



**PENGARUH PEMBERIAN PENGUATAN TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI 1 PAKUSARI
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Oleh:

Elok Dwi Pertiwi

060210391186

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2012



**PENGARUH PEMBERIAN PENGUATAN TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI 1 PAKUSARI
TAHUN AJARAN 2012/2013**

diajukan guna memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (S1)
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

**Oleh:
Elok Dwi Pertiwi
060210391186**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2012

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada orang-orang yang selama ini mendukung saya, memberi semangat serta doa sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini:

1. Yang terhormat dan tercinta Ayahanda Alm. Totok Purwadi dan ibunda Enik Novembiyati yang selalu memberi kasih sayang, segenap do'a, keringat, pengorbanan, air matanya demi kesuksesan perjalanan hidup penulis di dunia dan akhirat;
2. Keluargaku tersayang terima kasih atas nasehat dan perhatian yang diberikan untuk semua keberhasilanku selama ini;
3. Guru-guruku sejak TK sampai Perguruan Tinggi terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
4. Almamater yang kubanggakan Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember sebagai tempat menuntut ilmu.

MOTTO

“Tetap berusaha dan berjuang sebelum apa yang kamu cita-citakan tercapai”

(Gazali)

“Harga sebuah kegagalan dan kesuksesan bukan dinilai dari hasil akhir, tetapi dari proses perjuangannya”

(Arie Wongso)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Elok Dwi Pertiwi

NIM : 060210391186

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul: “Pengaruh Pemberian Penguatan Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Pakusari Tahun Ajaran 2012/2013” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 29 November 2012

Elok Dwi Pertiwi
Nim.060210391186

SKRIPSI

PENGARUH PEMBERIAN PENGUATAN TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI 1 PAKUSARI TAHUN AJARAN 2012/2013

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS (S1) dan mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Nama : Elok Dwi Pertiwi
NIM : 060210391186
Angkatan tahun : 2006
Tempat, tanggal lahir : Jember, 04 juli 1988
Jurusan/program : P. IPS/P. Ekonomi

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Drs. Bambang Suyadi, M.Si
NIP. 19530605 198403 1 003

Drs. Umar H.M Saleh, M.Si
NIP. 19621231 198802 1 001

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “*Pengaruh Pemberian Penguatan Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Pakusari Tahun Ajaran 2012/2013*” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Pada hari : Kamis
Tanggal : 29 November
Tempat : Gedung I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Tim Penguji :

Ketua

Sekretaris

Dr. Sri Kantun, M.Ed
NIP. 19581007 198602 2 001

Drs. Umar H.M Saleh, M.Si
NIP. 19621231 198802 1 001

Anggota :

1. Drs. Joko Widodo, M.M
NIP. 19600217 198603 1 003
2. Drs. Bambang Suyadi, M.Si
NIP. 19530605 198403 1 003

(.....)

(.....)

Mengetahui,
Dekan

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd
NIP. 19540501 198303 1 005

RINGKASAN

Pengaruh Pemberian Penguatan Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Pakusari Tahun Ajaran 2012/2013, Elok Dwi Pertiwi, 060210391186, 2012, 54 hlm, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Pada suatu proses pembelajaran di sekolah tidak akan pernah terlepas dari adanya pemberian tugas dari guru kepada siswa. Adanya pemberian tugas ini menyebabkan guru harus dengan teliti memperhatikan kinerja siswa dalam mengerjakan tugas yang diberikan tersebut. Ketika seorang siswa mengerjakan tugas yang diberikan, guru harus dengan aktif dapat memberikan penguatan baik penguatan yang positif maupun penguatan yang negatif. Ketika seorang siswa telah berhasil mengerjakan tugas yang diberikan maka guru akan memberikan penguatan yang bersifat positif. Akan tetapi jika seorang siswa melakukan kesalahan dalam mengerjakan tugas atau tidak mengerjakan tugas yang diberikan, maka guru akan memberikan penguatan yang bersifat negatif. Pemberian penguatan oleh guru ini dimaksudkan agar siswa memiliki semangat belajar yang lebih baik daripada sebelumnya, sehingga prestasi belajar siswa menjadi lebih baik.

Sesuai dengan permasalahan yang ada maka tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh yang signifikan variabel pemberian penguatan terhadap prestasi belajar siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Pakusari tahun ajaran 2012/2013 dan untuk mengetahui salah satu variabel pemberian penguatan terdiri dari penguatan positif dan negatif yang memiliki pengaruh dominan terhadap prestasi belajar siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Pakusari tahun ajaran 2012/2013. Adapun hipotesis yang diajukan yaitu variabel pemberian penguatan mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Pakusari Tahun Ajaran 2012/2013 dan salah satu dari variabel pemberian penguatan

terdiri dari penguatan positif dan negative memiliki pengaruh yang dominan terhadap prestasi belajar siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Pakusari Tahun Ajaran 2012/2013.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Penentuan lokasi penelitian menggunakan metode *purposive*, sedangkan untuk menentukan responden penelitian menggunakan metode *purposive*. Untuk menentukan jumlah responden menggunakan metode *proportional random sampling* yaitu sebanyak 70 orang. Metode pengumpulan data yang digunakan terdiri dari metode: angket, observasi, wawancara, dan dokumen. Penelitian ini menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, garis regresi linier berganda, analisis varian garis regresi, uji F, koefisien determinasi, dan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemberian penguatan berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar siswa di SMA Negeri 1 Pakusari. Hasil pengolahan data dibuktikan dengan menggunakan uji F menghasilkan F_{hitung} (118,435) > F_{tabel} (3,134) dengan tingkat taraf signifikan = 0.05 > 0.000 dan koefisien determinasi (R_{square}) sebesar 78% yang berarti bahwa variabel lain yang tidak diteliti yang mempengaruhi prestasi belajar siswa sebesar 22%. Adapun variabel yang dominan dari pemberian penguatan (yang terdiri dari pemberian penguatan positif dan pemberian penguatan negatif) terhadap prestasi belajar siswa yaitu pemberian penguatan positif sebesar 47,18%.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat diketahui bahwa pemberian penguatan memberikan kontribusi yang positif terhadap prestasi belajar siswa. Hal ini dikarenakan dengan diberikannya penguatan oleh guru kepada siswa maka siswa akan merasa percaya diri, senang, dan antusias dalam mengerjakan tugas yang diberikan guru, sehingga dapat membuat prestasi belajar siswa menjadi lebih baik.

PRAKATA

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “Pengaruh Pemberian Penguatan Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI di SMA Negeri 1 Pakusari Tahun Ajaran 2012/2013”. Karya tulis ilmiah ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Sumarjono, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Drs. Bambang Suyadi, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Drs. Bambang Suyadi, M.Si selaku Dosen Pembimbing I, dan Drs. Umar H.M Saleh, M.Si selaku Dosen Pembimbing II;
5. Drs. Joko Widodo, M.M selaku Dosen penguji.
6. Drs. Subari selaku Kepala SMA Negeri 1 Pakusari Jember;
7. Anna Kurnia Agustiningih, S.Sos selaku guru ekonomi kelas X SMA Negeri 1 Pakusari yang turut membantu dalam pengumpulan data skripsi ini;
8. Seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Pakusari yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian ini;
9. Sahabat-sahabat terbaikku PE '06 serta teman-teman kosan terima kasih atas kebersamaan yang indah selama ini; dan

10. Pihak-pihak yang telah banyak membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih untuk kalian semua.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Jember, 29 November 2012

Elok Dwi Pertiwi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PEMBIMBINGAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Penelitian Terdahulu	8
2.2 Keterampilan Mengajar	9
2.3 Pemberian Penguatan Dalam Pembelajaran	10
2.4 Bentuk-Bentuk Penguatan	11
a. Pemberian Penguatan Verbal	12
b. Pemberian Penguatan Non Verbal	13
2.4.1 Penguatan Positif Dalam Pembelajaran	14

2.4.2 Penguatan Negatif Dalam Pembelajaran	16
2.5 Prinsip-Prinsip Penggunaan Penguatan	18
2.6 Prestasi Belajar Siswa	19
2.7 Pengaruh Pemberian Penguatan Terhadap Prestasi Belajar Siswa	21
2.8 Kerangka Berfikir	21
2.9 Hipotesis Penelitian.....	22
BAB 3. METODE PENELITIAN	23
3.1 Rancangan Penelitian	23
3.2 Metode Penentuan Lokasi penelitian	23
3.3 Metode Penentuan Responden	24
3.3.1 Populasi Penelitian	24
3.3.2 Sampel Penelitian	24
3.4 Definisi Operasional Variabel	26
3.4.1 Pemberian Penguatan	26
3.4.2 Prestasi Belajar Siswa	26
3.5 Jenis Data dan Sumber Data	26
3.5.1 Jenis Data	26
3.5.2 Sumber Data	27
3.6 Metode Pengumpulan Data	27
3.6.1 Metode Angket	27
3.6.2 Metode Observasi	28
3.6.3 Metode Wawancara	28
3.6.4 Metode Dokumen	28
3.7 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian	28
3.7.1 Uji Validitas	28
3.7.2 Uji Reliabilitas	29
3.8 Metode Pengolahan Data	30
3.8.1 Editing	30
3.8.2 Skoring	31

3.8.3 Tabulasi	31
3.9 Metode Analisis Data.....	32
a. Persamaan Regrasi Linier Berganda	32
b. Analisis Varian Garis Regresi	33
c. Uji F	33
d. Uji t	34
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	36
4.1 Data Pendukung	36
4.1.1 Gambaran Umum Daerah Penelitian	36
A. Kondisi Sekolah	36
B. Sumber Daya Manusia (SDM)	37
C. Struktur Organisasi	38
4.1.2 Gambaran Umum Responden Penelitian	39
4.2 Data Utama	39
4.3 Uji Validitas dan Reliabilitas	40
4.3.1 Uji Validitas	40
4.3.2 Uji Reliabilitas	41
4.4 Analisis Inferensial	43
A. Alisis Regresi Linier Berganda	43
B. Analisis Varian Garis Regresi	44
C. Koefisien Determinasi Berganda.....	45
D. Koefisien Determinasi Parsial	45
E. Uji F	46
F. Uji t	47
4.5 Pembahasan Pengaruh Pemberian Penguatan Terhadap Prestasi Belajar Siswa.....	48
4.5.1 Pemberian Penguatan	49
A. Penguatan Positif Dalam Pembelajaran	49
B. Penguatan Negatif Dalam Pembelajaran	51

4.5.2 Prestasi Belajar Siswa	52
BAB 5. PENUTUP	54
5.1 Kesimpulan	54
5.2 Saran	54
DAFTAR BACAAN	55
LAMPIRAN-LAMPIRAN	57

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	: Rincian Jumlah Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Pakusari	24
Tabel 3.2	: Pembagian Responden Pada Masing-Masing Kelas	25
Tabel 3.3	: Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi	29
Tabel 4.1	: Data Tenaga Pendidik dan Tata Usaha	38
Tabel 4.2	: Pembagian Responden Pada Masing-Masing Kelas	39
Tabel 4.3	: Jumlah Nilai Angket	40
Tabel 4.4	: Hasil Uji Validitas Pemberian Penguatan dan Prestasi Belajar Siswa	40
Tabel 4.5	: Tingkat Hubungan	41
Tabel 4.6	: Hasil Uji Reliabilitas	42
Tabel 4.7	: Hubungan Jumlah Butir Pertanyaan Dengan Reliabilitas Instrumen	42
Tabel 4.8	: Hasil Analisis Garis Regresi Linier Berganda	43
Tabel 4.9	: Rekapitulasi Pengaruh (X) terhadap (Y)	44
Tabel 4.10	: Hasil Analisis Determinasi Parsial	46
Tabel 4.11	: Rekapitulasi Hasil SPSS Untuk Uji F	46
Tabel 4.12	: Hasil Analisis Uji t	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	: Kerangka Berfikir	21
Gambar 4.1	: Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Pakusari	38

DAFTAR LAMPIRAN

A.	Matrik Penelitian	57
B.	Tuntunan Penelitian	58
C.	Angket Penelitian	59
D.	Pedoman Wawancara	64
E.	Rekapitulasi Hasil Angket	66
F.	Hasil Analisis Data	73
G.	Tabel Nilai-nilai Kritis koefisien (r)	82
H.	Tabel Nilai-nilai Kritis F	83
I.	Tabel Nilai-nilai Kritis t.....	86
J.	Hasil Wawancara	89
K.	Absensi Siswa	95
L.	Persentase Kehadiran Siswa	105
M.	Nilai Ulangan Harian Siswa	108
N.	Surat Izin Penelitian	111
O.	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	112
P.	Lembar Konsultasi	113
Q.	Daftar Riwayat Hidup	114
R.	Dokumentasi	115