tes III.....	42
4.11 Hasil pekerjaan siswa pada tes IV.....	44
4.12 Diagram ketercapaian aktivitas siswa	47
4.13 Diagram ketercapaian aktivitas guru.....	48
4.14 Diagram ketercapaian hasil belajar siswa	49

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. MATRIK PENELITIAN	60
B. PEDOMAN PENGUMPULAN DATA	61
B.1 Metode Observasi	61
B.2 Metode Wawancara.....	61
B.3 Metode Tes	61
B.4 Metode Dokumentasi	62
C. LEMBAR WAWANCARA	63
C.1 Wawancara terhadap guru (pendahuluan)	63
C.2 Wawancara terhadap guru setelah penerapan pembelajaran	64
C.3 Wawancara terhadap siswa pada awal pembelajaran.....	65
C.4 Wawancara terhadap siswa setelah penerapan pembelajaran	66
D. LEMBAR OBSERVASI	67
D.1 Aktivitas Guru.....	67
D.2 Aktivitas Siswa	69
E. LEMBAR TABEL KESALAHAN	71
F. PROSEDUR PERMAINAN KARTU BERGAMBAR	72
G. RPP	73
G.1 RPP Siklus I	73
G.2 RPP Siklus II.....	79
H. TES	85
H.1 PRE TES	85
H.2 TES I.	86
H.3 TES II.....	87
H.4 TES III.....	88
H.5 TES IV	89
H.6 POST TES I	90
H.7 POST TES II.....	91

I. KUNCI JAWABAN	92
I.1 Kunci Jawaban Pre Tes.....	92
I.2 Kunci Jawaban Tes I.....	93
I.3 Kunci Jawaban Tes II	94
I.4 Kunci Jawaban Tes III	95
I.5 Kunci Jawaban Tes IV	96
I.6 Kunci Jawaban Post Tes I.....	97
I.7 Kunci Jawaban Post Tes II	98
J. KISI-KISI TES	99
J.1 Kisi-kisi Tes I.....	99
J.2 Kisi-kisi Tes II.....	102
J.3 Kisi-kisi Tes III	104
J.4 Kisi-kisi Tes IV	104
K. HASIL PENGUMPULAN DATA	107
K.1 Wawancara terhadap guru (pendahuluan).....	107
K.2 Wawancara terhadap guru Setelah Pembelajaran	108
K.3 Wawancara terhadap siswa pada awal pembelajaran.....	109
K.4 Wawancara terhadap siswa setelah penerapan pembelajaran	110
K.5 Daftar Kelompok Permainan Kartu Bergambar.....	114
L. AKTIVITAS SISWA	115
L.1 Analisis hasil aktivitas siswa I.....	115
L.2 Analisis hasil aktivitas siswa II	117
L.3 Analisis hasil aktivitas siswa III	119
L.4 Analisis hasil aktivitas siswa IV	121
M. AKTIVITAS GURU	123
M.1 Analisis hasil Aktivitas Guru I	123
M.2 Analisis Aktivitas Guru II	125
M.3 Analisis Aktivitas Guru III	127
M.4 Analisis Aktivitas Guru IV	129

N. ANALISIS HASIL NILAI TES INDIVIDU	131
N.1 Analisis Hasil Pre Tes	131
N.2 Analisis Hasil Tes I.....	132
N.3 Analisis Hasil Tes II.....	133
N.4 Analisis Hasil Tes III	134
N.5 Analisis Hasil Tes IV	135
O. ANALISIS HASIL POST TES	136
O.1 Analisis Hasil Post Tes I.....	136
O.2 Analisis Hasil Post Tes II.....	137
P. DAFTAR NILAI ULANGAN TENGAH SEMESTER SISWA ...	138
Q. KARTU SOAL	139
Q.1 Kartu Soal I.....	139
Q.2 Kartu Soal II.....	143
Q.3 Kartu Soal III.....	147
Q.4 Kartu Soal IV	151
R. KARTU JAWABAN	155
R.1 Kartu Jawaban I.....	155
R.2 Kartu Jawaban II	159
R.3 Kartu Jawaban III	163
R.4 Kartu Jawaban IV	167
S. Foto Siswa dalam Pembelajaran	171
T. Lembar Tes Individu yang Dikerjakan Siswa.....	175
U. Surat Ijin Penelitian.....	189
V. Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian dari Sekolah	191
W. Lembar Revisi Skripsi	192