



**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR ANTARA SISWA KELAS
AKSELERASI DENGAN NON AKSELERASI DITINJAU DARI
(UJIAN SEMESTER DAN UJIAN NASIONAL)
DI SMP NEGERI 2 JEMBER
TAHUN PELAJARAN
2007/2008**

SKRIPSI

Oleh:

**AHMAD WAKIK
NIM. 030210101098**

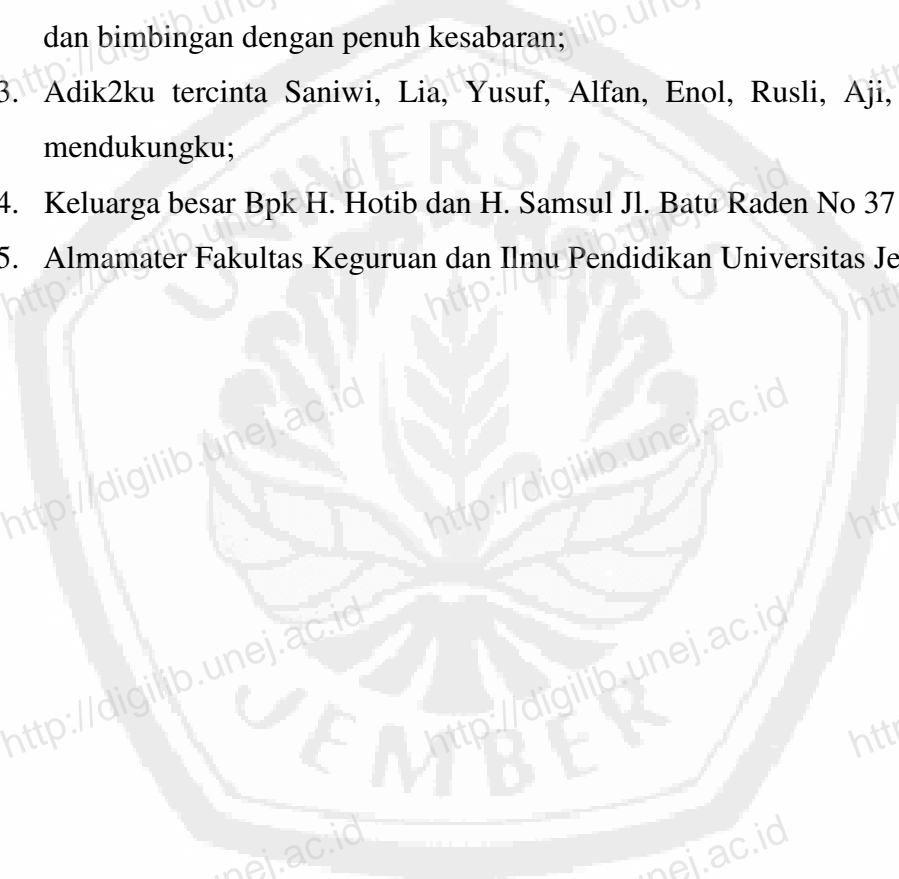
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS JEMBER**

2009

PERSEMBAHAN

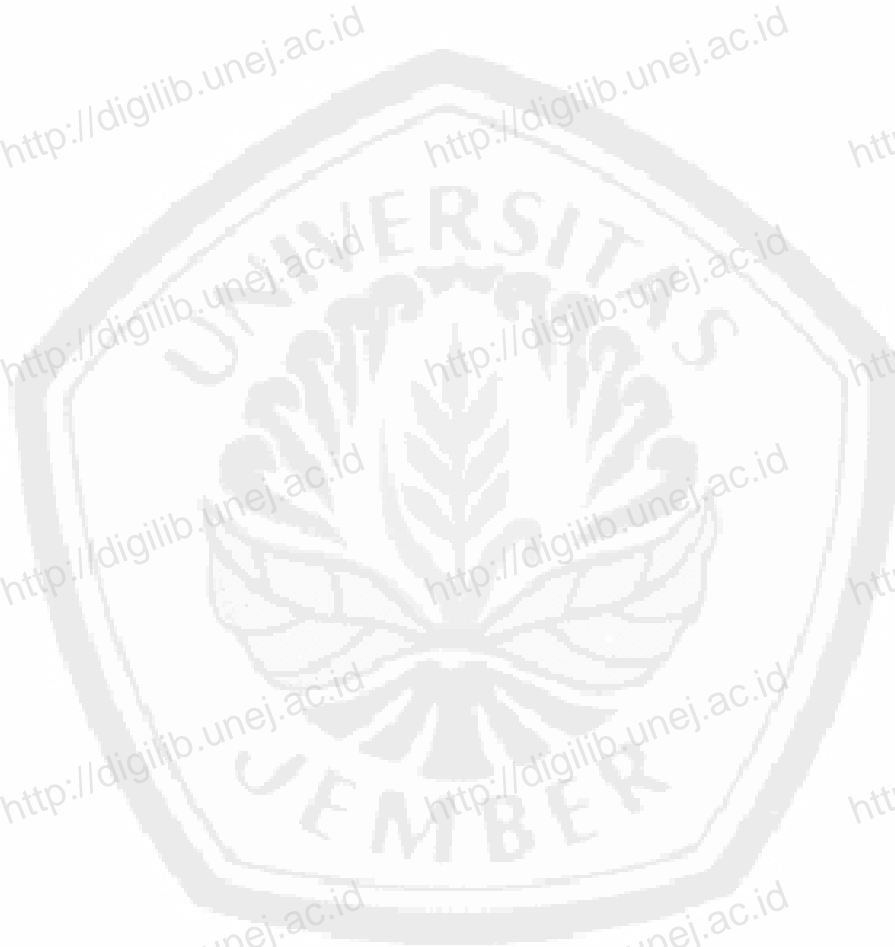
Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Ibunda Sutima dan Ayahanda Bapak Madra'i tercinta yang telah mendoakan dan memberikan kasih sayang serta pengorbanan selama ini;
2. Guru-guruku sejak TK sampai perguruan tinggi, yang telah memberikan ilmu dan bimbingan dengan penuh kesabaran;
3. Adik2ku tercinta Saniwi, Lia, Yusuf, Alfian, Enol, Rusli, Aji, yang telah mendukungku;
4. Keluarga besar Bpk H. Hotib dan H. Samsul Jl. Batu Raden No 37
5. Almamater Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.



yang dapat menolong kamu (selain) dari Allah sesudah itu? karena itu hendaklah kepada Allah saja orang-orang mukmin bertawakkal.

(QS. Ali Imran: 160).



PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ahmad Wakik

Nim : 030210101098

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa karya ilmiah yang berjudul: ***Perbandingan Hasil Belajar Antara Siswa Kelas Akselerasi dengan Non Akselerasi Ditinjau dari Ujian Semester dan Ujian Nasional di SMP Negeri 2 Jember Tahun Pelajaran 2007/2008*** adalah benar-benar hasil karya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan substansi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun, serta bukan karya jiplakan. Saya bertanggung jawab atas keabsahan dan kebenaran isinya sesuai dengan sikap ilmiah yang harus dijunjung tinggi.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak mana pun serta bersedia mendapatkan sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Jember, Januari 2009

Yang menyatakan,

Ahmad. Wakik
NIM 030210101098

HALAMAN PENGAJUAN

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR ANTARA SISWA KELAS
AKSELERASI DENGAN NON AKSELERASI DITINJAU DARI
UJIAN SEMESTER DAN UJIAN NASIONAL
DI SMP NEGERI 2 JEMBER
TAHUN PELAJARAN 2007/2008**

SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Menyelesaikan Pendidikan
Program Sarjana Strata Satu pada Program Pendidikan Matematika
Jurusan pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Oleh:

Nama : Ahmad Wakik
Nim : 030210101098
Angkatan Tahun : 2003
Jurusan/Program : P. MIPA/P. Matematika
Tempat Tanggal Lahir : Bondowoso, 26 April 1985
Daerah Asal : Bondowoso

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Sunardi, M.Pd
NIP 131 274 729

Dra. Hj. Titik Sugiarti, M.Pd
NIP 131 274 732

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi berjudul *Perbandingan Hasil Belajar Antara Kelas Akselerasi dengan Non Akselerasi Ditinjau dari (Ujian Semester dan Ujian Nasional) di SMP Negeri 2 Jember Tahun Pelajaran 2007/2008* telah diuji dan disahkan oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember pada:

hari : Jumat
tanggal : 30 Januari 2009
tempat : Gedung III FKIP

Tim Penguji

Ketua,

Sekretaris,

Dra. Hj. Dinawati T, M.Pd
NIP 131 807 264

Dra. Hj. Titik Sugiarti, M.Pd
NIP 131 274 732

Anggota I,

Anggota II,

Dr. H. Sunardi, M.Pd
NIP 131 274 729

Drs. Dafik, M.Sc. Ph.D
NIP 132 052 409

Mengesahkan
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Jember

Drs. H. Imam Muchtar, S.H.M.Hum
NIP 130 810 936

PRAKATA

Syukur alhamdulillah kehadiran Allah SWT, atas segala limpahan Rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul *“Perbandingan Hasil Belajar Antara Siswa Kelas Akselerasi dengan Non Akselerasi Ditinjau dari (Ujian Semester dan Ujian Nasional) di SMP Negeri 2 Jember Tahun Pelajaran 2007/2008.”*. Skripsi ini disusun untuk memenuhi tugas akhir menyelesaikan pendidikan strata satu (SI) pada jurusan pendidikan MIPA program studi pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Jember;
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember;
3. Ketua Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Jember;
4. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Jember;
5. Dosen Pembimbing I dan II yang telah banyak memberikan bimbingan selama penyusunan tugas akhir ini;
6. Kepala SMP Negeri 2 Jember yang telah memberikan sarana dan prasarana selama penelitian ini berlangsung;
7. Sahabatku Iqbal, Mustaqim, Anas, Juhari, Faris, Ageng serta rekan-rekan Matematika Angkatan 2003 yang telah menjadi tempat berbagi;
8. Teman-teman perjuanganku Ikhsan, Akbar, Arif S, Zuhud, Timor, Alif, Rohim dll
9. Semua pihak yang telah membantu selama penelitian maupun dalam penyusunan tugas akhir ini;

Semoga bantuan, bimbingan dan dorongan yang telah diberikan diterima oleh Allah SWT. Dan akhirnya semoga karya tulis ini bermanfaat bagi semua.

Jember, Januari 2009

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PENGAJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
RINGKASAN	xii
BAB 1. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB 2. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Hasil Belajar Matematika	5
2.2 Kemampuan Matematika	8
2.3 Akselerasi	7
2.3.1 Definisi Akselerasi	7
2.3.2 Manajemen Penyelenggaraan Program Akselerasi	8
2.4 Non Akselerasi (Regular)	13
2.4.1 Definisi Kelas Non Akselerasi	13
2.4.2 Manajemen Penyelenggaraan kelas Non Akselerasi.....	14
2.5 Ujian Semester dan Ujian Nasional	14

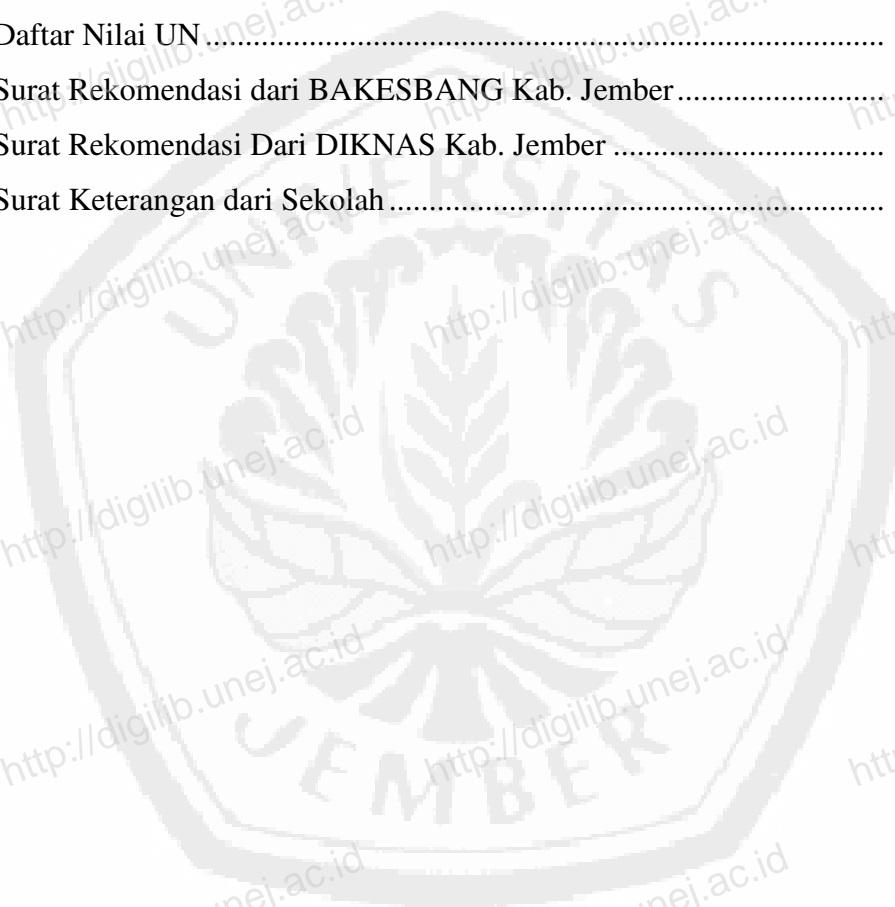
2.5.1 Ujian Semester	14
2.5.2 Ujian Nasional.....	15
2.6 Hipotesis	16
BAB 3. METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	18
3.2 Metode Penentuan Responden Penelitian	18
3.3 Defenisi Operasional	19
3.3.1 Hasil Belajar Matematika	19
3.3.2 Ujian Semester dan Ujian Nasional	19
3.4 Rancangan Penelitian	19
3.5 Teknik dan Alat pengolahan Data.....	20
3.6 Teknik Analisa Data	20
3.6.1 Uji Normalitas	21
3.6.2 Uji t (Analisi t-tes)	21
BAB 4. HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	23
4.2 Analisis Data	24
4.2.1 Uji Normalitas	25
4.2.2 Uji t (Analisis t-Tes)	27
4.3 Pembahasan	29
BAB 5. KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 KESIMPULAN	31
5.2 SARAN	31
DAFTAR PUSTAKA	32
LAMPIRAN -LAMPIRAN	34

DAFTAR TABEL

	Halaman
4.1 Tabel Jumlah siswa	24
4.2 Tabel Nama Siswa yang diambil secara acak	24
4.3 Tabel Statistik Deskriptif Semester ganjil dan UN kelas Akselerasi dan non Akselerasi	25
4.4 Tabel Statistik Deskriptif Semester Genap kelas Akselerasi dan Non Akselerasi	26
4.5 Tabel Uji Normalitas Semester Ganjil Non Akselerasi	26
4.6 Tabel Uji Normalitas Semester Genap Non Akselerasi	27
4.7 Tabel Uji Normalitas UN Non Akselerasi	27
4.8 Tabel Perbandingan hasil belajar antara kelas akselerasi dengan non akselerasi semester ganjil dan UN	28
4.9 Tabel Perbandingan hasil belajar antara kelas akselerasi dengan non akselerasi semester genap.....	29
4.10 Tabel Hasil belajar siswa kelas akselerasi dengan non akselerasi	29

DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
A. Matrik Penelitian	35
B. Daftar Nilai Semester ganjil	36
C. Daftar Nilai Semester genap.....	42
D. Daftar Nilai UN	48
E. Surat Rekomendasi dari BAKESBANG Kab. Jember.....	49
F. Surat Rekomendasi Dari DIKNAS Kab. Jember	50
G. Surat Keterangan dari Sekolah.....	51



RINGKASAN

Perbandingan Hasil Belajar Antara Siswa Kelas Akselerasi dengan Non Akselerasi Ditinjau dari (Ujian Semester dan Ujian Nasional) di SMP Negeri 2 Jember Tahun Pelajaran 2007/2008; Ahmad. Wakik, 030210101098; 2009; 33 halaman; Jurusan P. MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.

Ujian Semester dan Ujian Nasional adalah salah satu cara untuk melihat keberhasilan siswa dalam proses belajar mengajar di sekolah, walaupun masih ada ulangan harian sebagai indikator untuk mengukur kemampuan siswa. Pokok permasalahan dalam penelitian ini adalah adakah perbedaan yang signifikan dan manakah yang lebih baik hasil belajar antara siswa kelas akselerasi dengan non akselerasi ditinjau dari ujian semester dan ujian nasional di SMP Negeri 2 Jember Pelajaran 2007/2008. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan hasil belajar antara siswa kelas akselerasi dengan non akselerasi ditinjau dari ujian semester dan ujian nasional di SMP Negeri 2 Jember Tahun Pelajaran 2007/2008.

Penentuan sampel dalam penelitian ini menggunakan metode *proporsional random sampling*. Dari populasi sebesar 192 siswa, diambil sampel sebanyak 11 siswa kelas non akselerasi. Lokasi dalam penelitian ini di SMP Negeri 2 Jember. Sumber data diambil dari kepala sekolah dan guru. Metode yang digunakan dalam pengambilan data adalah dokumentasi.

Analisis data yang digunakan adalah t-test. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kelas akselerasi lebih baik dibandingkan dengan kelas non akselerasi ditinjau dari ujian semester (pemecahan masalah, penalaran dan komunikasi serta pemahaman konsep) dan ujian nasional di SMP Negeri 2 Jember tahun pelajaran 2007/2008.