



**PENERAPAN TEORI BRUNER PADA PEMBELAJARAN KUBUS DAN  
BALOK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
KELAS VIII E SEMESTER GENAP SMP NEGERI  
SUKORAMBI TAHUN AJARAN  
2010/2011**

**SKRIPSI**

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat  
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Matematika (S1)  
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh  
**MISBAHUL JANNAH**  
**NIM 070210101117**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
2011**

## PERSEMBAHAN

Sembah sujud dan syukur Alhamdulillah saya panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat serta hidayah-Nya sehingga dapat terselesaikan skripsi ini sebagai langkah kecil dari perjalanan hidupku. Sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada junjungan nabi besar Muhammad SAW. Dengan segala ketulusan, keikhlasan dan kerendahan hati, saya persembahkan skripsi ini kepada :

1. Kedua orang tuaku tercinta, ayahanda Durasman dan ibunda Nurhasanah yang telah membimbing, memberikan semangat dan limpahan kasih sayang yang tiada tara serta doamu yang selalu menjadi kekuatan bagiku.
2. Seluruh anggota keluarga besarku di Probolinggo, terima kasih atas kasih sayang, semangat, motivasi serta doanya selama ini yang telah diberikan kepadaku.
3. Sahabat-sahabatku : Ela, Alfin, Bagus, Totok, Fajar, Rahmad, Hasan, Afifah, Yulia Ely, Ana, dan Diah yang selalu membantu dan mendukungku sampai sekarang ini.
4. Teman-temanku: Irvan, Andi, Yuli Tri, Anis, Intan, yang telah banyak memberikan bantuan untuk kegiatan dan kelancaran penelitian saya.
5. Semua teman-teman angkatan 2007 terima kasih telah banyak membantuku selama empat tahun di bangku kuliah.
6. Mbak Ika Yuniwati, mbak Sitty Yuliana, dan mbak Laelatus Sa'adah terima kasih banyak atas bantuan belajar selama masa perkuliahku.
7. Dosen-dosen yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat bagi masa depanku
8. Almamater Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang kubanggakan.

## **MOTTO**

“Siapapun yang telah memiliki pengalaman seumur hidup,  
terlebih yang mencapai kesuksesan dalam berjuang  
dan berkorban, maka dia berhak untuk didengar,  
ditiru, dan dijadikan teman”

(Andri Wongso)

“Jangan pernah takut untuk bermimpi, karena  
sebuah kesuksesan berawal dari  
sebuah mimpi”

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

nama : Misbahul Jannah

NIM : 070210101117

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul “*Penerapan Teori Bruner pada Pembelajaran Kubus dan Balok untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII E Semester Genap SMP Negeri Sukorambi Tahun Ajaran 2010/2011*” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi mana pun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 27 September 2011  
Yang menyatakan,

Misbahul Jannah  
NIM 070210101117

**SKRIPSI**

**PENERAPAN TEORI BRUNER PADA PEMBELAJARAN KUBUS DAN  
BALOK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
KELAS VIII E SEMESTER GENAP SMP NEGERI  
SUKORAMBI TAHUN AJARAN  
2010/2011**

Oleh

Misbahul Jannah  
NIM 070210101117

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Dr. Hobri, S.Pd, M.Pd

Dosen Pembimbing II : Dra. Dinawati Trapsilasiwi, M.Pd

## **PERSETUJUAN**

### **PENERAPAN TEORI BRUNER PADA PEMBELAJARAN KUBUS DAN BALOK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII E SEMESTER GENAP SMP NEGERI SUKORAMBI TAHUN AJARAN 2010/2011**

## **SKRIPSI**

diajukan guna memenuhi syarat untuk menyelesaikan pendidikan Program Sarjana  
Strata Satu Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Program Studi Pendidikan Matematika pada Fakultas Keguruan dan  
Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Oleh

Nama Mahasiswa : Misbahul Jannah  
NIM : 070210101117  
Jurusan : Pendidikan MIPA  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Angkatan Tahun : 2007  
Daerah Asal : Probolinggo  
Tempat, Tanggal Lahir : Probolinggo, 02 Juli 1987

Disetujui Oleh

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Hobri, S.Pd, M.Pd  
NIP. 197305061997021001

Dra. Dinawati Trapsilasiwi, M.Pd  
NIP. 196205211988122001

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul “*Penerapan Teori Bruner pada Pembelajaran Kubus dan Balok untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII E Semester Genap SMP Negeri Sukorambi Tahun Ajaran 2010/2011*” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

hari : Selasa

tanggal : 27 September 2011

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Tim Penguji

Ketua

Sekretaris

Drs. Toto' Bara Setiawan, M. Si  
NIP. 195812091986031003

Dra. Dinawati Trapsilasiwi, M.Pd  
NIP 196205211988122001

Anggota I

Anggota II

Dr. Hobri, S.Pd, M.Pd  
NIP. 197305061997021001

Drs. Antonius Cahya P., M.App.Sc  
NIP. 196909281993021001

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Jember

Drs. Imam Muchtar, S. H., M. Hum  
NIP. 19540712 198003 1 005

## RINGKASAN

**“Penerapan Teori Bruner pada Pembelajaran Kubus dan Balok untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII E Semester Genap SMP Negeri Sukorambi Tahun Ajaran 2010/2011”**; Misbahul Jannah; 070210101117; 2011: 55 halaman; Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Pada umumnya pembelajaran matematika di sekolah masih berpusat pada guru dan bersifat konvensional sehingga siswa cenderung pasif dan tidak antusias dalam proses pembelajaran. Berdasarkan informasi yang diberikan oleh guru matematika di SMP Negeri Sukorambi menyatakan bahwa siswa mengalami kesulitan dalam memahami dan menguasai pelajaran matematika yang berhubungan dengan geometri terutama yang menyangkut bangun ruang. Akibatnya rata-rata hasil belajar siswa masih berada di bawah Standar Ketuntasan Minimal (SKM) yang ditetapkan.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengkaji pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan teori Bruner, aktivitas siswa dan ketuntasan belajar siswa pada pembelajaran dengan teori Bruner pada pokok bahasan kubus dan balok. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII E SMP Negeri Sukorambi semester genap tahun ajaran 2010/2011 yang berjumlah 36 siswa yang terdiri dari 19 siswa laki-laki dan 17 siswa perempuan. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Model skema yang digunakan adalah model skema penelitian Hopkins dan dilaksanakan sebanyak dua siklus. Metode pengumpulan data yaitu metode observasi, wawancara, tes dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini memperlihatkan bahwa penerapan teori Bruner pada pembelajaran kubus dan balok di kelas VIII E SMP Negeri Sukorambi semester genap tahun ajaran 2010/2011 berjalan dengan baik dan lancar. Hal ini bisa dilihat dari hasil analisis data diperoleh bahwa aktivitas siswa selama pembelajaran



mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I, aktivitas memperhatikan penjelasan guru mencapai 75,69%, memanipulasi alat peraga 75,69%, menggambar atau analisa gambar sketsa pada LKS 70,83%, menganalisis hasil kegiatan untuk memperoleh kesimpulan 67,36% dan bertanya mencapai 47,92%. Pada siklus II, aktivitas memperhatikan penjelasan guru sebesar 84,03%, memanipulasi alat peraga 86,81%, menggambar atau analisa gambar sketsa pada LKS 81,25%, menganalisis hasil kegiatan untuk memperoleh kesimpulan 73,61% dan bertanya mencapai 70,83%. Disamping itu ketuntasan belajar siswa secara klasikal juga menunjukkan adanya peningkatan dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I mencapai 69,44% sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 91,66%. Ketuntasan klasikal mengalami peningkatan secara signifikan meskipun masih ada siswa yang tidak tuntas secara perorangan.

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadirat Allah SWT atas segala Rahmat, Taufik dan Hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Penerapan Teori Bruner pada Pembelajaran Kubus dan Balok untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII E Semester Genap SMP Negeri Sukorambi Tahun Ajaran 2010/2011*” dengan lancar. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan Strata-1 pada jurusan pendidikan MIPA-FKIP Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember
2. Ketua Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Jember
3. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Jember
4. Dosen Pembimbing I sekaligus selaku Dosen pembimbing akademik serta Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan dalam penulisan skripsi ini.
5. Dosen Pembahas pada seminar proposal skripsi yang telah memberikan saran demi terselesaikannya skripsi ini dengan baik.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan matematika FKIP Universitas Jember
7. Kepala Sekolah dan guru matematika kelas VIII E di SMP Negeri Sukorambi yang telah memberi saran dan kritik demi terselesaikannya skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, 27 September 2011

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>HALAMAN PEMBIMBINGAN SKRIPSI</b> .....	v
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	vi
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	vii
<b>RINGKASAN</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB 1. PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1 Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2 Rumusan Masalah</b> .....	3
<b>1.3 Tujuan Penelitian</b> .....	4
<b>1.4 Manfaat Penelitian</b> .....	4
<b>BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	5
<b>2.1 Pembelajaran Matematika</b> .....	5
<b>2.2 Teori Bruner</b> .....	7
<b>2.3 Aktivitas Belajar Siswa</b> .....	9
<b>2.4 Hasil Belajar</b> .....	11
<b>2.5 Materi Pokok Bahasan Kubus dan Balok</b> .....	13
2.5.1 Luas Permukaan Kubus dan Balok .....	13
2.5.2 Volume Kubus dan Balok .....	14

<b>2.6 Pembelajaran Matematika dengan Teori Bruner</b> .....	16
<b>BAB 3. METODE PENELITIAN</b> .....	18
<b>3.1 Tempat penelitian</b> .....	18
<b>3.2 Subjek penelitian</b> .....	18
<b>3.3 Definisi Operasional</b> .....	18
3.3.1 Pembelajaran dengan menggunakan teori Bruner .....	19
3.3.2 Aktivitas Siswa .....	19
3.3.3 Hasil Belajar Siswa .....	19
<b>3.4 Pendekatan dan Jenis penelitian</b> .....	20
3.4.1 Pendekatan Penelitian .....	20
3.4.2 Jenis Penelitian.....	20
<b>3.5 Prosedur Penelitian</b> .....	21
3.5.1 Tindakan Pendahuluan .....	22
3.5.2 Pelaksanaan Siklus .....	22
<b>3.6 Metode Pengumpulan Data</b> .....	23
3.6.1 Tes .....	24
3.6.2 Observasi .....	24
3.6.3 Wawancara Tes .....	25
3.6.4 Dokumentasi .....	25
<b>3.7 Analisa Data</b> .....	26
<b>BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	28
<b>4.1 Tindakan Pendahuluan</b> .....	28
<b>4.2 Pelaksanaan Siklus</b> .....	29
4.2.1 Pelaksanaan Siklus I .....	29
4.2.2 Pelaksanaan Siklus II .....	38
<b>4.3 Analisa Data</b> .....	45
4.3.1 Analisis Data Hasil Observasi .....	45
4.3.2 Analisis Data Hasil Belajar Siswa .....	49
4.3.3 Analisis Data Hasil Wawancara .....	50

4.4 Temuan Penelitian .....	50
4.5 Pembahasan.....	51
<b>BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>54</b>
<b>5.1 Kesimpulan .....</b>	<b>54</b>
<b>5.2 Saran .....</b>	<b>55</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>56</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>58</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Kriteria aktivitas siswa dan guru .....	26
4.1 Jadwal Penelitian .....	30
4.2 Aktivitas siswa pada siklus 1 dan siklus 2 .....	46
4.3 Presentasi Keaktifan Guru.....	48

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Bangun Balok dan Jaring-jaring Balok.....	13
2.2 Bangun Kubus dan Jaring-jaring Kubus.....	14
3.1 Modifikasi Model Spiral Penelitian Hopkins .....	21
4.1 Balok dan jaring-jaring yang diperoleh (tahap ikonik).....	32
4.2 Analisis kelompok 8 pada tahap simbolik.....	33
4.3 Diagram aktivitas siswa pada siklus 1 .....	37
4.4 Diagram aktivitas siswa pada siklus 2.....	44
4.5 Diagram perubahan aktifitas siswa pada setiap pembelajaran .....	46
4.6 Diagram perubahan aktifitas guru pada setiap pembelajaran .....	49

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
<b>A. Matrik Penelitian</b> .....	58
<b>B. Pedoman Pengumpulan Data</b> .....	60
<b>C. Lembar Observasi Aktivitas Guru</b> .....	62
<b>D. Lembar Observasi Aktivitas Siswa</b> .....	66
<b>E. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran</b> .....	69
E.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 1 (RPP 1).....	68
E.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 2 (RPP 2).....	73
E.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 3 (RPP 3) .....	77
E.4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 4 (RPP 4).....	81
<b>F. Lembar Kerja Siswa</b> .....	85
F.1 Lembar Kerja Siswa 1 .....	85
F.2 Lembar Kerja Siswa 2 .....	89
F.3 Lembar Kerja Siswa 3 .....	93
F.4 Lembar Kerja Siswa 4.....	98
<b>G. Soal Tes</b> .....	103
G.1 Soal Tes I.....	103
G.2 Soal Tes II .....	104
<b>H. Kunci Jawaban</b> .....	104
H.1 Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa 1 .....	105
H.2 Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa 2 .....	108
H.3 Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa 3 .....	110
H.4 Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa 4 .....	114
H.5 Kunci Jawaban Tes I .....	118
H.6 Kunci Jawaban Tes II.....	121



<b>I. Daftar Kelompok Siswa .....</b>	<b>124</b>
<b>J. Hasil Analisis Aktivitas Siswa .....</b>	<b>126</b>
J.1 Hasil Analisis Aktivitas Siswa (Siklus I).....	126
J.2 Hasil Analisis Aktivitas Siswa (Siklus II) .....	130
<b>K. Hasil Observasi Aktivitas Guru .....</b>	<b>134</b>
K.1 Hasil Analisis Aktivitas Guru (Siklus I) .....	134
K.2 Hasil Analisis Aktivitas Guru (Siklus II) .....	136
<b>L. Analisis Hasil Tes.....</b>	<b>138</b>
L.1 Analisis Hasil Tes I .....	138
L.2 Analisis Hasil Tes II.....	140
<b>M. Transkrip Wawancara .....</b>	<b>142</b>
M.1 Transkrip Wawancara dengan Guru Bidang Studi Matematika .....	142
M.2 Transkrip Wawancara dengan Siswa.....	145
<b>N. Foto Kegiatan Belajar Mengajar .....</b>	<b>147</b>
<b>O. Formulir Pengajuan Judul .....</b>	<b>151</b>
<b>P. Surat Izin Penelitian.....</b>	<b>152</b>
<b>Q. Surat Keterangan Penelitian .....</b>	<b>153</b>
<b>R. Lembar Hasil Observasi Aktivitas Guru .....</b>	<b>154</b>
<b>S. Lembar Hasil Observasi Aktivitas Siswa .....</b>	<b>158</b>
<b>T. Lembar Hasil Pekerjaan Siswa .....</b>	<b>178</b>