



**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PADA MATA PELAJARAN
EKONOMI KOMPETENSI DASAR MENDESKRIPSIKAN
KEBIJAKAN PEMERINTAH DI BIDANG FISKAL
DI SMA NEGERI 5 JEMBER KELAS XI IPS
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat
untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi (S1)
dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

**Enis Fitria Sari
NIM 080210301038**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER
2013**

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, atas rahmat dan hidayahnya, sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. Syukur alhamdulillah, dengan segala ketulusan dan kerendahan hati saya persembahkan karya ini kepada:

1. Ibunda tercinta (Tarmini) dan Ayahanda tercinta (Alm. Rofi'i) terima kasih atas limpahan kasih sayang, perhatian dan doa yang selalu mengiringi setiap langkahku, pengorbanan dan kesabaran dalam mendidik sejak kecil, semoga Allah selalu memberikan ampunan dan pertolongan serta membalas dengan surga-Nya;
2. Kakakku tersayang (Muning Sumiati dan Suswandi), Adikku tersayang (Afifah Bachtiar), terima kasih atas dukungan, doa dan kasih sayangnya;
3. Rizky Wahyu Varizma Dana, terima kasih atas segala dukungan dan nasihat yang senantiasa diberikan;
4. Sahabat-sahabatku Gita, Dimas, Didit, Sheila, Firasti, Dewi, Ikililah, Tika, Sari, Windi, Lidya, Ferlisa, Adit, Eci, Ana, Wulan, Riska, Zahro, Diah, dan Devi ; terima kasih atas dukungan dan semangat moril yang telah diberikan;
5. Keluarga besar Kos Bangka III No. 16 yang selalu menemaniku dikosan serta memberiku doa dan semangat menyelesaikan skripsi ini;
6. Teman-teman Pendidikan Ekonomi angkatan 2008, terima kasih atas semangat yang kalian berikan, semoga Allah mewujudkan harapan dan cita-cita kita;
7. Guru-guruku dari SD, SMP, SMA sampai Perguruan Tinggi yang terhormat, terima kasih telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat bagi masa depanku;
8. Almamater Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember yang kubanggakan;

MOTO

Kesulitan adalah syarat pencapaian kemudahan
(Mario Teguh)

Dan sesungguhnya akan kami beri cobaan kepadamu, dengan sedikit ketakutan, kelaparan, kekurangan harta, jiwa dan buah-buahan. Dan berikanlah berita gembira bagi orang-orang yang sabar.

(terjemahan Surat Al-Baqarah ayat 155)^{*)i}

*Berusahalah untuk tidak menjadi manusia yang berhasil,
tapi berusahalah menjadi manusia yang berguna*
(Albert Einstein)

ⁱ *) Departemen Agama Republik Indonesia. 2006. *Qur'an Tajwid dan Terjemah*. Jakarta: Magfirah Pustaka

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Enis Fitria Sari

NIM : 080210301038

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengembangan Bahan Ajar Ekonomi pada Mata Pelajaran Ekonomi Kompetensi Dasar Mendeskripsikan Kebijakan Pemerintah di Bidang Fiskal di SMA Negeri 5 Jember Kelas XI IPS Tahun Pelajaran 2012/2013”** adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali kutipan yang sudah saya sebutkan sumbernya, belum pernah diajukan pada institusi mana pun, dan bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata dikemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Januari 2013

Yang menyatakan,

Enis Fitria Sari
NIM 080210301038

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PADA MATA PELAJARAN
EKONOMI KOMPETENSI DASAR MENDESKRIPSIKAN
KEBIJAKAN PEMERINTAH DI BIDANG FISKAL
DI SMA NEGERI 5 JEMBER KELAS XI IPS
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Oleh

Enis Fitria Sari
080210301038

Pembimbing

Dosen Pembimbing I : Dr. Sri Kantun, M. Ed
Dosen Pembimbing II : Dra. Sri Wahyuni, M.Si

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Pengembangan Bahan Ajar pada Mata Pelajaran Ekonomi Kompetensi Dasar Mendeskripsikan Kebijakan Pemerintah di Bidang Fiskal di SMA Negeri 5 Jember Kelas XI IPS Tahun Pelajaran 2012/2013” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

hari, tanggal : 30 Januari 2013

tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Prof. Dr. Bambang Hari P, MA
NIP. 19620121 198702 1 003

Dra. Sri Wahyuni, M. Si
NIP. 19570528 198403 2 002

Anggota I,

Anggota II,

Titin Kartini, S.Pd, M.Pd
NIP. 19801205 200604 2 001

Dr. Sri Kantun, M. Ed
NIP. 19581007 198602 2 001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Jember,

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd
NIP. 19540501 198303 1 005

RINGKASAN

Pengembangan Bahan Ajar pada Mata Pelajaran Ekonomi Kompetensi Dasar Mendeskripsikan Kebijakan Pemerintah di Bidang Fiskal di SMA Negeri 5 Jember Kelas XI IPS Tahun Pelajaran 2012/2013; Enis Fitria Sari; 080210301038; 2013; 70 Halaman; Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Peningkatan kualitas pendidikan, tentu saja tidak terlepas dari proses belajar mengajar sebagai kegiatan utama di sekolah. Dua faktor yang cukup berpengaruh dalam kegiatan belajar mengajar yaitu pemilihan sumber belajar yang digunakan dan metode pembelajaran yang sesuai. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang bertujuan untuk menghasilkan produk berupa bahan ajar sesuai dengan kebutuhan siswa dan guru dalam pembelajaran ekonomi. Produk tersebut yaitu Buku Siswa dan Multimedia Interaktif untuk Kompetensi Dasar Mendeskripsikan Kebijakan Pemerintah di Bidang Fiskal.

Tujuan penelitian dan pengembangan ini untuk mengetahui efektifitas bahan ajar yang dikembangkan (Buku Siswa dan Multimedia Interaktif) dalam mencapai tujuan pembelajaran; efisiensi bahan ajar yang dikembangkan (Buku Siswa dan Multimedia Interaktif) dalam meningkatkan pemahaman siswa kaitannya dengan waktu yang dimanfaatkan; dan daya tarik bahan ajar yang dikembangkan (Buku Siswa dan Multimedia Interaktif) meningkatkan minat siswa dalam pembelajaran. Hasil penelitian diharapkan dapat menghasilkan bahan ajar yang efektif, efisien, dan berdaya tarik bagi siswa dalam pembelajaran.

Penelitian ini dilakukan pada mata pelajaran Ekonomi di kelas XI IPS SMA Negeri 5 Jember. Penelitian dilaksanakan dengan didahului kegiatan (1) Pendahuluan, yaitu melakukan kajian teori, analisis kebutuhan kepada siswa dan guru mata pelajaran Ekonomi kelas XI IPS terhadap bahan ajar dan metode yang digunakan, dan merancang desain produk; (2) Pengembangan melalui validasi dan kegiatan uji coba kelompok terbatas dan lebih luas yang masing-masing dilaksanakan dalam dua tahap;

(3) Uji Produk yang dilaksanakan secara eksperimental bersamaan dengan tahap pengembangan. Populasi dalam penelitian ini, yaitu siswa kelas XI IPS 1, XI IPS 2, dan XI IPS 3. Sampel yang digunakan sebagai kelas eksperimen adalah siswa kelas XI IPS 3, sedangkan sampel untuk kelas kontrol, yaitu siswa kelas XI IPS 1.

Metode pengumpulan data yang digunakan, yaitu metode tes, angket, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini, yaitu uji validasi oleh dosen pembimbing sebagai ahli di bidang pengembangan bahan ajar dan data dianalisis secara eksperimental dengan menggunakan uji t.

Berdasarkan hasil analisis data, efektifitas bahan ajar dalam mencapai tujuan pembelajaran dapat diketahui berdasarkan hasil uji t (t-test). Pada ujicoba kelompok lebih luas, diperoleh nilai $| t \text{ hitung } | >$ dari t table atau $| -5,499 | > 1,999$ sehingga dapat disimpulkan bahwa antara nilai posttest kelompok kontrol dan perlakuan memberikan hasil yang berbeda nyata.

Efisiensi bahan ajar diketahui dari tingkat pemahaman siswa yang maksimal dengan pemanfaatan waktu yang semakin berkurang. Pada ujicoba kelompok lebih luas diperoleh data mengenai alokasi waktu yang digunakan, yaitu pada kelompok eksperimen sebanyak 2 pertemuan (2×45 menit), sedangkan pada kelompok kontrol sebanyak 4 pertemuan (2×45 menit) dengan rata-rata nilai posttes pada kelompok eksperimen sebesar 84,060, sedangkan pada kelompok kontrol sebesar 71,387.

Daya tarik bahan ajar diketahui dari minat siswa terhadap bahan ajar dengan metode proyek yang dikembangkan. Berdasarkan rekapitulasi hasil respon, diketahui bahwa $\pm 80\%$ siswa menyatakan berminat dan senang menggunakan bahan ajar dalam pembelajaran.

Berdasarkan analisis data hasil ujicoba pada kelompok terbatas dan kelompok luas yang diperoleh, maka disimpulkan bahwa bahan ajar bentuk buku siswa dan multimedia interaktif, sesuai untuk pembelajaran ekonomi Kompetensi Dasar Mendeskripsikan Kebijakan Pemerintah di Bidang Fiskal di SMA Negeri 5 Jember kelas XI IPS Tahun Pelajaran 2012/2013.

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar pada Mata Pelajaran Ekonomi Kompetensi Dasar Mendeskripsikan Kebijakan Pemerintah di Bidang Fiskal pada SMA Negeri 5 Jember Kelas XI IPS Tahun Pelajaran 2012/2013”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan Pendidikan Sarjana Strata Satu (S1) Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Studi Pendidikan Ekonomi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Sumarjono, M. Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS;
3. Drs. Bambang Suyadi, M. Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi;
4. Dr. Sri Kantun, M. Ed dan Dra. Sri Wahyuni, M. Si selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu, pikiran dan perhatian dalam bimbingan sejak awal hingga selesainya penulisan skripsi ini;
5. Kepala SMA Negeri 5 Jember yang telah memberikan izin penelitian;
6. Hadi Siswanto, S.Pd selaku guru ekonomi di SMA Negeri 5 Jember yang telah memberikan informasi mengenai keperluan penulisan skripsi ini
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Jember, Januari 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER	I
PERSEMBAHAN	ii
MOTTO	iii
PERNYATAAN	iv
PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	7
1.6 Pentingnya Pengembangan	8
1.7 Batasan Penelitian	9
1.8 Definisi Istilah	9
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	11
2.1 Tinjauan Penelitian Terdahulu	11
2.2 Karakteristik Pembelajaran Ekonomi Kompetensi Dasar Mendeskripsikan Kebijakan Pemerintah di Bidang Fiskal	12
2.3 Bahan Ajar	14
2.3.1 Manfaat Bahan Ajar	15
2.3.2 Jenis Bahan Ajar	16
2.3.3 Karakteristik Bahan Ajar.....	18

2.3.4	Komponen Bahan Ajar.....	20
2.3.4.1	Bahan Ajar Cetak.....	21
2.3.4.1.1	Buku Siswa.....	23
2.3.4.1.2	Bahan Ajar Multimedia CD Interaktif.....	23
2.4	Efektifitas Bahan Ajar pada Kompetensi Dasar Mendeskripsikan Kebijakan Pemerintah di Bidang Fiskal.....	24
2.5	Efisiensi Bahan Ajar pada Kompetensi Dasar Mendeskripsikan Kebijakan Pemerintah di Bidang Fiskal	27
2.6	Daya Tarik Bahan Ajar pada Kompetensi Dasar Mendeskripsikan Kebijakan Pemerintah di Bidang Fiskal.....	29
2.7	Pengembangan Bahan Ajar pada Kompetensi Dasar Mendeskripsikan Kebijakan Pemerintah di Bidang Fiskal	30
2.8	Kerangka Konseptual	34
2.10	Hipotesis.....	35
BAB 3.	METODE PENGEMBANGAN	36
3.1	Model Pengembangan	36
3.2	Prosedur Pengembangan	36
3.3	UjiCoba	40
3.3.1.	Desain Ujicoba.....	40
3.3.2.	Subjek Ujicoba	43
3.3.3.	Jenis Data yang Dikumpulkan.....	43
3.3.4.	Instrumen Pengumpulan Data.....	43
3.3.4.1	Tes	44
3.3.4.2	Metode Angket	44
3.3.4.3	Metode Observasi	44
3.3.4.4	Metode Wawancara	45
3.3.4.5	Metode Dokumentasi	45
3.4	Teknik Analisis Data	45

3.7.1 Validasi Bahan Ajar.....	45
3.7.2 Uji T.....	46
BAB 4. HASIL PENGEMBANGAN.....	48
4.1 Hasil Penelitian	48
4.1.1 Data Pendukung	48
4.1.2 Data Utama	50
4.1.2.1 Validasi Bahan Ajar.....	50
4.1.2.2 Efektifitas Bahan Ajar	58
4.1.2.3 Efisiensi Bahan Ajar	60
4.1.3.4 Daya Tarik Bahan Ajar	62
4.2 Kelebihan Penelitian dan Kekurangan Penelitian	66
4.3.1 Kekuatan Penelitian	66
4.3.2 Kelemahan Penelitian	66
BAB 5. PENUTUP	67
5.1 Kesimpulan	67
5.2 Saran	67
DAFTAR BACAAN	69

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Susunan SK dan KD materi Ekonomi terstruktur	13
2.2 Kelebihan dan Kekurangan Bahan Ajar Cetak dan Non Cetak.....	18
4.1 Daftar Ruang Belajar di SMA Negeri 5 Jember.....	48
4.2 Daftar Nama Validator.....	51
4.3 Hasil Validasi Buku Siswa	52
4.4 Revisi Buku Siswa Berdasarkan Masukan Validator.....	54
4.5 Hasil Validasi Multimedia Interaktif	55
4.6 Revisi Multimedia Interaktif Berdasarkan Masukan Validator	57
4.7 Hasil Perhitungan Uji t pada Ujicoba Terbatas.....	58
4.8 Hasil Perhitungan Uji t pada Ujicoba Lebih Luas.....	59
4.9 Hasil Perhitungan respon daya tarik Buku Siswa dan Multimedia Interaktif bagi siswa.....	63

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Matrik Penelitian	71
B. Tuntunan Penelitian	72
C. Pedoman Wawancara	75
D. Hasil Wawancara	77
E. Angket Validasi Terhadap Penggunaan Bahan Ajar Bentuk Cetak Berupa Buku Siswa dan Multimdeia CD Interaktif.....	81
F. Analisis Angket Respon Siswa Terhadap Bahan Ajar.....	96
F.1 Hasil Respon Siswa Terhadap Bahan Ajar.....	102
G. Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa Tahun 2012/2013.....	107
G.1 Rekapitulasi Nilai Postest Siswa pada Ujicoba.....	112
H. Silabus	115
I. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	116
J. Analisis Data Nilai Posttest Siswa Hasil Ujicoba Menggunakan Uji- T SPSS.....	124
K. Dokumentasi	128
L. Denah SMA Negeri 5 Jember	131
M. Struktur Organisasi SMAN 5 Jember	132
N. Data Personalia	133
O. Surat Izin Penelitian	135
P. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	136
Q. Handout	137
R. Lembar Jawaban Siswa	144
S. Lembar Konsultasi Penyusunan Skripsi	163