



**PENERAPAN PETA KONSEP UNTUK MENINGKATKAN
AKTIVITAS SISWA**

(Studi Kasus Siswa Kelas VII A SMP NURIS Jember Pada Mata Pelajaran IPS
Dengan Materi Tindakan Ekonomi Berdasarkan Motif Dan
Prinsip Ekonomi Tahun Ajaran 2012/2013)

SKRIPSI

Oleh:

AGVIA DHIESTIA

060210391050

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2013



**PENERAPAN PETA KONSEP UNTUK MENINGKATKAN
AKTIVITAS SISWA**

(Studi Kasus Siswa Kelas VII A SMP NURIS Jember Pada Mata Pelajaran IPS
Dengan Materi Tindakan Ekonomi Berdasarkan Motif Dan
Prinsip Ekonomi Tahun Ajaran 2012/2013)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan gelar sarjana
Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
(S1)
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh:

AGVIA DHIESTIA

060210391050

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2013

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada orang-orang yang selama ini mendukung saya, memberi semangat serta doa sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini:

1. Yang kuhormati dan kucintai ayahku Sundriyono dan Ibuku Nurhayati, terima kasih yang tak terhingga atas semua pengorbanan, cucuran keringat, kesabaran, dan doa yang tak henti-hentinya untuk keberhasilan studiku yang kuraih hingga saat ini;
2. Suamiku Dwi Agus P. dan anakku Griselda Adrienne Farzana terima kasih atas perhatian dan kasih sayangnya yang diberikan untuk semua keberhasilanku selama ini;
3. Temanku Kurniawati, Nuril, Priya, Dony terima kasih atas dukungannya selama ini;
4. Guru-guruku sejak TK sampai Perguruan Tinggi terhormat, yang telah memberikan ilmu dan membimbing dengan penuh kesabaran;
5. Almamater yang kubanggakan Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember sebagai tempat menuntut ilmu.

MOTTO

*“Semua impian kita dapat menjadi nyata, jika kita memiliki keberanian untuk
mengejarinya”*

(Walt Disney)

*“Kebanggaan kita yang terbesar adalah bukan tidak pernah gagal, tetapi bangkit
kembali setiap kali kita jatuh”*

(Confusius)

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agvia Dhiestia

NIM : 060210391050

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya tulis ilmiah yang berjudul: “Penerapan Peta Konsep Untuk Meningkatkan Aktivitas Siswa (Studi Kasus Siswa Kelas VII A SMP NURIS Jember Pada Mata Pelajaran IPS Dengan Materi Tindakan Ekonomi Berdasarkan Motif Dan Prinsip Ekonomi Tahun Ajaran 2012/2013)” adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika disebutkan sumbernya dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, 23 Januari 2013

Agvia Dhiestia
Nim.060210391050

SKRIPSI

PENERAPAN PETA KONSEP UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS SISWA

(Studi Kasus Siswa Kelas VII A SMP NURIS Jember Pada Mata Pelajaran IPS
Dengan Materi Tindakan Ekonomi Berdasarkan Motif Dan
Prinsip Ekonomi Tahun Ajaran 2012/2013)

Diajukan guna melengkapi tugas akhir dan memenuhi salah satu syarat untuk
menyelesaikan Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS (S1) dan
mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

Nama : Agvia Dhiestia
NIM : 060210391050
Angkatan tahun : 2006
Tempat, tanggal lahir : Banyuwangi, 15 Agustus 1988
Jurusan/program : P. IPS/P. Ekonomi

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Sukidin, M.Pd
NIP. 19660323 199301 1 001

Drs. Umar H.M Saleh, M.Si
NIP. 19621231 198802 1 001

PENGESAHAN

Skripsi berjudul “*Penerapan Peta Konsep Untuk Meningkatkan Aktivitas Siswa (Studi Kasus Siswa Kelas VII A SMP NURIS Jember Pada Mata Pelajaran IPS Dengan Materi Tindakan Ekonomi Berdasarkan Motif Dan Prinsip Ekonomi Tahun Ajaran 2012/2013)*” telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember

Pada hari : Rabu

Tanggal : 23 Januari 2013

Tempat : Gedung I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Tim Penguji :

Ketua

Sekretaris

Drs. H.Sutrisno Djaja, MM
NIP. 19540302 198601 1 001

Drs. Umar H.M Saleh, M.Si
NIP. 19621231 198802 1 001

Anggota :

1. Dra. Sri Wahyuni, M.Si
NIP. 19570528 198403 2 002

(.....)

2. Dr. Sukidin, M.Pd
NIP. 19660323 199301 1 001

(.....)

Mengetahui,
Dekan

Prof. Dr. Sunardi, M.Pd
NIP. 19540501 198303 1 005

RINGKASAN

Penerapan Peta Konsep Untuk Meningkatkan Aktivitas Siswa (Studi Kasus Siswa Kelas VII A SMP NURIS Jember Pada Mata Pelajaran IPS Dengan Materi Tindakan Ekonomi Berdasarkan Motif Dan Prinsip Ekonomi Tahun Ajaran 2012/2013), Agvia Dhiestia, 060210391050, 2012, 224 hlm, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Jember.

Aktivitas siswa kelas VII A SMP NURIS Jember dalam pembelajaran Ekonomi masih tergolong rendah dibandingkan dengan kelas VII lainnya. Hal ini dikarenakan media pembelajaran yang digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran IPS menggunakan media sederhana (papan tulis dan bagan-bagan) yang disampaikan dengan metode ceramah. Oleh karena itu penggunaan media *Mind Mapping* (peta konsep) sangat diperlukan. Penggunaan media *Mind Mapping* (peta konsep) diharapkan dapat membantu proses pembelajaran yang selama ini dilakukan sehingga siswa dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam kegiatan belajar mengajar.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang bertujuan untuk: 1) Untuk mengetahui penerapan peta konsep untuk meningkatkan aktivitas siswa (Studi kasus siswa kelas VII A SMP NURIS Jember pada mata pelajaran IPS dengan materi tindakan ekonomi berdasarkan motif dan prinsip ekonomi tahun ajaran 2012/2013). 2) Untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas VII A SMP Nuris Jember tahun ajaran 2012/2013 melalui penerapan peta konsep pada pelajaran IPS dengan materi tindakan ekonomi berdasarkan motif dan prinsip ekonomi.

Penelitian ini dilakukan di kelas VII A SMP NURIS Jember. Penelitian ini dilaksanakan dengan 2 siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Metode pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dan dokumen. Penelitian ini menggunakan analisis data deskriptif kualitatif yaitu memaparkan data yang diperoleh dari hasil pelaksanaan tindakan.

Hasil penelitian menunjukkan terjadi peningkatan aktivitas siswa, yang dapat dilihat dari hasil observasi pada siklus I, diketahui skor rata-rata aktivitas siswa sebesar 62,56 (kategori sedang) dan mengalami peningkatan pada siklus II sebesar 77,25 (kategori tinggi). Hasil tugas siswa yang diperoleh dari pekerjaan siswa secara berkelompok menunjukkan bahwa pada siklus I nilai rata-rata tugas siswa sebesar 70,86 (kategori baik). Sedangkan, nilai rata-rata tugas siswa pada siklus II sebesar 87,42 (kategori sangat baik). Untuk persentase ketuntasan belajar siswa secara klasikal pada siklus I mencapai 66,67%, 11 siswa yang tidak tuntas, sedangkan pada siklus II persentase ketuntasan belajar siswa secara klasikal mencapai 87,18%, 5 siswa yang tidak tuntas

Hasil penelitian ini menunjukkan dengan penggunaan media media *Mind Mapping* (peta konsep) pada mata pelajaran IPS dengan materi tindakan ekonomi berdasarkan motif dan prinsip ekonomi dapat meningkatkan aktivitas siswa. Peneliti menyarankan kepada guru IPS SMP NURIS Jember bahwa media *Mind Mapping* (peta konsep) dapat dijadikan sebagai alternatif media pembelajaran, yang dapat digunakan untuk meningkatkan aktivitas siswa terhadap suatu materi yang diajarkan.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “Penerapan Peta Konsep Untuk Meningkatkan Aktivitas Siswa (Studi Kasus Siswa Kelas VII A SMP NURIS Jember Pada Mata Pelajaran IPS Dengan Materi Tindakan Ekonomi Berdasarkan Motif Dan Prinsip Ekonomi Tahun Ajaran 2012/2013)”. Karya tulis ilmiah ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak oleh karena itu penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Prof. Dr. Sunardi, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
2. Drs. Sumarjono, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Drs. Bambang Suyadi, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
4. Dr. Sukidin, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I, Drs. Umar H.M Saleh, M.Si selaku Dosen Pembimbing II;
5. Bapak Samak S.Pd, selaku Kepala SMP NURIS Jember;
6. Seluruh siswa Kelas VII A SMP NURIS Jember yang turut membantu dalam pengumpulan data skripsi ini;
7. Sahabat-sahabat terbaikku PE '06 serta teman-teman kosan terima kasih atas kebersamaan yang indah selama ini; dan
8. Pihak-pihak yang telah banyak membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih untuk kalian semua.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amin.

Jember, 23 Januari 2013

Agvia Dhiestia

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PEMBIMBINGAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RINGKASAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
DENAH SEKOLAH	xix
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Penelitian Terdahulu	8
2.2 Landasan Teori	9
2.2.1 Pembelajaran IPS di Sekolah Menengah Pertama	9
2.2.2 Definisi Peta Konsep (<i>Mind Mapping</i>)	10
2.2.3 Langkah-langkah Peta Konsep (<i>Mind Mapping</i>)	12
2.2.4 Karakteristik Mata Pelajaran Pengetahuan Sosial	16
2.2.5 Tujuan Mata Pelajaran Pengetahuan Sosial Diberikan Disekolah .	17
2.2.6 Aktivitas Siswa	19

2.2 Kerangka Berfikir	27
2.3 Hipotesis Tindakan	28
BAB 3. METODE PENELITIAN	29
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	29
3.2 Subyek Penelitian	29
3.3 Definisi Operasional	29
3.4 Rancangan Penelitian	30
3.4.1 Prosedur Penelitian	32
3.4.2 Tindakan Pendahuluan	33
3.4.3 Rancangan Penelitian	33
A. Prasiklus	34
B. Siklus I	34
C. Siklus II	36
3.5 Sumber Data	37
3.6 Metode Pengumpulan Data	38
3.7 Analisis Data	39
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Data Pendukung	43
4.1.1 Kondisi Sekolah	43
4.1.2 Sumber Daya Manusia (SDM)	44
4.2.3 Struktur Organisasi	44
4.2 Data Utama	45
4.2.1 Proses Pembelajaran Penerapan Peta Konsep (<i>Mind Mapping</i>)	46
A. Tindakan Pendahuluan	46
B. Pelaksanaan Siklus	48
4.2.2 Pelaksanaan Siklus I	54
4.2.3 Pelaksanaan Siklus II	67
4.3 Analisis Data	84
4.3.1 Analisis Data Hasil Observasi	84

4.3.2 Analisis Data Hasil Tes Akhir Siswa	84
4.4 Temuan Penelitian	92
4.5 Pembahasan.....	93
BAB 5. PENUTUP	99
5.1 Kesimpulan	99
5.2 Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	101
LAMPIRAN-LAMPIRAN	104

DAFTAR TABEL

1.1 Skenario Pembelajaran IPS	2
1.2 Rata-rata Hasil Ulangan Semester Gasal Tahun Ajaran 2011/2012	3
2.1 Tabel Penggunaan Otak Pada <i>Mind Mapping</i>	9
2.2 Jenis-jenis dan Indikator Hasil Belajar	30
3.1 Kriteria Aktivitas Guru	46
3.2 Kriteria Aktifitas Siswa	46
3.3 Kriteria Persentase Peningkatan Hasil Belajar Siswa	47
3.4 Persentase Hasil Belajar Siswa	48
4.1 Data Tenaga Pendidik dan Tata Usaha	50
4.2 Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Siklus I	55
4.3 Analisis Aktivitas Siswa Pada Pertemuan I	67
4.4 Analisis Aktivitas Kelompok Dalam Mengerjakan LKS dengan Penerapan Peta Konsep (<i>Mind Mapping</i>) Pertemuan I	67
4.5 Analisis Aktivitas Siswa Pada Pertemuan II	68
4.6 Analisis Aktivitas Kelompok Dalam Mengerjakan LKS dengan Penerapan Peta Konsep (<i>Mind Mapping</i>) Pertemuan II	68
4.7 Analisis Aktivitas Siswa Dalam Membuat Catatan Dengan Penerapan Peta Konsep (<i>Mind Mapping</i>) Pertemuan II	69
4.8 Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Tindakan Siklus II	74
4.9 Analisis Aktivitas Siswa Pertemuan III	84
4.10 Analisis Aktivitas Kelompok Dalam Mengerjakan LKS Dengan Teknik Peta Konsep (<i>Mind Mapping</i>) Pertemuan III	85
4.11 Analisis Aktivitas Siswa Pertemuan IV	85
4.12 Analisis Aktivitas Kelompok Dengan Penerapan Tehnik Peta Konsep (<i>Mind Mapping</i>) Pertemuan IV	86
4.13 Analisis Aktivitas Siswa dalam Membuat Catatan dengan Tehnik Penerapan Peta Konsep (<i>Mind Mapping</i>) Pertemuan IV	86

4.14 Analisis Aktivitas Siswa Pada Siklus I dan Siklus II	90
4.15 Analisis Aktivitas Kelompok dalam Mengerjakan LKS dengan Tehnik Penerapan Peta Konsep (<i>Mind Mapping</i>) Siklus I dan Siklus II	91
4.16 Analisis Aktivitas Siswa dalam Membuat Catatan dengan Penerapan Peta Konsep (<i>Mind Mapping</i>) Siklus I dan Siklus II	92
4.17 Aktivitas Guru Pada Pertemuan Siklus I dan Siklus II	94

DAFTAR GAMBAR

2.1	Contoh Aplikasi Peta Konsep (<i>Mind Mapping</i>)	19
2.2	Bagan Kerangka Berfikir	34
3.1	Model Penelitian Hopkins	38

DAFTAR LAMPIRAN

Matrik Penelitian	104
Pedoman Pengumpulan Data.....	105
Pedoman Observasi Aktivitas Guru dan Siswa.....	107
Pedoman Wawancara.....	120
Silabus	122
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I.....	129
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II	142
Aktivitas Siswa Siklus 1	158
Aktivitas Kelompok Siklus 1	163
Aktivitas Siswa Siklus 1	165
Aktivitas Siswa Dalam Membuat Catatan dengan Menggunakan Tehnik <i>Mind Mapping</i>	165
Aktivitas Siswa Siklus 2	167
Aktivitas Kelompok Siklus 2	169
Aktivitas Siswa Siklus 2	170
Aktivitas Kelompok 2	172
Aktivitas Siswa Dalam Membuat Catatan dengan Menggunakan Tehnik <i>Mind Mapping</i>	173
Observasi Aktivitas Guru Siklus 1 Pertemuan 1.....	175
Observasi Aktivitas Guru Siklus 1 Pertemuan 2	176
Observasi Aktivitas Guru Siklus 2 Pertemuan 3	177
Observasi Aktivitas Guru Siklus 2 Pertemuan 4	178
Analisis Aktivitas Siswa Siklus 1 dan Siklus 2	179
Analisis Tes 1	182
Analisis Tes 2	183
Transkrip Wawancara	184
Soal Ulangan Harian	189

Hasil Ulangan Harian Sebelum Menggunakan Peta Konsep	192
Hasil Ulangan Harian Setelah Menggunakan Peta Konsep	192
Hasil Analisis LKS	194
Hasil Catatan Siswa	194
Foto Kegiatan	219
Surat Keterangan Penelitian	221
Surat Keterangan Sudah Penelitian	222
Lembar konsultasi penyusunan Skripsi	223
Daftar Riwayat Hidup	224